

Työsuunnitelma

lukuvuosi 2025–2026

muhos®

Muhoksen yläkoulu

KOULU- JA OPPILASTIEDOT LUKUVUONNA 2025 -2026**KOULUTIEDOT**

koulun nimi: Muhoksen yläkoulu		
koulun osoite: Muhostie 5B, 91500 Muhos		
opettajien määrä: 45	perusopetusryhmien määrä: 24	koulun oppilasmäärä: 456

OPPILASTILASTO

luokka	yleisopetus		erityislk.op.		oppilaista	
	yhteensä	näistä tyttöjä	yhteensä	näistä tyttöjä	ortodokseja	muuta kuin ev.lut./ort.
esiluokka						
1.						
2.						
3.						
4..						
5.						
6.						
7.	149	70	7	3	1	12
8.	161	70	12	1	1	7
9.	146	68	7	0	1	10
yhteensä	456	208	26	4	3	29

PERUSOPETUS- ja PIENRYHMÄT JA OPPILAAT

	perusopetusryhmät	oppilaita
yhdistämättömät luokat	24	429
yhdistetyt luokat (merk. esim. 1-2, 3-4)		
pienryhmät	3	27

KOULUMATKATILASTO

oppilaat koulumatkan mukaan				
0–3 km	yli 3 km – 5 km	yli 5 km – 10 km	yli 10 km	yhteensä
200	44	100	112	456

TYÖSUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN

	päivämäärä	
opettajakunnan käsittely	5.8.2025	§:t 3 ja 4
opetus- ja kasvatusautakunnan käsittely		§

AINEVALINNAT
Yläkoulu
Lukuvuosi 2025–2026

Koulu Muhoksen yläkoulu					
Oppilasmäärä: 456			Por määrä: 24		
Vuosiluokat	7: 8	8: 8	9: 8	Yhteensä: 24	
Oppiaineet	Oppilaita	Oppilaita	Oppilaita	Oppilaita	näistä tyttöjä
UE	135	153	135	423	194
UO	1	1	1	3	1
ET	9	6	9	24	10
UX	3	2	1	6	3
ENA	149	161	146	456	208
RUA					
A-kieli					
A-kieli					
A-kieli					
ENB					
RUB	149	161	146	456	208
valinnaiset	8.lk		9.lk		
valinnaisaine	Oppilaita	valinnaisaine	Oppilaita		
vHIK	29	vHIK	16		
vMED	18	vMED	19		
vPA	74	vPA	54		
vSAB	0	vSAB	7		
vRAB	0	vRAB	0		
vTA	0	vTA	12		
vAT	9	vAT	11		
vDE	11	vDE	15		
vKO	15	vKO	11		
vLI	49	vLI	35		
vKU	44	vKU	49		
vTN	31	vTN	32		
vTS	13	vTS	19		
vELR	16	xENT	0		
xKMK	24	xKMK	43		

vLJK	8.lk 32	vLJK	9.lk 32		
vPAT	35	vPAT	32		
vPI	48	vPI	49		
vVA	10	vVA	0		
xKOS	13	xKOS	13		
vKLI	50	vKLI	33		
vLH	26	vLH	29		
vLAU	12	vLAU	18		
vPJM	64	vPJM	52		
xRE	0	xRE	13		
vMAMA	24	vMAMA	12		
Kielen opetuks- ta vapautettuja	Kieli	7. Luokka 0	8. luokka 1	9. luokka 0	
		Yht.	Tyttöjä	Yht.	Tyttöjä
	Ala-asteella alkava (A-kieli)	149	70	161	70
	Yläasteella alkava kieli (B-kieli)	149	70	161	70

vRE	rohkeutta esiintymiseen	vSAB2	Saksa
xRUO	Ruotsin valinnaiskurssi	vRAB2	Ranska
xEN	Englannin valinnaiskurssi	vAT	tietotekniikka
xBI	biologian tutkimus ja preparointikurssi	vHIK	hitsausta ja kipinöitä
xKMK	keräile, metsästä ja kalasta	xELR	elektroniikkarakentelu
xMTM	maantieteen tutkimusmenetelmät	xENT	entisöinti
vKO	valinnainen kotitalous	xPPP	pistoja, pintoja ja printtejä
xKOS	kotitalouden syventävät opinnot	xKP	kuosi ja pinta
vTN	valinnainen tekninen työ		kotitaloutta taitavalle
vLH	lastuja ja hiontaa	vKTK	kokkaajalle
vTS	valinnainen tekstiilityö	vLJK	leivontaa ja kotiruokaa
vTSS	tekstiilityön syventävä kurssi	vMED	media
vKU	valinnainen kuvataide	vPI	piirtämään
vPJM	piirustus ja maalauskurssi	vDE	desingn
vKTA	kokeileva taide	vVA	valokuvaus
vLAU	laulukurssi	vPA	palloiluliikunta
vMU	valinnainen musiikki	vPAT	palloilun tekniikkakurssi
vLI	liikunnan syventävät opinnot	vTA	tanssi
vKLI	kuntoliikunta	vBÄ	bändikurssi
vMAMA	maukkaita makuja	vMUT	musiikkiteknologia
xELR	elektroniikkarakentelu	xENT	entisöinti

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN LUKUVUONNA 2025–2026

Kodin ja koulun yhteistyö

Wilmaan lisätään syyskuun aikana lukuvuoden 2025–2026 syystiedote, joka sisältää tärkeimmät koulutyön järjestämistä koskevat tiedot. Luokanvalvojat toimivat valvontaluokkansa osalta koulun ja kodin välisenä linkkinä. Kodin ja koulun välisessä yhteydenpidossa käytetään pääasiallisena välineenä Wilmaa. Oppilashuoltoryhmä pitää koteihin yhteyttä tarpeen niin vaatiessa. Lukuvuoden aikana järjestettävien vanhempainiltojen tavoitteena on tukea kodin ja koulun välistä yhteistyötä.

VANHEMPAINILLAT

7. luokat	tutustumisilta ti 19.8.2025
8. luokat	tarvittaessa
9. luokat	yhteishakuilta ti 5.11.2025
6. luokat	tutustumisilta ti 12.5.2026

Vanhempainvartit järjestetään kaikille 7.-luokan oppilaiden vanhemmille. Yleensä tarjotaan myös oppilaalle mahdollisuus osallistua varttiin joko koko vartin ajaksi tai osaksi aikaa. Myös 8.- ja 9.-luokkien oppilaiden huoltajille järjestetään tarvittaessa mahdollisuus pitää vanhempainvartti (vartti tarjotaan kaikille huoltajille). Vanhempainvartissa käydään keskustelua oppilaan opintojen etenemisestä ja mahdollisista koulunkäyntiin liittyvistä haasteista sekä mahdollisista tukitoimista. Varttiin voidaan kutsua paikalle koulun asiantuntijoita tarpeen mukaan – esimerkkeinä vaikkapa laaja-alainen erityisopettaja tai rehtori.

Oppilashuolto

Oppilashuollon tavoitteena on tukea opiskelijan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia sekä luoda turvallinen ja terve opiskeluympäristö sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä. Oppilashuolto on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää, mutta myös oppimisvaikeuksien ja muiden ongelmien varhaista tunnistamista ja niihin puuttumista.

Vastuu oppilashuollosta kuuluu kaikille kouluyhteisössä työskenteleville. Tapaturmatapauksissa oppilas toimitetaan heti joko kouluterveydenhoitajan tai lääkärin hoitoon. Kunta on hankkinut vakuutuksen työsuunnitelman mukaisten toimintojen ja matkojen ajaksi.

Opettajat ja luokanvalvojat tarkkailevat oppilaiden poissaoloja ja puuttuvat niihin tilanteen vaatimalla tavalla. Selvittämättömistä poissaoloista tai toistuvista myöhästelyistä ilmoitetaan vanhemmille. Muhoksen yläkoululla on käytössä poissaoloihin puuttumisen malli. Ko. mallissa tietty poissaolomäärä johtaa ennalta sovittuihin toimenpiteisiin koulun puolelta. Terveydellisille poissaoloille ja luvattomille poissaoloille on laadittu molemmille oma toimintamallinsa.

Yläkoulun oppilashuoltoa koordinoivaan työryhmään, joka kokoontuu koululla viikoittain, maanantaisin, kuuluvat rehtori, oppilaanohjaajat, laaja-alaiset erityisopettajat, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, psykologi ja sosiaalitoimen edustaja. Tarvittaessa kokoontumiseen voidaan

kutsua luokanvalvojia ja muita asiantuntijoita sekä oppilaiden vanhempia.

Em. ryhmä toimii myös pohjana Muhoksen yläkoulun koulukohtaiselle oppilashuoltoryhmälle, jonka tehtävänä on kehittää koulun yhteisöllistä oppilashuoltoa. Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmän toimintaan osallistuu edellä mainittujen lisäksi kaksi Muhoksen yläkoulun oppilaskunnan edustajaa, vanhempainyhdistyksen edustaja, psykologi, nuorisotyöntekijä ja sosiaalityöntekijä. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä kutsuu tarvittaessa kokouksiinsa eri alojen asiantuntijoita. Ryhmä kokoontuu kolme-neljä kertaa lukuvuoden aikana.

Yksittäisen oppilaan asioita hoitavien yksilökohtaisten oppilashuoltoryhmien kokoontumiset järjestetään tilanteen vaatimalla kokoonpanolla. Yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän tavoitteena on moniammatillisen yhteistyön avulla löytää ratkaisuja oppilaiden koulunkäyntiin liittyviin haasteisiin.

Teemat ja erityistapahtumat

Syyslukukausi 2025

ke 6.8.	koulun aloitus: oppilailla koulua klo 9–13
to-pe 14.–15.8.	7.-luokkien ryhmäytymispäivät Koortilassa
ti 19.8.	7.lk vanhempainilta
ke 3.9.	MOVE-päivä (8.-luokat)
elo-/syyskuu	metsäpäivä (8.-luokat)
ke 5.11.	9.-luokkien yhteishakuilta
ke-pe 12.–14.11.	koulukuvaus
pe 5.12.	itsenäisyyspäivän juhla (koulua klo 9–13)
to 11.12.	joulujuhla klo 12.15
to 18.12.	luokkien pikkujoulut klo 12–13 (koulu loppuu klo 13)
pe 19.12.	joulukirkko klo 9.15
pe 19.12.	todistukset ja lukukauden päättökahvit klo 9–11

Kevätlukukausi 2025

to 5.2.	penkkarit
pe 6.2.	vanhojentanssit
ma-pe 2.–6.2.	MOK-viikko
pe 13.2.	ystävänäpäiväohjelmaa
ke-to 11.–12.2. ja ma-ti 16.-17.2.2026	9.-luokkien yritys kylä
to 30.4.	tupakoimattomuuskilpailun palkintojen jako, koulu päättyy klo 13
ti 12.5.	6.-luokkien tutustumisilta
pe 15.5.	taksvärkkipäivä koulua klo 9–13
ke 27.5.	8.-luokkien kevätpäivät OSAO:lla
ma -ti 25.–26.5.	7.- ja 8.-luokkien liikuntapäivät
ke 27.5.	opettajien ja 9.-luokkien välinen peli klo 12
to 28.5.	keväthuhla klo 12
pe 29.5.	kevätkirkko klo 9.15
pe 29.5.	9.-lk päättöjuhlaharjoitukset klo 12

la 30.5. 9.-luokkien päättöjuhla
viikolla 22 koulupäivät klo 9–13

Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset

Lukuvuoden 2025–2026 koulukohtaiseksi teemaksi ja samalla monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi (MOK) opettajakunta on valinnut kokouksessaan 5.8.2025 § 3 entisajan Muhoksen. Teeman tavoitteena on kannustaa nuoria tutustumaan asuinkuntansa menneisyyteen. Teema huomioidaan kaikessa koulun toiminnassa lukuvuoden aikana ja sitä toteutetaan koulun teemapäivien yhteydessä. Yhtenä teeman tavoitteena on uudistaa Muhoksen yläkoulun järjestyssäännöt lukuvuoden aikana.

Lukuvuoden työajat, suunnittelu yms

TYÖ- JA LOMAPÄIVÄT LUKUVUONNA 2025–2026

syyslukukausi	(ke) 6.8.-(pe) 19.12.2025 (93 työpäivää)
kevätlukukausi	(ke) 7.1. – (la) 30.5.2026 (95 työpäivää)
syysloma	20.- 24.10.2025 (viikko 43)
joululoma	(la) 20.12.2025 – (ti) 6.1.2026
talviloma	2. – 6.3.2026 (viikko 10)
pääsiäisloma	(pe) 3.4. – (ma) 6.4.2026
vappu	(pe) 1.5.2026
helatorstai	14.5.2026

JAKSOT

1. jakso	ke 6.8. – to 25.9. (37 koulupäivää)
2. jakso	pe 26.9. – ti 25.11. (38 koulupäivää)
3. jakso	ke 26.11. – ti 3.2. (38 koulupäivää)
4. jakso	ke 4.2. – to 2.4. (37 koulupäivää)
5. jakso	pe 3.4. – la 30.5. (38 koulupäivää)

OPPITUNTIENTEN AJAT

Huom. ruokatunti 30 min.

1. Oppitunti: klo 8:15–9.00 (sisältää päivänavauksen)
2. Oppitunti: klo 9:15–10:00
3. Oppitunti: klo 10:10–10:55

- (1. ruokailu klo 10:55–11:25)

4. Oppitunti: klo 11:00–11:45 tai klo 11:25–12:10

- (2. ruokailu klo 11:45–12:15)

5. Oppitunti: klo 12:15–13:00

6. Oppitunti: klo 13:10–13:55

7. Oppitunti: klo 14:10–14:55

8. Oppitunti: klo 15:10–15:55

RÄSTITENTIT

Pääsääntöisesti joka viikko alkaen 1.9.2025 (viimeinen 7.- ja 8.-luokilla 18.5.2026 ja 9.-luokilla 11.5.2026)

KOROTUSTENTIT

Maanantaina 10.11. ja 8.12., 16.3. ja 11.5.

LUOKANVALVOJAN TUNNIT KLO 12.15–13.00

Luokanvalvojan tunti pidetään pääsääntöisesti kerran jaksossa. Oppilaat kokoontuvat kotiluokkaan.

- | | |
|----------|-----------------|
| 1. jakso | 9.9.2025 (ti) |
| 2. jakso | 12.11.2025 (ke) |
| 4. jakso | 19.2.2026 (to) |
| 5. jakso | 22.4.2026 (ke) |

Muuta huomioitavaa

- Oppituntien täsmälliset ajankohdat voivat muuttua lukuvuoden aikana lukujärjestyksen laatimiseen liittyvistä teknisistä syistä (mm. koulukyytien järjestämisestä tai muusta vastaavasta syystä). Muutosten yhteydessä ko. luokan vuosittainen kokonaistuntimäärä ei muutu.
- Pienryhmien oppitunnit vaihtelevat oppilaskohtaisesti oppilaan ainevalintojen mukaan. Pääsääntöisesti pienryhmät työskentelevät aikavälillä 8.15–14.55.
- Välitunneilla on 3–5 välituntivalvojaa, joista 1–2 valvoo aina koulun ulkoalueita. Välituntivalvonta on järjestetty jaksoittain vaihtuvan vuorolistan mukaan.
- Tukiopetusta annetaan tarvittaessa (POL 16 §) ja sitä varten on varattu kiinteä paikka työjärjestykseen keskiviikoille klo 14–15. Tarvittaessa tukiopetusta voidaan antaa muunakin oppilaalle ja opettajalle sopivana ajankohtana.
- Muhoksen yläkoulun koulun ulkopuoliseen yhteistyöhön voi sisältyä vierailuita lähialueen yrityksiin, oppilaitoksiin ja luontokohteisiin lukuvuoden aikana.
- Pienryhmät tekevät lukuvuoden aikana 2–3 päiväretkeä.

Muhoksen yläkoulun luokanvalvojina toimivat seuraavat opettajat lukuvuonna 2025–2026:

7A	KATJA AAPAJÄRVI	9A	MARJA MÄKI
7B	IRMELI FREDRIKSSON	9B	PASI HARJUNEN
7C	MIRJA KUBIN	9C	MIKKO IIVANAINEN
7D	REETTA IMMONEN	9D	RIKU HAATAJA
7E	TAINA KOISTINEN	9E	JOHANNA SUOMELA

7F	TERHI ARMANTO	9F	MERJA MAKKONEN
7G	ANNA SIRVIÖ	9G	SANNA KARI
7H	EEVA HÄMÄLÄINEN	9H	KARI TOIVANEN
8A	PÄIVI JUNTUNEN	7-9 P1 MARJAANA PARVIAINEN 7-9 P2 JOHANNA TUPPURAINEN 7-9P3 ANNA-MARI RAUHALA	
8B	MIKA LUKKARILA		
8C	JUHO HEIKKILÄ		
8D	MAIJA PELTOLA		
8E	VILI HEIKKINEN		
8F	LAURA TURKKA		
8G	LEENA VERTANEN		
8H	PEKKA ROUSU		

Muhoksen yläkoululla **joustavaan perusopetukseen siirretyt oppilaat** opiskelevat joustavan perusopetuksen keinoin pienryhmässä.

Joustavan perusopetuksen tavoitteena on:

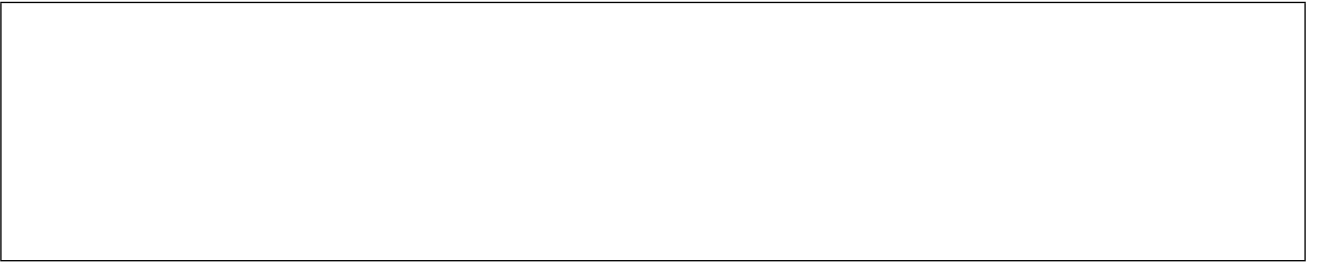
- positiivisen asenteen ja opiskeluun motivoitumisen kehittäminen
- opiskelutaitojen ja oma-aloitteisuuden kehittäminen
- tekemällä oppiminen
- opiskelu autenttisessa ympäristössä
- tutustuminen erilaisiin ammatteihin ja jatko-opiskelupaikkoihin sekä toisen asteen opintoihin siirtyminen
- vastuun ottaminen omasta elämästään
- elämänhallintataitojen kehittyminen
- oppilaan todellisia kykyjä ja taitoja vastaavan päättötodistuksen saaminen
- syrjäytymisen ehkäisy
- itsetunnon vahvistaminen onnistumisten kautta
- puuttua ajoissa ongelmiin
- moniammatillinen yhteistyö sosiaalitoimen, nuorisotoimen ja terveydenhuollon sekä muiden kanssa.

Oppimisen tuen toteutus:

- Ryhmäkohtainen tuki toteutetaan opetusryhmissä aineen- ja erityisopettajan antamana tukena oppitunneilla. Tukea annetaan samanaikaisopetuksena, opetusryhmiä jakamalla ja tukiopetuksena. Ryhmäkohtaiseen tukeen ei ole myönnetty tarpeeksi resurssia tarpeeseen nähden. Tarvittava resurssi kohdistuu jakotunteihin.
- Oppilaskohtainen tuki toteutetaan joko erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamana tukena. Tuki toteutetaan joko oppilaan omassa opetusryhmässä tai Muhoksen yläkoululla toimivissa pienryhmissä erityisluokanopettajan antaman opetuksena.

Muhoksen yläkoulun toimintaa ohjaavien suunnitelmien päivitykset 5.8.2025 §5:

- Kasvatuskeskusteluohjeet
- Pelastussuunnitelma
- Poissaoloihin puuttumisen malli
- Ohjeistus väkivaltatilanteiden varalta



TUNTIKEHYS JA SEN KÄYTTÖ

Käytössä oleva tunti- Kehys yhteensä	työjärj.muk.opetuks.	tukiopetukseen	valtionavustus (ei sisälly edellä olevaan)	erityistehtäviin
883,60	778	POL 16 §	24 (ELA)	81,6

erityisopetuksen käytössä oleva kehys	luokkamuotoinen opetus	osa-aikainen opetus
145	93	52

KOULUKOHTAISET / KUNTAKOHTAISET LISÄTEHTÄVÄT

Opettaja	tehtävä, johon käytetään: 899,90 €/kk	
Eeva Liisa Rautava	MOK (entisajan Muhos)	84,00 €
Marko Hirvonen	MOK	84,00 €
Vuokko Jokilehto	MOK	84,00 €
Anne Hannuniemi	Tupakoimattomuuskilpailu	83,99 €
Leena Vertanen	Tupakoimattomuuskilpailu	83,99 €
Marja Haverinen	Juhlatoiminnan kehittäminen	83,99 €
Merja Makkonen	Juhlatoiminnan kehittäminen	83,99 €
Marja Mäki	Juhlatoiminnan kehittäminen	83,99 €
Katja Aapajärvi	Kansainvälisyys	83,99 €
Ulrika Seppänen	Kansainvälisyys	83,99 €
Anna Sirviö	Kansainvälisyys	83,99 €
Pasi Harjunen	Välituntiliikunta	84,00 €
Mikko Iivanainen	Välituntiliikunta	84,00 €
Päivi Juntunen	Koulun tiedotus SOME	83,99 €
Marja Mäki	Koulun tiedotus SOME	83,99 €

KERHOT (Valtionavustuksesta pidettävät kerhot eivät sisälly tuntikehykseen. Kerhojen/kerhotuntien lukumäärä voi muuttua lukuvuoden aikana määrärahan riittävyyden mukaan.) **Lisäksi kerhojen tuntimäärät voivat vaihdella lukuvuoden aikana/kerho ja kerhot toimivat osittain vuoropäätteillä.**

Kerho / tuntimäärä *)	Kerhonvetäjä
Muhoksen yläkoululla ei ole kerhoja lukuvuoden alussa. Kerhoja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan.	

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS**Retket**

Muhoksen yläkoululta tehdään opiskeluun liittyviä tutustumiskäyntejä eri kohteisiin; Koulun lähiympäristöön suuntautuvien retkien lisäksi tehdään museo/galleria/teatterivierailuja. Osa retkistä voi suuntautua myös Muhoksen kunnan ulkopuolelle, jolloin retken ohjelma laaditaan ja hyväksytään

erikseen. Ohjelmassa tulee olemaan myös lintu- ja luontoretkiä. Lisäksi osallistutaan KLL:n kilpailutoimintaan.

Lukuvuonna 2025–2026 yläkoulun 8.-luokat osallistuvat valtakunnalliseen Taidetestaajat-hankkeeseen. Hanketta koordinoi Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto ja sen rahoittavat Suomen Kulttuurirahasto sekä Svenska Kulturfonden. Hanke maksaa luokkien vierailun matkat sekä pääsyliput.

Taidetestaajat on nuorten kulttuurihanke, joka vie kaikki Suomen kahdeksasluokkalaiset taidelaitosvierailulle. Muhoksen yläkoulu on valinnut lukuvuodelle 2025–26 kahden vierailun mallin, jossa toinen vierailu tehdään lähiseudun kulttuurikohteisiin ja toinen Helsingissä sijaitseviin kulttuurikohteisiin.

Vierailut toteutetaan seuraavan alustavan aikataulun mukaisesti:

8A	PJ	Kiasma, Helsinki	19.11.2025 klo 12
		Oulun teatteri, Oikeusjuttu	13.3.2026 klo 12
8B	ML	Kiasma, Helsinki	19.11.2025 klo 12
		Oulun teatteri, Oikeusjuttu	13.3.2026 klo 12
8C	JH	Tanssin talo, Helsinki, Talvisirkus Filmi	14.1.2026 klo 12
		Oulun teatteri, Oikeusjuttu	13.3.2026 klo 12
8D	MP	Tanssin talo, Helsinki, Talvisirkus Filmi	15.1.2026 klo 12
		Oulun teatteri, Oikeusjuttu	13.3.2026 klo 12
8E	VHE	Tanssin talo, Helsinki, Talvisirkus Filmi	15.1.2026 klo 12
		Oulun teatteri, Oikeusjuttu	13.3.2026 klo 12
8F	LT	Tanssin talo, Helsinki, Talvisirkus Filmi	22.1.2026 klo 12
		Oulun teatteri, Oikeusjuttu	13.3.2026 klo 12
8G	LV	Tanssin talo, Helsinki, Talvisirkus Filmi	22.1.2026 klo 12
		Oulun teatteri, Oikeusjuttu	13.3.2026 klo 12
8H	PRO	Tanssin talo, Helsinki, Talvisirkus Filmi	14.1.2026 klo 12
		Oulun teatteri, Oikeusjuttu	13.3.2026 klo 12
8P1	MPA	Tanssin talo, Helsinki, Talvisirkus Filmi	14.1.2026 klo 12
		Oulun teatteri, Oikeusjuttu	13.3.2026 klo 12
8P2	JOTU	Tanssin talo, Helsinki, Talvisirkus Filmi	14.1.2026 klo 12
		Oulun teatteri, Oikeusjuttu	13.3.2026 klo 12
8P3	AMR	Tanssin talo, Helsinki, Talvisirkus Filmi	14.1.2026 klo 12
		Oulun teatteri, Oikeusjuttu	13.3.2026 klo 12

Leirikoulut

-

Työelämään tutustuttaminen (TET-jaksot)

Jakso suoritetaan oppilaan tai oppilaiden valitsemassa työpaikassa, jossa nuori menee valitsemaansa työpaikkaan ja tekee hänelle sopivia töitä aikuisen ohjauksessa.

Jakson aikana nuori saa tietoa ja kokemusta eri ammateista ja työelämästä, vahvistusta oman osaamisen kartoittamiseen, haaveiluun, sekä ideoita ja innostusta tulevaisuuden suunnitelmien tekemiseen.

Tutustumisjaksot:

7.lk	pe 21.11.2025
8A-D	ma-to 30.3–2.4.2026
8E-G	ti-pe 7.–10.4.2026
9A-D	ma-pe 13.–17.10.2025 (viikko 42)
9E-H	ma-pe 27.–31.10.2025 (viikko 44)
9.lk	ke-pe 20.-22.5.2026 (vapaaehtoinen)

KOULUN HENKILÖKUNTA LUKUVUODEN 2025–2026 ALUSSA

Aapajärvi	Katja	ruotsi ja saksa	toistaiseksi, lehtori
Armanto	Terhi	englanti	5.8.2025-30.5.2026, vs. lehtori
Fredriksson	Irmeli	historia ja yhteiskuntaoppi	toistaiseksi, lehtori
Haataja	Riku	matemaattiset aineet	toistaiseksi, tuntiopettaja
Hannuniemi	Anne	biologia ja maantieto	toistaiseksi, tuntiopettaja
Harjunen	Pasi Ilari	liikunta ja terveystieto	toistaiseksi, lehtori
Haverinen	Marja	suomen kieli ja kirjallisuus	toistaiseksi, lehtori
Heikkilä	Juho	matemaattiset aineet	toistaiseksi, lehtori
Heikkinen	Hannemari	koulunkäynninohjaus	toistaiseksi, koulunkäynninohjaaja
Heikkinen	Tanja	koulunkäynninohjaus	6.8.2025-30.5.2026, koulunkäynninohjaaja
Heikkinen	Tiina	koulukuraattori	POHDE
Heikkinen	Vili	resurssiopetus, historia ja uskonto (UE ja UO) sekä opo	toistaiseksi, tuntiopettaja
Heinonen-Seppä	Tarja	koulusihteeri	toistaiseksi
Hirvonen	Marko	matemaattiset aineet	toistaiseksi, lehtori
Huovinen	Sanna	koulunkäynninohjaus	toistaiseksi, koulunkäynninohjaaja
Huusko	Aaro	oppilaanohjaus	toistaiseksi, oppilaanohjaaja
Hämäläinen	Eeva	suomen kieli ja kirjallisuus	toistaiseksi, tuntiopettaja
Iivanainen	Mikko	liikunta ja terveystieto	toistaiseksi, tuntiopettaja
Immonen	Reetta	musiikki	toistaiseksi, lehtori
Jokilehto	Vuokko	käsityö, kotitalous ja terveystieto	toistaiseksi, lehtori
Juntunen	Päivi	matemaattiset aineet	toistaiseksi, lehtori
Kari	Sanna	suomen kieli ja kirjallisuus	toistaiseksi, tuntiopettaja
Keskitalo	Matias	käsityöt	5.8.2025-30.5.2026, tuntiopettaja
Koistinen	Taina	kotitalous ja terveystieto	toistaiseksi, tuntiopettaja
Kostamo-Vaara	Jatta	erityisopetus	5.8.2025-30.5.2026, erityisopettaja
Kubin	Mirja	suomen kieli ja kirjallisuus	toistaiseksi, lehtori
Kukkonen	Minna	toimistos sihteeri	toistaiseksi
Kurikka	Päivi	kuvataiteet	toistaiseksi, lehtori (lukio)
Kurtti	Toni	käsityöt	virkaavapaalla, tuntiopettaja
Lukkarila	Mika	matemaattiset aineet	toistaiseksi, lehtori
Makkonen	Merja	kuvataide	toistaiseksi, tuntiopettaja
Mäki	Marja	liikunta ja terveystieto	toistaiseksi, lehtori
Nyyssölä	Arja	erityisopetus	toistaiseksi, erityisopettaja
Ollakka	Johanna	erityisopetus	toistaiseksi, erityisopettaja
Paavilainen	Janika	biologia ja maantieto	toistaiseksi, lehtori
Parviainen	Marjaana	erityisopetus	5.8.2025-30.5.2026, vs. erityisluokanopettaja
Peltola	Maija	matemaattiset aineet	toistaiseksi, tuntiopettaja
Piirala	Juha	rehtori	toistaiseksi
Pikkarainen	Toivo	vahtimestari	toistaiseksi
Pohjola	Hannele	koulunkäynninohjaus	toistaiseksi, koulunkäynninohjaaja
Pohjola	Leena	oppilaanohjaus	toistaiseksi, oppilaanohjaaja
Puhakka	Eila	kotitalous ja terveystieto	toistaiseksi, lehtori
Rauhala	Anna-Mari	erityisopetus	toistaiseksi, erityisluokanopettaja

Rautava	Eeva-Liisa	oppilaanohjaus, terveystieto, maantiede ja yhteiskuntaoppi	1.8.2025-31.7.2026, tuntiopettaja
Rousu	Pekka	englanti	toistaiseksi, tuntiopettaja
Räihä	Raija	erityisopetus	(virkavapaalla), erityisluokanopettaja
Saarnio	Erik	biologia, maantieto ja terveystieto	toistaiseksi, tuntiopettaja (lukio)
Seppänen	Ulrika	englanti ja ranska	toistaiseksi, lehtori
Sipola	Marika	terveydenhoitaja	POHDE
Sirviö	Anna	ruotsi	toistaiseksi, lehtori
Suomela	Johanna	uskonto (UE), historia ja yhteiskuntaoppi	toistaiseksi, lehtori
Toivanen	Kari	käsityö ja elämäntietomustieto, vararehtori	toistaiseksi, lehtori
Tuppurainen	Johanna	erityisopetus	toistaiseksi, erityisluokanopettaja
Turkka	Laura	liikunta ja terveystieto	toistaiseksi, tuntiopettaja
Uusikarttano	Kati	koulunkäynninohjaus	toistaiseksi, koulunkäynninohjaaja
Vertanen	Leena	uskonto (UE), historia ja yhteiskuntaoppi	toistaiseksi, tuntiopettaja
Virpi	Heidi	nivelvaiheen oppilaanohjaus	toistaiseksi, oppilaanohjaaja

YLEINEN KUVAUS KOULUN TOIMINNASTA LUKUVUONNA 2025–2026

Lukuvuonna 2025–26 kaikki Muhoksen yläkoulun ikäluokat opiskelevat vuonna 2016 voimaan astuneen opetussuunnitelman mukaan. Keskeistä opetussuunnitelmassa on arvioinnin muuttuminen yhä enemmän jatkuvaksi prosessiksi ja oppilaan itsearviointia sekä vertaisarviointia korostavaksi. Oppimaan oppiminen nousi opetussuunnitelman laatimisen yhteydessä yhä voimakkaammaksi teemaksi valmiiksi pureskellun tiedon omaksumisen tilalle. Yhdessä oppiminen ja erilaisten ilmiöiden ja kokonaisuuksien hahmottaminen ovat keskeisellä sijalla opetussuunnitelmassa.

Muhoksen yläkoulun oppilasmäärä on tällä hetkellä 456 oppilasta. Oppilasmäärä näyttää pysyvän muutamana lähimpänä tulevana vuotena n. 450–470 oppilasta tasolla. Oppilasmäärä kääntyy tämän hetken arvion mukaan laskuun lukuvuonna 2029–30, kun nykyistä pienemmät ikäluokat siirtyvät perusopetuksen vuosiluokille 7–9.

Oppilasmäärien muutosten yhteydessä ja säästöpainneiden keskellä on hyvä muistaa, että kaikkiin ikäluokkiin kohdistuvat samansuuruiset säästöt kohtelevat epäoikeudenmukaisesti niitä oppilaitoksia, joiden oppilasmäärä ei laske. Säästöjen pitäisi kohdistua niihin yksiköihin, joiden oppilasmäärä laskee, jolloin tapahtuva vahinko olisi mahdollisimman pieni. Ennen muuta em. näkyy tuntikehyksessä ja oppimateriaali- sekä oppikirjamäärärahoissa. Nykyisellä määrärahatasolla Muhoksen yläkoulu ei pysty hankkimaan esim. täytettäviä työkirjoja ruotsin ja englannin oppitunneille. Em. vaikeuttaa huomattavasti vieraiden kielten opiskelua. Kirjamääräraha on tällä hetkellä vajaat 80 euroa/oppilas. Ko. määrärahalla voidaan uusia yksi- kaksi oppikirjaa/oppilas vuodessa. Lisäksi koulun taloutta rasittaa lukuvuonna 2025–26 se seikka, että koululle sijoitettiin Oulujoen koulun opetusryhmä. Ko. ryhmän toiminnan vaatimat aineelliset resurssit, kuten oppikirjat ja työaineet, on jouduttu ottamaan Muhoksen yläkoulun resursseista.

Muhoksen yläkoulun ryhmäkoot ovat kutakuinkin oikealla tasolla n. 20 oppilasta/opetusryhmä. Toiveena onkin, että ryhmäkoot saataisiin pidettyä kohtuullisina myös tulevina vuosina. Suuret opetusryhmät vaikeuttavat oppilaille annettavaa tehostettua ja erityistä tukea osana yleisopetusta ja lisäävät sitä kautta paineita oppilaiden siirtämiseen pienryhmiin. On hyvä muistaa, että Muhoksen yläkoulun opetusryhmien koko vaikuttaa koko ikäluokan oppimisen edellytyksiin ja hyvinvointiin. Eikä kannata unohtaa, että ryhmäkoko puolestaan vaikuttaa omalta osaltaan opintomenestykseen. Perusopetuksen päättöluokkien opintomenestyksellä on erityistä merkitystä toisen asteen opintoihin pääsyssä ja niissä menestymisessä.

Vuosi vuodelta kasvavana huolena koko maassa ja Muhoksen yläkoululla on koulu-uupumuksen kasvu. Koulu-uupumusta ilmenee yhä nuoremmilla oppilailla. Uupumus ilmenee poissaoloina ja jaksamattomuutena. Koulu vastaa uupumukseen erilaisilla tukitoimilla mm. erityisillä opetusjärjestelyillä ja vuosiluokkiin sitomattomalla opetuksella. Yleensä ko. oppilaat tarvitsevat myös muuta tukea hyvinvointialueelta, kuten psykologi- tai kuraattoripalveluita. Valitettavasti tällä hetkellä erityisesti psykologipalveluista on vakavaa vajetta. Onneksi Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue (POHDE) palkkasi kesällä 2025 Muhokselle oppilaisiin erikoistuneen psykologin, joten tilanne helpottunee hieman tulevaisuudessa.

Muhoksen yläkoulussa opiskellaan lukuvuoden aikana viidessä eri jaksossa. Jakso kestää noin seitsemän ja puoli viikkoa (37–38 työpäivää). Jokaisen jakson alussa oppilaiden työjärjestys ja osa opiskeltavista oppiaineista vaihtuu. Jakson lopussa oppilas saa arvosanan jakson aikana päättyneistä eri oppiaineiden kursseista. Välitodistukset jaetaan syyslukukauden lopussa ja keväällä ennen kesälomaa.

Jaksojärjestelmä mahdollistaa oppilaalla keskittymisen muutamaan oppiaineeseen kerrallaan ja tarjoaa heille lukuvuoden aikana vaihtelevia opintokokonaisuuksia. Osa oppiaineista opiskellaan hajautetusti siten, että ko. oppiaineiden tunteja on ympäri lukuvuoden kaikissa jaksoissa. Tällaisia hajautettuja oppiaineita ovat mm. suomen kieli ja kirjallisuus, matematiikka ja vieraat kielet. Em. oppiaineissa opetuksen jatkuvuus on tärkeää ja katkoton opiskelu parantaa samalla tukitoimia tarvitsevien oppilaiden mahdollisuutta pysyä mukana opetettavassa asiassa.

Oppilaan arvioinnilla ohjataan ja kannustetaan opiskelua sekä kehitetään oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan itsearviointikyvyn kehittäminen on perusopetuslain edellyttämä tehtävä. Arvioinnin kohteina ovat oppimistulosten lisäksi myös oppilaan työskentely ja käyttäytyminen. Eri oppiaineiden arvioinnin perusteista ja tavoista oppilaat ja opettajat sopivat yhdessä kunkin kurssin alussa.

Lukuvuoden alussa 1.8.2025 astuivat voimaan muutokset, jotka koskivat oppimisen tukea. Kolmiportaisen tuen tilalle astui malli, jossa keskitytään toisaalta ryhmille annettavaan tukeen ja toisaalta yksilökohtaiseen/oppilaskohtaiseen tukeen. Ryhmäkohtaisen tuen tasoksi on asetettu valtakunnallisesti 0,122 tuntia/viikko/oppilas. Muhoksen yläkoulun osalta ryhmäkohtaisen tuen tuntikehystarve olisi siten 55,6 vuosiviikkotuntia tai toisella tapaa sanoen ko. määrä tunteja viikossa.

Rahoituksen osalta voidaan todeta, että opetus- ja kasvatustalouden 28.5.2025 § 75 kokouksen pöytäkirjan mukaan *"Kuntaliiton 20.3.2025 tekemän laskelman kunnan peruspalvelujen valtionosuudessa huomioidut tehtävämuutokset ja niiden kohdentuminen perushintoihin €/ikäryhmä on rahoitus oppimisen tuen uudistamisen osalta: Muhoksen kunnan saama rahoitus vuonna 2025 on 7–12-vuotiaista 61 626,60 € ja 13–15-vuotiaista 30 260,16 €. Eli yhteensä 91 886,76 €."* Ko. summa on siis kunnalle myönnettyä rahoitusta uudistuksen toimeenpanemiseksi. Osana kunnan valtionosuutta em. rahoitus ei ole korvamerkittyä tiettyyn toimintaan, mutta säädösten edellyttämä tuki on silti toteutettava. Haastavaksi tilantee tekee se, että säädökset määrittelevät tuelle tason 0,122 tuntia/oppilas/viikko, joten tukea ei voi kuitata ilmoittamalla esim. että sitä on annettu "tarpeen mukaan" tai "riittävästi".

Resurssien niukkuutta tai suoranaista puutetta alleviivaa myös se seikka, että erityisopettajien (ent. laaja-alaisen erityisopettajien) vastuulla on myös oppilaskohtaisen tuen toteuttaminen oppilaille, joilla tuen tarve on alle puolella oppitunneista. Ko. oppilaita on Muhoksen yläkoululla n. 60 yleisopetuksessa. Em. oppilaiden vaatima tuki pitäisi siis antaa sillä samalla resurssilla, joka pitäisi varata ryhmäkohtaisen tukeen. Tilateen ratkaisemiseksi tai ainakin parantamiseksi Muhoksen yläkoululle tulisi myöntää lisäresurssia jakotuntien muodossa, jolloin ryhmäkohtaista tukea voitaisiin toteuttaa aineenopettajien työpanoksella ja erityisopettajien työpanosta vapautuisi oppilaskohtaiseen tukeen.

Muhoksen yläkoulun lukuvuoden 2025–2026 tuntikehystä ei kuitenkaan kasvatettu keväällä valtion antamaa vuoden 2025 rahoitusta vastaavalla summalla (n. 30.000 € syksyn 2025 osalta) tai koululle annettu lisää resurssia edelliseen lukuvuoteen nähden. Oppimisen tuen lakimuutos edellyttää kuitenkin 55,6 tunnin panosta viikossa ryhmäkohtaiseen tukeen. Käytännössä Muhoksen yläkoulun pitäisi toteuttaa 55,6 tunnin tuki 52 erityisopettajan (entinen laaja-alainen erityisopettaja) pitämällä viikkotunnilla. Ko. resurssista pitäisi kuitenkin samalla kyetä antamaan riittävä tuki yleisopetuksessa opiskeleville oppilaskohtaista tukea tarvitseville oppilaille (tuen tarve alle puolet opetustunneista). Yhtälö on kutakuinkin haastava toteuttaa. Täydellä syyllä voidaan sanoa, että Muhoksen yläkoulun oppimisen tukeen varattu resurssi ei ole riittävällä tasolla lukuvuonna 2025–2026 ja tuen asianmukainen toteuttaminen edellyttäisi lisäresurssin myöntämistä koululle.

Mainittakoon tässä yhteydessä, että kesken lukuvuoden lisäresurssia on lähes mahdoton suunnata siten, että se kohdistuu eniten tukea tarvitseviin ryhmiin.

Muhoksen yläkoulun erityisopetukseen suunnattua resurssia parantaa hieman se seikka, että yläkoululle on myönnetty ns. valtion erityisavustuksesta tasa-arvorahasta resurssi erityisopettajan tehtävään. Tämä kolmas erityisopettaja tuo kaivattua lisäresurssia yleisopetuksen ryhmiin. Tätä resurssia ei voi kuitenkaan suunnata aiemmin mainitsemiini tukiin, sillä valtion erityisavustus on tarkoitettu lisäresurssiksi. Sillä ei voi korvata kunnan velvoitteita tuen järjestämiseksi.

Lukuvuoden 2025–2026 monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi (MOK) on valittu Muhoksen yläkoululla ja Oulujoen koululla menneisyyden Muhos. Teeman avulla tutustutaan koti-/asuinkunnan menneisyyteen ja siihen, miten menneisyys vaikuttaa nykyisyyteen. Teemaa toteutetaan eri oppiaineiden välisenä monialaisena ja eheyttävänä oppimiskokonaisuutena, johon sisällytetään laaja-alaisen osaamisen tavoitteita. Teema valikoitui oppilailta saadun palauteen perusteella ja nuorten esittämien tulevaa lukuvuotta koskevien teematoiveiden perusteella.

Muhoksen yläkoulun lukuvuosi 2025–2026 tulee jälleen olemaan täynnä aktiivista toimintaa ja oppimisen iloa sekä uusien asioiden löytämistä. Arkeen tuovat vaihtelua koulun eri teematapahtumat ja vierailut koululle ja koululta lukuvuoden aikana.