

Työsuunnitelma

lukuvuosi 2026–2027

muhos®

Muhoksen yläkoulu

KOULU- JA OPPILASTIEDOT LUKUVUONNA 2026 -20267**KOULUTIEDOT**

koulun nimi: Muhoksen yläkoulu		
koulun osoite: Muhostie 5B, 91500 Muhos		
opettajien määrä: 44	perusopetusryhmien määrä: 23	koulun oppilasmäärä: 459

OPPILASTILASTO

luokka	yleisopetus		erityislk.op.		oppilaista	
	yhteensä	näistä tyttöjä	yhteensä	näistä tyttöjä	ortodokseja	muuta kuin ev.lut./ort.
7.	144	62	12	1	1	11
8.	150	73	7	2	1	14
9.	165	72	14	1	1	10
yhteensä	459	207	33	4	3	35

PERUSOPETUS- ja PIENRYHMÄT JA OPPILAAT

	perusopetusryhmät	oppilaita
yhdistämättömät luokat	23	426
yhdistetyt luokat (merk. esim. 1-2, 3-4)		
pienryhmät	4	33

KOULUMATKATILASTO

oppilaat koulumatkan mukaan				
0–3 km	yli 3 km – 5 km	yli 5 km – 10 km	yli 10 km	yhteensä
201	47	104	107	459

TYÖSUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN

	päivämäärä	
opettajakunnan käsittely	11.8.2026	§:t 3 ja 4
opetus- ja kasvatustalouden käsittely		§

AINEVALINNAT
Yläkoulu
Lukuvuosi 2026–2027

Koulu Muhoksen yläkoulu					
Oppilasmäärä: 459			Por määrä: 23		
Vuosiluokat	7: 7	8: 8	9: 8	Yhteensä: 23	
Oppiaineet	Oppilaita	Oppilaita	Oppilaita	Oppilaita	näistä tyttöjä
UE	134	136	156	410	194
UO	1	1	1	3	1
ET	9	9	7	25	13
UX	0	2	1	5	3
ENA	144	150	165	459	207
RUA					
A-kieli					
A-kieli					
A-kieli					
ENB					
RUB	144	150	165	459	207
valinnaiset	8.lk		9.lk		
valinnaisaine	Oppilaita	valinnaisaine	Oppilaita		
vHIK	19	vHIK	30		
vMED	19	vMED	0		
vPA	49	vPA	74		
vSAB	0	vSAB	0		
vRAB	16	vRAB	0		
vTA	24	vTA	0		
vAT	16	vAT	8		
vDE	12	vDE	0		
vKO	30	vKO	14		
vLI	30	vLI	49		
vKU	47	vKU	43		
vTN	31	vTN	31		
vTS	0	vTS	14		
vELR	0	xENT	0		
xKMK	30	xKMK	31		

vLJK	8.lk 17	vLJK	9.lk 46				
vPAT	31	vPAT	34				
vPI	44	vPI	55				
vVA	16	vVA	0				
xKOS	15	xKOS	26				
vKLI	37	vKLI	32				
vLH	32	vLH	32				
vLAU	16	vLAU	0				
vPJM	68	vPJM	55				
xRE	0	xRE	0				
vMAMA	28	vMAMA	24				
Kielen opetukses- ta vapautettuja	Kieli	7. Luokka 0		8. luokka 1		9. luokka 0	
		Yht.	Tyttöjä	Yht.	Tyttöjä	Yht.	Tyttöjä
Ala-asteella alkava (A-kieli)		144	62	150	73	165	72
Yläasteella alkava kieli (B-kieli)		144	62	150	72	165	72

vRE	rohkeutta esiintymiseen
xRUO	Ruotsin valinnaiskurssi
xEN	Englannin valinnaiskurssi
xBI	biologian tutkimus ja preparointikurssi
xKMK	keräile, metsästä ja kalasta
xMTM	maantieteen tutkimusmenetelmät
vKO	valinnainen kotitalous
xKOS	kotitalouden syventävät opinnot
vTN	valinnainen tekninen työ
vLH	lastuja ja hiontaa
vTS	valinnainen tekstiilityö
vTSS	tekstiilityön syventävä kurssi
vKU	valinnainen kuvataide
vPJM	piirustus ja maalauskurssi
vKTA	kokeileva taide
vLAU	laulukurssi
vMU	valinnainen musiikki
vLI	liikunnan syventävät opinnot
vKLI	kuntoliikunta
vMAMA	maukkaita makuja
xELR	elektroniikkarakentelu

vSAB2	Saksa
vRAB2	Ranska
vAT	tietotekniikka
vHIK	hitsausta ja kipinöitä
xELR	elektroniikkarakentelu
xENT	entisöinti
xPPP	pistoja, pintoja ja printtejä
xKP	kuosi ja pinta
	kotitaloutta taitavalle
vKTK	kokkaajalle
vLJK	leivontaa ja kotiruokaa
vMED	media
vPI	piirtämään
vDE	desingn
vVA	valokuvaus
vPA	palloiluliikunta
vPAT	palloilun tekniikkakurssi
vTA	tanssi
vBÄ	bändikurssi
vMUT	musiikkiteknologia
xENT	entisöinti

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN LUKUVUONNA 2026–2027

Kodin ja koulun yhteistyö

Wilmaan lisätään syyskuun aikana lukuvuoden 2026–2027 syystiedote, joka sisältää tärkeimmät koulutyön järjestämistä koskevat tiedot. Luokanvalvojat toimivat valvontaluokkansa osalta koulun ja kodin välisenä linkkinä. Kodin ja koulun välisessä yhteydenpidossa käytetään pääasiallisena välineenä Wilmaa. Oppilashuoltoryhmä pitää koteihin yhteyttä tarpeen niin vaatiessa. Lukuvuoden aikana järjestettävien vanhempainiltojen tavoitteena on tukea kodin ja koulun välistä yhteistyötä.

VANHEMPAINILLAT

7. luokat	tutustumisilta ti 25.8.2026
8. luokat	tarvittaessa
9. luokat	yhteishakuilta ti 3.11.2026
6. luokat	tutustumisilta ti 18.5.2027

Vanhempainvartit järjestetään kaikille 7.-luokan oppilaiden vanhemmille. Yleensä tarjotaan myös oppilaalle mahdollisuus osallistua varttiin joko koko vartin ajaksi tai osaksi aikaa. Myös 8.- ja 9.-luokkien oppilaiden huoltajille järjestetään tarvittaessa mahdollisuus pitää vanhempainvartti (vartti tarjotaan kaikille huoltajille). Vanhempainvartissa käydään keskustelua oppilaan opintojen etenemisestä ja mahdollisista koulunkäyntiin liittyvistä haasteista sekä mahdollisista tukitoimista. Varttiin voidaan kutsua paikalle koulun asiantuntijoita tarpeen mukaan – esimerkkeinä vaikkapa laaja-alainen erityisopettaja tai rehtori.

Oppilashuolto

Oppilashuollon tavoitteena on tukea opiskelijan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia sekä luoda turvallinen ja terve opiskeluympäristö sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä. Oppilashuolto on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää, mutta myös oppimisvaikeuksien ja muiden ongelmien varhaista tunnistamista ja niihin puuttumista.

Vastuu oppilashuollosta kuuluu kaikille kouluyhteisössä työskenteleville. Tapaturmatapauksissa oppilas toimitetaan heti joko kouluterveydenhoitajan tai lääkärin hoitoon. Kunta on hankkinut vakuutuksen työsuunnitelman mukaisten toimintojen ja matkojen ajaksi.

Opettajat ja luokanvalvojat tarkkailevat oppilaiden poissaoloja ja puuttuvat niihin tilanteen vaatimalla tavalla. Selvittämättömistä poissaoloista tai toistuvista myöhästelyistä ilmoitetaan vanhemmille. Muhoksen yläkoululla on käytössä poissaoloihin puuttumisen malli. Ko. mallissa tietty poissaolomäärä johtaa ennalta sovittuihin toimenpiteisiin koulun puolelta. Terveydellisille poissaoloille ja luvattomille poissaoloille on laadittu molemmille oma toimintamallinsa.

Yläkoulun oppilashuoltoa koordinoivaan työryhmään, joka kokoontuu koululla viikoittain, maanantaisin, kuuluvat rehtori, oppilaanohjaajat, laaja-alaiset erityisopettajat, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, psykologi ja sosiaalitoimen edustaja. Tarvittaessa kokoontumiseen voidaan

kutsua luokanvalvojia ja muita asiantuntijoita sekä oppilaiden vanhempia.

Em. ryhmä toimii myös pohjana Muhoksen yläkoulun koulukohtaiselle oppilashuoltoryhmälle, jonka tehtävänä on kehittää koulun yhteisöllistä oppilashuoltoa. Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmän toimintaan osallistuu edellä mainittujen lisäksi kaksi Muhoksen yläkoulun oppilaskunnan edustajaa, vanhempainyhdistyksen edustaja, psykologi, nuorisotyöntekijä ja sosiaalityöntekijä. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä kutsuu tarvittaessa kokouksiinsa eri alojen asiantuntijoita. Ryhmä kokoontuu kolme-neljä kertaa lukuvuoden aikana.

Yksittäisen oppilaan asioita hoitavien yksilökohtaisten oppilashuoltoryhmien kokoontumiset järjestetään tilanteen vaatimalla kokoonpanolla. Yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän tavoitteena on moniammatillisen yhteistyön avulla löytää ratkaisuja oppilaiden koulunkäyntiin liittyviin haasteisiin.

Teemat ja erityistapahtumat

Syyslukukausi 2026

ke 12.8.	koulun aloitus: oppilailla koulua klo 9–13
ti ja to 18. ja 20.8.	7.-luokkien ryhmäytymispäivät koululla
ti 25.8.	7.lk vanhempainilta (klo 18-)
ti 1.9.	metsäpäivä (8.-luokat)
ti 8.9.	MOVE-päivä (8.-luokat)
ti 3.11.	9.-luokkien yhteishakuilta
ke-pe 23.–25.9.	koulukuvaus
pe 4.12.	itsenäisyyspäivän juhla (koulua klo 9–13)
ke 16.12.	joulujuhla klo 12
ma 21.12.	luokkien pikkujoulut klo 12–13 (koulu loppuu klo 13)
ti 22.12.	joulukirkko klo 9.15
ti 22.12.	todistukset ja lukukauden päättökahvit klo 9–11

Kevätlukukausi 2027

pe 5.2.	Taidetestaajat konsertti Oulussa, 8.-luokat
to 11.2.	penkkarit
pe 12.2.	vanhojen tanssit
pe 12.2.	ystävänäpäiväohjelmaa
pe 5.3.	Taidetestaajat, Oulun teatteri: Täällä Pohjantähden alla, osa 1
pe 30.4.	tupakoimattomuuskilpailun palkintojen jako, koulu päättyy klo 13
ke 5.5.	taksvärkkipäivä koulua klo 9–13
ti 18.5.	6.-luokkien tutustumisilta
pe 21.5. ja ma-ke 24.-26.5.2027	9.-luokkien yrityskylä
ke 2.6.	8.-luokkien kevätpäivät OSAO:lla
ma -ti 31.5.–1.6.	7.- ja 8.-luokkien liikuntapäivät
ke 2.6.	opettajien ja 9.-luokkien välinen peli klo 12
to 3.6.	keväthuhla klo 12
pe 4.6.	kevätkirkko klo 9.15
pe 4.6.	9.-lk päättöjuhlaharjoitukset klo 12

la 6.6. viikolla 22	9.-luokkien päättöjuhla koulupäivät klo 9–13
------------------------	---

Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset

Lukuvuoden 2026–2027 koulukohtaiseksi teemaksi ja samalla monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi (MOK) opettajakunta on valinnut kokouksessaan 11.8.2026 § 3 kestävän elämäntavan. Teeman tavoitteena on kannustaa nuoria toimimaan ympäristöään säästäen. Teema huomioidaan kaikessa koulun toiminnassa lukuvuoden aikana ja sitä toteutetaan koulun teemapäivien yhteydessä.

Lukuvuoden työajat, suunnittelu yms

TYÖ- JA LOMAPÄIVÄT LUKUVUONNA 2026–2027

syyslukukausi	(ke) 12.8.-(ti) 22.12.2026 (90 työpäivää)
kevätlukukausi	(to) 7.1. – (la) 5.6.2027 (99 työpäivää)
syysloma	19.- 23.10.2026 (viikko 43)
joululoma	(ke) 23.12.2026 – (ke) 6.1.2027
talviloma	8. – 12.3.2027 (viikko 10)
pääsiäisloma (pe)	26.3. – (ma) 29.3.2027
helatorstai+pe	6.-7.5.2027

JAKSOT

1. jakso	ke 12.8. – to 1.10. (37 koulupäivää)
2. jakso	pe 2.10. – ti 1.12. (38 koulupäivää)
3. jakso	ke 2.12. – ma 8.2. (38 koulupäivää)
4. jakso	ti 9.2. – ma 12.4. (38 koulupäivää)
5. jakso	ti 13.4. – la 5.6. (38 koulupäivää)

OPPITUNTIENTEN AJAT

Huom. ruokatunti 30 min.

- Oppitunti: klo 8:15–9:00 (sisältää päivänavauksen)
- Oppitunti: klo 9:15–10:00
- Oppitunti: klo 10:10–10:55
 - (1. ruokailu klo 10:55–11:25)
- Oppitunti: klo 11:00–11:45 tai klo 11:25–12:10
 - (2. ruokailu klo 11:45–12:15)
- Oppitunti: klo 12:15–13:00
- Oppitunti: klo 13:10–13:55

7. Oppitunti: klo 14:10–14:55

8. Oppitunti: klo 15:10–15:55

RÄSTITENTIT

Pääsääntöisesti joka viikko alkaen 31.8.2026 (viimeinen 7.- ja 8.-luokilla 24.5.2026 ja 9.-luokilla 17.5.2027). Rästitentiin tulee osallistua ilmoitettuna ajankohtana -rästitenti ei ole vapaaehtoinen. Poissaolosta on annettava selvitys opettajalle. Rästitentiä tarjotaan kahteen kertaan -mikäli tenttiin osallistuminen jää välistä ilman hyväksyttävää syytä, niin kurssikokeen arvosanaksi katsotaan neljä (4).

KOROTUSTENTIT

Maanantaina 9.11. ja 7.12., 15.3. ja 17.5.

LUOKANVALVOJAN TUNNIT KLO 12.15–13.00

Luokanvalvojan tunti pidetään pääsääntöisesti kerran jaksossa. Oppilaat kokoontuvat kotiluokkaan.

1. jakso 8.9.2026 (ti)

2. jakso 11.11.2026 (ke)

4. jakso 18.2.2027 (to)

Muuta huomioitavaa

- Oppituntien täsmälliset ajankohdat voivat muuttua lukuvuoden aikana lukujärjestyksen laatimiseen liittyvistä teknisistä syistä (mm. koulukyytien järjestämisestä tai muusta vastaavasta syystä). Muutosten yhteydessä ko. luokan vuosittainen kokonaistuntimäärä ei muutu.
- Pienryhmien oppitunnit vaihtelevat oppilaskohtaisesti oppilaan ainevalintojen mukaan. Pääsääntöisesti pienryhmät työskentelevät aikavälillä 8.15–14.55.
- Välitunneilla on 3–5 välituntivalvojaa, joista 1–2 valvoo aina koulun ulkoalueita. Välituntivalvonta on järjestetty jaksoittain vaihtuvan vuorolistan mukaan.
- Tukiopetusta annetaan tarvittaessa (POL 16 §) ja sitä varten on varattu kiinteä paikka työjärjestykseen keskiviikoille klo 14–15. Tarvittaessa tukiovetusta voidaan antaa muunakin oppilaalle ja opettajalle sopivana ajankohtana.
- Muhoksen yläkoulun koulun ulkopuoliseen yhteistyöhön voi sisältyä vierailuita lähialueen yrityksiin, oppilaitoksiin ja luontokohteisiin lukuvuoden aikana.
- Pienryhmät tekevät lukuvuoden aikana 2–3 päiväretkä.

Muhoksen yläkoulun luokanvalvojina toimivat seuraavat opettajat lukuvuonna 2025–2026:

7A	ULRIKA SEPPÄNEN	9A	PÄIVI JUNTUNEN
7B	MARJA HAVERINEN	9B	MIKA LUKKARILA
7C	SANNA KARI	9C	JUHO HEIKKILÄ
7D	ANNE HANNUNIEMI	9D	MAIJA PELTOLA
7E	JANIKA PAAVILAINEN	9E	VILI HEIKKINEN
7F	EILA PUHAKKA	9F	LEENA MIKKOLA
7G	MARKO HIRVONEN	9G	LEENA VERTANEN
		9H	HENNA POHJOLA
8A	KATJA AAPAJÄRVI	7-9 P1	JOHANNA KYLMÄNEN
8B	IRMELI FREDRIKSSON	7-9 P2	JOHANNA TUPPURAINEN
8C	MIRJA KUBIN	7-9P3	ANNA-MARI RAUHALA

8D	REETTA IMMONEN	7-9P4 MARJAANA PARVIAINEN
8E	TAINA KOISTINEN	
8F	ESSI KÄRJÄ	
8G	ANNA SIRVIÖ	
8H	EEVA HÄMÄLÄINEN	

Muhoksen yläkoululla **joustavaan perusopetukseen siirretyt oppilaat** opiskelevat joustavan perusopetuksen keinoin pienryhmässä.

Joustavan perusopetuksen tavoitteena on:

- positiivisen asenteen ja opiskeluun motivoitumisen kehittäminen
- opiskelutaitojen ja oma-aloitteisuuden kehittäminen
- tekemällä oppiminen
- opiskelu autenttisessa ympäristössä
- tutustuminen erilaisiin ammatteihin ja jatko-opiskelupaikkoihin sekä toisen asteen opintoihin siirtyminen
- vastuun ottaminen omasta elämästään
- elämäntaitojen kehittyminen
- oppilaan todellisia kykyjä ja taitoja vastaavan päättötodistuksen saaminen
- syrjäytymisen ehkäisy
- itsetunnon vahvistaminen onnistumisten kautta
- puuttua ajoissa ongelmiin
- moniammatillinen yhteistyö sosiaalitoimen, nuorisotoimen ja terveydenhuollon sekä muiden kanssa.

Oppimisen tuen toteutus:

- Ryhmäkohtainen tuki toteutetaan opetusryhmissä aineen- ja erityisopettajan antamana tukena oppitunneilla. Tukea annetaan samanaikaisopetuksena, opetusryhmiä jakamalla ja tukiopetuksena. Ryhmäkohtaiseen tukeen ei ole myönnetty tarpeeksi resurssia tarpeeseen nähden. Tarvittava resurssi kohdistuu jakotunteihin.
- Oppilaskohtainen tuki toteutetaan joko erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamana tukena. Tuki toteutetaan joko oppilaan omassa opetusryhmässä tai Muhoksen yläkoululla toimivissa pienryhmissä erityisluokanopettajan antaman opetuksena.

Muhoksen yläkoulun toimintaa ohjaavien suunnitelmien päivitykset 11.8.2026 §5:

- Kasvatuskeskusteluohjeet
- Pelastussuunnitelma
- Poissaoloihin puuttumisen malli
- Ohjeistus väkivaltatilanteiden varalta

TUNTIKEHYS JA SEN KÄYTTÖ

Käytössä oleva tunti- Kehys yhteensä	työjärj.muk.opetuks. + ryhmäkohtainen tuki (jakotunnit)	tukiopetukseen	valtionavustus (ei sisälly edellä olevaan)	erityistehtäviin
849,60	743,40 + 1	POL 16 §		106,20

erityisopetuksen käytössä oleva kehys	luokkamuotoinen opetus	osa-aikainen opetus
145	93	52

KOULUKOHTAISET / KUNTAKOHTAISET LISÄTEHTÄVÄT

Opettaja		tehtävä, johon käytetään: 899,90 €/kk	
Eeva Hämäläinen	hyvinvointitiimi		84,00 €
Päivi Juntunen	hyvinvointitiimi		84,00 €
Maija Peltola	hyvinvointitiimi		84,00 €
Sanna Kari	Tupakoimattomuuskilpailu		83,99 €
Leena Vertanen	Tupakoimattomuuskilpailu		83,99 €
Marja Haverinen	Juhlatoiminnan kehittäminen		83,99 €
Merja Makkonen	Juhlatoiminnan kehittäminen		83,99 €
Marja Mäki	Juhlatoiminnan kehittäminen		83,99 €
Katja Aapajärvi	Kansainvälisyys		83,99 €
Ulrika Seppänen	Kansainvälisyys		83,99 €
Anna Sirviö	Kansainvälisyys		83,99 €
Pasi Harjunen	Välituntiliikunta		84,00 €
Mikko Iivanainen	Välituntiliikunta		84,00 €
Päivi Juntunen	Koulun tiedotus SOME		83,99 €
Marja Mäki	Koulun tiedotus SOME		83,99 €

KERHOT (Valtionavustuksesta pidettävät kerhot eivät sisälly tuntikehykseen. Kerhojen/kerhotuntien lukumäärä voi muuttua lukuvuoden aikana määrärahan riittävyyden mukaan.) Lisäksi kerhojen tuntimäärät voivat vaihdella lukuvuoden aikana/kerho ja kerhot toimivat osittain vuoroperiaatteella.

Kerho / tuntimäärä *)	Kerhonvetäjä
Muhoksen yläkoululla ei ole kerhoja lukuvuoden alussa. Kerhoja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan.	

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Retket

Muhoksen yläkoululta tehdään opiskeluun liittyviä tutustumiskäyntejä eri kohteisiin; Koulun lähiympäristöön suuntautuvien retkien lisäksi tehdään museo/galleria/teatterivierailuja. Osa retkistä voi suuntautua myös Muhoksen kunnan ulkopuolelle, jolloin retken ohjelma laaditaan ja hyväksytään erikseen. Ohjelmassa tulee olemaan myös lintu- ja luontoretkeä. Lisäksi osallistutaan KLL:n kilpailutoimintaan.

Lukuvuonna 2026–2027 yläkoulun 8.-luokat osallistuvat valtakunnalliseen Taidetestaajat-hankkeeseen. Hanketta koordinoi Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto ja sen rahoittavat Suomen Kulttuurirahasto sekä Svenska Kulturfonden. Hanke maksaa luokkien vierailun matkat sekä pääsyliput.

Taidetestaajat on nuorten kulttuurihanke, joka vie kaikki Suomen kahdeksaluokkalaiset taidelaitosvierailulle. Muhoksen yläkoulu on valinnut lukuvuodelle 2026–27 kahden vierailun mallin, jossa molemmat vierailu tehdään lähiseudun kulttuurikohteisiin. Ratkaisun pohjana oli kunnan säästövelvoitteet.

Vierailut toteutetaan seuraavan alustavan aikataulun mukaisesti:

Kaikki 8.-luokat luokat:

pe 5.2.2027 Different and Equal -konsertti klo 14:00-15:15, Madetojan sali, Oulun

Musiikkikeskus, Leevi Madetojankatu 3, Oulu

pe 5.3.2027 Oulun teatteri: Täällä Pohjantähden alla, osa 1. klo 12.00-15:00

Muhoksen yläkoululle on myönnetty Opetushallituksen kautta Euroopan unionin Erasmus+ -hankeavustusta hankkeelle "Ympäristötietoinen Eurooppa", suuruudeltaan enintään 14 034 euroa. Avustuksella on tarkoitus toteuttaa vastavierailu Ranskaan Collège Jean-Louis Trintignant -kouluun huhti-toukokuussa 2027. Rahoitus mahdollistaa kahdeksan (8) oppilaan ja kahden (2) opettajan toteuttaman vastavierailun.

Leirikoulut

-

Työelämään tutustuttaminen (TET-jaksot)

Jakso suoritetaan oppilaan tai oppilaiden valitsemissa työpaikassa, jossa nuori menee valitsemaansa työpaikkaan ja tekee hänelle sopivia töitä aikuisen ohjauksessa.

Jakson aikana nuori saa tietoa ja kokemusta eri ammateista ja työelämästä, vahvistusta oman osaamisen kartoittamiseen, haaveiluun, sekä ideoita ja innostusta tulevaisuuden suunnitelmien tekemiseen.

Tutustumisjaksot:

7.lk pe 20.11.2026 (vapaaehtoinen)

8A-D ma-to 22.3–25.3.2027

8E-G ti-pe 30.3.–2.4.2027

9A-D	ma-pe 12.–16.10.2026 (viikko 42)
9E-H	ma-pe 26.–30.10.2026 (viikko 44)
9.lk	to-pe 27.-28.5.2027 (vapaaehtoinen)

KOULUN HENKILÖKUNTA LUKUVUODEN 2026–2027 ALUSSA

Aapajärvi	Katja	ruotsi ja saksa	toistaiseksi, lehtori
Ahtonen	Juho	koulunuorisotyöntekijä	määräaikainen hanke, 17.8.2026-14.8.2027
Fredriksson	Irmeli	historia ja yhteiskuntaoppi	toistaiseksi, lehtori
Haataja	Riku	matemaattiset aineet	toistaiseksi, tuntiopettaja
Hannuniemi	Anne	biologia ja maantieto	toistaiseksi, tuntiopettaja
Harjunen	Pasi	liikunta ja terveystieto	toistaiseksi, lehtori
Haverinen	Marja	suomen kieli ja kirjallisuus	toistaiseksi, lehtori
Heikkilä	Juho	matemaattiset aineet	toistaiseksi, lehtori
Heikkinen	Hannemari	koulunkäynninohjaus	toistaiseksi, koulunkäynninohjaaja
Heikkinen	Tiina	koulukuraattori	POHDE
Heikkinen	Vili	resurssiopetus, historia ja uskonto (UE ja UO)	toistaiseksi, tuntiopettaja
Heinonen-Seppä	Tarja	koulusihteeri	toistaiseksi
Hirvonen	Marko	matemaattiset aineet	toistaiseksi, lehtori
Huovinen	Sanna	koulunkäynninohjaus	toistaiseksi, koulunkäynninohjaaja
Hämäläinen	Eeva	suomen kieli ja kirjallisuus	toistaiseksi, tuntiopettaja
Iivanainen	Mikko	liikunta	toistaiseksi, tuntiopettaja
Immonen	Reetta	musiikki	toistaiseksi, lehtori
Juntunen	Päivi	matemaattiset aineet	toistaiseksi, lehtori
Juujärvi	Sampsa	käsityö	toistaiseksi, tuntiopettaja
Kari	Sanna	suomen kieli ja kirjallisuus	toistaiseksi, tuntiopettaja
Koistinen	Taina	kotitalous ja terveystieto	toistaiseksi, tuntiopettaja
Kubin	Mirja	suomen kieli ja kirjallisuus	toistaiseksi, lehtori
Kukkonen	Minna	toimistos sihteeri	toistaiseksi
Kurikka	Päivi	kuvataiteet	toistaiseksi, lehtori (lukio)
Kylmänen	Johanna	erityisopetus	toistaiseksi, erityisluokanopettaja
Kärjä	Essi	englanti	toistaiseksi, lehtori
Lukkarila	Mika	matemaattiset aineet	toistaiseksi, lehtori (lukio)
Makkonen	Merja	kuvataide	toistaiseksi, tuntiopettaja
Mikkola	Leena	liikunta ja terveystieto	17.8.2026-5.6.2027, tuntiopettaja
Mäki	Marja	liikunta ja terveystieto	toistaiseksi, lehtori
Nyyssölä	Arja	erityisopetus	toistaiseksi, erityisopettaja
Ollakka	Johanna	erityisopetus	toistaiseksi, erityisopettaja
Paavilainen	Janika	biologia ja maantieto	toistaiseksi, lehtori
Parviainen	Marjaana	erityisopetus	11.8.2026-5.6.2027, va. erityisluokanopettaja
Peltola	Maija	matemaattiset aineet	toistaiseksi, tuntiopettaja
Piirala	Juha	rehtori	toistaiseksi
Pikkarainen	Toivo	vahtimestari	toistaiseksi
Pohjola	Hannele	koulunkäynninohjaus	toistaiseksi, koulunkäynninohjaaja
Pohjola	Henna	englanti	10.8.2026-5.6.2027, tuntiopettaja
Pohjola	Leena	oppilaanohjaus	toistaiseksi, oppilaanohjaaja
Puhakka	Eila	kotitalous ja terveystieto	toistaiseksi, lehtori

Rauhala	Anna-Mari	erityisopetus	toistaiseksi, erityisluokanopettaja
Rousu	Pekka	oppilaanohjaus	10.8.2026-5.6.2027, oppilaanohjaaja
Saarnio	Erik	biologia, maantieto ja terveystieto	toistaiseksi, tuntiopettaja (lukio)
Seppänen	Ulrika	englanti ja ranska	toistaiseksi, lehtori
Sipola	Marika	terveydenhoitaja	POHDE
Sirviö	Anna	ruotsi	toistaiseksi, lehtori
Suomela	Johanna	uskonto (UE), historia ja yhteiskuntaoppi	toistaiseksi, lehtori
Toivanen	Kari	käsityö ja elämäntietomustieto, vararehtori	toistaiseksi, lehtori
Tuppurainen	Johanna	erityisopetus	toistaiseksi, erityisluokanopettaja
Turkka	Laura	liikunta ja terveystieto	toistaiseksi, tuntiopettaja, virkavapaa 12.8.2026-5.6.2027
Uusikartano	Kati	koulunkäynninohjaus	toistaiseksi, koulunkäynninohjaaja
Vertanen	Leena	uskonto (UE), historia ja yhteiskuntaoppi	toistaiseksi, tuntiopettaja
Virpi	Heidi	nivelvaiheen oppilaanohjaus	toistaiseksi, oppilaanohjaaja
Ylijurva	Anitta	käsityö, kotitalous ja terveystieto	toistaiseksi, lehtori

YLEINEN KUVAUS KOULUN TOIMINNASTA LUKUVUONNA 2026–2027

Lukuvuonna 2026–2027 kaikki Muhoksen yläkoulun ikäluokat opiskelevat vuonna 2016 voimaan astuneen opetussuunnitelman mukaan. Opetussuunnitelmassa keskeistä on arvioinnin muuttuminen yhä enemmän jatkuvaksi prosessiksi, joka korostaa oppilaan itsearviointia ja vertaisarviointia. Oppimaan oppiminen nousi opetussuunnitelman laatimisen yhteydessä voimakkaaksi teemaksi valmiiksi pureskellun tiedon omaksumisen tilalle. Yhdessä oppiminen sekä erilaisten ilmiöiden ja kokonaisuuksien hahmottaminen ovat opetussuunnitelmassa keskeisellä sijalla.

Muhoksen yläkoulun oppilasmäärä on tällä hetkellä 459 oppilasta. Oppilasmäärä näyttää pysyvän lähivuosina noin 450–470 oppilasta tasolla. Tämänhetkisen arvion mukaan oppilasmäärä kääntyy laskuun lukuvuonna 2029–2030, kun nykyistä pienemmät ikäluokat siirtyvät perusopetuksen vuosiluokille 7–9.

Oppilasmäärien muutosten yhteydessä ja säästöpainneiden keskellä on hyvä muistaa, että kaikkiin ikäluokkiin kohdistuvat samansuuruiset säästöt kohtelevat epäoikeudenmukaisesti niitä oppilaitoksia, joiden oppilasmäärä ei laske. Säästöjen pitäisi kohdistua yksiköihin, joiden oppilasmäärä vähenee, jolloin syntyvä vahinko olisi mahdollisimman pieni. Edellä mainittu näkyy ennen kaikkea tuntikehyksessä sekä oppimateriaali- ja oppikirjamäärärahoissa. Nykyisellä määrärahasolla Muhoksen yläkoulu ei pysty hankkimaan esimerkiksi täytettäviä työkirjoja ruotsin ja englannin oppitunneille, mikä vaikeuttaa huomattavasti vieraiden kielten opiskelua. Kirjamääräraha on tällä hetkellä vajaat 80 euroa oppilasta kohden. Kyseisellä määrärahalla voidaan uusia vain 1–2 oppikirjaa oppilasta kohden vuodessa.

Muhoksen yläkoulun ryhmäkoot ovat kutakuinkin oikealla tasolla, noin 20 oppilasta opetusryhmää kohden. Toiveena onkin, että ryhmäkoot saataisiin pidettyä kohtuullisina myös tulevina vuosina. Suuret opetusryhmät vaikeuttavat oppilaille annettavaa tehostettua ja erityistä tukea osana yleisopetusta ja lisäävät sitä kautta paineita oppilaiden siirtämiseen pienryhmiin. On hyvä muistaa, että opetusryhmien koko vaikuttaa koko ikäluokan oppimisen edellytyksiin ja hyvinvointiin. Ryhmäkoko vaikuttaa osaltaan myös opintomenestykseen, ja perusopetuksen päättöluokkien opintomenestyksellä on erityistä merkitystä toisen asteen opintoihin pääsyssä ja niissä menestymisessä.

Vuosi vuodelta kasvavana huolena koko maassa ja Muhoksen yläkoululla on koulu-uupumuksen lisääntyminen. Uupumusta ilmenee yhä nuoremmilla oppilailla, ja se näkyy poissaoloina ja jaksamattomuutena. Koulu vastaa uupumukseen erilaisilla tukitoimilla, kuten erityisillä opetusjärjestelyillä ja vuosiluokkiin sitomattomalla opetuksella. Yleensä kyseiset oppilaat tarvitsevat myös muuta tukea hyvinvointialueelta, kuten psykologi- tai kuraattoripalveluita. Valitettavasti erityisesti psykologipalveluista on vakavaa vajetta. Onneksi Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue (Pohde) palkkasi kesällä 2025 Muhokselle oppilaisiin erikoistuneen psykologin, joten tilanne on helpottunut aiempaan verrattuna.

Muhoksen yläkoulussa opiskellaan lukuvuoden aikana viidessä eri jaksossa. Jakso kestää noin seitsemän ja puoli viikkoa (37–38 työpäivää). Jokaisen jakson alussa oppilaiden työjärjestys ja osa opiskeltavista oppiaineista vaihtuu. Jakson lopussa oppilas saa arvosanan jakson aikana päättyneistä oppiaineiden kursseista. Välitodistukset jaetaan syyslukukauden lopussa ja keväällä ennen kesälomaa.

Jaksojärjestelmä mahdollistaa oppilaan keskittymisen muutamaan oppiaineeseen kerrallaan ja tarjoaa lukuvuoden aikana vaihtelevia opintokokonaisuuksia. Osa oppiaineista opiskellaan hajautetusti siten, että niiden tunteja on ympäri lukuvuoden kaikissa jaksoissa. Tällaisia oppiaineita ovat muun muassa suomen kieli ja kirjallisuus, matematiikka ja vieraat kielet. Näissä oppiaineissa

opetuksen jatkuvuus on tärkeää, ja katkeamaton opiskelu parantaa samalla tukitoimia tarvitsevien oppilaiden mahdollisuutta pysyä mukana opetuksessa.

Oppilaan arvioinnilla ohjataan ja kannustetaan opiskelua sekä kehitetään oppilaan edellytyksiä itsearviointiin, mikä on perusopetuslain edellyttämä tehtävä. Arvioinnin kohteina ovat oppimistulosten lisäksi oppilaan työskentely ja käyttäytyminen. Eri oppiaineiden arvioinnin perusteista ja tavoista oppilaat ja opettajat sopivat yhdessä kunkin kurssin alussa.

Lukuvuoden 2025–2026 alussa astuivat voimaan oppimisen tukea koskevat muutokset. Kolmiportaisen tuen tilalle tuli malli, jossa keskitytään toisaalta ryhmille annettavaan tukeen ja toisaalta yksilö- ja oppilaskohtaiseen tukeen. Ryhmäkohtaisen tuen tasoksi on asetettu valtakunnallisesti 0,122 tuntia/viikko/oppilas. Muhoksen yläkoulun osalta ryhmäkohtaisen tuen tuntikehystarve olisi siten 55,6 vuosiviikkotuntia (vvt). Viime lukuvuoden kokemusten ja lukuvuodelle 2026–2027 varatun resurssin perusteella Muhoksen yläkoululla on riittämättömät resurssit ryhmäkohtaisen tuen toteuttamiseen valtiovallan antaman mitoituksen puitteissa.

Käytännössä Muhoksen yläkoulun ryhmäkohtainen tuki on kahden erityisopettajan (ent. laaja-alainen erityisopettaja) yleisopetuksen ryhmiin antaman tuen varassa. Kyseisille opettajille kokonaisuudessaan varattu tuntiresurssi on 52 vuosiviikkotuntia eli 3,6 tuntia vähemmän kuin valtakunnallisesti asetettu laskennallinen taso (55,6 vvt). Erityisopettajien vastuulla on kuitenkin ryhmäkohtaisen tuen lisäksi lähes 30 yleisopetuksessa opiskelevan oppilaan oppilaskohtainen tuki, joten ryhmäkohtaiseen tukeen jää tästä syystä huomattavasti vähemmän käytettävää aikaa kuin mitä resurssiksi (52 vvt.) on varattu. Tilanteen haastavuutta lisää entisestään se, että Muhoksen yläkoululla on kuluvana lukuvuonna aiempaa vähemmän tuntiresurssia yleisopetuksen yhteydessä annettavaan erityisopetukseen, sillä koulun erityisopettajien (ela-opetus) määrä on vähentynyt yhdellä edelliseen lukuvuoteen verrattuna. Tilanteen ratkaisemiseksi tai parantamiseksi Muhoksen yläkoululle tulisi myöntää lisäresurssia jakotuntien muodossa, jolloin ryhmäkohtaista tukea voitaisiin toteuttaa aineenopettajien työpanoksella ja erityisopettajien aikaa vapautuisi oppilaskohtaiseen tukeen. Kuluvana lukuvuonna Muhoksen yläkoululla on käytettävissä yksi jakotunti ryhmäkohtaiseen tukeen suomen kieleen ja kirjallisuuteen suunnattuna.

Osana kunnan valtionosuutta ryhmäkohtaisen tuen rahoitus ei ole korvamerkittyä tiettyyn toimintaan, mutta säädösten edellyttämä tuki on silti toteutettava. Haastavan tilanteesta tekee se, että säädökset määrittelevät tuelle tason 0,122 tuntia/oppilas/viikko, joten tukea ei voi kuitata ilmoittamalla esimerkiksi, että sitä on annettu ”tarpeen mukaan” tai ”riittävästi”.

Muhoksen yläkoulun erityisopetukseen suunnattua resurssia parantaa hieman se, että yläkoululle perustettiin neljäs erityisopetuksen pienryhmä lukuvuoden 2026–2027 alusta. Ryhmän perustamistarpeen taustalla oli perusopetuksen alaluokilta tullut tavanomaista suurempi määrä pienluokkaopetuksen tarpeessa olevia oppilaita. Käsitykseni mukaan oppilaille varattiin alun perin heidän siirtyessään perusopetukseen ylimääräistä resurssia, jota ei kuitenkaan siirretty heidän mukanaan yläkoululle, vaan yläkoulun perusopetuksen opetusryhmien määrää leikattiin pienluokan perustamisen mahdollistamiseksi.

Lukuvuoden 2026–2027 koulukohtaiseksi teemaksi ja samalla monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi (MOK) opettajakunta on valinnut kokouksessaan 11.8.2026 § 3 kestävän elämäntavan. Teeman tavoitteena on kannustaa nuoria toimimaan ympäristöään säästäen. Teema huomioidaan kaikessa koulun toiminnassa lukuvuoden aikana, ja sitä toteutetaan koulun teemapäivien yhteydessä.

Muhoksen yläkoulun lukuvuosi 2026–2027 tulee jälleen olemaan täynnä aktiivista toimintaa, oppimisen iloa sekä uusien asioiden löytämistä.