



**Korivaaran koulun
toimintakertomus
vuodelta 2025**

YLEISKATSAUS

Korivaaran koulussa on ollut lukuvuosina 2024–2025 ja 2025–2026 103–115 oppilasta. Perusopetusryhmiä koulussamme oli kevätlukukaudella 2025 seitsemän ja syyslukukaudella 2025 kuusi.

Yleisopetuksen opetusryhmien opetuksesta vastasivat luokanopettajat ja esiopetuksesta keväällä 2025 ja syksyllä 2025 esiluokanopettaja/luokanopettaja yhdysluokassa 0-1. Opetusryhmissä on työskennellyt opettajien lisäksi erityisluokanopettaja sekä koulunkäynninohjaajia.

A1-kielenä koulussamme opiskellaan englantia ensimmäiseltä vuosiluokalta alkaen. Kuudennen luokan oppilailla on B1-kielenä ruotsi. Kuudennen vuosiluokan oppilaille tarjottiin vuonna 2025 kahdeksaa eri valinnaisainetta, joista toteutuivat palloilu, tietotekniikka sekä kotitalous. Valinnaisaineita opetettiin kaksi vuosiviikkotuntia viikossa. Myös viidennen vuosiluokan oppilaille tarjottiin kahdeksaa eri valinnaisainetta, joista toteutui kotitalous.

VUODEN 2025 OPETUSRYHMÄT

Koulumme luokkajakoja ja opettajaresursseja on mukautettu oppilasmäärien mukaan. Erityisesti suuri ensimmäisen luokan koko johti ryhmien jakamiseen.

Luokat 0–2

- 0–1 (Yhdysluokka): * Kevät 2025: 13 oppilasta, opettaja Paula Byman.
 - Syksy 2025: 21 oppilasta, opettaja Paula Byman.
- 1B-luokka: * Kevät 2025: 18 oppilasta, opettaja Jaana Virkkala.
- 2. luokka: * Kevät 2025: 18 oppilasta, opettaja Anna-Elina Myllyniemi.
 - Syksy 2025: 22 oppilasta, opettaja Jaana Virkkala.

Luokat 3–4

- 3. luokka: * Kevät 2025: 15 oppilasta, opettaja Marjo-Riikka Kyllönen.
 - Syksy 2025: 18 oppilasta, opettaja Jaakko Heiskari.
- 4. luokka: * Kevät 2025: 15 oppilasta, opettaja Vesa Nurminen.
 - Syksy 2025: 15 oppilasta, opettaja Marjo-Riikka Kyllönen.

Luokat 5–6

- 5–6A (Yhdysluokka): * Kevät 2025: 19 oppilasta (13 viidesluokkalaista ja 6 kuudesluokkalaista), opettaja Jukka Laine.
- 6B-luokka: * Kevät 2025: 17 oppilasta, opettaja Jaakko Heiskari.
- 6. luokka: * Syksy 2025: 13 oppilasta, opettaja Jukka Laine.

Oppimisen tuki ja muu henkilöstö

Oppimisen tuen uudistuksen myötä tuki on jaettu ryhmä- ja oppilaskohtaiseen tukeen syksystä 2025 alkaen. Erityisopetusta on annettu koulullamme viitenä päivänä viikossa.

Erityisopetus:

- Kevät 2025: Erityisopettaja Milla Piironen.
- Syksy 2025: Erityisluokanopettaja Susanna Littow.

Koulunkäynninohjaajat:

- Kevät 2025: Katja Männikkö ja Sanna Kajava.
- Syksy 2025: Katja Männikkö ja Ada Taskila.

TOIMINNALLINEN TULOS

Yleistä

Korivaaran koululla on vuonna 2025 toiminut kevätlukukaudella seitsemän ja syyslukukaudesta alkaen kuusi perusopetusryhmää.

Koulun käytössä oleva kokonaistuntikehys on muuttunut vuoden aikana ryhmämuutosten myötä:

- Kevät 2025: 186 tuntia
- Syksy 2025: 168,5 tuntia

Syyslukukauden 2025 resurssien käyttö

Syksyn 168,5 tunnin kokonaisuus on jaettu seuraavasti:

Työjärjestyksen mukainen opetus 164 h

Vastuuhenkilötehtävät (AV, ATK, kirjasto ja musiikki) 4,5 h

6. luokan luokanvalvojan tehtävä (OVTES) 1 h

Oppimistulosten seuranta

Oppimistuloksia mitataan monipuolisilla menetelmillä, jotta jokaisen oppilaan kehityksestä saadaan kattava kuva. Arviointiin sisältyvät:

- Ainekohtaiset kokeet: Oppiaineiden hallinnan seuranta.
- Erityisopettajan testit: Lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan taitotasojen tarkistus.
- Säännöllinen kehitystyö: Koulun toimintaa arvioidaan henkilökunnan yhteisissä kokouksissa joka toinen viikko.
- Kodin ja koulun yhteistyö: Vuoropuhelua ylläpidetään säännöllisillä vanhempainvarteilla.
- Syksyllä koulujen alkaessa henkilöstö arvioi edellisen lukuvuoden toimintaa ja suunnittelee tulevan lukuvuoden toimintaa lukuvuosisuunnitelman laatimisen yhteydessä.

Koulun kasvatus- ja opetustehtävä

Koulu pyrkii kasvattamaan itsenäisiä ja terveen itsetunnon omaavia kansalaisia. Tavoitteena on, että oppilaat kykenevät omatoimiseen tiedonhankintaan ja arvostavat sekä lähimmäisiään että omaa kulttuuriaan.

Perusopetus on keskeinen osa koulutuksen perusturvaa. Sen tehtävänä on:

1. Sivistys: Antaa yleissivistys ja kasvattaa yhteiskunnan henkistä pääomaa.
2. Yhdenvertaisuus: Lisätä yhteisöllisyyttä ja tasa-arvoa.
3. Kasvu: Mahdollistaa itsetunnon kehittymisen ja aktiivisen kansalaisuuden demokraattisessa yhteiskunnassa.

Kasvatukselliset painopisteet 2025–2026

Lukuvuonna 2025–2026 Korivaaran koulussa keskitytään erityisesti seuraaviin osa-alueisiin:

Vastuullisuus: Huolehtiminen itsestä ja muista ihmisistä.

Kestävä kehitys: Ympäristötietoisuus ja kestävät valinnat.

Hyvät tavat: Kohteliaisuus ja toisten kunnioittaminen.

Yhteisöllisyys: Me-henki ja kaikkien mukaan ottaminen.

Terveet elämäntavat: Hyvinvointia tukevat arjen rutiinit.

Hygieniat: Huolehtiminen puhtaudesta ja terveydestä

Turvallisuus: Turvallisuudesta huolehtiminen.

Elämisen taitojen tukeminen koulussa

Koulussamme on käytössä kaksi keskeistä mallia oppilaiden kasvun ja oppimisen tukemiseen: Tunne- ja turvataidot sekä CICO-malli.

1. Tunne- ja turvataidot

Kaikilla vuosiluokilla opiskellaan elämisen taitoja Tunne- ja turvataito -ohjelman mukaisesti. Ohjelman tavoitteena on:

- Vahvistaa yksilöä: Kehittää lasten ja nuorten itseluottamusta, tunne- ja vuorovaikutustaitoja, päätöksentekoa sekä yleistä hyvinvointiosaamista.
- Tukea ryhmää: Kiinnittää huomiota luokan dynamiikkaan ja hyvän ilmapiirin rakentamiseen.

2. CICO-malli (Check In Check Out)

CICO on toimintamalli, jolla opetetaan ja vahvistetaan toivottua käyttäytymistä. Se on suunnattu erityisesti oppilaille, joilla on jatkuvia haasteita koulun arjessa.

- Kenelle: Oppilaille, joilla esiintyy esimerkiksi ohjeista kieltäytymistä, oppitunneilla vaeltelua, epäsovivaa kielenkäyttöä tai tehtävien tekemättä jättämistä.
- Tavoite: Vähentää häiriötekijöitä, jotka haittaavat sekä oppilaan omaa että muiden koulunkäyntiä ja oppimista.

Lukuvuoden 2025-2026 MOK-opinnot

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa tarkastellaan ilmiöitä eri oppiaineiden näkökulmasta. Tavoitteena on rikkoa oppiainerajoja ja auttaa oppilasta ymmärtämään maailmaa laajemmin.

Toteutus ja periaatteet

- Laajuus: Jokaisen oppilaan opintoihin kuuluu vähintään yksi MOK-kokonaisuus lukuvuodessa. Opinnot suunnitellaan riittävän pitkäkestoisiksi, jotta aiheeseen ehditään syventyä kunnolla.
- Yhteistyö: Teemoja opiskellaan useassa eri oppiaineessa samanaikaisesti. Oppilaat osallistuvat suunnitteluun esimerkiksi oppilaskunta- ja tukioppilastoiminnan kautta.
- Sisältö: Aiheet valitaan oppilaiden kokemusmaailmasta, ja ne on tarkoitettu avartamaan heidän maailmankuvaansa.

Lukuvuoden 2025–2026 teema: Elämäntaidot

Korivaaran koulussa kuluvan lukuvuoden teemana ovat elämäntaidot.

- Sisältö: Elämäntaitoja opiskellaan kaikilla luokka-asteilla *Tunne- ja turvataito* -ohjelman mukaisesti.
- Aikataulu: MOK-opintoja on keskimäärin yksi tunti viikossa tai vaihtoehtoisesti ne toteutetaan erillisinä pajapäivinä.
- Integroidut opinnot: MOK-opinnot on upotettu eri oppiaineiden opetukseen, ja niiden tarkempi laajuus määritellään lukuvuosi kohtaisessa suunnitelmassa.

Opiskelijahuolto

Koulun yleisiä opiskelijahuollollisia asioita käsiteltäessä opiskelijahuoltoryhmän kokoonpanoon ovat kuuluneet pääsääntöisesti rehtori, erityisluokanopettaja, koulukuraattori, terveydenhoitaja ja oppilaan huoltaja. Tämän lisäksi ryhmässä on ollut paikalla tarvittaessa luokanopettaja, koulunkäynninohjaaja, sosiaalityöntekijä tai psykologi.

Perusopetuksen opiskeluhuollon tavoitteet voidaan tiivistää lyhyesti viiteen pääkohtaan. Keskiössä on oppilaan kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen.

- Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen: Tukea lapsen tasapainoista kasvua, kehitystä, terveyttä ja sosiaalista hyvinvointia koulupolun alkutaipaleella.
- Turvallinen oppimisympäristö: Taata jokaiselle lapselle fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallinen, terveellinen ja esteetön koulu- ja esikouluarki. Kiusaamisen ja syrjäytymisen ehkäisy on tässä keskeistä.
- Ennaltaehkäisevä työ (yhteisöllinen opiskeluhuolto): Painopiste on koko kouluyhteisön hyvinvoinnin rakentamisessa. Tavoitteena on tunnistaa ja ehkäistä oppimisen, tunne-elämän tai sosiaalisten suhteiden ongelmia jo ennen kuin ne kasvavat suuriksi.
- Varhainen puuttuminen ja tuki (yksilökohtainen opiskeluhuolto): Tarjota oikea-aikaista ja yksilöllistä apua heti, kun lapsella tai perheellä ilmenee huolia. Tähän kuuluu esimerkiksi kouluterveydenhoitajan, kuraattorin tai koulupsykologin antama tuki.
- Yhteistyö kotien kanssa: Tukea vanhemmuutta ja tehdä tiivistä, luottamuksellista yhteistyötä huoltajien kanssa lapsen parhaaksi.

TALOUDELLINEN TULOS

Vuosi 2025 oli Korivaaran koulussa sopeuttamisen ja rakenteellisten muutosten aikaa. Merkittävin muutos oli oppilasmäärän lasku (115 oppilaasta 103 oppilaaseen) sekä opetusryhmien määrän vähentäminen seitsemästä kuuteen syyslukukauden alusta alkaen.

1. Taloudellinen kokonaiskuva

Koulun (perusopetus ja esiopetus yhteensä) tilikauden tulos oli -905 575 €. Talous pysyi erittäin hyvin hallinnassa suhteessa muutettuun talousarvioon, sillä toteuma oli 99,1 % (alitus 8 433 €).

2. Henkilöstökulut ja ryhmämuutokset

Henkilöstökulut muodostivat suurimman osan menoista (512 967 €).

Palkkakulujen hallinta: Perusopetuksen puolella vakinaisten palkat ylittyivät budjetoidusta, mutta tätä tasapainotti sijaisten palkkojen merkittävä alitus suhteessa varattuun määrärahaan.

Ryhmävähennyksen vaikutus: Syksyllä toteutettu yhden perusopetusryhmän lakkauttaminen näkyy perusopetuksen tuntiopettajien palkkakuluissa, jotka olivat 27 102 € pienemmät kuin edellisenä vuonna.

Esiopetus: Esiopetuksen henkilöstökulut jäivät huomattavasti alle budjetoidun (-17 522 €). Tämä johtuu siitä, että esiopetusoppilaat ovat opiskelleet yhdysluokassa 0-1.

3. Palvelujen ostot ja muut toimintakulut

Palvelujen ostoihin käytettiin vuonna 2025 169 047 euroa ja toteuma oli 97,36%.

Koulukuljetukset: Matkustus- ja kuljetuspalvelut ylittyivät budjetoidusta noin 13 600 € (toteuma 125 %). Tämä on tyypillistä haja-asutusalueen kouluille, joissa reittimuutokset ja polttoainehinnat vaikuttavat suoraan kustannuksiin oppilasmäärän muutoksista huolimatta, vaikka kuljetusoppilaiden määrä laskikin edellisestä vuodesta 2024.

Ruokailu- ja puhtaanapito: Sisäiset-ostot (kuten ravitsemus ja puhtaanapito) pysyivät budjetoidulla tasolla, mikä kertoo vakiintuneesta yhteistyöstä kunnan sisäisten palveluntuottajien kanssa.

Oppimateriaalit: Kirjallisuuteen ja koulutarvikkeisiin käytettiin yhteensä noin 14 700 €. Määräraha käytettiin lähes kokonaisuudessaan, mikä varmisti laadukkaat oppimateriaalit kaikille oppilaille.

4. Yhteenveto

Vaikka oppilasmäärä laski 115:stä 103:een, koulun kustannusrakenne onnistuttiin sopeuttamaan vastaamaan uutta tilannetta.

Tehokkuus: Oppilaskohtainen kustannus (toimintakate / keskimääräinen oppilasmäärä) on pysynyt kunnan tavoitteiden mukaisena.

Investoinnit: IT-laitevuokrat ylittivät budjetin (+1 813 €), mikä kertoo panostuksesta digitaaliseen oppimisympäristöön myös pienenevän oppilasmäärän aikana.

YHTEISTYÖ KODIN JA MUIDEN SIDOSRYHMIEN KANSSA

Lapsen kehitykseen vaikuttavat ensisijaisesti koti, vanhemmat ja muu lähisuku sekä varhaiskasvatus. Kodin merkitys on lapsen kasvulle ensiarvoisen tärkeä, sillä siellä luodaan ne perusarvot ja valmiudet, joita koulu myöhemmin tukee ja kehittää.

Yhteistyön tavoitteet

Korivaaran koulun ja huoltajien välisen yhteistyön tavoitteena on vahvistaa kodin kasvatustyötä yhteisten arvojen mukaisesti. Toiminnan perustana on avoin ja monipuolinen vuorovaikutus.

- Aloitus: Yhteistyö alkaa jo keväisin tulevien koulutulokkaiden tutustumispäivällä.
- Tapaamiset: Syyskuussa 2025 järjestimme vanhempainillan lukuvuoden keskeisistä asioista. Huoltajilla on mahdollisuus keskustella opettajan kanssa lapsen koulunkäynnistä aina tarvittaessa.

Tiedonkulku ja viestintä

Kotiin tiedotetaan koulun toiminnasta pääsääntöisesti sähköisesti Wilman välityksellä.

- Lukuvuoden alussa: Huoltajat saavat tiedot toimintasuunnitelmasta, järjestyssäännöistä, kiusaamisen ehkäisystä sekä kriisisuunnitelmasta.
- Lukuvuoden aikana: Ajankohtaisista tapahtumista ja asioista tiedotetaan säännöllisillä Wilma-tiedotteilla.

Yhteiset tapahtumat ja vanhempaintoimikunta

Koulun juhlat kokoavat perheet yhteen. Esimerkiksi joulukuussa 2025 järjestimme yhteisen ulkojoulujuhlan, johon osallistuivat oppilaiden lisäksi huoltajat, sisarukset ja isovanhemmat.

Vuodesta 2012 asti toiminut vanhempaintoimikunta on jatkanut aktiivista työtään. Vuoden 2025 aikana toimikunta on kokoontunut noin kerran kuukaudessa erityisluokanopettajan Susanna Littowin ja luokanopettajan Marjo-Riikka Kyllösen johdolla.

Sidosryhmäyhteistyö

Koulu tekee yhteistyötä myös Muhoksen seurakunnan kanssa. Yhteistyö sisältää muun muassa:

- Koululaisjumalanpalveluksia.
- Aamunavauksia muutaman kerran lukuvuodessa.
- Vaihtoehtoista toimintaa oppilaille, jotka eivät osallistu seurakunnan tilaisuuksiin.

KATSAUS TULEVAAN

1. Korivaaran koulu on toimiva ja ulospäin suuntautunut perusopetusta antava oppilaitos. Koulun toiminnan kannalta on ollut erityisen tärkeää yhteistyö oppilaiden huoltajien kanssa. Huoltajien kiinnostus oppilaiden opiskelusta ja osallistuminen koulun toimintaan on luonut hyvän yhteishengen koko alueelle.

2. Korivaaran koulun oppilasennuste lukuvuodelle 2026–2027:

Lukuvuosi	0.lk	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk
2025-2026	5	16	22	18	15	14	13
2026-2027	10	11	16	22	18	15	14

Muhoksella 26.2.2026

Jukka Laine, Korivaaran koulun toiminnasta vastaava rehtori