

## Erasmus+ lyhytkestoisen liikkuvuushanke (KA122-SCH), yläkoulu

Opkalkk 27.05.2026

194/02.05.02/2026

Valmistelija

Muhoksen yläkoulun rehtori Juha Piirala p. 044 4970 434:

Muhoksen lukiolla on pitkät perinteet kansainvälisestä toiminnasta ja lukiossa on toteutettu säännöllisesti kansainvälisiä hankkeita, jotka ovat suuntautuneet pääasiassa Saksaan. Uusi yhteistyöavaus Ranskan suuntaan käynnistyi, kun Uzès'ssa sijaitseva ranskalaiskoulu Collège Jean-Louis Trintignant etsi Suomesta yhteistyökumppania. Koska ranskalaisen koulun oppilaat ovat yläkoulukäisiä, vaihtui Suomen vierailukohde Muhoksen lukiosta luontevasti Muhoksen yläkouluun.

Yhteistyö Muhoksen yläkoulun ja ranskalaisen koulun välillä on käynnistetty pitkäjänteisesti, ja Muhoksen yläkoulun oppilaat ovat aloittaneet kirjeenvaihdon ranskalaisten ystävyysluokkien kanssa jo keväällä 2025. Ranskalaisen ryhmän vierailu Muhoksella toteutui onnistuneesti 13.–17.4.2026, ja vierailijat majoittuivat Muhoksen yläkoulun oppilaiden perheissä. Vierailusta jäi hyvä kokemus Muhoksen yläkoululle ja vierailevalle ryhmälle.

Vastavierailun mahdollistamiseksi ja yhteistyön jatkamiseksi Muhoksen yläkoulu haki Opetushallitukselta Erasmus+ -hankeavustusta (lyhytkestoiset oppijoiden ja henkilöstön liikkuvuushankkeet, KA122-SCH). Opetushallitus on myöntänyt Muhoksen yläkoulun "Ympäristötietoinen Eurooppa" -hankkeelle (hankenumbero: 2026-1-FI01-KA122-SCH-000420320) rahoitusta yhteensä 14 034 euroa. Myönnetyllä avustuksella rahoitettaisiin kahdeksan (8) oppilaan ja kahden (2) saattavan opettajan ryhmäliikkuvuus ja vastavierailu Ranskaan Collège Jean-Louis Trintignant -kouluun.

Opetushallituksen myöntämä rahoituspäätös on ehdollinen. Päätös tulee voimaan, kun Euroopan komission sekä Erasmus+ ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmien kansallisen toimiston välinen hallinnointisopimus on allekirjoitettu. Hankkeen lopullinen avustusmäärä määräytyy hankkeen päätyttyä tehtävän loppuraportin tarkastuksen perusteella.

Muhoksen yläkoulu is 455 oppilaan oppilaitos, jossa toimii yleisopetuksen lisäksi kolme erityisopetuksen pienryhmää. Oppilaat tulevat laajalta alueelta useilta eri alakouluilta. Koulu on nimetty Geopark-oppilaitokseksi, mikä tukee hankkeen ympäristöteemaa. Koululla ei ole aiempaa kokemusta Erasmus-hankkeista eikä sillä ole ollut pitkäkestoista kansainvälistä toimintaa, joten kyseessä on uusi ja merkittävä avaus yläkoulun toiminnassa. Perusopetuksessa toteutettavalla kansainvälisyys Hankkeella on lukion hankkeisiin verrattuna laajempi ja tasapuolisempi sosiaalinen vaikuttavuus, sillä se tavoittaa oppilasaineksen kattavammin ja luo pohjaa kansainvälisyysosaamiselle jo ennen toisen asteen opintoja.

Opetushallituksen laatuarvioinnissa hankesuunnitelman todettiin muodostavan selkeän ja johdonmukaisen kokonaisuuden, jonka tavoitteet perustuvat konkreettisesti kuvattuihin koulun ja oppilaiden tarpeisiin. Erityisesti taustalla vaikuttavat vieraiden kielten opiskelumotivaation haasteet, joita nykytilanteessa lisäävät esimerkiksi oppimateriaalisäästöt. Hankkeen virallisiksi tavoitteiksi on määritelty:

- Konkretiaa kielten opiskeluun ja toiseen eurooppalaiseen kulttuuriin tutustumiseen
- Tietoisuus erilaisista asuinympäristöistä ja ekologisuudesta

Arvioinnissa nostettiin esille muun muassa seuraavat seikat hankkeen toteutusta varten:

- Vahvuudet ja relevanssi: Suunniteltu kahdeksan oppilaan ja kahden opettajan liikkuvuus on realistinen ja tarjoaa oppilaille suoria kansainvälisiä oppimiskokemuksia. Yhteistyössä painottuvat kielen ja kulttuurin oppiminen sekä asuinympäristöjen ja luonnon vertailu. Digitaalisuutta hyödynnetään monipuolisesti kokemusten käsittelyssä. Hankkeen tavoitteena on rakentaa yhteistyöstä pitkäkestoista kumppanikoulun kanssa.
- Kehittämiskohteet ja huomioitavat asiat: Koska tavoite 1 on laaja ja kytkeytyy osaksi pidempikestoista oppilaitoksen kehittämistä, sen tarkempi rajaaminen ja konkretisointi hankkeen aikana tukee seuranta- ja arviointia. Suunnitelmaa vahvistetaan hankkeen käynnistyessä tarkentamalla, miten ekologinen kestävyys (esim. matkustustavat) ja osallisuus näkyvät käytännön toteutuksessa.
- Yhdenvertaisuus ja juurruttaminen: Liikkuvuuden toteutuksessa varmistetaan oppilaiden tasavertaiset osallistumismahdollisuudet ja selkeät valintaperiaatteet (mukaan lukien ne, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia). Hankkeen opit ja tulokset käsitellään systemaattisesti koko henkilöstön kanssa, ja laajempia osallistumismahdollisuuksia tuetaan virtuaalisen eTwinning-yhteistyön avulla.

Vastavierailu toteuttaisi suoraan Muhoksen kunnan voimassa olevaa kuntastrategiaa, jonka tavoitteen mukaan: "Kansainväliset yritykset, verkostot, hankkeet ja yhteistyömuodot lisääntyvät".

Hankkeesta saatava hyöty Muhoksen kunnalle:

- Lapsivaikutukset: Hanke tarjoaa motivoivia oppimismahdollisuuksia ja vastaa kielten opiskelumotivaation haasteisiin. Koska hanke toteutettaisiin perusopetuksessa, se tavoittaisi ikäluokan laajemmin ja loisi lukiokoulutusta tasapuolisemmat lähtökohdat kansainvälistymiseen perheen taustasta riippumatta. Hanke vahvistaisi kulttuurienvälistä ymmärrystä ja ympäristötietoisuutta.
- Strategiset vaikutukset: Hanke elvyttäisi yläkoulun pitkään vaatimatonta kansainvälistä toimintaa ja toteuttaisi suoraan kunnan strategista tavoitetta kansainvälisten verkostojen ja hankkeiden lisäämisestä tuomalla Eurooppa-ulottuvuuden osaksi yläkoulun arkea.
- Taloudelliset vaikutukset: Muhoksen kunnan nykyisen talustilanteen vuoksi hankkeen toteuttaminen ei olisi mahdollista ilman ulkopuolista rahoitusta. Hanke rahoitetaan kokonaisuudessaan Opetushallituksen myöntämällä Erasmus+ -avustuksella (14 034 euroa), joten hankkeella ei ole suurta vaikutusta kunnan omaan käyttötalouteen, eikä se kuormita sitä suoraan. Hankkeesta aiheutuvat kohtalaiset sijaiskustannukset sekä mahdolliset päivärahat pyritään järjestämään koulun toiminnassa mahdollisimman edullisesti. Lopullinen valtionavustus varmistuu loppuraportoinnin hyväksymisen jälkeen.

Muhoksen yläkoulun rehtorin ehdotus:

Opetus- ja kasvatustalokunta päättää:

1. merkitä tiedoksi Opetushallituksen Muhoksen yläkoululle myöntämän Erasmus+ -hankeavustuksen hankkeelle "Ympäristötietoinen Eurooppa" (hankenumero 2026-1-FI01-KA122-SCH-000420320), suuruudeltaan

enintään 14 034 euroa, ja jonka lopullinen määrääytyminen perustuu loppuraportin tarkastukseen,

2. ottaa hankeavustuksen vastaan sillä ehdolla, että Euroopan komission sekä Erasmus+ ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmien kansallisen toimiston hallinnointisopimus allekirjoitetaan ja rahoituspäätös tulee lopullisesti voimaan,
3. myöntää Muhoksen yläkoululle luvan hankkeen toteuttamiseen, kahdeksan oppilaan ja kahden opettajan ryhmäliikkuvuuden järjestämiseen Ranskaan Collège Jean-Louis Trintignant -kouluun hankesuunnitelman mukaisesti sekä eTwinning-toiminnan hyödyntämiseen, edellyttäen että hankkeen käytännön toteutuksessa ja oppilasvalinnoissa otetaan huomioon Opetushallituksen laatuarvioinnin suositukset koskien ekologista kestävyyttä, osallisuutta ja tavoitteiden täsmentämistä, sekä
4. oikeuttaa yläkoulun rehtorin allekirjoittamaan hankkeeseen liittyvät sopimukset ja sitoumukset.

Esittelijä

sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta

Päätösesitys

Opetus- ja kasvatustalukunta hyväksyy Muhoksen yläkoulun rehtorin ehdotuksen.

Päätös