



**Muhoksen lukion
työsuunnitelma
lukuvuosi 2026–2027**

KOULU- JA OPPILASTIEDOT LUKUVUONNA 2026-2027**KOULUTIEDOT**

Muhoksen lukio		
Muhostie 5 A, 91500 Muhos		
opettajien määrä: 19 antaa opetusta lukiossa lukio on pääkoulu 12 opettajalla	perusopetusryhmien määrä -	koulun opiskelijamäärä 210

OPPILASTILASTO

luokka	yleisopetus		erityislk.op.		oppilaista	
	yhteensä	näistä tyttöjä	yhteensä	näistä tyttöjä	ortodokseja	muuta kuin ev.lut./ort.
1. (26-ryhmät)	66 (mukana vaihto-opiskelija)	38			0	10 (*=osalla tieto puuttuu)
2. (25-ryhmät)	72	43			0	12
3. (24-ryhmät)	62	30			2	5
4.	10	8			0	0
yhteensä	210	119			2	27*

TYÖSUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN

	päivämäärä	
opettajakunnan käsittely	12.8.2026	
hyvinvointilautakunnan käsittely		

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN LUKUVUONNA 2026-2027

Kodin ja koulun yhteistyö

Lukiossa kannustetaan siihen, että opiskelija ottaa itse vastuuta opinnoistaan. Näin opiskelijaa valmennetaan selviämään aikanaan myös jatko-opinnoissa. Huoltajat ja koti ovat kuitenkin tärkeät taustalla olevat yhteistyökumppanit. Oppivelvollisuus koskettaa suurinta osaa 26- ja 25-ryhmien opiskelijoista. Oppivelvollisuus päättyy opiskelijan täyttäessä 18 vuotta tai suoritettuaan toisen asteen tutkinnon.

Opinnoissa opiskelijaa tukevat etenkin ryhmänohjaajat, opinto-ohjaaja, erityisopettaja ja rehtori. He toimivat myös aktiivisesti oppilaitoksen ja opiskelijan kodin välisenä linkkinä. Ryhmänohjaajina toimivat lukuvuonna 2026-2027 seuraavat opettajat:

26A Riikka Syri

26B Anna-Kaisa Väyrynen

26C Justiina Eskelinen

25A Olli Saikkonen

25B Reetta Aho-Ketola

25C Anna-Liina Holma

24A Erik Saarnio

24B Sanna Anttila

24C Mari Ylitalo

04 Hanna Raustia (neljännen vuoden opiskelijat)

Wilmaa käytetään yhtenä kodin ja koulun välisenä yhteydenpitokanavana. Opiskelijan täyttäessä 18 vuotta hän voi sallia Wilmassa huoltajatunnusten säilymisen. Opiskeluhuoltoasioita hoidetaan myös soittamalla kotiin ja palaverikynnys pidetään matalana. Yhteydenotosta kerrotaan aina ensin myös opiskelijalle, jos se on mahdollista.

Ensimmäinen vanhempainilta pidettiin jo viidentenä koulupäivänä. Lukio järjestää lukuvuoden aikana vähintään kolme vanhempainiltaa. Vanhempainilloissa keskustellaan mm. lukio-opiskelusta ja oppilaitoksen toiminnasta, yo-tutkinnosta sekä jatko-opiskeluista. Vanhempainillat järjestetään lukuvuonna 2026-2027 seuraavasti:

ti 18.8.2026 klo 17.30 info 26-ryhmien huoltajille

to 12.11.2026 klo 17.30 YO-INFO, lähinnä 24- ja 25-ryhmien huoltajille

ti 26.1.2027 klo 17.30 vanhempainilta 26-ryhmien vanhemmille

Mahdollisista muista vanhempainilloista ilmoitetaan erikseen.

Opiskeluhuolto

Opiskeluhuollon tavoitteena on tukea opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia, luoda turvallinen ja terve opiskeluympäristö sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä. Opiskeluhuoltoa toteutetaan sekä yhteisöllisenä että yksilökohtaisena tukena. Vastuu opiskeluhuollosta kuuluu kaikille kouluyhteisössä työskenteleville sekä opiskeluhuoltopalveluista vastaaville työntekijöille.

Hyvinvoinnista puhumalla ja hyvinvointitekoja tekemällä pyritään ennakoivasti vähentämään mm. koulu-uupumusta ja yksinäisyyttä, lisäämään kouluviihtymistä ja opiskeluissa onnistumista. Opettajista on valittu hyvinvointikoordinaatti, lukiossa tutoreiden tehtävää on laajennettu hyvinvointitutoreiksi ja koulun toiminnan ohjaamisessa on käytössä hyvinvoinnin vuosikello.

Ensimmäisenä opintosyysynä jokainen opiskelija käy aloituskeskustelun oman ryhmänohjaajansa kanssa. Tutoropiskelijat auttavat lukioarkeen pääsemisessä ja tukevat myöhemminkin

yhteisöllisyyden muodostumisessa. Opintojen alussa kuraattori ja terveydenhoitaja käyvät esittäytymässä opiskelijoille, jotta kynnys tarvittaessa ottaa yhteyttä heihin myöhemmin olisi matala. Opinto-ohjaaja käy opiskelijoiden kanssa kahden kesken läpi opiskeluun ja tulevaisuuteen liittyviä asioita sekä tekee yhdessä opiskelijan kanssa tälle henkilökohtaisen opintosuunnitelman. Lukio on vastuussa myös ylioppilaiden opinto-ohjauksesta vuoden ajan heidän valmistumisestaan. Lukiolaisille on tarjolla etäpsykologin palvelut.

Erityisopettaja tekee kaikille uusille opiskelijoille MNI:n lukiseulan, jonka perusteella voidaan antaa henkilökohtaista ohjausta opiskelussa ja tarvittaessa tehdä varsinaiset lukitestit. Lukiseulojen lisäksi erityisopettaja organisoii lausunnot ylioppilastutkintolautakunnalle sekä antaa yksilö- tai ryhmäohjausta varatun erityisopetusresurssin puitteissa. Keskivaikeassa ja vaikeassa lukihäiriössä opiskelijalla on oikeus saada erityisjärjestelyjä lukio-opiskelunsa aikana ja ylioppilastutkintoa suorittaessaan.

Opiskelun tukitoimien suunnittelu ja toteutus aloitetaan heti tuen tarpeen ilmettyä. Opiskelijan tuen tarvetta opinnoissa ja opiskelussa arvioidaan niveltietojen, aiemman tuen tarpeen, opiskelijan omien havaintojen sekä huoltajan esille tuomien tuen tarpeiden pohjalta yhteistyössä opettajien ja tarpeen mukaan opiskelijahuollon henkilöiden kanssa. Tuen tarpeen tunnistaminen voi perustua myös opettajien tai muun henkilöstön havaintoihin. Edellisestä oppilaitoksesta siirretään tarpeen mukainen tieto. Erityisopettaja huolehtii, että tarpeen mukaista tukea aletaan toteuttaa mahdollisimman pian. Tukitoimet kirjataan Wilmaan pedagogisen tuen suunnitelmaksi, jonka opiskelija voi halutessaan liittää osaksi henkilökohtaista opintosuunnitelmaa.

Oppimisen tukea ja erityisopetusta toteutetaan Muhoksen lukiossa opiskelijan, aineenopettajien, erityisopettajan, opinto-ohjaajan ja tarvittaessa opiskeluhuollon henkilöstön yhteistyönä. Opiskelijoiden oikeus tukiopeutukseen on kirjattu lakiin. Tukiopeutusta tarjotaan ”matikkapajana” ja eri oppiaineiden tukitunteina. Erityisopettajan ohjannassa voi tehdä rästitöitä ja T-hetket ovat uusintojen lisäksi puuttuvien kokeiden tekemiseen (T-merkintä arvioinnin kohdalla tarkoittaa täydennettävää).

Jos opiskelijalla on todennettuja ja pitkäkestoisia oppimisvaikeuksia tai niihin rinnastettavia syitä eikä oppimisen tuki riitä, erityisopetuksen antamisesta tehdään hallintopäätöksen lukiolain 28b §:n mukaisesti. Ennen myönteisen erityisopetuksen päätöksen tekemistä edellytetään pääsääntöisesti, että opiskelija on ottanut vastaan aiempia, tarjottuja tukitoimia.

Lukiossa rehtori, vararehtori, ryhmänohjaajat ja opettajat tarkkailevat poissaoloja ja puuttuvat niihin tarvittaessa. Oppivelvollisuuden laajennuttua toiselle asteelle sekä huoltajilla että koululla on molemmilla valvontavastuu, ja selvittämättömien poissaolojen osalta ryhmänohjaaja on yhteydessä huoltajiin. Lukiossa on yhdessä rakennettu poissaoloihin puuttumisen malli.

Opiskeluhuollon monialaista yhteistyötä toteuttavat lukion opiskeluhuoltoryhmä, tapauskohtaisesti koottava asiantuntijaryhmä sekä koko toimintaa kunnassa koordinoiva opiskeluhuollon ohjausryhmä. Lukion opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu jaksoittain. Ryhmä koordinoi koulun opiskeluhuoltoa ja käsittelee kouluyhteisöä koskevia asioita. Opiskeluhuoltoryhmä vastaa opiskeluhuollon suunnittelusta ja kehittämisestä koulussa. Työskentely on luottamuksellista. Opiskeluhuoltoryhmän vakituiset jäsenet ovat lukion rehtori, opinto-ohjaaja, terveydenhoitaja, kuraattori, erityisopettaja ja opettajaedustaja. Kerran lukukaudessa kokoontuu laajennettu opiskeluhuoltoryhmä, jossa edellisten lisäksi on mukana ainakin opiskelijaedustus ja asiantuntijoina esimerkiksi psykologi tai etsivän nuorisotyön ohjaaja. Yksittäisen opiskelijan ja hänen huoltojansa kanssa voidaan opiskelua tukea ja ratkoa ongelmia monialaisesti koottavassa ja tarpeen mukaan kokoon kutsuttavassa asiantuntijaryhmässä. Rehtori tekee opiskelijahuoltoon liittyvät hallinnolliset päätökset.

Muhoksen lukiossa on koko henkilöstön voimin rakennettu hyvinvoinnin toimintamalli. Lisäksi lukuvuoden 2026-2027 painotukseksi on valittu aihe Toivoa ja toimintaa, jonka kautta vahvistetaan nuorten omaa toimijuutta ja uskoa tulevaisuuteen. Käytössä on hyvinvoinnin vuosikello, opettajille on tarjolla yhteisöllisyyttä tukevia materiaaleja ja onnistumista mitataan THL:n, koulun omien ja School to Belong -hankkeen kyselyin. Muhoksen lukio on Liikkuva opiskelu -hankkeen koulu ja kaikki opettajat ovat sitoutuneet pedagogisesti tauottamaan 75 min. oppitunneilla opiskelijoiden istumista. Koulupäiviin voi sisältyä liikunnallisia tempauksia. Opettajilla on käytössään Break pro -sovellutus, jonka lukio sai käyttöön ilmaiseksi.

Lukion opiskeluhuoltoa toteutetaan myös opiskelijatutortoiminnan kautta. Toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoista valitaan vuosittain 4–20 tutoria, joiden tarkoituksena on seuraavan lukuvuoden aikana mahdollisuuksiensa mukaan tukea oman ykkösnimikkoryhmänsä opiskelijoita. Tutorit toimivat myös koko koulun hyvinvointitutoreina, jolloin tavoitteena on yhteisöllisyyden rakentaminen, yksinäisyyden poistaminen ja kouluviihtyvyyden lisääminen. Osa heistä keskittyy Liikkuva opiskelu -ajatuksella välituntiliikunnan lisäämiseen.

Muhoksen lukio on yhdessä yläkoulun kanssa mukana 15.8.2026-14.8.2027 hankkeessa Pidetään kaikki mukana. Hanketyöntekijän työn painopiste on yläkoululla, mutta hän tarjoaa palvelua myös lukiolaisille. Nuorten Ystävien Onnikka -hanke jatkuu vielä ainakin syyslukukauden. Muhoksen lukio tekee yhteistyötä myös kunnan etsivän nuorisotyöntekijän, Mahiksen ja Nuorten Startin sekä seurakunnan nuoriso-ohjaajien kanssa.

Tapaturmatapauksissa opiskelija toimitetaan heti joko kouluterveydenhoitajan tai lääkärin hoitoon. Kunta on hankkinut vakuutuksen työsuunnitelman mukaisten toimintojen ja matkojen ajaksi.

Koulunvaihtotilanteet pyritään aina hoitamaan niin, että siirtyminen toiseen kouluun tapahtuu ohjauksen avulla ikään kuin saattelemalla. Tiedot tallentuvat Valpas-palveluun. Sen kautta siirtyy myös tieto nuoren kotikunnalle, jos oppivelvollisen opinnot eivät kaikesta huolimatta etene eikä keskeytystilanteessa ole tietoa uudesta koulupaikasta.

Teemat ja erityistapahtumat

19.8.2026 ryhmäytymisiltapäivä lukio-opinnot aloittaville
 24.8.-28.8.2026 abien vaellusretki, UKK-puisto, Laajasti luonnossa -opintojakso
 3.9.-5.9.2026 vaellusretki LI9 Kuusamoon
 8.9.2026 (klo 8.15) Reaalin preli
 17.9.2026 Suomen lukiolaisten liitto vieraana, tapaamiset klo 12 opiskelijakunnan hallitus, klo 12.40 rehtori ja klo 13.10 esitys 26-ryhmäläisille lukion salissa.
 24.-26.9.2026 Nälkäpäiväkeräyksen suhteen yhteistyö SPR:n kanssa
 5.10.-9.10.2026 vanhusten viikon huomioiminen esim. vierailuin
 14.10.2026 Koulukuvaus
 4.11.2026 tai 5.11.2026 Oulun yliopiston ja AMK:n hakijan päivä
 9.11.-13.11.2026 Lasten ja nuorten elokuvafestivaali, näytös myös lukiolle
 4.12.2026 taksvärkki
 4.12.2026 klo 13 syksyn ylioppilasjuhla
 18.12.2026 alumnipäivä (4. tunti)
 21.12.2026 joulukirkko/vaihtoehtoinen ohjelma
 22.12.2025 joulujuhla/syyslukukauden päästös
 11.2.2027 penkkarit
 12.2.2027 vanhojenpäivä
 25.2.2027 Urapolkupäivä
 4.6.2027 kevät-kirkko/vaihtoehtoinen ohjelma
 5.6.2027 kevätjuhla klo 9.00 Sirius-salissa ja ylioppilasjuhla klo 12 Tähtiareenalla
 Lisäksi:
 Toivoa ja toimintaa teemapäivä
 Tour de MuLu, toukokuussa

Yo-kirjoitukset

Syksy 2026:

ma 14.9. äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe
 ke 16.9. uskonto, elämäntietomustietä, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
 pe 18.9. vieraskieli, pitkä oppimäärä
 ma 21.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
 ti 22.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
 to 24.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
 pe 25.9. äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe
 ma 28.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

Kevät 2027:

ti 16.3. äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe
 to 18.3. vieras kieli, lyhyt oppimäärä
 pe 19.3. äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe
 ma 22.3. vieras kieli, pitkä oppimäärä
 ke 24.3. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
 ti 30.3. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
 ke 31.3. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
 pe 2.4. uskonto, elämäntietomustietä, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto

Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset

Opettajakunta valitsi kokouksessaan 12.8.2026 **Toivoa ja toimintaa** -teeman, joka ohjaa lukuvuonna 2026-2027 lukion toimintaa.

Lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden tavoitteiden lisäksi lukiot voivat ottaa omia painotuksiaan. Muhoksen lukion opetussuunnitelmassa on nostettu laajemmin toteutettaviksi neljä aihetta:

- **kestävä elämäntapa.** Kaikki kestävän kehityksen neljä osa-aluetta huomioidaan lukion toimintakulttuurissa: ekologinen, sosiaalinen ja kulttuurillinen sekä taloudellinen kestävyys. Lukiossa pyritään säästämään luonnonvaroja ja vahvistamaan kestävän kehityksen mukaisia arjen ratkaisuja. Taloudellinen ja ekologinen kestävyys näkyy koulun hankinnoissa, kulutuksen vähentämisenä ja "jätteiden" lajitteluna, ts. kierrätyksenä. Lukiolaisille tarjottavat tietokoneet ovat kierrätyslaitteita. Toimintaa ja arviointia toteutetaan opiskelijoiden ja henkilökunnan yhteistyönä.
- **geopark**, joka toteutuu paikallisuuden lisäksi myös kansainvälisenä yhteistyönä.
- **teknologia**, joka näkyy TVT-opetuksena ja mm. korkeakoulujen kanssa tehtävänä yhteistyönä.
- **yrittäjyys**, joka toteutuu yritteliäisyyteen kannustamisena ja omien vahvuuksien hakemisena. Yrittäjyyskasvatus sisältää mm. yritysvierailuja, Urapolku-päivän ja valinnaisia yrittäjyysopintoja. Opiskelijoiden on perustaa yrityksiä ja saada siitä opintopisteitä.

Lukuvuoden työajat, suunnittelu ym.

Muhoksen lukion opetus järjestetään pääsääntöisesti lukion ja yläkoulun tiloissa sekä Muhoksen liikuntapaikoissa. Oppituntin pituus on 75 minuuttia. Opiskelijat voivat suorittaa myös itsenäisesti opintojaksoja joko osittain tai kokonaan. Tarvittaessa lukiossa voidaan ottaa myös etäopetus käyttöön tai käyttää hybridiopetusta. Opintoihin voi kuulua myös retkiä ja tapahtumiin osallistumista Muhoksen ulkopuolella.

Oppituntien ajankohdat (75 min)

1. tunti: 8.15 - 9.30
2. tunti: 9.45 - 11.00
3. tunti: 11.35 - 12.50
4. tunti: 13.10 - 14.25
5. tunti: 14.35 - 15.50

Työ- ja lomapäivät:

Syyslukukausi 12.8. – 22.12.2026 (90 työpäivää)

Kevätlukukausi 7.1. – 5.6.2027 (99 työpäivää)

Syysloma 19.10. – 23.10.2026 (viikko 43)

Itsenäisyyspäivä 6.12.2026, osuu viikonlopulle

Joululoma 23.12.2026 - 6.1.2027

Talviloma 8.3. - 12.3.2027 (viikko 10)

Pääsiäisloma 26.3. – 29.3.2027

Helatorstai 6.5.2027, lisäksi 7.5.2027 vapaa

Jaksot:

1. jakso 12.8.-1.10.2026 (37 päivää)
2. jakso 2.10.-1.12.2026 (38 päivää)
3. jakso 2.12.2026-8.2.2027 (38 päivää)
4. jakso 9.2.-12.4.2027 (38 päivää) penkkarit 11.2.2027, vanhojenpäivä 12.2.2027
5. jakso 13.4.-5.6.2027 (38 päivää)

Päättöviikko:

(aloituspäivä voi poiketa)

1. päättöviikko: 23.9.–1.10.2026 (huom. syksyn yo-kirjoitukset)

2. päättöviikko: 23.11.–1.12.2026

3. päättöviikko: 29.1.–8.2.2027

4. päättöviikko: 2.4.–12.4.2027

5. päättöviikko: 26.5.–4.6.2027

Päättöviikot voivat vaihdella pituudeltaan jaksosta riippuen sekä sisällöltään kursseittain, koska arviointi ei välttämättä painotu loppukokeeseen. Päättöviikolla voi olla seminaareja, arviointikeskustelua, projektien esittelyjä jne.

Uusintakokeet:

Kevään 5. jakson uusintakoe on korotuskokeen yhteydessä 2.9.2026 (ilm. viimeistään 28.8. klo 15) ke 28.10.2026 klo 8.15–11.15 (ma 26.10. klo 15)

ke 13.1.2027 klo 8.15–11.15 (pe 8.1. klo 15)

ke 3.3.2027 klo 8.15–11.15 (pe 26.2. klo 15)

ke 5.5.2027 klo 8.15 - 11.15 (pe 30.4. klo 15)

Korotuskokeet:

ke 2.9.2027 (ilm. viimeistään pe 28.8.2027 klo 15 mennessä)

to 20.5.2027 (ilm. viimeistään pe 14.5.2027 klo 15 mennessä)

Opettajainkokoukset ja -koulutukset

12.8.2026 klo 12.30

29.10.2026 klo 14.30

21.12.2026 klo 14.30

2.3.2027 klo 14.30

4.5.2027 klo 14.30

24.5.2027 klo 14.30

2.6.2027 klo 13 nuotiokokous

Yhteissuunnittelu, kehittämispajat: Sovitaan myöhemmin

Opettajien VESO:t

11.8.2026 klo 9-15 lukuvuoden suunnittelu

1.9.2026 klo 13.15-16.15 koko kunnan VESO, opetukseen liittyvät ICT-ohjelmat

Muut sovitaan kokouksessa

Muuta

Henkilöstölle EA1- tai hätäensiapukoulutus (jo 7 opettajalla voimassa)

Muuta huomioitavaa**Kouluruokailu**

Ruokailu tapahtuu yläkoulun tiloissa olevassa yläkoulun ja lukion yhteisessä ruokalassa. Lukiolain mukaan opiskelijoilla on oikeus maksuttomaan kouluruokailuun sellaisina koulupäivinä, jolloin työsuunnitelma edellyttää heidän läsnäoloaan koululla. Näin ollen myös ylioppilaskirjoituspäivät ovat kouluruokailuun oikeuttavia työpäiviä. Lisäksi lukiorakennuksen aulassa on kahviotila, jossa on myös oikea keittiö. Se on käytettävissä, jos opiskelija haluaa kuljettaa omia eväitä.

Yhteistyö Oulun Aikuislukion kanssa

Jotta lukiokoulutus on kustannustehokasta, lukioden kannattaa tehdä yhteistyötä. Muhoksen lukio on tehnyt sopimuksen Oulun Aikuislukion kanssa, jolloin on mahdollista aikuislukion kautta täydentää kielten opetustarjontaa, saada elämäntiedon opetus sekä sitä kautta kustannustehokkaasti tarjota syventäviä opintojaksoja, joissa opetusryhmät jäävät muuten pieniksi.

Yhteistyö muiden lukioden kanssa

Verkostoituminen on hyödyllistä toiminnan kehittämisen kannalta. Oulun ja lähiseudun lukioden kanssa tehtävän yhteistyön lisäksi Muhoksen lukio on jäsenenä Lähilukio yhdistyksessä, jossa on mukana 182 jäsenlukiota. Haukiputaan lukion kanssa mahdollistuu edullisesti yhteiskyyditys TO6 opintojakson vaellukselle Inariin, UKK-puistoon.

Yhteistyö yliopistojen ja korkeakoulujen kanssa

Opiskelijoiden on mahdollista suorittaa erilaisia verkon kautta tehtäviä korkeakoulukursseja. Osa niistä on kurstuskursseja, mutta esim. Oulun Ammattikorkeakoulun kanssa yhteistyönä on tarjolla lukiolaisille Highway-opintopolku, jonka suoritettuaan opiskelijalla on OAMK:ssa opiskelupaikka.

Opinto-ohjauksen opintojaksoihin kuuluu tutustumisia työelämään ja jatko-opintoihin. Kaikki abiturientit käyvät marraskuussa Oulun yliopiston ja AMK:n järjestämässä Hakijan päivässä Linnanmaan kampuksella. Opiskelijoiden mielenkiinnon kohteiden mukaan yksittäisiä opiskelijoita saattaa käydä myös esimerkiksi Kajaanissa, Jyväskylässä, Tampereella tai muilla korkeakoulupaikkakunnilla omakustanteisilla tutustumismatkoilla. Opiskelijat voivat halutessaan suorittaa työelämään ja jatko-opintoihin tutustumisen vierailemalla vapaavalintaisella työpaikalla.

TVT2/3-opintojaksolla vieraillaan yliopistolla ja joihinkin teknologiateollisuuden yrityksiin, riippuen Teknologiateollisuuden järjestämisestä kyydeistä. Oulun yliopiston FabLab tulee jälleen viikoksi lukion kirjastoon, jolloin kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus ohjelmoida, suunnitella ja toteuttaa yliopiston laittein suunnitteleman tuotos.

Kansainvälisyys

Muhoksen lukion Erasmus+-hanke EU4Blue Saksan ja Norjan koulujen kanssa on loppumassa. Jo vuosia Muhoksen lukio on tehnyt omaehtoista yhteistyötä ja mahdollistanut opiskelijoiden omakustanteisen opiskelijavaihdon Saksan Aalenissa toimivan geopark-ystävyysskoulun kanssa. Yhteistyö jatkuu 1.12.2026 alkaen kahdenkeskisellä uudella Erasmus+ -hankkeella, jossa osapuolina ovat Muhoksen lukio ja Aalenissa sijaitseva Schubart Gymnasium lukio. Kaksivuotinen hanke on nimeltään GeoAction: Creating Digital Trails from the Jurassic Sea to Ice Age Eskers. Hankkeen tarkoituksena on tuoda molempien koulujen geopark-statusta paremmin esille, tutustuttaa opiskelijoita geopark-aiheeseen ja toiminnallistaa geopark-aiheeseen liittyvää opetusta. Hankkeen lopputuotoksena on tarkoitus tehdä digitaaliset luontopolut sekä Muhokselle että Aaleniin. Hankkeeseen liittyy kaksi liikkuvuusjaksoa, joista ensimmäinen on keväällä 2027. Kaksi Muhoksen lukion opettajaa ja kymmenen opiskelijaa matkustavat Aaleniin 10.5.2027-15.5.2027.

Kotikansainvälisyyttä tulee kaikille kouluyhteisössä, koska Muhoksen lukiossa on useita tutkintotavoitteisia kansainvälisiä opiskelijoita sekä vaihto-opiskelija. Lisäksi Rokua geoparkin kautta on mahdollisuus kansainvälisille kohtaamisille. Lukion toisen vuoden opiskelijat lähtevät Luulajaan keväällä 2027 tutustumaan Luulajan vanhaan kaupunkiin ja yliopistoon. Opintomatalla ollaan kaksi päivää ja matka kustannetaan keräysvaroin.

On huomioitavaa, että kansainvälisyys on myös yksi Muhoksen kuntastrategian neljästä painopistealueesta. Toiveena on, että Muhoksen lukio pääsee yhteistyöhön myös Googlen kanssa, datakeskuksen mahdollistamana.

TUNTIKEHYS JA SEN KÄYTTÖ

Käytössä oleva tunti- Kehys yhteensä	työjärj.muk.opetuks.	tukiopetukseen		erityistehtäviin
298,7		4,4		Lukioresurssi 39,3 (OVTES) tarkennetaan 20.9.2026 mukaiseksi

erityisopetuksen käytössä oleva kehys	luokkamuotoinen opetus	osa-aikainen opetus
10 + lukiokertoimen 1		

KOULUKOHTAISET / KUNTAKOHTAISET LISÄTEHTÄVÄT

	tehtävä, johon käytetään
<i>Ovtes; Osio B, 19 § Koulu/oppilaitos- ja kuntakohtainen lisätehtävä, momentit 1 ja 5)</i> Muhoksen lukion oppilasmäärä mahtuu välyksen 201-400 väliin, joten lukiolla on lukuvuoden 2026-2027 aikana jaettavanaan 369,18 €/kk oppilaitoskohtaista lisätehtäväkorvausta. Lukuvuonna 2026–2027 lukion lisätehtäväkorvaus maksetaan: Hanna Raustia 123,06 €/kk Anna-Kaisa Väyrynen 123,06 €/kk Sanna Anttila 61,53 €/kk Riikka Syri 61,53 €/kk	päättöviikot ja YO-valvontalistat primuksen ja wilman kehittämistyö, tunnukset yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen

KERHOT (Valtionavustuksesta pidettävät kerhot eivät sisälly tuntikehykseen. Kerhojen/kerhotuntien lukumäärä voi muuttua lukuvuoden aikana määrärahan riittävyyden mukaan.)

Muhoksen lukiolla ei ole kerhoja lukuvuonna 2026-2027	
---	--

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Muhoksen lukion opiskelussa hyödynnetään muiden koulujen ja Ponkilan urheilutiloja ja kenttiä. Lukiolaiset voivat osallistua urheiluturnauksiin ja Koululiikuntaliiton kilpailuihin/tapahtumiin myös kunnan ulkopuolella, jos kyytien rahoitus löytyy. Koulun oma pyöräily ja juoksutapahtuma Tour de MuLu toteutetaan toukokuussa.

Koululta tehdään opiskeluun liittyviä tutustumiskäyntejä eri kohteisiin. Koulun lähiympäristöön suuntautuvien retkien lisäksi tehdään museo/galleria/teatteri/oppilaitosvierailuja. Opiskeluun voi liittyä TET-jaksoja sekä yritys- ja yliopistoyhteistyötä vierailuihin. Oulun yliopiston ja Oamk:n hakijapäivä kuuluu ohjelmaan. Opintojaksoihin ja kursseihin voi liittyä matkoja, jotka tarkentuvat lukuvuoden aikana (ainakin YH Oulu, UE Oulu ja/tai Helsinki, ÄI, YRT).

Lukion opetussuunnitelman neljän arvopainotuksen sisällä tehtäviä retkiä ja matkoja voi olla lukuvuoden aikana: yrittäjyysvierailut; robotiikkaan ja ohjelmoitiin liittyvät tutustumiskäynnit ja vierailut; Geopark-retket; kestävään kehitykseen liittyvät matkat.

Lukuvuonna 2026-2027 pyritään Toivoa ja toimintaa -teeman mukaisesti toteuttaa hyviä tekoja ja lisätä luontoon liittyvää toimintaa, joilla vahvistetaan merkityksellisyyden kokemista. Perinteisen taksvärkkitoiminnan lisäksi kerätään ulkona roskia, käydään ulkoiluttamassa ja ilahduttamassa palvelukodin ikäihmisiä sekä liikutaan luonnossa. Mm. LI9, TO6 ja osa liikunnan opintojaksoista, geopark-teema sekä erasmus+ -hanke, keke-tiimitoiminta vievät opiskelijoita luontoon. Syksyllä on suunnitteilla ennallistamisretki Kansasuolle. Erasmus+ -hankkeessa tarkoitus on yhteistyössä geoparkin ja kunnan teknisen toimen kanssa toteuttaa luontopolku Muhokselle.

Kansainvälinen toiminta vie opiskelijoita ulkomaille mm. Erasmus+- hanke ja kevään perinteinen Luulajan matka (RUB6-opintojakso).

Penkinpainajaispäivänä abiturientit järjestävät ns. penkkariajon, jolloin käyvät kuorma-autokyydillä alakouluilla.

Muut mahdolliset opintoretket toteutetaan erillisen suunnitelman mukaisesti. Rehtori hyväksyy päätöksellään retkien ohjelman.

Työelämään tutustuminen

Lukiossa tarjotaan valinnaiset yrittäjyysopintojaksot 1-2 (3), ja yrittäjyyskasvatusta toteutetaan kaikissa oppiaineissa läpäisyperiaatteella. Lisäksi kaikki vierailijat, riippumatta vierailun aiheesta, saavat kertoa oman urapolkunsu. Yrittäjyys opintojaksoilla käy muhoslaisia yrittäjiä kertomassa yrittäjyydestä ja opiskelijat käyvät Muhoksella ja Oulussa tutustumassa yrityksiin. Joulukuussa järjestetään alumnipäivä, jolloin jo jatko-opiskelevia ja työelämässä olevia Muhoksen lukion ylioppilaita on kutsuttu vieraaksi kertomaan opinnoistaan ja urapolustaan. Kevätlukukaudella toteutetaan myös Urapolku -teemapäivä. Lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus käydä tutustumassa parin päivän ajan jonkin alan jatko-opintoihin tai työpaikkaan

KOULUN HENKILÖKUNTA LUKUVUODEN 2026-2027 ALUSSA

Aho-Ketola Reetta ENA, erityisopetus Anttila Sanna RUB, yrittäjäyyskasvatus Eskelinen Justiina HI, YH ja FI Harjunen Pasi LI Heikkinen Vili ORT UE Heinonen-Seppä Tarja toimistosihteeri Holma Anna-Liina ÄI ja kirjastonhoito Hämäläinen Eeva ÄI Immonen Reetta MU Jaako Kaisa YH Kemppainen Minna rehtori, BI Kukkonen Minna toimistosihteeri Kurikka Päivi, KU Mäki Marja LI Pikkarainen Toivo, vahtimestari Pohjola Henna ENA Raustia Hanna OPO Saarnio Erik BI, GE, TE, TO6 Saikkonen Olli FY, KE Syri Riikka MAA, TVT, YH6 Väyrynen Anna-Kaisa, MAB Ylitalo Mari FI, PS, UE Lukion johtoryhmässä toimivat rehtorin lisäksi: Anna-Kaisa Väyrynen, Päivi Kurikka ja Hanna Raustia. ICT-tiimi: Riikka Syri, Anna-Kaisa Karppinen, Olli Saikkonen. Kehittämismvastuu Abitti2 ja tekoäly: Riikka Syri ja Reetta Aho-Ketola.	Opiskeluhoitoryhmässä, kansainvälisyysvastaava Tutor- ja hyvinvointitutoritoiminta Kestävä kehitys -ohjaus Yläkoulun puolla, tarvittaessa auttaa lukiossa Kulttuurivastaava, opiskelijakunnan hallituksen ohjaavaopettaja Musiikkiesitykset Opetusta 31.8-1.12.2026 Rehtori, johtoryhmässä, OHR-ryhmässä, kestävä kehitys -tiimi, iltakäytön avaimet ja tilojen vuokraus, kunnan osallisuustyön ohjausryhmässä Kanslia yläkoulun rakennuksessa, yhteinen Johtoryhmässä ¼ lukion, parillisilla viikoilla Johtoryhmässä, opiskeluhoitoryhmässä Geopark -vastaava ICT: luokkien laitteet ICT-yhteishenkilö, YO-kokeiden digi-vastuu, opiskelijakoneet Vararehtori, johtoryhmässä Primus-kehittäjä, tunnukset, liikuntakoordinaattori Hyvinvointikoordinaattori, opiskeluhoitoryhmässä
---	---

YLEINEN KUVAUS KOULUN TOIMINNASTA LUKUVUONNA 2026–2027

Muhoksen lukio on turvallinen ja vahva yleislukio, jonka tavoitteena on antaa laaja yleissivistys, hyvä jatko-opintokelpoisuus ja ohjata opiskelijaa kasvamaan tasapainoiseksi, itsetunnon terveeksi, toiset huomioivaksi, vastuulliseksi aikuiseksi. Opiskelu tukee kasvua aktiiviseksi kansalaiseksi, joka tietää voivansa vaikuttaa toiminnoillaan ja valinnoillaan omaan ja ympäristönsä hyvään tulevaisuuteen. Lukio ohjaa opiskelijaa yritteliäisyyteen, löytämään omat vahvuutensa ja tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan. Muhoksen lukio on osa Unescon Global Geopark -järjestelmää ja on maailman ensimmäisiä geopark oppilaitos -statuksen saaneita kouluja.

Muhoksen lukion toiminnan keskipisteenä ovat opiskelijat. Toimintakulttuuri on yhteisöllinen, toisista huolehtiva ja huomioi sosiaalisen kestävyyslisäksi kestävä kehityksen muutkin kolme osa-aluetta: ekologisen, taloudellisen ja kulttuurisen kestävyys. Lukiorakennuksen valoisuus, modernit opiskelutilat, välituntien liikuntamahdollisuudet ja liikunnalla oppituntien tauotus sekä kuvataiteen esillä olo lisäävät hyvinvointia. Henkilökunnan vaihtuvuus on vähäistä, mikä kertoo sitoutumisesta, yhteisöllisyydestä ja mahdollistaa koulun vireän kehittämisen.

Elokuussa 2026 aloitti lukio-opinnot 65 opiskelijaa. Lisäksi 26-ryhmään laitettiin lukuvuoden 2026-2027 Muhoksen lukiossa opiskeleva vaihto-opiskelija, vaikka vaihto-opiskelijoiden opinnot rakennetaan kolmen vuoden tarjottimesta valiten. Kaikkiaan Muhoksen lukioon oli hakenut 191 nuorta, joten lautakunnalle esitettiin täydennyshaun avaamista 15 lisäpaikalla. Tämä ei kuitenkaan toteutunut, ja jonoon jäi 17 nuorta. Keskiarvoraja nousi 7,5:een ja elokuussa oli 7,42.

Toisen asteen oppilaitoksena Muhoksen lukioon tulee opiskelijoita muualtakin kuin Muhoksen yläkoulusta. Elokuussa aloittavassa ikäryhmässä 14 opiskelijaa on muualta kuin Muhokselta. Vuosittain aina joku ulkopaikkakuntalainen Muhoksen lukion opiskelija myös muuttaa kuntaan. Kaikkiaan Muhoksen lukion opiskelijoista yhdellätoista eli yli 5 %:lla kotikieli on muu kuin suomi. Tämä on mahdollista, vaikka olisi Suomen kansalainen. Tarjolla on S2-opetusta lähinnä eriyttämällä, jolloin keskusteluin suomenkieli vahvistuu.

Muhoksen lukiossa kaikki ikäluokat on jaettu kolmeen kotiryhmään ohjauksen tehostamiseksi ja ryhmänohjausta on 2 vvt:ia (abit 1,5 vvt, 25B 3 vvt). Ryhmänohjaajien palkkaus tulee OVTES:n mukaisesta opiskelijamäärän perusteella laskettavasta lukioresurssista eli tuen/ohjannan vahvistaminen ei kasvata tuntikehystä.

Haastetta tuovat koulukyydit, jotka lähtevät perusopetuksen aikataulujen mukaan. Tämä on kustannustehokasta, mutta edellyttää hyviä tukitoimia ja joustavuutta kaikilta, sillä opiskelijalla voi aiheutua poissaoloja koulukyytien rajallisuuden takia. Matematiikassa tukiovetusta tarjotaan ”matikkapajana”, yhteisöllisesti. Opiskeluhoitotouudistuksen myötä tukiovetusta ja erityisopettajan tukea on jatkossa tarjottava riittävästi, onhan asia kirjattu nyt lukiolakiin.

Muhoksen lukion jo opetussuunnitelmassa olevista liikunnan opintojaksoista rakennettiin Urheilijapolku ja yhteistyötä tehdään lajivalmennuksen kanssa ainakin lentopallossa. Urheilijapolku ei kuitenkaan ole rajoittunut mihinkään yksittäiseen lajiin, vaan palvelee kaikkia valmennustaustaisia opiskelijoita. Lukuvuoden 2026-2027 aikana kehitetään myös yrittäjyyskasvatuspolkua, koska siihen on tulossa velvoite myös opetushallitukselta. Lukuvuoden aikana pyritään lisäämään opiskelijoille luontokokemuksia ja kaikkiaan kestävä kehityksen mukaisen toiminnan kautta tulevaisuususkoa.

Kaikki lukion alle 18-vuotiaat opiskelijat ovat oppivelvollisuuden piirissä. Lukion päättötodistus pitää voida opiskella ilmaiseksi. Koulu tarjoaa opiskelijoille oppimateriaalien lisäksi kannettavat tietokoneet, kuulokkeet, laskinohjelman sekä 5 aineen ylioppilastutkinnon kokeet. Oppimateriaalit ovat sekä digitaalisia (noin 50%) että kierrätettäviä paperikirjoja (noin 50%). Kielissä, matematiikassa, yksittäisissä reaaliaineissa sekä laajemmin abiturienttien opintojaksoilla opetusmateriaalit ovat digitaalisia.

Luokattomassa lukiossa opiskelijat valitsevat opintojaksot opintojaksotarjottimesta ja rakentavat näin omat lukujärjestyksensä. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla ja vastaavilla muilla näytöillä. Lukio toiminnan kehitystyön ja työn tuloksellisuuden mittareina merkittävin on kaksi kertaa vuodessa tapahtuvat ylioppilaskirjoitukset. Ylioppilaskirjoitukset ja niihin valmistautuminen ovatkin keskeinen osa lukio-opiskelua. Ylioppilastutkinto on kokonaisuudessaan digitaalinen kuten myös opintojaksojen kaikki

kokeet. Ylioppilaskirjoituksissa menestymisen merkitys on kasvanut, kun korkeakoulujen opiskelijavalinnoissa yli 50 % opiskelijoista otetaan sisään todistusvalinnalla, ylioppilastodistuksen perusteella. Lukiolaki mahdollistaa ylioppilaskokeiden rajattoman uusimisen.

Ylioppilastutkinto on edelleen muuttumassa. Syksystä 2029 alkaen ylioppilaskirjoituksissa on mahdollista osallistua musiikin, kuvataiteen tai liikunnan ylioppilaskokeeseen. Elokuussa 2026 aloittaneet lukiolaiset voivat 3,5 tai 4 vuoden opiskelusuunnitelmalla tai valmistuttuaan täydentämällä osallistua taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeisiin. Seuraavana lukuvuonna 2027-2028 on syytä huomioida tämä myös tuntikehyksessä. Lukuvuonna 2026-2027 musiikissa ja kuvataiteessa on vain opetussuunnitelman perusteiden opintojaksotarjonta.

Ylioppilaskokeiden ensimmäinen koeympäristö Abitti1 lopetti toimintansa 15.4.2026, jonka jälkeen lukiodien päättöviikkojen kurssikoetestaukseen tuli selainpohjainen Abitti2. Uuden rakenteensa takia se vaatii jatkossa enemmän palvelinkoneilta. Palvelinkoneet on ollut järkevä vuokrata, jolloin yritys vastaa niiden toimivuudesta vaativammassa Abitti2 ohjelmaympäristössä. Abitti2:n tulikoe on syksyn 2026 ylioppilastutkinto, mutta sitä ennen tehdään lukiossa ylioppilastutkintolautakunnan edellyttämiä testejä.

Tieto- ja viestintätekniikka on keskeinen osa lukion päivittäistä arkea ja edellyttää kaikilta opettajilta jatkuvaa taidonhallintaa. Tietotekniikassa tekoäly ja sen käytön järkevä ohjeistaminen tuovat oman haasteensa. Kaikkiaan lukiossa suuri määrä kannattavia tietokoneita, kun jokaisella opiskelijalla on koulun leasing-kone. Suuren tietokonemäärän ja digitaalisten kurssi- ja ylioppilaskokeiden takia lukiossa on ICT-vastuuopettajan lisäksi tvt-tiimi. Ylioppilaskirjoitussalin digitaalisen koeverkon rakentaminen toteutetaan 2 kertaa vuodessa opettajien ja vahtimestarin työnä.

Muhoksen lukiossa on rakennettu toimintakulttuuriin oma opiskelijoiden hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä vahvistava toimintamalli. Muhoksen lukio on mukana School to Belong -hankkeessa ja saanut työstään yksinäisyyden vähentämiseksi sertifikaatin. Hyvinvoinnin vuosikellon aktiviteetit ovat käytössä, hyvinvointitutorit toimivat yhdessä opiskelijakunnan hallituksen kanssa, opettajista on valittu hyvinvointikoordinaatti ja liikuntakoordinaatti. Onnikka-hanke ja Pidetään kaikki mukana -hanke. Koulupsykologi on viimein saatu kuntaan ja hän palvelee 2. asteen opiskelijoita etänä.

Muhoksen lukion opintotarjottimen on syytä jatkossakin olla hyvinvointia, opiskelumenestystä ja kestäväen kehityksen arvoja tukeva. Jatkossa tarvitaan myös taito- ja taideaineiden ylioppilaskirjoituksiin valmentavia opintojaksoja. Samoin tarve on riittävä tuki S2-opinnoissa onnistumiseen. Lukuvuoden aikana tarjottavien opintojaksojen määrä jonkin verran elää valintojen mukaan tuntikehyksen puitteissa. Opintotarjottimen on syytä jatkossakin pysyä houkuttelevana ja tarpeeksi vastuullisena.

Muhoksen lukion tavoite on toimia yhteisöllisesti ja niin, että jokainen löytää omat vahvuutensa ja voi niitä hyödyntää. Tämä pätee sekä opiskelijoiden että henkilökunnan osalta. Yksilöllisyys ja yhteisöllisyys yhdessä tuottavat hyvää oppimista, tukevat turvallista kasvua aikuisuuteen sekä lisäävät myös henkilökunnan työssä jaksamista. Positiivinen ja välittävä toimintakulttuuri luo hyvän turvallisen kasvu- ja työskentely-ympäristön.