



**Muhoksen lukion
toimintakertomus
vuodelta 2025**

MUHOKSEN LUKION TOIMINTAKERTOMUS VUODELTA 2025



YLEISKATSAUS

”Muhoksen lukio on turvallinen ja vahva yleislukio, jonka tavoitteena on antaa laaja yleissivistys, hyvä jatko-opintokelpoisuus ja ohjata opiskelijaa kasvamaan tasapainoiseksi, itsetunnoltaan terveeksi, toiset huomioivaksi, vastuulliseksi aikuiseksi. Opiskelu tukee kasvua aktiiviseksi kansalaiseksi, joka tietää voivansa vaikuttaa toiminnoillaan ja valinnoillaan omaan ja ympäristönsä hyvään tulevaisuuteen. Lukio ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.”

Muhoksen lukion opetussuunnitelma

Muhoksen lukio noudattaa Lukion opetussuunnitelman perusteita 2019 ja Muhoksen opetus- ja kasvatustieteiden lautakunnan hyväksymää paikallista opetussuunnitelmaa. Muhoksen lukio on geopark-oppilaitos, jolla on muitakin omia painotuksia. Varsinaisia kiinteitä opetusryhmiä ei luokattomassa lukiossa ole, vaan opiskelijat valitsevat opintoja opintotarjottimesta. Lukuvuoden aikana opiskelijoiden määrä jonkin verran elää opiskelijoiden valmistuessa syksyllä.

Vuoden 2025 aikana opetusta on antanut 17 opettajaa, joista kahdentoista pääkoulu on lukio. Lukion englannin kielen lehtorilla on erityisopettajan pätevyys, joten hänen työhönsä kuului 11 vuosiviikkotuntia (10 + OVTES kerrointunti 1) lukion erityisopetusta. Lukiolla on yhteinen kanslia yläkoulun kanssa, yhteiset toimistosihteerit ja vahtimestari sekä siistimisessä ja ruokahuollossa toimivia teknisten palveluiden henkilöstöä.

Opetussuunnitelman mukaisesti lukioissa käytössä on opetusjaksot, moduulit ja osaamista mitataan arvosanojen lisäksi kertyvin opintopistein, diplomein, kielten puheviestinnän ja suullisten kokeiden suorituksin sekä valtakunnallisen ylioppilastutkinnon avulla. Lukion päättötodistus edellyttää vähintään 150 opintopisteen suoritettuja lukio-opintoja ja että muut vaadittavat kriteerit täyttyvät. Ylioppilaksi valmistuminen edellyttää ylioppilastutkinnon läpäisemistä ja toisen asteen oppimäärän suorittamista.

Vaikka Muhoksen lukio ei ole erikoislukio, yleislukion toiminnassa on painotuksia. Muhoksen lukion opetussuunnitelman painotuksia ovat: **geopark** - paikallisuus ja geoparkin ympärillä kansainvälinen toiminta; **kestävä tulevaisuus** - kestävä kehitys ohjaamassa toimintakulttuuria; **yrittäjyys**(kasvatus) – opintojaksot, yhteistyö yrittäjien kanssa, henkilökohtaisten vahvuuksien hakeminen sekä yrittäjämäisen asenteeseen eli yritteliäisyyteen kasvaminen; **teknologia** - digitaaliset opiskelukäytännöt, robotiikka ja ohjelmointi. Liikunnan opintojaksoja on runsaasti, onhan käytössä Sirius-sali ja Tähtiareenan mahdollisuudet. Opintotarjotin tukee ylioppilastutkinnoissa menestymistä kertaavilla opintojaksoilla/kursseilla. Kaiken tämän rinnalla myös opiskelijoiden jaksamisesta huolehtiminen on koettu tärkeäksi. Toimintakulttuuria kehitetään koko ajan.

TOIMINNALLINEN TULOS

Muhoksen lukiolla oli jälleen vetovoimaa kevään 2025 yhteishaussa. Lukuvuoden aikana opiskelijamäärä elää, kun osa voi valmistua 5.12. ja joitakin opiskelijoita voi siirtyä ammattioppilaitokseen ja muista oppilaitoksista voi siirtyä opiskelijoita Muhoksen lukioon.

Muhoksen lukiossa oli tilastointipäivänä 20.9.2025 207 opiskelijaa. Vuoden 2025 yhteishaussa oli opiskelijoita jäämässä ilman opiskelupaikkaa, joten opetus- ja kasvatuslautakunta avasi jatkuvan haun. Aloituspaikkamäärä nostettiin kuudestakymmenestäviidestä kahdeksaankymmeneen (joka oli ollut aloituspaikkamäärä aina vuoteen 2020 saakka). Syyskuun laskentapäivänä lukio-opintonsa aloittavia oli 74, toisen vuoden opiskelijoita 63, abiturientteja 62 ja neljännen vuoden opiskelijoita 8. Kesäkuun kokouksessaan lautakunta oli valtuuttanut kunnanjohtajan allekirjoittamaan sopimuksen *Finest Future oy:n* kanssa, joten haun, haastattelujen ja valinnan jälkeen alkoi 5 aasialaisen nuoren viisumien odottelu. Marraskuussa 2025 Muhoksen lukion opiskelijaksi saapui neljä nuorta Vietnamista ja yksi Myanmarista. Ensimmäisen vuoden opiskelijoita oli vuoden 2025 lopussa 79. Alkuvuodesta 2026 siirtyi vielä toisesta lukiosta yksi vietnamilainen nuori Muhoksen lukion opiskelijaksi. Nämä EU- ja ETA-alueen ulkopuolelta tulleet nuoret olivat ennakkoon opiskelleet suomen kieltä, ja he opiskelevat Muhoksen lukiossa tavoitteenaan lukion päättötodistus ja ylioppilastutkinto.

Suurin osa Muhoksen lukion opiskelijoista tulee oman kunnan peruskoulusta. Laskentapäivänä 20 opiskelijan kotipaikka oli Oulu, kuuden Tyrnävä ja kahdella Kempele.

Keväällä juhlittiin 53 päättötodistuksen saanutta ja heistä 52 ylioppilasta, 5.12.2025 sai kolme päättötodistuksen ja yksi valmistui yksi ylioppilaaksi.

Lukiokoulutuksen valtakunnallisten sisältöjen lisäksi Muhoksen lukion omat painotukset toteutuivat monipuolisesti. Seuraavassa joitakin nostoja vuodelta 2025.

Aiemmissa hankkeissa rakennettua hyvinvointiin tähtäävää kokonaisuutta on kehitetty edelleen. Toimintaa ohjaa Muhoksen lukio hyvinvoinnin vuosikello. Opettajille on drivessa ryhmänohjaus- ja hyvinvointimateriaaleja. Kaikille opettajille on saatu ilmaiseksi opetuskäyttöön Break Pro - liikuntaohjelma. OVTES:n lukioresurssia on kohdennettu hyvinvointia lisäävään työhön: hyvinvointikoordinaattori, liikunta koordinaattori ja ryhmänohjausresurssia 2 vvt/ryhmänohjaaja. Ryhmänohjaaja, jonka ryhmään tulivat kansainväliset opiskelijat, varattiin 3 vvt. Vanhemmista opiskelijoista valitut hyvinvointitutorit ottivat vastaan uudet lukiolaiset ja järjestivät myöhemmin ykkösten tutustumisiltapäivän. Hyvinvointitutorit toimivat myös ykkösten vanhempainillassa kokemusasiantuntijoina ja ovat mukana järjestämässä yhdeksäsluokkalaisille lukion esittelyjä. Tutustujia kävi myös muista kunnista. Lukiossa on aktiivinen opiskelijakunnan hallitus, joka osallistuu opettajien ja opiskeluhuoltoryhmän kokouksiin. Helposti saavutettavaa tukea ovat olleet myös Walk in -kuraattoripalvelut, Hyvispysäkit ja Onnikka-hanke. Rästityöpajana ovat toimineet ”T-hetket” ja matikkapaja.

Vuoden 2025 keväällä Muhoksen lukio sai *School to Belong -sertifikaatin* työstä yksinäisyyden vähentämiseksi. Ilmainen hanke on tarjonnut myös opettajille koulutusta ja työkaluja yksinäisyyteen puuttumiseen. Lukio oli organisoimassa yhteistyökumppaneiden kanssa Hyvä kasvaa Muhoksella - tapahtumaa 18.9.2025. Tilaisuudessa oli puhumassa Muhoksen lukion alumni ja kasvatusammattilainen Matti Kauppi. Tilaisuudesta ei tullut kuluja kunnalle.

Kansainvälinen toiminta on Muhoksen lukiossa monipuolista. Ruotsin syventävän kurssin opintomatalla Luulajaan oli mukana 47 opiskelijaa ja kaksi opettajaa. 1.12.2024 alkanut Erasmus+-projekti jatkui. EU4Blue hanke toteutui yhteistyössä norjalaisten (Stavanger) ja saksalaisten (Ratingen) kumppaneiden kanssa. Teemana oli Vesi ja Agenda 2030 tavoitteet. Opiskelijoita on hankkeessa mukana 16, joista 5 opiskelijaa ja kaksi opettajaa kävivät Norjassa 1.9.-6.9.2025.

Norjasta ja Saksasta vieraili Muhoksen lukiossa yhteensä 9 opiskelijaa ja 4 opettajaa 10.3.-15.3.2025. Syksyllä 2025 Muhoksen lukio sai Erasmus+ -hankkeiden kautta tehdystä kansainvälisestä kestävästä kehityksen työstä *EU:n sinisen koulun sertifiikaatin*. Jo perinteinen Aalenin lukion kanssa tehtävä yhteistyö toi 14 saksalaista nuorta lokakuussa viikoksi Muhokselle ja Muhoksen lukioon.

Muhoksen Yrittäjien kanssa on tehty monipuolista yhteistyötä. Yrittäjiä on käynyt vieraina lukion yrittäjyysopintopaketoissa. Lukion yrittäjyysopinnoissa opiskelijat kävivät opintomatalla Oulussa ja yritysvierailuilla. Opiskelijoita osallistui EU-rahoitteiselle Oulun businessasemalla toteutetulle yrittäjyysteemaiselle Innovaatioleirille, jossa oli mukana myös opiskelijoita Oulunsalon ja Limingan lukioista.

Vuoteen kuului korkeakoulukurkistuksia ja -opintoja. Kaikki abiturientit osallistuivat syksyllä Oulun yliopiston ja Oulun AMK:n yhteisille Hakijan päiville. Vierailijoiden lisäksi osa opiskelijoista suoritti ”kurkistuskursseja” eli tutustumisopintoja korkeakouluihin. Myös yhdeksäsluokkalaisten kanssa yhteisessä Urapolkupäivässä opiskelijat pääsivät tutustumaan opintoreitteihin kohti ammattia.

Liikkuva koulu -toimintaa jatkettiin tavoitteena lisätä liikkumista ja vähentää istumista koulupäivän aikana. Taukojumppavideoita tuotettiin omaan käyttöön myös itse, ja oppitunneille haettiin tilanteita ja pedagogiaa, jotta 75 minuutin oppitunnit eivät olisi vain istumista. Muhoksen lukiossa on myös vahva opintopaketoarjonta liikunnassa, joka vuonna 2025 oli osin säästötautia. Perinteisen Kuusamon vaellusopintopaketin lisäksi toteutettiin yhteistyödein Haukiputaan lukion kanssa ja osin stipendirahoituksella abiturienttien neljän yön vaellus Urho Kekkosen kansallispuistossa, Inarissa. Toukokuussa järjestetty Tour de MuLu, yhdistetty pyöräily- ja juoksutapahtuma, toteutui jo neljättä vuotta.

Robottiikan ja ohjelmoinnin osalta on jo vakiintuneita yhteistyökuvioita. Oulun yliopiston Mobile FabLab majoittui viikoksi lukion käsikirjastoon ja pajatoiminta oli tarjolla kaikille lukiolaisille. TVT3 opintopaketin opiskelijat vierailivat Oulun Ammattikorkeakoululla Linnanmaan kampuksella ja tutustuivat ICT-alan opintopolkuihin sekä tutustuivat teknologiateollisuuteen.

Muhoksen lukion opintotarjotin on pysynyt monipuolisena ja tukenut onnistumista opinnoissa. Kertausopintopaketojen järjestäminen useimmissa kirjoitettavissa aineissa ja digitaaliseen pedagogiaan liittyvien taitojen varmistaminen antavat hyvät valmiudet menestyä ylioppilaskirjoituksissa. Lisäksi muut, ei suoraan mihinkään oppiaineeseen liittyvät opintopaketit, lisäävät jaksamista ainesidonnaisissa opinnoissa ja valmistavat monipuolisesti opiskelijoita työelämään ja jatko-opintoihin sekä tuovat elämänhallintaa.

Tiedonkulku on nopeaa hyödyntäen Wilmaa, sähköpostia, helposti päivitettäviä lukion peda.net kotisivuja, info-TV:tä ja suoria kontakteja. Toiminta näkyy somessa lukion facebook- ja instagram-tilin kautta. Lukiorakennusta on pyritty hyödyntämään niin, että kuntana Muhos saisi positiivista näkyvyyttä.

Pohteen tarjoama opiskelijahuolto on ollut osin riittämätöntä. Kunnassa oli vain yksi koulupsykologi. Tämän takia Muhoksen lukio on tietoisesti vahvistanut koulun omaa ennaltaehkäisevää ja jaksamista tukevaa toimintaa, yhteistyössä kuraattorin, kouluterveydenhoitajien ja Onnikka-hankkeen kanssa.

TALOUDELLINEN TULOS

Jo etukäteen tiedettiin, että vuosi 2025 tulee olemaan taloudellisesti tiukka. Karsintaa oli tehty kirjamäärärahoista, materiaalihankinnoista, opettajien koulutusmäärärahoista, kuljetuksista ja tuntikehyksestä. Muhoksen lukion kokonaistulos ylittyikin talousarvion lopullisen toteuman ollessa: lukio 100,88% (17 549€) ja lukiokoulutus yhteensä 100,94% (ylitys 18 715€). Vuoden lopussa lisätalousarvion avulla korjattiin aloituspaikkamäärästä johtuvaa tuntikehyksen kasvua. Palkkakuluissa ylitystä oli kuitenkin kaikkine sivukuluineen oli 16 437€. Vuoden 2025 keväällä tapahtui OVTES-muutos, jolloin ylioppilaskirjoitusten alustava arviointi irrotettiin lukioresurssista ja syyslukukaudesta alkaen se ryhdyttiin maksamaan europerusteisesti kuukausipalkassa. Sijaisia palkattiin lähinnä vain yksittäisiin pitempiin opettajien poissaoloihin.

Oppikirjamääräraha oli jo valmiiksi leikattu vuodelle 2025 ja lisätalousarviossa ei sen osalta huomioitu kasvanutta aloituspaikkamäärää. Oppivelvollisuuskoulussa ei ilman materiaaleja pärjätä, etenkin kun osa on digitaalisia lisensejä. Määrärahan ylitys oli tältä osin 3 608€. IT-laitevuokrat ylittyivät 11 939€. Siihen vaikutti samoin kasvanut aloituspaikkamäärä. Ylioppilastutkinnon muutokset edellyttivät tehokkaampia palvelimia, jotka vuokrattiin. Lisäksi vuoden 2022 opiskelijakoneiden leasingmaksuja ryhdyttiin kunnassa maksamaan vasta 2023, joten näitä koneita maksetaan jälkeenpäin syksy 2025 ja kevät 2026. Koneiden ja laitteiden (esim. tulostimet, monistuskoneet) vuokrien ylitys oli 2 533€.

Kuitenkin näihin summiin nähden lukion budjetin ylitys jäi pieneksi. Säästöjä tehtiin muualta ja esimerkiksi yhteishaun aikaan lehtimainoksia ei laitettu lainkaan.

Valtionosuudet kustantavat kuntien lukiokoulutuksesta yleensä 70-90%. Jokainen kunta riippumatta siitä, onko kunnalla lukiota, maksaa valtiolle lukiokoulutuksen järjestämiseksi asukasperusteista rahoitusosuutta, joka vuonna 2025 oli asukasta kohti 100,52 €/asukas. Valtionosuutta taas saavat lukiokoulutusta järjestävät kunnat, ja Muhoksen saama yksikköhinta vuodelle 2025 oli 8 165,62€ 16.6.2025 mukaan. Korjaava toinen laskentapäivä on 20.1.2026. Valtionosuus menee kunnan yleiseen kassaan, josta sitten budjetoidaan talous lukiolle. Muhoksen lukion ottomäärä 65 aloituspaikkaa yhteishaussa on ollut käytännössä maksimikoko, jos suurin osa pakollisista opinnoista tarjotaan kahtena ryhmänä. Aloittavan ikäluokan kolmisarjaisuus nosti tuntikehystä.

Tuntikehys lukuvuodelle 2024-2025 oli 287,9 vuosiviikkotuntia ja isomman aloittajamäärän takia lukuvuodelle 2025-2026 298,7 vvt, jossa oli siis leikattu mm. taito- ja taideaineita. Luokattomassa lukiossa 1. ja 2. opintovuodelle suunnatuilla pakollisilla opintojaksoilla voi olla vanhempiakin opiskelijoita, joten ryhmäkoot voivat olla 29-36 eli suuria. Kunnan tilaamat koulukyydit lähtevät perusopetuksen mukaan, jolloin osalla opiskelijoista päivän viimeiset oppitunnit jää käymättä. Lisäksi lukioon tulevilla opiskelijoilla osaamisen lähtötaso vaihtelee. Tukiopetustunneille on ollut tarve ja lain mukaan niitä on myös tarjottava. Lukion omaa opetustarjontaa on tarvittaessa voitu täydentää ja toisaalta hyvin pienten valintamäärien opintojaksoja tarjota ostamalla opetusta Oulun aikuislukion kautta hintaan 120€/2op./opiskelija.

Naapurikuntien tarjotessa autokortit ja muita etuja houkutellessaan opiskelijoita naapurikunnista, Muhoksen kunnan on tärkeä panostaa laatuun, joka toteutuu tuntikehyksen kautta. Muhoksen lukiossa tarkastellaan jatkossakin opintojaksotarjontaa tehokkuuden lisäksi myös markkinoinnin näkökulmista. Monipuolinen opetustarjonta, tarvittaessa tukiopetus ja riittävä ohjaus mahdollistavat opiskelijoiden onnistumisen opinnoissaan. Tutkintovalinnan perusteella jaetaan yli puolet korkeakoulujen opiskelupaikoista, joten ylioppilastutkinnossa menestyminen on opiskelijoille entistä tärkeämpää.

”Kestävä tulevaisuus” painotuksen mukaisesti kaikki hankinnat mietittiin tarkkaan ja kertakäyttöisiä tai muuten lyhytikäisiä hankintoja vältettiin. Opiskelijoiden kannettavat tietokoneet on hankittu Opinsyksen kautta, jolloin ne ovat käytettyjä huollettuja ammattilaiskoneita. Opinsys on koneiden lisäksi tarjonnut hankintahintaan sisältyen hallintapalvelut ja tuen.

YHTEISTYÖ KODIN JA MUIDEN SIDOSRYHMIEN KANSSA

Tärkeimmät oppilaitoksen yhteistyökumppanit opiskelijan itsensä lisäksi etenkin opintojen alussa ovat huoltajat. Suurin osa lukiolaisista on oppivelvollisuusikäluokkaa. Opiskelu lukiossa on intensiivistä ja opiskeluhuollon tuen pitää olla vahva. Lukiolla on käytössään yhteistyössä opiskelijakunnan hallituksen ja huoltajien kanssa laaditut poissaoloihin puutumisen mallit. Etenkin ensimmäisenä opiskeluvuotena palaverikynnys on matala ja opiskeluhuollon ns. asiantuntijaryhmien kokouksia pidetään paljon. Palavereissa on paikalla opiskelijan lisäksi yleensä huoltaja sekä tarvittavat asiantuntijat. Koska lukioaikana opiskelijat saavuttavat täysikäisyyden 18 vuotta, opiskelijoita ryhdytään jo opintojen alussa ohjaamaan omatoimisuuteen ja asioiden hoitamiseen itse. Yhteistyö kotien kanssa tapahtuu pääasiassa vanhempainilloissa ja Wilma-viestien avulla. Tarvittaessa ryhmänohjaaja tai rehtori voivat olla kotiin yhteydessä puhelimitse.

Yhteistyö yläkoulun kanssa on osin tiivistä. Osa opettajista on yhteisiä, lukiota esitellään yhdeksäsluokkalaisille pitämällä heille avoimien ovien päivä. Mahdollisuuksien mukaan yläkoululaisia kutsutaan lukion tilaisuuksiin esim. Urapolkupäivä, Vanhojen tanssit, lukio-opiskelusta kertovat tilaisuudet.

Lukio on laajasti verkostoitunut ja eri yhteistyökumppanien kanssa toimiminen usein liittyy johonkin viitekehykseen. Yrittäjien kanssa yhteistyötä tehdään yrittäjyyskasvatuksessa. Robotiikka- ja ohjelmointiopinnot (TVT2 ja TVT3) ja tiiviimpi korkeakoulu-yhteistyö verkostoivat lukion lähinnä Oulun yliopistoon sekä Oulun ammattikorkeakouluun. Opinto-ohjauksen ja yrittäjyysopintojen kautta opiskelijat ovat voineet käydä TET:ssä yrityksissä tai kokeilemassa 1-3 päivän ajan jotain opiskelualaa. Yrittäjyysopinnoissa on osallistuttu Oulussa Työntaitajaksi messuille ja Business Oulun järjestämälle innovaatioleirille Limingan ja Oulunsalon yrittäjyys opiskelijoiden kanssa.

Yhteistyö Rokua Geoparkin kanssa jatkui tiiviisti vuonna 2025. Saksassa Aalenin alueella sijaitseva ystävyyskoulu Schubart-lukio on myös geopark-lukio, jonka kanssa organisoidaan opiskelijavaihtoa. Erasmus+ -hankkeet ja Rokua geopark -toiminta ovat laajempaa kansainvälistä yhteistyötä.

Muhoksen lukio on Lähilukioyhdistyksen jäsenlukio ja on sitä kautta mukana 182 lukion verkostossa (rehtori yhdistyksen hallituksessa). Opetustarjonnan suhteen yhteistyötä on tehty Oulun Aikuislukion kanssa. Muhoksen lukio valmistelee kestävän kehityksen OKKA sertifikaatin hakemista. Rehtori on mukana Kestävän sivistyksen rehtoriverkostossa, jossa on mukana 36 koulun rehtoria Suomesta, heistä 17 lukioista: ”Komentosilta on Oulun kaupungin luotsaama valtakunnallinen rehtoriverkosto, joka kokoaa yhteen perusopetuksen ja lukiokoulutuksen rehtoreita suuntamaan koulujen kurssia määrätietoisesti kohti kestävää toimintakulttuuria. Verkosto vahvistaa rehtoreiden kestävyysosaamista ja pedagogista johtajuutta, mahdollistaa ratkaisujen jakamisen arjen kestävyysasteisiin sekä rakentaa yhteistyötä korkeakoulujen, tutkimuksen ja työelämän kanssa.” Hankkeen tuotos luovutetaan opetushallitukselle. Opetushallitus on ollut myös kiinnostunut Muhoksen lukion liikkuvasta opiskelusta, joka on kirjattu meillä jopa opiskeluhoitosuunnitelmaan. Toinen matematiikan opettajista osallistuu Maol järjestön ryhmään, joka rakentaa matematiikan ylioppilaskirjoitusten korjaamiseen korjausohjeet.

Kunnan sisällä yhteistyö opetus- ja kasvatustalouden ja kunnan muidenkin päättävien elinten kanssa on sujunut hyvässä hengessä. Muhoksen lukio on kunnan sisällä ja laajemmin ulospäin aktiivinen ja verkostoitunut toimija.

KATSAUS TULEVAAN

Paikallisen opetussuunnitelman rakenne toteutuessaan sekä yhteisöllinen toimintakulttuuri tukevat opiskelijoiden jaksamisesta ja opinnoissa onnistumista. Opettajavaihtuvuus Muhoksen lukiossa on ollut pientä, jolloin toiminnan kehittämisessä on hyvä jatkuvuus. Työyhteisön hyvinvointi välittyy myös opiskelijoille. Aiemmat hankkeet ja aktiivinen kehittämistyö ovat tuottaneet hyviä käytäntöjä mm. opiskelijoiden hyvinvointiin, kestäväan kehitykseen, kansainvälisyyteen, yrittäjyyteen ja tietojen ja viestintäteknologiaan.

Muhoksen lukio valmistelee *kestävän kehityksen Okka -sertifikaatin* hakemista. Prosessi alkoi jo marraskuussa 2024, jolloin tehtiin toimintaa kartoittavat kyselyt. Kyselyn tuloksia ja omia tavoitteita on työstetty siitä asti ja varsinainen haun tavoite on kevät 2026. Prosessi kirjoitetaan auki ja se tulee olemaan myös Kommentosilta -rehtoriverkoston työstämässä ja opetushallitukselle toimitettavassa kestävan kehityksen ohjelmassa yksi esimerkki, toteutusmalli. Tämä tuo Muhokselle näkyvyyttä.

Muhoksen lukio hakee EU:n rahoitusta Erasmus+ -pienimuotoiseen kumppanuushankkeseen (KA-210-SCH). Muhoksen lukio toimisi hankkeen koordinaattorina ja kumppanina on pitkäaikainen ystävyyskoulu Schubart-Gymnasium Aalenista, Saksasta. Taustalla on pitkä yhteistyö: yhteinen KV-hanke vuosina 2013-2015 ja sen jälkeen jatkunut lukion koordinoima opiskelijoiden yksityisvaihto. Schubart Gymnasium on Muhoksen lukion tapaan Geopark-oppilaitos ja se sijaitsee Schwäbische Alb -nimisellä Geopark-alueella. EU:n rahoitusta haetaan 24 kuukaudeksi projektille, jonka aikana tapahtuu opiskelijaryhmien vierailut. Hankkeen aikana tutustutaan Geopark-alueiden erityispiirteisiin kummassakin maassa ja tuotetaan toiminnallista oppimista tukevaa materiaalia, jota myös alueen muut koulut voivat hyödyntää Geopark-teemaisessa opetuksessa. Koko hankkeen budjetti tulee olemaan 30 000€, mikä jakaantuu kahden maan kesken ja koordinaattorikoulu, eli Muhoksen lukio, hallinnoi rahoja. Vain sijaistuksista ja päivärahoista tulee suoraan kustannuksia kunnalle. Projektin aloitus aika on syyslukukausi 2026 ja vierailu Saksaan on ohjelmassa toukokuussa 2027. Vastavierailu Muhokselle on suunnitteilla marraskuussa 2027.

Muhoksen lukiossa odotetaan jo mahdollista Googlen kanssa tehtävää yhteistyötä mm. kansainvälisyyden ja kestävan kehityksen osalta. Kansainvälisten yhteistyökumppaneiden lisäksi Muhoksen lukio on mukana edelleen 182 lukion verkostossa Lähilukio yhdistyksen kautta sekä Kommentosilta -hankkeen kautta 16 muun lukion kanssa. Keväälle 2026 Oulun lukiokoulutus on kutsunut lähikuntien lukiot yhteistyötapaamiseen.

Ylioppilastutkinto on jatkuvasti muutoksessa. Syksyllä 2025 ryhtyvät lukiot valmistautumaan ”toisen polven” Abitti2 -järjestelmän testaamiseen, mikä vaatii selainpohjaisena palvelimilta suurempaa kapasiteettia. Abitti1 järjestelmä lakkaa 15.4.2026, ja syksyn 2026 ylioppilastutkinnon kokeet tehdään jo Abitti2 -järjestelmällä. Abitti2:n testaus on meneillään lukuvuonna 2025-2026 myös Muhoksen lukiossa. Uutta on, että YO-palvelinta voidaan ajaa missä verkossa hyvänsä, kunhan data liikkuu. Käytössä on kuitenkin ns. lukittu selain ja tekninen valvonta. Isona erona on, että Abitti2:ssa internet-yhteyttä käytetään tietojen siirtoon palvelinten ja ylioppilastutkintolautakunnan välillä myös kokeen aikana. Kokonaisuus vaatii jämerämmät ja kalliimmat palvelimet, joita jo Opinsyksen hallinnoimana ja tukemana on käytetty vuonna 2025.

Taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeiden käyttöönottoa valmistellaan. Musiikin, liikunnan ja kuvataiteen kokeet ovat osa ylioppilastutkintoa syksystä 2029 alkaen, mutta elokuussa 2026 aloittavan opiskelijan on syytä jo saada mahdollisuus valmistautua kokeisiin, koska neljän vuoden opintoajalla hän voi niihin osallistua. Samalla lukiodiplomien sisällöt muuttuvat.

Lukuvuonna 2026-2027 Muhoksen lukiossa aloitetaan kilpaurheilijoiden opintoja tukeva polku. Se pystytään toteuttamaan nykyisessä opetussuunnitelmassa olevin opinnoin yhteistyössä kolmannen sektorin kanssa. Keskiviikko iltapäivälle varataan aika lajiharjoittelulle valmentajan kanssa, ja näistä kertyy kolmen vuoden aikana urheilijaopintoja.

Säästöjen takia lukuvuonna 2025-2026 useampi etenkin liikunnan opintojakso on ollut tauolla ja tarjolla on ollut lähinnä opetussuunnitelman perusteiden opinnot. Koska taide- ja taitoaineet ovat tulossa kirjoitusaineiksi lukuvuonna 2026-2027 on syytä palata aiempaan opetustarjontaan.

Lukiossa on tiedostettu, että nykyisissä maailman tapahtumissa koulun ja kouluyhteisön on tärkeää edustaa turvallisuutta, vahvistaa yhteisöllisyyttä huomioiden kuitenkin yksilönä kaikki opiskelijat ja antaa terveen itsetunnon lisäksi myös valoisaa luottamusta tulevaisuudesta. Kirkkaana toimintakulttuurissa on ajatus: pidetään huolta toisesta. Samalla huolenpito liittyy myös koulurakennukseen ajatuksella ”meidän lukio” ja näkyy yhteisöllisyyden vahvistamisena toimintakulttuurissa.

Opiskeluhoolto kuuluu lukiossa koko henkilöstölle. Vastuuta on lisännyt oppivelvollisuus ja siihen liittyvä valvontavastuu. Opiskelijoilla on lukiolain mukaisesti oikeus säännölliseen henkilökohtaiseen ohjaukseen. Henkilökohtainen ohjaus voi pisimmillään opiskelijaa kohti kestää jopa viisi vuotta, koska opinto-ohjaus kattaa myös neljännen vuoden opiskelijat ja ylioppilaiden ohjaamisen vuosi heidän ylioppilaaksi valmistumisen jälkeen. Lukiolain, oppivelvollisuuden ja uuden opetussuunnitelman edellyttämä ohjaus ja ennaltaehkäisy vähentävät pudokkaita, turvaavat sujuvamman opiskelun lukiossa ja selkeyttävät tulevaisuuden opiskelusuunnitelmia.

On tärkeää, että Muhoksen lukion vetovoimaisuus säilyy jatkossakin. Opintotarjottimen täytyy säilyä kiinnostavana ja sellaisena, että se tukee sekä menestymistä opinnoissa että samalla myös jaksamista. Opiskelijoiden onnistumisen, oppilaitoksen kehittämisen ja hyvän draivin toimintakulttuurissa mahdollistaa sitoutunut henkilökunta, joka ohjaa opiskelijoita opinnoissa valmentavalla otteella ja huolenpidolla. Lisäksi tarvitaan kehityksen mahdollistajana hyvin toimiva ja kuunteleva opetus- ja kasvatuslautakunta. Kiitos kaikille toimijaosapuolille.

Muhos 11.3.2026
Minna Kemppainen
Muhoksen lukion rehtori