

Toimintasuunnitelma 2025-2026

Päiväkoti Satelliitti



1. YLEISTÄ

Päiväkoti Satelliitti on yksi Siriuspäiväkotien kuudesta yksiköstä. Kolmiosastoinen päiväkotimme sijaitsee Muhoksen keskustan tuntumassa.

Päiväkodissamme on tilaa kolmelle lapsiryhmälle, joista Auringot ovat 1-2-vuotiaita, Kuut 2-3-vuotiaita ja Tähdet 3-5-vuotiaita. Aurinkojen ryhmässä on tilaa kahdeksalle lapselle, Kuilla 14:sta lapselle ja Tähdillä 21 lapselle. Ryhmät muodostetaan lasten yksilöllisten taitojen ja tarpeiden mukaan.

Päiväkotimme on avoinna arkisin klo 6.30 -17.00. Tarvittaessa avaamme jo 6.15.

Päiväkodissamme on luonto- ja liikuntapainotus, jota toteutamme arjen toiminnassa mahdollisimman paljon muita osa-alueita silti unohtamatta. Toimintamme pohjautuu sekä valtakunnalliseen että Muhoksen kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaan.

Päiväkodin yhteystiedot:

Päiväkoti Satelliitti

Sammontie 4

91500 Muhos

puh. 044 330 3523

satelliitti@siriuspaivakodit.fi

johtaja.satelliitti@siriuspaivakodit.fi

Henkilökunta:

Päiväkodin johtaja, varhaiskasvatuksen opettaja: Virpi Trast

Varhaiskasvatuksen opettajat: Anu Airaksinen, Sari Laitinen

Lastenhoitajat: Jenni Hiltunen, Amanda Ollila, Sandra Retsu, Oona Hannuksela ja Anu Pesonen

Laitoshuoltaja: Mari Istermaa

Päiväkodin päivärytmi:

6.30 avaamme päiväkodin ovet. Aamuisin kokoonnumme Kuiden ryhmään leikkimään leikkejä, pelailemaan, piirtelemään jne. Sohvalla voi ottaa vielä pienet torkutkin aamusella. Tästä siirrytään hiljalleen omiin ryhmiin sitä mukaa, kun lapsia tulee lisää.

8.00-8.30 aamupala.

9.00-10.45 Ulkoilua ja pienryhmätoimintaa

10.45-> Ruokailu ja päivälepo

Unien jälkeen rauhalliset leikit ja touhut kaikissa ryhmissä.

14.00-14.30 Välipala

14.30 Leikkiaikaa

15.30 Ulkoilu

17.00 Päiväkotia suljetaan

Päiväkodin palaverit, suunnitteluajat ja koulutukset:

Koko päiväkodin yhteinen palaveri pidetään 2 kertaa kuukaudessa klo 12- 13.30. Lisäksi pidämme tiimien omat palaverit joka toinen viikko klo 12- 13.30. Kahden viikon välein pidämme myös varhaiskasvatuksen opettajien yhteisen palaverin. Tiimien palavereiden aikana suunnitellaan ja valmistellaan myös pienryhmätoimintaa sekä arvioidaan jo toteutunutta toimintaa. Toiminnasuunnittelussa huomioidaan lasten toiveet, ideat ja yksilölliset tarpeet sekä lasten ikä ja kehitystaso. Myös vanhemmilta tulevat ideat huomioidaan toiminnassa. Päiväkodin yhteisiä iltapalavereita pidetään syksyisin ja keväisin.

Osallistumme joihinkin Muhoksen kunnan järjestämiin koulutuksiin ja lisäksi yrityksellämme on kaksi koulutuspäivää vuodessa henkilökunnan toivomiin aihealueisiin liittyen.

Varhaiskasvatuksen opettajilla on oma suunnitteluajansa tiimipalavereiden lisäksi. Suunnittelu-aika järjestetään lasten ulkoilu- ja päivälepoaikaan. Myös lastenhoitajille järjestetään aikaa omien pienryhmätoimintojensa valmisteluun.

Tiedotuskanavat:

Tiedotamme vanhempia toiminnastamme sähköpostitse sekä whatsapp-ryhmillä. Tärkeä osa yhteistyötä ovat myös päivittäiset kohtaamiset lasten vanhempien kanssa, joissa kerromme lapsen päivän kuulumiset ja vanhemmilla on mahdollisuus kertoa kuulumisia kotoa päin. Lisäksi kaikki tiedotteet löytyvät ryhmien ovista ja seiniltä näkyviltä paikoilta. Tuleva toiminta löytyy jokaisen ryhmän ilmoitustaululta joko kuukausi tai viikko kerrallaan.

Päiväkodin nettisivuilta www.siriuspaivakodit.fi löytyy myös tietoa toiminnastamme.

Yhteistyötahot:

Teemme yhteistyötä Muhoksen kunnan varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa, hän käy päiväkodillamme n. kerran kuukaudessa. Muita yhteistyötahojamme ovat seurakunta, Korivaaran koulu, neuvola, kirjasto ja kirjastoauto Poppaloora. Tarvittaessa yhteistyötä tehdään myös fysio-, toiminta- ja puheterapeuttien sekä psykologin, lastensuojelun ja perhetyön kanssa.

2. PÄIVÄKODIN TOIMINTAA

Toimintamme pohjautuu valtakunnallisen ja kunnallisen varhaiskasvatussuunnitelman lisäksi päiväkotimme arvoihin. Arvojamme ovat avoin ja lämmin vuorovaikutus, yhteisöllisyys ja lapsilähtöisyys.

Avoin ja lämmin vuorovaikutus

Avoin ja lämmin vuorovaikutus tarkoittaa meillä sitä, että kohtaamme sekä lapset että vanhemmat kiireettömästi. Kerromme vanhemmille avoimesti miten lapsen arki täällä sujuu, mitä asioita osataan jo ja mitä harjoitellaan vielä. Lapsen kohtaamisessa kiinitämme erityistä huomiota positiiviseen kommunikointiin sekä lapsen ajatusten kuuntelemiseen. Annetaan lapsille aikaa kertoa ajatuksiaan ja keskustellaan heidän kanssaan. Ollaan aidosti läsnä lapsille.

Yhteisöllisyys

Yhteisöllisyys korostuu pienessä päiväkodissamme yhteisten tekemisten ja toisten auttamisen kautta. Teemme paljon ryhmien välistä yhteistyötä ja järjestämme koko päiväkodin yhteisiä tapahtumia. Pihalla leikimme kaikki yhdessä ja kaikki tuntevat toisensa. Myös vanhemmille luomme mahdollisuutta tutustua toisiinsa esim. yhteisten jouluihin ja kevätjuhlien tai muiden tapahtumien puitteissa.

Lapsilähtöisyys

Toimintamme perustuu lasten tarpeisiin ja heidän kiinnostuksen kohteisiinsa. Ryhmän toimintaa suunnitellessamme huomioimme lasten leikit, kertomukset ja muut ajankohtaiset teemat, jotta toiminta olisi heille mielekästä. Annamme lasten myös päättää päiviensä kulusta mahdollisuuksien mukaan. Toiminnoissa ja leikeissä annetaan lasten toteuttaa itseään eikä rajata leikkejä liikaa. Aikuinen auttaa lasta alkuun leikeissä tai toiminnoissa ja huomioi lapsia tälläkin tavoin. Annetaan lapsille aikaa tehdä itse.

Luonto- ja liikuntapainotteisena päiväkotina liikumme paljon myös päiväkodin pihan ulkopuolella. Teemme joka viikko metsäretkiä ja osa työntekijöistämme on käynyt metsämörri-koulutuksen. Tutustumme luontoon myös päiväkodin pihalla ympäristöä tutkimalla sekä askartelemalla vuodenaikoihin liittyviä askarteluja. Käytämme askarteluissa metsäretkiltä löytämäämme materiaalia sekä erilaisia kierrätysmateriaaleja. Käytössämme on kerran viikossa Korivaaran koulun liikuntasali liikuntaleikkikoulun ja monipuolisten motoristen taitojen harjoittelua varten. Kävelymatkat metsään ja jumppasalille ovat myös oivallista liikuntaa. Lisäksi hypimme, pompimme ja tanssimme piireillä, liikumme paikasta toiseen konttaamalla, loikkimalla ja hiipimällä sekä ulkona pihaleikeissä. Myös iltapäivisin ulkoilussa tarjoamme lapsille mahdollisuuden osallistua ohjattuun liikunta- tai luontoteemaiseen toimintaan.

Henkilökunnallamme on käytynä myös liikuntaleikkikoulunohjaaja sekä nassikkapaini ja vekaravipellys-koulutuksia.

Suurin osa toiminnastamme tapahtuu pienryhmissä. Pienryhmätoiminnan olemme kokeneet toimivimmaksi sekä lapsille että aikuisille. Ryhmätilanteet ovat rauhallisempia ja aikuisella jää enemmän aikaa huomioida yksittäistä lasta. Myös lasten omia toiveita ja ideoita on helppo huomioida pienryhmissä.

Kaikki toimintamme pohjautuu Muhoksen kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaan sekä lasten yksilöllisiin varhaiskasvatussuunnitelmiin, joiden avulla suunnittelemme lapsiryhmien toimintaa niin, että kasvattajille asetetut tavoitteet täyttyvät ja lapset saavat mahdollisimman suuren hyödyn toiminnasta. Kunnan varhaiskasvatussuunnitelman pohjalta olemme laatineet omaan käyttöömme vuosikellon, jota hyödynnämme toiminnan suunnittelussa. Vuosikellosta löytyy joka kuukaudelle toiminnan sisällöt, joihin on helppo sisällyttää myös lapsilta ja vanhemmilta tulevat toiveet ja ideat.

3. VARHAISKASVATUS- JA LAPSET PUHEEKSI -KESKUSTELUT

Päiväkodillamme tehdään yhdessä vanhempien kanssa jokaiselle lapselle oma varhaiskasvatussuunnitelma. Keskustelulomakkeen kirjaamisessa on mukana varhaiskasvatuksen opettaja, keskusteluja käyvät kaikki varhaiskasvatuksen työntekijät. Lomakkeeseen kirjataan lapsen vahvuuksia ja osaamisen alueita sekä tavoitteita kasvattajille lapsen oppimisen tueksi. Syksyllä lapsille tehdyt varhaiskasvatussuunnitelmat päivitetään keväällä sekä tarvittaessa.

Muhoksen kunnassa käydään myös lapset puheeksi - keskusteluja 3- ja 5-vuotiaiden kanssa sekä tarvittaessa.

4. PEDAGOGINEN ARVIOINTI JA DOKUMENTOINTI

Jokainen ryhmä toteuttaa itselleen sopivalla tavalla pedagogista dokumentointia. Tutustumme lapsiin ja havainnoimme heidän toimintaansa, otamme kuvia lasten touhuista ja kirjaamme päivittäin ylös mitä lapset ovat tehneet ja mitä on opeteltu tänään. Havainnoimme toimintaa aluksi kokonaisuutena arjen eri tilanteissa ja tutustuttuamme paremmin lapseen kiinnitämme enemmän huomiota perusteellisempaa havainnointia kaipaaviin osa-alueisiin. Hyvänä apuvälineenä toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa toimii Varhaiskasvatuksen tiimikirja sekä ryhmien omat varhaiskasvatussuunnitelmat.

Ryhmien suunnittelupalavereissa arvioimme toteutunutta toimintaa sekä toimintaympäristöjä ja muokkaamme niitä tarpeen mukaan toimivimmiksi. Kaiken toiminnan ja arjen keskellä jokainen työntekijä arvioi jatkuvasti omaa toimintaansa ja pohtii toimiko tehty hyvin vai olisiko jotain kannattanut tehdä toisin.