



**Hyrkin koulun
toimintakertomus
vuodelta 2025**

TOIMINTAKERTOMUS VUODELTA 2025

YLEISKATSAUS JA HENKILÖKUNTA

Hyrkin koulu sijaitsee Muhoksen Päivärinteellä noin 12 kilometrin päässä Muhoksen keskustasta Oulujoen pohjoispuolella lähellä Oulun kaupungin rajaa. Koulu antaa Muhoksen kunnassa hyväksytyn opetussuunnitelman mukaista esi- ja perusopetusta luokilla 0-6. Lisäksi koulussa on toiminut syksystä 2017 alkaen yksi kunnallinen alueellinen erityisopetuksen pienluokka. Lähes kaikki koulun oppilaat tulevat alle viiden kilometrin päästä kotoa kouluun, koska kylän asutus on aika tiivistä. Kuljetusoppilaita on hyvin vähän.

Koulun kanssa samassa kiinteistökokonaisuudessa toimii myös Päivärinteen päiväkoti, joka on hallinnollisesti oma itsenäinen yksikkönsä, mutta toimii yhteistyössä koulun kanssa esimerkiksi käyttämällä päivittäin yhteistä ruokasalia. Päiväkoti käyttää myös jonkin verran koulun liikuntasalia ja muutakin yhteistyötä tehdään, eniten esikouluikäisten osalta siirtymävaiheessa kouluun.

Keväällä lukuvuoden 2024-25 päättyessä oppilaita oli 149, syksyllä lukuvuoden 2025-26 alkaessa 152, ja vuodenvaihteessa syyslukukauden päättyessä oppilaita oli 156.

Koulussa toimii lukuvuonna 2025-26 11 perusopetusryhmää, mikä on tavanomainen ryhmien määrä Hyrkin koulussa viime vuosina. Yksi näistä ryhmistä on koulun esikouluryhmä, yksi on alueellinen pienluokka, ja peruskoulun alaluokkien 1-6 ryhmiä ovat loput yhdeksän. Luokat ja niiden opettajat olivat syyslukukaudella 2025 seuraavat:

0 (esikoulu)	Mika Laatikainen	vakituinen
1A	Roosa Juntunen	määräaikainen
1B	Outi Kukkonen	vakituinen (virka Laitasaaren koululla)
2	Noora Nokela	määräaikainen
3	Airi Hautala	vakituinen, vararehtori
4A	Maria Saarnio	vakituinen
4B	Oona Appel	määräaikainen
5	Jasmin Aarnio	vakituinen
6A	Toni Väyrynen	vakituinen, toiminnasta vastaava rehtori
6B	Mikko Koskimaa	vakituinen
pienluokka 0-6	Tanja Hokajärvi	erityisluokanopettaja
erityisopetus	Kaisa Vähäkuopus	(laaja-alainen) erityisopettaja

Alueellisessa pienluokassa on kuluvanakin vuonna ollut 1.-6. luokkien oppilaita lähes kaikilta luokka-asteilta. Pienluokkaan sijoitetaan oppilaita kunnallisen yhteisen haun kautta. Luokkaa opettaa erityisluokanopettaja ja sinne on sijoitettu pääsääntöisesti kahden koulunkäynninohjaajan ohjaajaresurssi.

Yleisopetuksen ohjaajaresurssia on Hyrkin koulussa pienennetty merkittävästi säästösyistä. Kun aiemmin Hyrkin koulussa oli pitkään kaksi yleisopetuksen ohjaajaa ja valtion erityisellä avustuksella joskus kolmaskin, on vuonna 2025 ohjaajia ollut vain yksi luokille 0-6.

Koulunkäynninohjaajat olivat syyslukukaudella 2025 seuraavat:

Sirpa Räsänen	vakituinen, yleisopetus
---------------	-------------------------

Hanne-Riikka Väliaho
Merja Alanen

vakituinen, pienluokka
määräaikainen, pienluokka

OPPILASHUOLTO

Oppilashuoltotyöryhmään ovat kuuluneet ao. luokanopettajien lisäksi ja tarpeen mukaan rehtori, erityisopettaja, kuraattori, kouluterveydenhoitaja, psykologi ja sosiaalityöntekijä. Moniammatillinen yhteistyö on vuoden 2025 ollut säännöllistä ja monipuolista ja sillä on pyritty vastaamaan oppilaiden oppilashuollollisiin tarpeisiin. Psykologipalvelujen saatavuus Pohteen kautta on ollut vaihtelevaa henkilöstötilanteesta johtuen. Onneksi kouluterveydenhuollon ja kuraattoripalvelujen saatavuus on pysynyt varsin hyvänä.

Uusi laki oppimisen tuesta astui suurimmalta osin voimaan 1.8.2025 (osa muutoksista vasta 1.8.2026), ja tämä on mm. muuttanut prosesseja, joissa päätetään oppilaan saamasta tuesta. Alkanut lukuvuosi on ollut tässä asiassa uuden lain soveltamisen opetteluun aikaa. Opetushallitus on täydentänyt ohjeitaan useaan kertaan lain jo voimassa ollessa, ja kunnallinen oppimisen tuen ohjausryhmä on kokoontunut säännöllisesti koordinoimaan toimintatapoja, joilla kunnassa uutta lakia sovelletaan. Opettajat ovat saaneet aiheeseen jonkin verran koulutusta.

Terveysdenhoitajan ja lääkärin tarkastukset on Pohteen toimesta järjestetty asianmukaisessa vastaanottotilassa koululla. Hammashoitola on järjestänyt oppilaiden hammashuollon koulupäivien aikana, mutta ei enää kuljetuksia koululta hammashoitolaan Pohteen aloitettua toiminsa vuonna 2023. Kuljetukset olivat kunnan järjestämänä palveluna olemassa vielä vuoden 2023 loppuun saakka, mutta vuodesta 2024 alkaen huoltajat ovat joutuneet järjestämään oppilaiden kulkemisen hammashoitolaan itse.

TOIMINNALLINEN TULOS

Yleisesti ottaen vuonna 2025 koulussa tehtiin hyvää opetustyötä tuttuun tapaan pätevien ja työhönsä hyvin sitoutuneiden opettajien voimin, ja koulunkäynninohjaajien tuki auttoi arjessa, tosin pienemmällä resurssilla kuin aiempina vuosina. Arkea varjostivat jonkin verran jotkut säästöistä ja tiukasta taloudesta johtuvat puutteet, sekä se, että koulun sisäilma aiheutti jonkin verran edelleen huolta, vaikka toimintavuoden aikana päästiin sisäilman osalta niin hyvään tilanteeseen, ettei sairaspöissaoloja sisäilman vuoksi ole ollut, eikä koulussa ollut enää mittauksissa havaittavaa sisäilmaongelmaa. Tähän asiaan palataan toimintakertomuksessa tiloja käsittelevässä luvussa.

Vuoden 2025 aikana koulun luokanopettajan viroista usea on ollut täytettynä määräaikaisella viranhaltijalla. Suurimmaksi osaksi määräaikaisuuksiin on ollut hyvä syy, ja myös määräaikaiset viranhaltijat ovat tehneet erittäin hyvää työtä. Koulussa kuitenkin toivottaisiin tilanteen selkeytymistä vähitellen varsinkin yhden viran osalta, joka on ollut nyt määräaikaisesti täytettynä monta vuotta ilman, että kyseessä olisi poissaolevan viranhaltijan sijaisuus.

Yhtä avointa luokanopettajan virkaa hoitaa kuluvana lukuvuonna esiluokanopettaja, jonka virkapaikka pääsääntöisesti on ollut Laitasaaren koulu. Ratkaisuun päädyttiin siksi, koska kunnassa on neljä esiluokanopettajan virkaa alakouluissa, eikä kunnassa syntynyt koulujen puolelle niin monta esikouluryhmää.

Kouluun tutustuminen toukokuussa järjestettiin normaalisti, samoin kuudesluokkalaisten potkiaiset keväällä. Kodin ja koulun päivää vietettiin syyskuussa. Joulujuhla järjestettiin perinteisenä iltajuhlana, ja sali oli jälleen ihan täynnä perinteisestä juhlaohjelmasta nauttivaa yleisöä. Kirkossa ei käyty, vaan seurakunta kävi pitämässä päivänavauksia ja kevät- ja jouluhartauden koulun salissa. Voimassa olevien ohjeiden mukaisesti Wilmassa tiedusteltiin etukäteen seurakunnan järjestämien tilaisuuksien uskonnollisen luonteen vuoksi, minkä verran on oppilaita, joille huoltaja haluaa mieluummin vaihtoehtoisen tilaisuuden hartauden tilalle, jotta tällainen tilaisuus voidaan suunniteltuna järjestää, tai oppilas jäädä päivänavauksesta pois. Muutamia oppilaita on jäänyt yhteisistä tilanteista pois, ja nämä asiat ovat hoituneet mutkattomasti ilman harmeja tai haasteita.

Koulussa kannetaan paljon huolta oppilaiden hyvinvoinnista ja oppimisesta. Oppilaiden oppimisen hyvin erilaiset tuen tarpeet ja häiriökäyttäytyminen koulussa ovat työllistäneet opettajia varsin paljon. Erityisopetukseen kunnan antama tuntikehys on koulun oppilaiden tuen tarpeisiin nähden aivan riittämätön, eikä resurssi parantunut uuden oppimisen tukea koskevan lain myötä. Positiivista oli kuitenkin se, että koulu sai luvan jakaa uudet 1.luokat kahteen luokkaan siksi, koska ennustettu oppilasmäärä näytti olevan 26 ekaluokkalaista. Onneksi näin, koska kesäaikana uusien ekaluokkalaisten määrä kasvoi vielä kahdella, ja ekaluokan aloitti 28 ekaluokkalaista kahteen luokkaan jaettuna. Syksyn aikana muutti vielä yksi 1.luokkalainen lisää, ja syyslukukauden päättyessä ekaluokkalaisia olikin jo 29.

Tänä lukuvuonna kerätään tietoa tuen tarpeesta ja resursseista, ja seuraavalle lukuvuodelle odotetaan parempaa tuen resurssia, jotta uuden lain tarkoitus toteutuu.

Koulun koko henkilöstöllä on tehtäviinsä pätevyys lukuun ottamatta joitakin lyhytaikaisempia sijaistehtäviä välillä, sekä aiemmin mainittua yhtä luokanopettajan virkaa, johon on sijoitettu monipuolisesti myös alaluokkien opettajana kokenut esiluokanopettaja. Muutenkin henkilöstön osaaminen on hyvin monipuolista. Koulun henkilökunta on työhönsä hyvin sitoutunut ja kehittää koulua yhteistyössä. Henkilökunnan tämänhetkinen täydennyskoulutustarve rajoittuu yksittäisiin kurssipäiviin ajankohtaisista tarpeista nousevista aiheista. Koulussa toivotaan henkilökuntatilanteen vakiintumista vielä nykyistä selkeämmin, koska vakituiseen kouluun ja sen kehittämiseen sitoutuneen henkilökunnan merkitys on suuri.

Koulussa toimii aktiivisesti oma koulukirjasto, jonka toiminnasta huolehtii kirjastovastaavana Airi Hautala. Vuonna 2024 kirjasto koki suuren ja kauan odotetun uudistuksen: koulukirjasto liitettiin osaksi Muhoksen kirjastoa ja Oulun seudun yhteistä kirjastojärjestelmää. Vuonna 2025 oli ensimmäinen kokonainen vuosi uuden järjestelmän aikana, ja opettajat oppivat nopeasti uuden lainaustavan. Oppilaille ja kodeille uudistus toi sen haasteen, että maksamattomat sakkomaksut tulivat esteeksi lainata myöskään koulun kirjastosta mitään omalla kortilla, ennen kuin sakot on maksettu pois. Kirjastoauto Poppalloora vierailee koululla kerran viikossa.

Uimaopetukseen kohdistettiin vuonna 2025 väliaikainen säästötoimenpide, jonka todellista säästövaikutusta ei tosin tiedetä. Syksyllä 2025 ei käyty ollenkaan uimassa, vaan syksynkin uintitunnit siirrettiin kevtlulukukaudelle 2026, jolloin käydään uimassa myös ne syksyllä käymättä jääneet kerrat.

KOULUN TILAT JA LÄHIYMPÄRISTÖ

Koulun tilat koostuvat vuonna 1991 valmistuneesta ensimmäisestä koulurakennuksesta, vuonna 1997 valmistuneesta laajennuksesta sekä vuonna 2005 valmistuneesta erillisestä koulun lisärakennuksesta,

joka on vuonna 2017 yhdistetty lasikäytävällä vuoden 1997 laajennusosaan, ja näin koulun tiloissa pystyy kulkemaan eri osien välillä käymättä välillä ulkona. Lisäksi koulukiinteistökokonaisuuteen kuuluu ns. takatalo, joka on alunperin ollut asuntokäytössä, ja otettu sittemmin koulun käyttöön, ja vuodesta 2017 alkaen alueellisen pienluokan tilaksi.

Koulun tiloihin on havaituista sisäilmaongelmista johtuen alettu tekemään vuoden 2018 jälkeen useita sisäilmakorjauksia. Suurin korjausurakka tehtiin vuosina 2019-21, jolloin korjattiin vanhimman (1991) osan kaikki luokkatilat, käytävä ja opettajienhuonetilat, sekä ensimmäisen laajennusosan (1997) luokat. Korjaustavaksi on valittu perusteellinen tiivistämiskorjaus, mikä tarkoittaa sitä, että esim. sokkelissa olevia kosteusvaurioita ei ole varsinaisesti korjattu pois, vaan ongelma on eristetty erilleen huoneilmasta kapseloimalla luokat ilmaa läpäisemättömillä materiaaleilla. Luokkiin ei korjauksen jälkeen pitäisi vuotaa mistään epätiivelyskohdasta ilmaa, vaan ilma vaihtuu ainoastaan ilmanvaihtokanavien sekä ikkunoiden ja ovien kautta. Myöhemmin on vuosina 2022-24 tehty vielä lisää korjauksia muutamiiin tiloihin, joissa on havaittu sisäilmapuutteita ensimmäisen suurimman korjausvaiheen jälkeen.

Myös pienluokan käytössä oleva takatalo korjattiin laajasti vuonna 2023 sisäilman ja samalla tilojen toiminnallisuuden parantamiseksi.

Vuonna 2025 tehtiin vielä joitakin täsmätoimia sisäilman parantamiseksi useissa tiloissa, joista oli tullut korjauksista huolimatta negatiivista käyttäjäpalautetta. Eniten negatiivista huomiota saaneissa tiloissa teetätettiin sisäilmamittaukset, ja mittaustulosten mukaan tilojen ilma oli puhdasta.

Yleistilanne viime vuosina on huomattavasti rauhoittunut remonttien jälkeen verrattuna yli viiden vuoden takaiseen tilanteeseen ennen isompien remonttien alkua. Henkilökunnan sairauspoissaolot vähenivät aluksi hyvin pieneen määrään, ja uudet epäilyt oppilaiden sisäilmaoireista loppuivat ensin lähes kokonaan. Myöhemmin kuitenkin on ilmennyt, että sisäilmaoireilu ei ole loppunut kokonaan, ja työterveyshuolto on kerännyt kokonaistietoa oireilusta henkilökunnan osalta ja kouluterveydenhuolto oppilaiden osalta. Kaikki tieto on koottu kunnan asettamalle sisäilmatyöryhmälle, joka on koordinoanut toimenpiteitä. Tekninen asiantuntemus eri toimenpiteisiin liittyen on koko ajan ollut Muhoksen kunnan teknisellä toimella, joka vastaa tilojen ylläpidosta.

Vuosien varrella on ollut erilaisia arvioita liikkeellä siitä, kuinka pitkäaikainen hyöty tällaisilla tiivistämiskorjauksilla voidaan saada. Aluksi puhuttiin yleisesti n. 5-10 vuoden lisäajan hankkimisesta uuden koulun suunnittelemiseen ja rakentamiseen rauhassa, mutta myöhemmin on toisaalta todettu monen tiivistävän materiaalin kuten alumiinin kestävän kymmeniä vuosia, ja tiiveys riippuu monesta asiasta, kuten siitä, pysyvätkö tiivistävät materiaalit ehjinä vai syntyykö niihin halkeamia. Sisäilmatyöryhmässä on todettu, että tiiveys ja sen säännöllinen tarkkailu ja tarvittaessa korjaaminen on tärkeää tällä tavalla korjatussa rakennuksessa.

Vaikka uusia ilmoituksia epäillyistä oireista tuli viime vuonnakin vain vähän, niitä kuitenkin on tullut, ja sekä henkilökuntaa että oppilaita kehoitetaan edelleen ilmoittamaan oireistaan terveydenhuoltoon, jotta siellä voidaan arvioida yksilöllisesti sekä potilaan hoidon tarvetta, että myöskin koulun kokonaistilannetta sen osalta, kuinka suuri määrä oireista saattaisi olla sellaisia, että ne todennäköisesti liittyvät koulun sisäilmaan. Sisäilmatyöryhmä seuraa edelleen säännöllisesti koulun tilannetta ja vie asioita eteenpäin tarpeen mukaan.

Koulun oppilasmäärä on sinänsä sopiva tiloihin nähden, ja alkaneena lukuvuonna on päästy sillä tavoin hyvään tilanteeseen, että esim. musiikkiluokkaa voidaan käyttää vain musiikkiluokkana, eikä se ole samalla jonkun luokan oma kotiluokka, josta on siirryttävä pois jonkun toisen luokan

musiikkitunnin ajaksi. Koska päiväkodin uusin laajennusosa valmistui kesällä 2025, he eivät ole tarvinneet enää lukuvuonna 2025-26 lainaan koulun luokkatiloja.

Tekstiilikäsityön luokka on tarpeeseen nähden ahdas, ja toimintaa levitetään käytävän puolelle ja käytävän toisen puolen luokkaan, jos se on vapaana. Myös entinen medialiiteri kirjaston vieressä on tänäkin vuonna ollut luokkatilana.

Koulun liikunta- ja juhlasali on varsin hyvä muutoin, paitsi juuri liikuntasalin sisäilmasta tulee edelleen parannustoimista huolimatta myös moittivaa palautetta. Asia on sisäilmatyöryhmän ja teknisen toimen seurannassa ja hoidossa. Aiemmin ongelmana ollut juhlien äänentoisto saatiin vuonna 2025 paremmalle tolalle, kun tekniikan halventuessa koulu pystyi pienillä määrärahoilla hankkimaan sen verran lisää kevyttä äänentoistokalustoa, että juhliin saatiin osaavien opettajien käsissä loihdittua jo varsin hyvin toimiva ääni pienellä rahalla.

Kokonaisuutena koulu pihoineen ja lähiympäristöineen on monipuolisesti oppimista palveleva kokonaisuus, jossa on paljon hyvää. Lähimetsä tarjoaa sopivaa maastoa liikkumiseen ja ulkona oppimiseen. Henkilökunnan mielestä pihan leikkivälineitä tulisi hoitaa säännöllisesti ja paremmin, koska heikolla huolenpidolla ne rapistuvat nopeammin. Kestopuu kuivuu ja halkeilee ilman säännöllistä pintakäsittelyä, ja löystyneet osat irtoavat jos niitä ei kiristetä tiukasti kiinni ajoin. Vuoden 2025 aikana välineistön ylläpidossa tapahtuikin kunnassa sisäisiä vastuunjakomuutoksia, joilla pyritään myös parempaan ylläpitoon lähiliikuntapaikkavälineiden osalta.

TALOUDELLINEN TULOS

Koulun tilinpäätöksen toteuma vyörytysmenot sisältäen on 99,73 %, eli koulu pysyi hyvin tarkasti budjetissaan. Henkilöstökulujen sekä tarvikkeiden osalta toteuma oli sama 99,92 %, palvelujen ostojen osalta 108,90 % johtuen kuljetuskustannuksista, ja muut toimintakulut sisältäen vyörytysmenot toteutuivat prosenttiluvulla 98,97. Kirjamäärärahat ovat edelleen liian pienellä tasolla tarpeeseen nähden, ja viime vuonnakin koulu koetti löytää lisää rahaa kirjoihin säästämällä vastaavasti muissa kohdissa budjetoitua enemmän, jotta edes välttämättömät hankinnat kirjoihin ja sähköisiin materiaaleihin voidaan tehdä. Tilanne on tänäkin vuonna se, että jotkut käsiin vanhenevat kirjat kaipaivat kovasti uudistamista.

YHTEISTYÖ KODIN JA MUIDEN SIDOSRYHMIEN KANSSA

Kodin ja koulun välinen yhteydenpito on ollut monipuolista. Koululla on yhteydenpidossa käytössään Wilma-järjestelmä. Luokat ovat pitäneet omia vanhempainiltoja ja keskusteluja on järjestetty yhteistyössä kotien kanssa.

Hyrkin koulussa toimii vanhempainyhdistys. Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilöopettajana on toiminut vuonna 2025 Noora Nokela. Vanhempainyhdistys on ollut mukana useiden tapahtumien järjestämisessä lukuvuoden aikana, ja se on mm. hankkinut hymypatsaat kuudensien luokkien oppilaille jaettavaksi keväällä, sekä leikkivälineitä välitunneille. Vanhempainyhdistys on kerännyt vähitellen varoja, joita se muutaman vuoden välein voi käyttää esim. koko koulun retkeen. Vuonna 2025 toteutettiin muutaman vuoden tauon jälkeen 20.5. koko koulun kevätretki Ranuan eläinpuistoon.

Koulussa toimii oppilaskunta ja sen ohjaavana opettajana ovat toimineet Jasmin Aarnio ja Roosa Juntunen. Vuonna 2025 jatkoi toimintaansa myös syksyllä 2024 aloittanut hyvinvointitiimi, joka

ideoi ja järjestää yhteistyössä kaikkien opettajien ja oppilaskunnan kanssa pitkin vuotta pieniä hyvinvointia ja hyvää mieltä tukevia tapahtumia, kivoja juttuja ja opetusvinkkejä.

Koulu kuuluu Liikkuva koulu –verkostoon ja oppilaiden liikkumista on pyritty edistämään esim. pitkillä välitunneilla ja tarjoamalla aktiivisesti liikuntavälineitä välitunneille. Koulussa on kokeiltu oppilaiden joukosta valittavia välkkäriohjaajia ja osallistuttu vuoden aikana useisiin liikunnallisiin tempauksiin kuten Rynkeby-juoksu, Säbäkipinä ja Unelmien liikuntapäivä. Koulun Liikkuva koulu –opettajana ovat toimineet liikuntavastaavat Maria Saarnio ja Oona Appel. Koulusta on osallistuttu aktiivisesti Muhoksen kunnan koulujenvälisiin kisoihin eri lajeissa.

Koulussamme on perinne kuudensien luokkien leirikouluista. Viime vuoden 6.luokka oli tehnyt oman leirikoulumatkansa jo vuoden 2024 puolella.

Oppilashuoltohenkilöstön lisäksi koulu on ottanut mielellään vastaan vierailijoita kouluun sen mukaan, miten vierailut sopivat koulun kalenteriin ja opetussuunnitelmaan. Vuonna 2025 vierailijoita on käynyt melko vähän, mutta esim. Paloasemalta on käyty kouluttamassa 4.luokkalaisia turvallisuusasioista, musiikkiopiston opettajat ovat käyneet soittamassa ja laulamassa ja markkinoimassa samalla opetusta, urheiluseurojen edustajia on käynyt esittelemässä lajia ja pitämässä liikuntatuokioita ja kirjastosta on käyty pitämässä kirjavinkkaustuokioita. Jonkin verran on ollut myös etätapahtumia, kuten sankarikoulutus 5.luokkalaisille ja kansallisoopperan ja -baletin esitys etänä kouluille joulukuussa.

KATSAUS TULEVAAN

Hyrkin koulu sijaitsee alueella, jolla on ollut vetovoimaa lapsiperheiden keskuudessa, ja oletettavaa on, että näin jatkuu tulevaisuudessakin. Hyrkin koululle voi ennustaa pitkää hyvää tulevaisuutta, ja koulusta kokonaisuutena kannattaa Muhoksen kunnan pitää hyvää huolta. Valtakunnallinen syntyvyyden väheneminen voi näkyä Hyrkin koulussakin ajoittain oppilasmäärän pienenemisenä, mutta tällä hetkellä ei ole ennusteiden valossa nähtävissä oppilasmäärän pudotusta. Oppilasmäärä on säilymässä seuraavat kuusi vuotta vähintään n. 150-160 oppilaan tasossa, ja mahdolliset talojen rakentamiset ja muutot alueella voivat nostaa oppilasmääräkehityksen positiivisemmaksikin.

Koulun henkilöstö on pätevä, sitoutunut ja työhön motivoitunut. Uudet henkilökunnan jäsenet ja sijaiset ovat toistuvasti kiitelleet koulun hyvää ilmapiiriä, ja koulua on kuvattu työyhteisönä, jonka jäseneksi uutena tulijanakin on helppo tulla. Tältä pohjalta on hyvä jatkaa eteenpäin. Koulun johto pyrkii jatkossakin tekemään rekrytoinnit huolellisesti parhaimman taitonsa mukaan. Suurimpana huolena tulevaisuuden suhteen on rakennuksen kunnon lisäksi koulun riittävien taloudellisten resurssien turvaaminen, myös uuden oppimisen tuen lainsäädännön toteuttamiseksi, jotta koulussa voidaan opettaa ja tukea kaikkia erilaisia oppijoita, ja koulun kirjoihin ja muihin materiaaleihin olisi joskus riittävästi rahaa. Päättäjiltä toivotaan kasvatusta ja koulutusta arvostavia arvovalintoja.

Muhoksella 9.3.2026

Toni Väyrynen
Koulun toiminnasta vastaava rehtori