

Opetus- ja kasvatuslautakunta

Aika 12.02.2026 klo 17:30 - 19:14

Paikka Kirkonkylän koulu, Veturitie 9

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 15	Toimialajohtajan info	3
§ 16	Muhoksen kunnan Move! mittausten kuntakohtaiset tulokset 2025	4
§ 17	Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman päivittäminen 2026	7
§ 18	Kahden valinnaisaineen lisääminen Muhoksen kunnan opetussuunnitelmaan	9
§ 19	TAT Yrityskylä Pohjois-Pohjanmaan toimintaan osallistuminen vuosina 2026 - 2029	12
§ 20	Erasmus+-pienimuotoinen kumppanuushanke (KA-210-SCH) GeoAction	16
§ 21	Lukion opetussuunnitelmien perusteiden 2019 muutokset	18
§ 22	Tiedoksiannettavat asiat	19
§ 23	Muut esille tulleet asiat	20

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Tiusanen Liina Huusko Hanne Jurvanen Eija Kaukola Kalle Kohtalo Jenna-Mari Piilonen Tuomas Rauhio Ville	puheenjohtaja varapuheenjohtaja jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen	
Muu	Valta Juha Heinonen Kirsi Hinno Kimmo Ervasti Tapani Plaketti Anu Alanen Milja	toimialajohtaja, esittelijä pöytäkirjanpitäjä kunnanjohtaja khal:n pj. khal:n edustaja nuorisovaltuuston ed.	

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Päätös: Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Pöytäkirjan tarkastustapa

Päätös: Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Eija Jurvanen ja Kalle Kaukola.

Allekirjoitukset

	Liina Tiusanen puheenjohtaja	Kirsi Heinonen pöytäkirjanpitäjä
Käsitellyt asiat	15 - 23	
Pöytäkirjan tarkastus	Muhos	
	Eija Jurvanen	Kalle Kaukola

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Kokouksen tarkastettu pöytäkirja, johon on liitetty oikaisuvaatimusohje/valitusosoitus pidetään yleisesti nähtävillä Muhoksen kunnan verkkosivuilla 20.2.2026 lukien.

Toimialajohtajan info

Opkalk 12.02.2026 § 15
331/00.01.01.01/2025

Valmistelija	sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta p. 044 4970 400
	Toimialajohtaja esittelee kokouksessa lautakunnalle ajankohtaisia asioita.
Esittelijä	sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta
Päätösesitys	Opetus- ja kasvatuslautakunta merkitsee tiedoksi kokouksessa saadut selostukset.
Käsittely	Toimialajohtaja Juha Valta otti infossaan esille seuraavan asian: • Päivärinteen päiväkodin henkilöstön tilanne Merkittiin pöytäkirjaan, että ennen lautakunnan varsinaista kokousta Kirkonkylän koulun rehtori Pasi Kukkola esitteli kokoukseen osallistuville Kirkonkylän koulua ja sen toimintaa.
Päätös	Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.

Muhoksen kunnan Move! mittauksen kuntakohtaiset tulokset 2025

Opkalk 12.02.2026 § 16
331/00.01.01.01/2025

Valmistelija

sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta p. 044 4970 400

Valtakunnallisia Move! -mittauksia fyysisen toimintakyvyn seuraamiseksi on toteutettu jokaisessa Suomen koulussa kaikille 5. ja 8. luokkalaisille vuodesta 2016 alkaen. Järjestelmän keskeisenä tarkoituksena on kannustaa lapsia ja nuoria omatoimiseen fyysisestä toimintakyvystä huolehtimiseen.

Move!-mittaustuloksia hyödynnetään esimerkiksi koulujen liikunnanopetuksessa, kouluterveydenhuollon järjestämissä terveystarkastuksissa sekä valtakunnallisten, alueellisten ja paikallisten hyvinvointitoimenpiteiden suunnittelussa, seurannassa ja arvioinnissa.

Move!-järjestelmässä mitataan:

- fyysisiä ominaisuuksia (kestävyys, nopeus, voima ja liikkuvuus)
- motorisia taitoja (tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot)
- havaintomotorisia taitoja.

Mittaukset koostuvat kuudesta osiosta:

- 20 metrin viivajuoksu
- vauhditon 5-loikka
- heitto-kiinniottoyhdistelmä
- ylävartalon kohotus
- etunojapunnerrus
- liikkuvuus

Syksyn 2025 valtakunnallisessa Move!-tiedonkeruussa Muhoksen perusopetuksen 5.-luokkalaisia osallistui mittauksiin 138 (poikia 72, tyttöjä 66) ja 8.-luokkalaisia 151 (poikia 84 ja tyttöjä 67), yhteensä 289 oppilasta (poikia 156 ja tyttöjä 133).

Tulos ilmaisee prosenttiosuuden oppilaista, joiden fyysinen toimintakyky on mahdollisesti terveystä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla.
Kokonaistulos 2025: Muhos

Luokka	Pojat	Tytöt	Yhteensä
5. luokka	34.3%	27.7%	31.1%
8. luokka	54.8%	33.3%	43.3%
molemmat luokat	44.2%	30.4%	37.4%

Syksyn 2025 valtakunnallisessa Move!-tiedonkeruussa raportoitiin yli 111 000 5.- ja 8.-luokkalaisten mittaustulokset. Mittausten perusteella lasten ja nuorten fyysisen toimintakyvyn myönteinen kehitys on jatkunut, erityisesti

5.-luokkalaisilla. Edelleen kuitenkin 37 prosentilla 5.- ja 8.-luokan oppilaista fyysinen toimintakyky on mahdollisesti terveystä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla (35 %:lla 5.-luokkalaisista, 40 %:lla 8.-luokkalaisista). Vielä kolme vuotta sitten vastaava keskiarvo oli noin 40 prosenttia.

Osa viime vuosien parantuneesta tuloksesta selittyy koronalla. Tutkimuksesta tiedetään, että korona-aika vaikutti lasten fyysiseen aktiivisuuteen vähentävästi, mikä taas heikensi myös Move-mittausten tuloksia.

Maaseutumaisissa kunnissa noin 42 prosentilla 5.-luokkalaisista ja 46 prosentilla 8.-luokkalaisista oppilaista fyysinen toimintakyky on mahdollisesti terveystä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla. Kaupunkimaisissa kunnissa vastaavat osuudet olivat 33 prosenttia ja 38 prosenttia. Erot maaseudun ja kaupunkien välillä ovat pysyneet samansuuntaisina koko noin kymmenvuotisen Move!-mittaushistorian ajan.

Myös hyvinvointialueiden välillä näkyy selkeitä eroja lasten ja nuorten toimintakyvyssä. Oppilaiden osuus, joiden fyysinen toimintakyky on mahdollisesti terveystä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla, vaihtelee hyvinvointialueittain 33–43 prosentin välillä. Pienimpiä osuudet ovat Helsingin kaupungissa (33 %) sekä Pohjois-Pohjanmaan (33,9 %) ja Itä- ja Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueilla (32,6 ja 33,3 %). Suurimmat osuudet ovat Lapin (42,7 %), Kainuun (43,2 %) ja Satakunnan hyvinvointialueilla (42,6 %).

Lasten ja nuorten liikkumisen vähentyminen on tunnistettu yhteiskunnallinen haaste. Asiaan haetaan ratkaisuja niin valtakunnallisella kuin paikallisella tasolla. Esi- ja perusopetuksessa täytyy edistää lasten ja nuorten liikunnallista elämäntapaa lain nojalla 1.8.2026 alkaen.

Liikunnallisen elämäntavan säännöksen tavoitteena on

- edistää lasten ja nuorten liikkumista esiopetuksen ja perusopetuksen aikana
- tukea ja parantaa lasten ja nuorten kokonaisvaltaista hyvinvointia
- vahvistaa liikunnan merkitystä esiopetuksen ja peruskoulujen toimintakulttuurissa ja kokonaisvaltaisena elämäntaitona.

Liikunnallinen elämäntapa voi tarkoittaa käytännössä esimerkiksi sitä, että

- opetuksessa hyödynnetään aktiivisia taukoja tai toiminnallisia opetusmenetelmiä
- koulupäivään liittyvissä siirtymisissä hyödynnetään liikunnallisuutta edistäviä toimintatapoja
- koulupäivän aikana tapahtuvaa liikkumista lisätään välituntiliikunnalla tai kerhotoiminnalla.

Esittelijä sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta

Päätösesitys Opetus- ja kasvatuslautakunta keskustelee Move! –mittausten kuntakohtaista tuloksista syksyn 2025 osalta ja merkitsee ne tiedoksi.

Päätös Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman päivittäminen 2026

Opkalkt 12.02.2026 § 17
45/00.01.02.00/2026

Valmistelija

Johtava koulunkäynninohjaaja Sari Karjalainen p.044-4970 456

Iltapäivätoiminnan asiakasmaksujen yhdenmukaistaminen.

Aamu- ja iltapäivätoiminta eivät ole lakisääteistä toimintaa, mutta sitä järjestetään lähestulkoon kaikissa Suomen kunnissa, mikä osoittaa sen tärkeyden ja tarpeellisuuden. Aamu- ja iltapäivätoiminta on oppituntien ulkopuolista kerho- tai vapaa-ajan toimintaa, joka on tarkoitettu 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille sekä muiden (3–9) vuosiluokkien oppilaskohtaista tukea saaville oppilaille. Aamu- ja iltapäivätoimintaa tulee tarjota 570 tai 760 tuntia koulun työvuoden aikana, kullekin toimintaan osallistuvalla lapsella keskimäärin 3 tai 4 tuntia päivässä. Toimintaa järjestetään arkipäivisin kello 7–17 välillä.

Lain 48 f §:n mukaan kunta päättää perittävien asiakasmaksujen määrästä. Maksu voidaan jättää perimättä tai sitä voidaan alentaa huoltajan elatusvelvollisuuden, toimeentuloedellytysten tai huollollisten näkökohtien perusteella. Kyse perusopetuslaissa on enimmäismaksuista, joten kunnilla on mahdollisuus päättää noudattaa perusopetuslain mukaisia enimmäismaksuja tai periä tätä alhaisempia maksuja. Maksu saa olla 570 tunnin osalta enintään 120 euroa ja 760 tunnin osalta enintään 160 euroa sekä yli 760 tuntia ylittävältä ajalta voidaan periä kunnan määräämä maksu. Lainsäädäntö ei edellytä erilaisten asiakasmaksujen käyttöönottoa oppilaskohtaisen tuen perusteella.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistus, joka tuli voimaan 1.8.2025, korostaa inklusiivista toimintakulttuuria, jossa oppilaskohtainen tuki järjestetään osana muuta toimintaa. Tuki ei muodosta erillistä palvelua myöskään aamu- ja iltapäivätoiminnassa. Useissa Pohjois-Pohjanmaan kunnissa iltapäivätoiminnan asiakasmaksut ovat yhtenäiset kaikille toimintaan osallistuville oppilaille, ja toiminnan maksut perustuvat toiminnan laajuuteen eikä oppilaskohtaisen tuen saaminen vaikuta maksun määräytymiseen, näitä kuntia ovat muun muassa Oulu, Ii, Kempele, Liminka ja Raahen.

Yhtenäinen asiakasmaksu edistää lasten ja perheiden yhdenvertaista kohtelua, on linjassa perusopetuslain sekä 1.8.2025 voimaan tulleen oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistuksen kanssa, jossa tuki toteutetaan osana muuta toimintaa. Se vastaa Pohjois-Pohjanmaan ja valtakunnallisesti yleisesti käytössä olevia maksukäytäntöjä, on hallinnollisesti selkeä ja huoltajille helposti ymmärrettävä.

Taloudellinen tuki perheille toteutuu maksuvapautuksen kautta, joka perustuu huoltajien taloudelliseen tilanteeseen sekä huollollisiin perusteisiin perusopetuslain mukaisesti.

Opetus- ja kasvatuslautakunta § 17

12.02.2026

Muhoksen kunnassa aamupäivätoimintaa (klo 7-9) järjestetään ainoastaan oppilaskohtaista tukea tarvitseville lapsille erillisestä hakemuksesta. Aamupäivätoiminta on siten kohdennettua ja tarkoitettu tukemaan niiden lasten koulupäivän sujuvuutta, joille aamuinen ohjattu toiminta on välttämätöntä huollollisista ja toiminnallisista syistä. Nykyisen linjauksen mukaisesti aamupäivätoiminta muuttuu maksulliseksi 1.8.2026 alkaen. Muutos selkeyttää aamu- ja iltapäivätoiminnan kokonaisuutta sekä yhdenmukaistaa maksulliset palvelut siten, että myös aamupäivätoiminta kuuluu perusopetuslain 48 f §:n mukaisten maksujen ja niiden harkinnanvaraisten vapautusten piiriin. Aamu- ja iltapäivätoiminnan maksut 1.8.2026 alkaen ovat liitteenä olevassa päivitetystä toimintasuunnitelmassa.

Esittelijä

sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta

Päätösesitys

Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyy esityksen toimintasuunnitelman muutoksista ja iltapäivätoiminnan asiakasmaksujen yhdenmukaistamisesta kaikille toimintaan osallistuvilta sekä lisäksi aamupäivätoiminnan maksullisuudesta 1.8.2026 alkaen.

Päätös

Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.

Liitteet

Liite 1 Toimintasuunnitelma Aamu- ja iltapäivätoiminta Muhoksen kunta 1.8.2026 alkaen

Opetus- ja kasvatuslautakunta § 135

12.11.2025

Opetus- ja kasvatuslautakunta § 18

12.02.2026

Kahden valinnaisaineen lisääminen Muhoksen kunnan opetussuunnitelmaan

Opkalk 12.11.2025 § 135

Valmistelija

Muhoksen yläkoulun rehtori Juha Piirala puhelin 044 4970 434

Vuonna 2016 voimaan astunut Muhoksen kunnan opetussuunnitelma sisältää kahdenlaisia valinnaisaineita: taide- ja taitoaineiden valinnaisia sekä muita valinnaisaineita. Valinnaisaineita voidaan toteuttaa neljän vuosiviikkotunnin (vvt.) kokonaisuuksina, jolloin samaa valinnaisainetta opiskellaan sekä 8.- että 9.-luokilla. Tällöin on kyse ns. pitkästä valinnaisaineesta. Osa valinnaisaineista toteutetaan yhden tai kahden vvt:n kokonaisuuksina, jolloin puhutaan ns. lyhyistä valinnaisaineista. Lyhyitä valinnaisaineita toteutetaan Muhoksen yläkoululla sekä 8.- että 9.-luokilla.

Muiden aineiden ja taide- ja taitoaineiden valinnaisten oleellinen ero on siinä, että taide- ja taitoaineiden valinnaisaineista ei anneta erillistä arvosanaa. Ne ovat osa perusaineen opintoja ja kartuttavat kyseisen oppiaineen laajuutta (esim. käsityöt). Oppilaalla on tällöin päättötodistuksessa merkintä siitä, että hän on opiskellut kaikille oppilaille yhteistä oppimäärää laajemman oppimäärän kyseistä oppiainetta. Arvioinnin osalta on hyvä huomioda, että valinnaisaineista, joiden laajuus on kaksi vvt:a tai enemmän, annetaan numeroarviointi. Suorituksen laajuuden ollessa alle kaksi vvt:a annetaan ko. valinnaisaineesta suorituserkintä.

Muhoksen yläkoulun valinnaisainevalikoima on varsin kattava. Tällä hetkellä tarjolla on yhteensä 36 eri valinnaisainetta. Suuri osa näistä on jonkin olemassa olevan oppiaineen eri kokonaisuuksia, kuten kuvataiteessa valokuvaus, piirustus ja maalaus, media tai kuvataiteen syventävät opinnot. Lukuvuonna 2025–2026 valinnaisaineryhmiä on muodostettu 25 eri valinnaisaineesta. Kaikissa valinnaisaineissa ei voida muodostaa opetusryhmää joka lukuvuosi vähäisten tai kokonaan puuttuvien valintojen vuoksi.

Opetusryhmä muodostetaan, mikäli valinnaisaineelle kertyy vähintään kymmenen valintaa. Osassa valinnaisaineista on 16 oppilaan yläraja työturvallisuussyistä (esim. kotitalous). Ryhmän jakamisen rajana on pidetty noin 25 oppilasta. Osa valinnaisaineista on sellaisia, ettei niihin ole muodostunut opetusryhmää uuden opetussuunnitelman käyttöönoton jälkeen. Toisaalta suosituimmissa valinnaisaineissa käy toisinaan niin, etteivät kaikki halukkaat mahdu ryhmään, jolloin oppilaan valinnaisaine toteutuu varavalinnan perusteella. Valinnaisaineryhmien määrää rajoittavat pääasiassa opetustilat, kyseisen oppiaineen opettajien määrä sekä koululle myönnetty tuntikehys.

Valinnaisten aineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista hänen omien valintojensa mukaisesti. Parhaimmillaan valinnaisaine tarjoaa oppilaalle uusia elämyksiä ja tuo vaihtelua teoriapainotteiseen opiskeluun. Tämän vuoksi on tärkeää, että oppilaalle

Opetus- ja kasvatuslautakunta § 135

12.11.2025

Opetus- ja kasvatuslautakunta § 18

12.02.2026

löytyy häntä itseään kiinnostava valinnaisaine. Mieleinen valinnaisaine tukee oppilaan opiskelumotivaatiota erityisesti pitkinä koulupäivinä. Oppilaiden kiinnostuksen kohteet muuttuvat ajan myötä, joten valinnaisainevalikoimaa on syytä tarkastella säännöllisesti.

Muhoksen yläkoulun opettajat ovat esittäneet syksyllä 2025, että valinnaisaineisiin lisättäisiin kaksi uutta valinnaisainetta: Tulevaisuustaidot sekä Kehonhuolto ja rentoutus. Molemmat ovat muiden valinnaisaineiden lyhyitä valinnaisaineita, ja niitä on tarkoitus tarjota sekä 8.- että 9.-luokilla. Oppilas voi opiskella kyseistä valinnaisainetta yhden tai kahden vuosiviikkotunnin verran. Valinnaisaineiden tarkemmat kuvaukset ovat esityslistan liitteenä. Tulevaisuustaidot liittyvät oppilaanohjaukseen ja Kehonhuolto ja rentoutus liikuntaan. Kyseiset valinnaisaineet eivät vaadi uusien opettajien palkkaamista tai lisäresurssia tuntikehykseen.

Muhoksen kunnan voimassa olevan hallintosäännön mukaan opetus- ja kasvatuslautakunnan erityiseen päätösvaltaan kuuluu kuntakohtaisen ja koulukohtaisen opetussuunnitelman linjausten hyväksyminen.

Ehdotus

Muhoksen yläkoulun rehtorin ehdotus: Opetus- ja kasvatuslautakunta päättää sisällyttää lukuvuodesta 2026-2027 alkaen Muhoksen kunnan opetussuunnitelmaan valinnaisaineet Tulevaisuustaidot sekä Kehonhuolto ja rentoutus.

Esittelijä

sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta

Päätösesitys

Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyy Muhoksen yläkoulun rehtorin ehdotuksen.

Käsittely

Lautakunnan jäsen Hanne Huusko esitti, että asia jätetään pöydälle. Ville Rauhio kannatti Huuskon esitystä. Puheenjohtaja kysyi hyväksyykö lautakunta yksimielisesti esityksen asian pöydälle jättämisestä. Lautakunta hyväksyi yksimielisesti esityksen.

Päätös

Opetus- ja kasvatuslautakunta päätti jättää asian pöydälle.

Opkalkt 12.02.2026 § 18
173/00.01.02.00/2023

Valmistelija

sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta p. 044 4970 400

Muhoksen yläkoulun rehtorin kanssa on käyty tarkentava keskustelu kahdesta uudesta valinnaisaineesta: Tulevaisuustaidot sekä Kehonhuolto ja rentoutus. Esitetyt valinnaisaineet lukuvuodelle 2027-2028 eivät tule lisäämään valinnaisaiheista aiheutuvia kustannuksia. Lisäksi valinnaisaineita lisäämällä saadaan parempi kohdennus oppilaille.

Esittelijä

sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta

Opetus- ja kasvatuslautakunta § 135

12.11.2025

Opetus- ja kasvatuslautakunta § 18

12.02.2026

Päätösesitys

Opetus- ja kasvatuslautakunta päättää sisällyttää lukuvuodesta 2027-2028 alkaen Muhoksen kunnan opetussuunnitelmaan valinnaisaineet Tulevaisuustaidot sekä Kehonhuolto ja rentoutus.

Päätös

Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.

TAT Yrityskylä Pohjois-Pohjanmaan toimintaan osallistuminen vuosina 2026 - 2029

Opkalk 12.02.2026 § 19
61/12.00.00/2026

Valmistelija

sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta p. 044 4970 400

Nuorten yrittäjyys ja talous NYT ry toteuttaa Yrityskylä-oppimiskokonaisuuden Yrityskylä Pohjois-Pohjanmaan alueella ajanjaksolla 1.6.2026-31.5.2029. Tämä Sopimus tulee voimaan Sopimuksen allekirjoituksin, mikäli NYT saa kerättyä riittävän rahoituksen Yrityskylä-oppimiskokonaisuuden toteuttamiseksi (Yrityskylä Alakoulu ja Yrityskylä Yläkoulu). Sopimus on voimassa määräaikaisena 31.05.2029 asti ("Sopimuskausi"), jonka jälkeen Sopimus päättyy automaattisesti. Sopimusta ei voi irtisanoa Sopimuskauden aikana.

Palvelupolkuun sisältyy Yrityskylä-oppimiskokonaisuus, joka on opetussuunnitelmaan pohjautuva peruskoulun kuudes- ja yhdeksäsluokkaisille suunnattu yhteiskunnan, työelämän, talouden ja yritteliäisyyden oppimiskokonaisuus. Yrityskylä-oppimiskokonaisuus mahdollistaa tutkitusti innostavan, monipuolisen ja opettavaisen kokemuksen oppilaille. Yrityskylä-oppimiskokonaisuus muodostuu Yrityskylä Alakoulu- ja Yrityskylä Yläkoulu -oppimiskokonaisuuksista, jotka muodostavat toisiaan syventävän jatkumon. Yrityskylä tavoittaa vuosittain valtakunnallisesti yli 110 000 peruskoululaista. NYT:n tavoitteena on, että jokainen nuori innostuu työelämästä, hallitsee omaa talouttaan ja haluaa toimia yritteliäänä yhteiskunnan jäsenenä.

NYT tarjoaa Kunnalle palvelupolun nuorten talous-, työelämä- ja yrittäjyystaitojen opettamiseen alakoulun ensimmäiseltä luokalta aina toiselle asteelle saakka. Palvelupolku on opetusalan ammattilaisten tueksi rakennettu kokonaisuus, joka tarjoaa sisältöjä kaikille kouluasteille. Palvelupolun sisällöt ovat opetussuunnitelman mukaisia sekä pedagogian ammattilaisten kehittämiä ja niissä on huomioitu toiminnallisuutta esimerkiksi pelien, tehtävien, kurssien tai videosisältöjen avulla ("Palvelupolku").

Yrityskylä Alakoulu -oppimiskokonaisuus sisältää Sopimusta tehtäessä opettajien koulutuksen, oppimateriaalin kymmenen (10) oppitunnin pitämiseen, vierailupäivän oppimisympäristössä sekä jälkirefleksion. Yrityskylä Alakoulun oppimisympäristö on todellisten toimijoiden muodostama pienoiskaupunki, jossa oppilas työskentelee päivän ajan omassa ammatissaan, sekä toimii vastuullisena kuluttajana ja kansalaisena osana yhteiskuntaa.

Yrityskylä Yläkoulu -oppimiskokonaisuus sisältää Sopimusta tehtäessä opettajien koulutuksen, oppimateriaalin viiden (5) oppitunnin pitämiseen, kaksi ja puoli (2,5) tuntia kestävä digitaalisuutta, pelillisyyttä ja vuorovaikutustilanteita yhdistävän pelitilanteen Yrityskylän oppimisympäristössä sekä jälkirefleksion. Yrityskylä Yläkoulun

oppimisympäristö on työelämän ja talouden kansainvälinen peliarena, jossa yhdeksäsluokkalaiset toimivat tiimeinä yritysten johtoryhminä.

Palvelupolkuun sisältyvät lisäksi seuraavat tuotteet: **alakoulun osalta Yrityskylä Mini** ja **Yrityssankari** ja **yläkoulun osalta Oma Työ, Taloussankari** ja **Vuosi yrittäjänä**.

Sopimuskauden aikana käyttöön otettavassa tarinallisuutta ja pelillisyyttä hyödyntävässä **Yrityskylä Minissä** oppilaat ja opettaja rakentavat yhteiskunnan ammatteineen ja palveluineen NYT:n toimittamien materiaalien perusteella. Palvelu on suunnattu alakoulun vuosiluokille 1–3.

Yrityssankari on käytännönläheinen yrittäjyyskasvatuksen oppimateriaali, joka on suunniteltu alakoulun 5. luokalle. Opettajan harkinnan mukaan materiaalia voi hyödyntää myös vuosiluokilla 4–6.

Oma työ -kokonaisuus muodostuu Sopimusta tehtäessä Oma työ -oppitunneista, Duunikoutsista ja EtäTETistä. Oma työ -ohjelma kehittää tulevaisuuden työelämätaitoja ja kannustaa omien vahvuuksien tunnistamiseen. Oppituntimateriaaleissa työelämää käsitellään nuorille ajankohtaisten ja kiinnostavien aiheiden ja tehtävien kautta. Oppimateriaali sisältää toiminnallisia harjoituksia, jotka tukevat tiimityöskentelyä ja tarjoavat käytännön esimerkkejä työelämästä. Duunikoutsi on 13–25-vuotiaille nuorille suunnattu sovellus, jonka sisältö soveltuu nuorille, jotka ovat hakemassa TET-paikkaa, kesätöitä, harjoittelupaikkoja tai työpaikkaa. EtäTET on digiyhteyksillä toteutettu työelämään tutustumisjakso. Viikon mittaisessa EtäTETissä tutustutaan eri alojen töihin, yrityksiin ja urapolkuihin. Oma työ -kokonaisuus on suunnattu yläkoulun vuosiluokille 7–9.

Taloussankari on oppimiskokonaisuus talousteemoista 8.-luokkalaisille. Opetussuunnitelmaan pohjautuvan kokonaisuuden avulla oppilas tutustuu oman talouden hallintaan, kuluttamiseen, säästämiseen ja sijoittamiseen. Vuosi yrittäjänä tarjoaa ratkaisun yrittäjyyden opettamiseen. Ohjelma mahdollistaa osallistumisen myös oppimista tukeviin kilpailuihin ja tapahtumiin sekä pääsyn osaksi opettajaverkostoa. Ohjelman aikana opiskelijat perustavat yksin tai ryhmässä oikealla rahalla toimivan NYT-yrityksen omien kiinnostustensa ja taitojensa mukaan. Opiskelijat voivat halutessaan osallistua myös kansallisiin Uskalla yrittää -kilpailuihin ja tapahtumiin. Ohjelmaan pääsee kevyimmin käsiksi uuden Vuosi yrittäjänä Intron kautta. Yläkoulun Vuosi yrittäjänä -ohjelma on suunnattu vuosiluokille 8–9.

Palvelupolun tuotteiden lisäksi Kunnan opettajilla on mahdollisuus osallistua NYT:n tarjoamiin työelämä-, yrittäjyys- ja taloustaitojen opettavista tukeviin tapahtumiin ja koulutuksiin. Tarkemmat palvelukuvaukset sekä tapahtuma- ja koulutustiedot esitellään NYT:n verkkosivuilla (www.nuortennyt.fi).

NYT:n velvollisuudet:

- NYT tarjoaa Kunnalle Palvelupolkuun kulloinkin sisältyvät tuotteet sekä tukea niiden käyttöönottoon.
- NYT ylläpitää Yrityskylän operatiivista toimintaa. NYT vastaa Yrityskylä-oppimiskokonaisuuden sisällöntuotannosta ja

oppimisympäristön kehittämisestä. NYT vastaa siitä, että Yrityskylässä on riittävä määrä henkilökuntaa ja ohjaajia koordinoimassa Yrityskylän toimintaa.

- NYT vastaa opettajien kouluttamisesta Yrityskylä-oppimiskokonaisuuteen ja oppimateriaalin toimittamisesta kaikille oppimiskokonaisuuteen osallistuville kouluille.
- NYT noudattaa kaikessa toiminnassaan Kuluttaja-asiamiehen linjausta "Markkinointi ja kaupallisuus kouluissa, oppilaitoksissa ja varhaiskasvatuksessa" (2021).

Kunnan velvollisuudet:

- Kunta vastaa siitä, että kaikki Kunnan kuudesluokkalaiset ja yhdeksäsluokkalaiset oppilaat sekä heidän opettajansa osallistuvat Yrityskylä-oppimiskokonaisuuteen Sopimuskauden aikana.
- Kunta vastaa Vuosimaksusta, joka on eritelty kohdassa 5.

Molemmat Osapuolet sitoutuvat edistämään Palvelupolun käyttöä kaikissa kunnan kouluissa.

Kunta vastaa taloudellisesta lukuvuosittaisesta tuesta lukuvuosina 2026-2027, 2027-2028 ja 2028-2029, yhteensä 19 475 euroa ("Vuosimaksu"). Vuosimaksu määräytyy Kunnan kouluissa opiskelevien kuudesluokkalaisten (34 € / oppilas) ja yhdeksäsluokkalaisten (11 € / oppilas) määrän perusteella. Laskutus tapahtuu tässä Sopimuksessa ilmoitettujen oppilasmäärien mukaan, alla olevan taulukon mukaisesti, huomioiden mahdollinen indeksikorotus riippumatta siitä, kuinka moni oppilas osallistuu Palvelupolun käyttämiseen. Kunta vastaa siitä, että ilmoitetut oppilasmäärät ovat oikeita.

Vuosimaksu sisältää oikeuden Palvelupolun kulloinkin voimassa olevien palveluiden käyttöön sekä niihin liittyvän käyttöönoton tuen. Yrityskylä-oppimiskokonaisuuden osalta Vuosimaksu kattaa opettajien koulutukset, oppimateriaalit sekä vierailut Yrityskylä-oppimisympäristöihin Yrityskylä Alakoulussa ja Yläkoulussa. Kunta huolehtii mahdollisista sijaiskuluista, kuljetuksista ja oppilaiden eväistä ja muista vastaavista osallistujien kuluista.

Muhoksen kunnan maksuosuudet ovat seuraavat:

- lukuvuonna 2026-2027 (6 631 euroa),
- lukuvuonna 2027-2028 (7 135 euroa) ja
- lukuvuonna 2028-2029 (5 709) euroa.

Oheismateriaalina on yhteistyösopimus.

Esittelijä

sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta

Päätösesitys

Opetus- ja kasvatuslautakunta esittää kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että Muhoksen kunta osallistuu Yrityskylä Pohjois-Pohjanmaan koordinoimaan maakunnalliseen Yrityskylä Pohjois-Pohjanmaan toimintakausille 2026 - 2029, joiden kokonaiskustannukset ovat 19 475 euroa, ja lukuvuonna 2026-2027 (6 631), 2027-2028 (7 135) ja 2028-2029 (5 709) euroa.

Opetus- ja kasvatuspalveluiden vuoden 2026 talousarvioon on varattu

Opetus- ja kasvatustalokunta § 19

12.02.2026

määräraha vuoden 2026 Muhoksen kunnan maksusuuteen, sisältäen lukuvuoden 2026-2027.

Päätös

Opetus- ja kasvatustalokunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.

Erasmus+-pienimuotoinen kumppanuushanke (KA-210-SCH) GeoAction

Opkalkt 12.02.2026 § 20
177/02.05.02/2023

Valmistelija

sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta p. 044 490 400

Muhoksen lukio on kiinnostunut hakemaan rahoitusta Erasmus+-pienimuotoiseen kumppanuushankkeseen (KA-210-SCH). Muhoksen lukio toimisi hankkeen koordinaattorina ja kumppanina olisi pitkäaikainen ystävyyskoulu Schubart-Gymnasium Aalenista, Saksasta.

Muhoksen lukio on toteuttanut Schubart-Gymnasiumin kanssa yhteisen hankkeen (2013-2015) ja sen jälkeen yhteistyötä on jatkettu yksityisvaihdon kautta. Sieltä mukana olevat opettajat ovat Muhoksen lukion opettajille tuttuja ja opiskelijoitamme on vieraillut Aalenissa kahden vuoden välein. Samoin Aalenista on tullut vierailijoita Muhokselle joka toinen vuosi. Schubart Gymnasium on Muhoksen lukion tapaan Geopark-oppilaitos.

Hankkeen teemana on Geopark ja sen tuominen näkyvämmäksi oppilaitosten arjessa toiminnallisen oppimisen kautta. Geopark-oppilaitoksina sekä Muhoksen lukiolla että Schubart Gymnasiumilla on tarve tuoda Geopark-tietoutta koulun arkeen ja osaksi koulutyötä.

Geopark on teemana erinomainen, sillä se yhdistää luonnontieteet, historian, kestävän kehityksen ja paikallisen identiteetin erittäin konkreettisella tavalla. Aihe tukee suoraan valtakunnallisen ja paikallisen opetussuunnitelman tavoitteita. Geopark on yksi Muhoksen lukion paikallisen opetussuunnitelman painopisteistä. Muhoksen vierailun aikana vierailisimme myös Rokua Geoparkissa. Lisäksi hankkeen tavoitteena olisi vahvistaa yhteistyötämme Schubart Gymnasiumin kanssa.

Erasmus+ KA2-projektissa on mukana meidän lisäksi pitkäaikainen ystävyyskoulumme Schubart Gymnasium Aalenista, Saksasta. Haluamme hakea EU:n rahoitusta 24 kuukaudeksi projektille, jonka aikana tekisimme vierailun Saksaan, ja saksalaiset kumppanit puolestaan vastavierailun Muhokselle. Järjestäisimme myös hankkeen teemaan liittyviä aktiviteetteja, kuten yhteisiä online-luentoja aihepiiristä koulussa liikkuvuuksien välissä. Liikkuvuuksien aikana opiskelijat majoittuisivat perheissä ja opettajat hotellissa. Projektin kieli tulisi olemaan englanti ja opiskelijat saisivat harjaannusta aiheen lisäksi englannin kielessä ja ICT-taidoissa. Hankkeen aikana tutustuttaisiin Geopark-alueiden erityispiirteisiin kummassakin maassa ja tuotettaisiin toiminnallista oppimista tukevaa materiaalia, jota myös alueen muut koulut voisivat hyödyntää Geopark-teemaisessa opetuksessaan. Kulttuurivaihdon hyötyjä olisi sekä kaikille muhoslaisille mukana oleville opiskelijoille että kumppanikoulun opiskelijoita majoittaville perheille.

EU:n rahoitus kattaa hyvin opiskelijoiden ja opettajien matkustamiseen liittyvät kulut ja muut kulut, joita projektin takia tulisi Muhoksen päässä.

Kunnan rahoitettavaksi on jäänyt aiemminkin sijaistuskulut Muhoksella, opettajien ollessa viikon ulkomailla. EU:n rahoituksen edellytyksenä on, että kunta osallistuu myös rahoitukseen jotenkin, mutta summaa ei ole tarkemmin määritetty. Aiempiin projekteihin verrattuna sijaistuskuluja tulisi tässä projektissa olemaan vähemmän, koska ulkomaanmatkoja olisi suunnitteilla vain yksi. Opiskelijoita matkalle lähtisi alustavan suunnitelman mukaan kymmenen, joten tämä koskettaisi yhteensä 10 opiskelijaa suoraan ja lisäksi muutkin saisivat mahdollisuuksien mukaan osallistua toimintaan Muhoksella ja nauttia työn lopputuloksesta.

Koko hankkeen budjetti tulisi olemaan 30 000, mikä jakaantuisi kahden maan kesken ja koordinaattorikoulu, eli Muhoksen lukio, hallinnoisi rahoja. Vain sijaistuksista ja päivärahoista tulisi suoraan kustannuksia kunnalle. Projektin aloitusaika olisi syyslukukausi 2026 ja vierailu Saksaan olisi ohjelmassa toukokuussa 2027. Vastavierailu Muhokselle olisi suunnitteilla marraskuussa 2027.

Opettajista hankkeessa olisivat mukana ainakin Hanna Raustia, Reetta Aho-Ketola, Sanna Anttila ja Mari Ylitalo. Näistä opettajista vain kaksi olisi mukana liikkuvuudessa Saksaan, joten poissaoloja tulee yhdelle opettajalle kohtuullisesti.

Esittelijä sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta

Päätösesitys Opetus- ja kasvatuslautakunta päättää myöntää Muhoksen lukiolle luvan hakea rahoitusta kaksivuotiseen Erasmus+-strategiseen pienimuotoiseen kumppanuushankkeeseen (KA-210-SCH) GeoAction vuosille 2026-2028.

Päätös Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.

Lukion opetussuunnitelmien perusteiden 2019 muutokset

Opkalk 12.02.2026 § 21
322/00.01.02.00/2023

Valmistelija	sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta p. 044 4970 400 Muhoksen kunnan hallintosäännön §:n 36 mukaan opetus- ja kasvatuslautakunnalle kuuluu Kuntakohtaisen opetussuunnitelman ja koulukohtaisen opetussuunnitelman linjausten hyväksyminen. Opetushallitus on 8.12.2025 päättänyt liitteen mukaisista teknisistä muutoksista Lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 ja Aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden 2019 alalukuun: • 5.5 Muutoksenhaku arviointia koskevaan päätökseen ja oppimäärän suorittamiseen liittyvä oikaisuvaatimus. Muutokset perustuvat lukiolakiin (714/2018) tehtyihin muutoksiin (Laki lukiolain muuttamisesta 619/2025) ja johtuvat aluehallintovirastojen toiminnan päättymisestä ja niiden tehtävien siirtymisestä valtakunnalliseen Lupa- ja valvontavirastoon. Virasto aloittaa toimintansa 1.1.2026. Tämän määräyksen mukaiset tekniset muutokset tulee ottaa huomioon paikallisissa opetussuunnitelmissa 1.1.2026 alkaen.
Esittelijä	sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta
Päätösesitys	Opetus- ja kasvatuslautakunta päättää muuttaa paikallista opetussuunnitelmaa liitteenä olevan opetushallituksen määräyksen mukaisesti.
Päätös	Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.
Liitteet	Liite 2 Muutosmääräys 7806-2025 Lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 muuttaminen nuoret ja aikuiset

Tiedoksiannettavat asiat

Opkalk 12.02.2026 § 22
331/00.01.01.01/2025

Lautakunnalle tiedoksi saatetaan seuraavat asiakirjat:

1. Lautakunnan mahdollista otto-oikeuden käyttöä varten on viranhaltijapäätökset lähetetty viikoittain tiedoksi lautakunnan jäsenille.

Esittelijä sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta

Päätösesitys Lautakunta merkitsee tiedoksiannettavat asiakirjat tiedoksi.

Lautakunta päättää, ettei se käytä niiltä osin kuin se on mahdollista kohdassa 1 mainittujen pöytäkirjojen ja viranhaltijapäätöksien kohdalla Kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeutta.

Päätös Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.

Muut esille tulleet asiat

Opkalk 12.02.2026 § 23
331/00.01.01.01/2025

Valmistelija sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta p.044 4970 400

Lautakunta keskustelee opetus- ja kasvatustalautakunnalle kuuluvista ajankohtaisista mahdollisista muista asioista.

Esittelijä sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta

Päätösesitys Opetus- ja kasvatustalautakunta merkitsee asiakohdassa esille otetut asiat ja kokouksessa käydyn keskustelun tiedoksi.

Käsittely Asiakohdassa otettiin esille seuraavat asiat:

- lautakunnan seuraavat kokoukset 18.3. ja 9.4.2026. Toimintakertomus ja tilinpäätös 2025 käsitellään 18.3.2026 kokouksessa. Puheenjohtaja teki esityksen, että ennen varsinaisen kokouksen alkua klo 16.30 – 17.30 pidetään talousseminaari. Lautakunta hyväksyi puheenjohtajan esityksen.
- käytöshäiriöt yläkoulussa ja väkivaltatyön tarve uhkaavien tilanteiden ennaltaehkäisemiseksi

Päätös Opetus- ja kasvatustalautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 15, § 16, § 19, § 21, § 22

Muutoksenhakukielto

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykälä: § 17, § 18, § 20**OIKAISUVAATIMUSOHJEET**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Muhoksen kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Opetus- ja kasvatustieteiden lautakunta

Kirjaamon yhteystiedot:

Postiosoite: PL 39, 91501 Muhos
Käyntiosoite: Asematie 14, 91500 Muhos
Sähköpostiosoite: kirjaamo@muho.fi
Faksinumero: 08 5587 3073
Puhelinnumero: 08 5587 0000

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Muhoksen kunnan kirjaamosta.

Pöytäkirja on viety nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon.

Päätös on annettu asianosaiselle/asianosaisille tiedoksi.