

Työsuunnitelma
lukuvuosi 2025–2026



Muhoksen lukio

KOULU- JA OPPILASTIEDOT LUKUVUONNA 2025-2026**KOULUTIEDOT**

Muhoksen lukio		
Muhostie 5 A, 91500 Muhos		
opettajien määrä: 17 antaa opetusta lukiossa lukio on pääkoulu 12 opettajalla	perusopetusryhmien määrä -	koulun opiskelijamäärä 207

OPPILASTILASTO

luokka	yleisopetus		erityislk.op.		oppilaista	
	yhteensä	näistä tyttöjä	yhteensä	näistä tyttöjä	ortodokseja	muuta kuin ev.lut./ort.
1. (25-ryhmät)	74	46			0	3
2. (24-ryhmät)	63	30			1	3
3. (23-ryhmät)	62	29			0	1
4.	8	6			0	0
yhteensä	207	111				

TYÖSUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN

	päivämäärä	
opettajakunnan käsittely	6.8.2025	
hyvinvointilautakunnan käsittely		

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN LUKUVUONNA 2025-2026

Kodin ja koulun yhteistyö

Lukiassa kannustetaan siihen, että opiskelija ottaa itse vastuuta opinnoistaan. Näin opiskelijaa valmennetaan selviämään aikanaan myös jatko-opinnoissa. Huoltajat ja koti ovat kuitenkin tärkeät taustalla olevat yhteistyökumppanit. Oppivelvollisuus koskettaa suurinta osaa 25- ja 24-ryhmien opiskelijoista. Oppivelvollisuus päättyy opiskelijan täyttäessä 18 vuotta tai suoritettuaan toisen asteen tutkinnon.

Opinnoissa opiskelijaa tukevat etenkin ryhmänohjaajat, opinto-ohjaaja, erityisopettaja ja rehtori. He toimivat myös aktiivisesti oppilaitoksen ja opiskelijan kodin välisenä linkkinä. Ryhmänohjaajina toimivat lukuvuonna 2025-2026 seuraavat opettajat:

25A Olli Saikkonen

25B Reetta Aho-Ketola

25C Anna-Liina Holma

24A Erik Saarnio

24B Sanna Anttila

24C Mari Ylitalo

23A Riikka Syri

23B Anna-Kaisa Karppinen

23C Kaisa Jaako

04 Hanna Raustia (neljännen vuoden opiskelijat)

Wilmaa käytetään yhtenä kodin ja koulun välisenä yhteydenpitokanavana. Opiskelijan täyttäessä 18 vuotta hän voi sallia Wilmassa huoltajatunnusten säilymisen. Opiskeluhuoltoasioita hoidetaan myös soittamalla kotiin ja palaverikynnys pidetään matalana. Yhteydenotosta kerrotaan aina ensin myös opiskelijalle, jos se on mahdollista.

Ensimmäinen vanhempainilta pidettiin jo viidentenä koulupäivänä. Lukio järjestää lukuvuoden aikana vähintään kolme vanhempainiltaa. Vanhempainilloissa keskustellaan mm. lukio-opiskelusta ja oppilaitoksen toiminnasta, yo-tutkinnosta sekä jatko-opiskeluista. Vanhempainillat järjestetään lukuvuonna 2025-2026 seuraavasti:

ti 12.8.2025 klo 17.30 info 25-ryhmien huoltajille

ti 11.11.2025 klo 17.30 YO-INFO, lähinnä 23- ja 24-ryhmien huoltajille

ke 28.1.2026 klo 17.30 vanhempainilta 25-ryhmien vanhemmille

Mahdollisista muista vanhempainilloista ilmoitetaan erikseen.

Opiskeluhuolto

Opiskeluhuollon tavoitteena on tukea opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia, luoda turvallinen ja terve opiskeluympäristö sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä. Opiskeluhuoltoa toteutetaan sekä yhteisöllisenä että yksilökohtaisena tukena. Vastuu opiskeluhuollosta kuuluu kaikille kouluyhteisössä työskenteleville sekä opiskeluhoitopalveluista vastaaville työntekijöille.

Hyvinvoinnista puhumalla ja hyvinvointitekoja tekemällä pyritään ennakoivasti vähentämään mm. koulu-uupumusta ja yksinäisyyttä, lisäämään kouluviihtymistä ja opiskeluissa onnistumista. Opettajista on valittu hyvinvointikoordinaatti, lukiossa tutoreiden tehtävää on laajennettu hyvinvointitutoreiksi ja koulun toiminnan ohjaamisessa on käytössä hyvinvoinnin vuosikello.

Lukuvuoden 2025-2026 painotuksena on: lukeva, liikkuva ja luova lukio. Opettajia on

koulutettu Liikkuva opiskelu -hankkeen koulutuksin, ja kaikki ovat sitoutuneet vähentämään 75 min. oppitunneilla opiskelijoiden istumista. Käytettävissä on myös Break pro -sovellutus, jonka lukio sai opettajille käyttöön ilmaiseksi. Liikuntaa lisääviä tempauksia ja niiden ideointia toteutetaan yhdessä hyvinvointitutoreiden kanssa.

Ensimmäisenä opintosityksynä jokainen opiskelija käy aloituskeskustelun oman ryhmänohjaajansa kanssa. Tutoropiskelijat auttavat lukioarkeen pääsemisessä ja tukevat myöhemminkin yhteisöllisyyden muodostumisessa. Opintojen alussa kuraattori ja terveydenhoitaja käyvät esittäytymässä opiskelijoille, jotta kynnys tarvittaessa ottaa yhteyttä heihin myöhemmin olisi matala. Joka jakson ensimmäisenä maanantaina lukiolla on walk in -kuraattorivastaanotto ja viikottain torstaisin on lukion neuvotteluhuoneessa Onnikka -hankkeen vastaanotto. Molemmat palvelut edustavat mahdollisimman helppoa tuen ja avun hakemista.

Erityisopettaja tekee kaikille uusille opiskelijoille MNI:n lukiseulan, jonka perusteella voidaan antaa henkilökohtaista ohjausta opiskelussa ja tarvittaessa tehdä varsinaiset lukitestit. Lukiseulojen lisäksi erityisopettaja organisoii lausunnot ylioppilastutkintolautakunnalle sekä antaa yksilö- tai ryhmäohjausta varatun erityisopetusresurssin puitteissa. Keskivaikeassa ja vaikeassa lukihäiriössä opiskelijalla on oikeus saada erityisjärjestelyjä lukio-opiskelunsa aikana ja ylioppilastutkintoa suorittaessaan.

Opiskelun tukitoimien suunnittelu ja toteutus aloitetaan heti tuen tarpeen ilmettyä. Opiskelijan tuen tarvetta opinnoissa ja opiskelussa arvioidaan niveltietojen, aiemman tuen tarpeen, opiskelijan omien havaintojen sekä huoltajan esille tuomien tuen tarpeiden pohjalta yhteistyössä opettajien ja tarpeen mukaan opiskelijahuollon henkilöiden kanssa. Tuen tarpeen tunnistaminen voi perustua myös opettajien tai muun henkilöstön havaintoihin. Edellisestä oppilaitoksesta siirretään tarpeen mukainen tieto. Erityisopettaja huolehtii, että tarpeen mukaista tukea aletaan toteuttaa mahdollisimman pian. Tukitoimet kirjataan Wilmaan pedagogisen tuen suunnitelmaksi, jonka opiskelija voi halutessaan liittää osaksi henkilökohtaista opintosuunnitelmaa.

Oppimisen tukea ja erityisopetusta toteutetaan Muhoksen lukiossa opiskelijan, aineenopettajien, erityisopettajan, opinto-ohjaajan ja tarvittaessa opiskeluhoollon henkilöstön yhteistyönä. Opiskelijoiden oikeus tukiopeutukseen on kirjattu lakiin. Tukiopeutusta tarjotaan ”matikkapajana” ja eri oppiaineiden tukitunteina. Erityisopettajan ohjannassa voi tehdä rästitöitä ja T-hetket ovat uusintojen lisäksi puuttuvien kokeiden tekemiseen (T-merkintä arvioinnin kohdalla tarkoittaa täydennettävää).

Jos opiskelijalla on todennettuja ja pitkäkestoisia oppimisvaikeuksia tai niihin rinnastettavia syitä eikä oppimisen tuki riitä, erityisopetuksen antamisesta tehdään hallintopäätöksen lukiolain 28b §:n mukaisesti. Ennen myönteisen erityisopetuksen päätöksen tekemistä edellytetään pääsääntöisesti, että opiskelija on ottanut vastaan aiempia, tarjottuja tukitoimia.

Opinto-ohjaaja käy opiskelijoiden kanssa kahden kesken läpi opiskeluun ja tulevaisuuteen liittyviä asioita sekä tekee yhdessä opiskelijan kanssa tälle henkilökohtaisen opintosuunnitelman. Lukio on vastuussa myös ylioppilaiden opinto-ohjauksesta vuoden ajan heidän valmistumisestaan

Lukiossa rehtori, vararehtori, ryhmänohjaajat ja opettajat tarkkailevat poissaoloja ja puuttuvat niihin tarvittaessa. Oppivelvollisuuden laajennuttua toiselle asteelle sekä huoltajilla että koululla on molemmilla valvontavastuu, ja selvittämättömien poissaolojen osalta ryhmänohjaaja on yhteydessä huoltajiin. Lukiossa on yhdessä rakennettu poissaoloihin puuttumisen malli.

Opiskeluhuollon monialaista yhteistyötä toteuttavat lukion opiskeluhoitoryhmä, tapauskohtaisesti koottava asiantuntijaryhmä sekä koko toimintaa kunnassa koordinoiva opiskeluhoollon ohjausryhmä. Lukion opiskeluhoitoryhmä kokoontuu jaksoittain. Ryhmä koordinoi koulun opiskeluhoolltoa ja käsittelee kouluyhteisöä koskevia asioita. Opiskeluhoitoryhmä vastaa opiskeluhoollon suunnittelusta ja kehittämisestä koulussa. Työskentely on luottamuksellista. Opiskeluhoitoryhmän vakituiset jäsenet ovat lukion rehtori, opinto-ohjaaja, terveydenhoitaja, kuraattori, erityisopettaja ja opettajaedustaja. Kerran lukukaudessa kokoontuu laajennettu opiskeluhoitoryhmä, jossa edellisten lisäksi on mukana ainakin opiskelijaedustus ja asiantuntijoina esimerkiksi psykologi tai etsivän nuorisotyön ohjaaja. Yksittäisen opiskelijan ja hänen hoitojansa kanssa voidaan opiskelua tukea ja ratkoa ongelmia monialaisesti koottavassa ja tarpeen mukaan kokoon kutsuttavassa asiantuntijaryhmässä. Rehtori tekee opiskelijahoitoon liittyvät hallinnolliset päätökset.

Lukion opiskeluhoolltoa toteutetaan myös opiskelijatutortoiminnan kautta. Tutorilla tarkoitetaan nuorempia opiskelijoita ohjaavia ”vanhoja opiskelijoita”. Toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoista valitaan vuosittain 4–20 tutoria, joiden tarkoituksena on seuraavan lukuvuoden aikana mahdollisuuksiensa mukaan tukea oman ykkösnimikkoryhmänsä opiskelijoita. Tutoreille annetaan etukäteen koulutusta ja ohjausta tähän tehtävään. Syksystä 2023 alkaen tutorit ovat toimineet myös koko koulun hyvinvointitutoreina, jolloin tavoitteena on yhteisöllisyyden rakentaminen, yksinäisyyden poistaminen ja kouluviihtyvyyden lisääminen. Osa heistä keskittyy Liikkuva opiskelu -ajatuksella välituntiliikunnan lisäämiseen.

Tapaturmatapauksissa opiskelija toimitetaan heti joko kouluterveydenhoitajan tai lääkärin hoitoon. Kunta on hankkinut vakuutuksen työsuunnitelman mukaisten toimintojen ja matkojen ajaksi.

Koulunvaihtotilanteet pyritään aina hoitamaan niin, että siirtyminen toiseen kouluun tapahtuu ohjauksen avulla ikään kuin saattelemalla. Tiedot tallentuvat Valpas-palveluun. Sen kautta siirtyy myös tieto nuoren kotikunnalle, jos oppivelvollisen opinnot eivät kaikesta huolimatta etene eikä keskeytystilanteessa ole tietoa uudesta koulupaikasta.

Teemat ja erityistapahtumat

13.8.2025 Suomen Lukiolaisten Liitto esittäytyy, tapaa opk hallituksen ja rehtorin
 13.8.2025 25-ryhmien opiskelijoiden ryhmäytymisiltapäivä Koortilassa
 29.8.2025 ERROR-gender. Osa Taiteiden yötä. MULF:in organisoima ja KV-taiteilijoiden ohjaama taidetapahtuma, 25- ja/tai 24- ryhmille.
 18.9.2025 nuorille, kotiväelle ja kuntalaisille suunnattu messutapahtuma Koivu ja Tähti kulttuurikeskuksessa. Koulupäivän jälkeen, joten osallistuminen vapaaehtoista.
 15.10.2025 valokuvaus
 31.10.2025 kansainvälisyyspäivä
 5.11./6.11.2025 Oulun yliopiston ja AMK:n hakijan päivä
 5.12.2025 klo 13 syksyn ylioppilasjuhla lukiolla
 18.12.2025 alumnipäivä (4. tunti)
 18.12.2025 joulukirkko/vaihtoehtoinen ohjelma
 19.12.2025 joulujuhla/syyslukukauden päästös
 5.2.2026 penkkarit
 6.2.2026 wanhojenpäivä
 12.2.2026 Urapolkupäivä
 13.2.2026 ystävällisyyspäivä, ohjelmassa yhteisöllisyyttä: liikuntaa ja yhdessä ratkottavia tehtäviä oppituntien välissä.
 29.5.2026 kevät-kirkko
 30.5.2026 kevätjuhla klo 9.00 Sirius-salissa ja ylioppilasjuhla klo 12 Tähtiareenalla

Yo-kirjoitukset

Syksy 2025:

ma 15.9. äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe
 ke 17.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
 pe 19.9. vieraskieli, pitkä oppimäärä
 ma 22.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
 ti 23.9. uskonto, elämäntutkimustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
 to 25.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
 pe 26.9. äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe
 ma 29.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

Kevät 2026:

ti 10.3. äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe
 to 12.3. vieras kieli, lyhyt oppimäärä
 pe 13.3. äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe
 ma 16.3. vieras kieli, pitkä oppimäärä
 ke 18.3. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
 pe 20.3. uskonto, elämäntutkimustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
 ma 23.3. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
 ke 25.3. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia

Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset

Opettajakunta valitsi kokouksessaan 6.8.2025 *Lukeva, liikkuva ja luova lukio* -teeman, joka ohjaa lukuvuonna 2025-2026 lukion toimintaa.

Lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden tavoitteiden lisäksi lukiot voivat ottaa omia painotuksiaan. Muhoksen lukion opetussuunnitelmassa on nostettu laajemmin toteutettaviksi neljä aihetta, joista **kestävä elämäntapa** on yksi sisältäen kestävä kehitys -ajattelun, jota käsitellään

kurssilla yli oppiainerajojen. *Kaikki kestävän kehityksen neljä osa-aluetta huomioidaan lukion toimintakulttuurissa: ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen ja kulttuurillinen kestävyys.* Lukiossa pyritään säästämään luonnonvaroja ja vahvistamaan kestävän kehityksen mukaisia arjen ratkaisuja. Taloudellinen ja ekologinen kestävyys näkyy myös koulun hankinnoissa, kulutuksen vähentämisenä ja “jätteiden” lajitteluna, ts. kierrätyksenä. Lukiolaisille tarjottavat tietokoneet ovat kierrätyslaitteita. Toiminnan arviointia toteutetaan opiskelijoiden ja henkilökunnan yhteistyönä.

Kolme muuta Muhoksen lukion opetussuunnitelmaan kirjattua osa-aluetta ovat:

- **geopark**, joka toteutuu paikallisuuden lisäksi myös kansainvälisenä yhteistyönä.
- **teknologia**, joka näkyy TVT-opetuksena ja mm. korkeakoulujen kanssa tehtävänä yhteistyönä.
- **yrittäjyys**, joka toteutuu yritteliäisyyteen kannustamisena ja omien vahvuuksien hakemisena. Yrittäjyyskasvatus sisältää mm. yritysvierailuja, Urapolku-päivän ja valinnaisia yrittäjyysopintoja. Opiskelijoiden on perustaa yrityksiä ja saada siitä opintopisteitä.

Lukuvuoden työajat, suunnittelu ym.

Muhoksen lukion opetus järjestetään pääsääntöisesti lukion ja yläkoulun tiloissa sekä Muhoksen liikuntapaikoissa. Oppituntin pituus on 75 minuuttia. Opiskelijat voivat suorittaa myös itsenäisesti opintojaksoja joko osittain tai kokonaan. Tarvittaessa lukiossa voidaan ottaa myös etäopetus käyttöön tai käyttää hybridiopetusta. Opintoihin voi kuulua myös retkiä ja tapahtumiin osallistumista Muhoksen ulkopuolella. Monipuolisia opiskelutaitoja harjoitellaan ja ohjataan opiskelijaa ottamaan vastuuta omista opinnoistaan, koska näitä taitoja tarvitaan jatko-opinnoissa.

Oppituntien ajankohdat (75 min)

1. tunti: 8.15 - 9.30
2. tunti: 9.45 - 11.00
3. tunti: 11.35 - 12.50
4. tunti: 13.10 - 14.25
5. tunti: 14.35 - 15.50

Työ- ja lomapäivät:

Syyslukukausi 6.8. – 19.12.2025 (93 työpäivää)

Kevätlukukausi 7.1. – 30.5.2026 (95 työpäivää)

Syysloma 20.10. – 24.10.2025 (viikko 43)

Itsenäisyyspäivä 6.12.2025, osuu viikonlopulle

Joululoma 20.12.2025 - 6.1.2026

Talviloma 2.3. - 6.3.2026 (viikko 10)

Pääsiäisloma 3.4. – 6.4.2026

Vappu 1.5.2026

Helatorstai 14.5.2026

Jaksot:

1. jakso 6.8.2025 - 25.9.2025 (37 päivää)
 2. jakso 26.9.2025 - 25.11.2025 (38 päivää)
 3. jakso 26.11.2025 - 3.2.2026 (38 päivää)
 4. jakso 4.2.2026 - 2.4.2026 (37 päivää) penkkarit 5.2.2026, vanhojenpäivä 6.2.2026
 5. jakso 3.4.2026 - 30.5.2026 (38 päivää)
- Jakso päättyy n. 5-8 päivän mittaiseen päättöviikkoon.

Päättöviikko:

(aloituspäivä voi poiketa)

1. päättöviikko: 18.9. – 25.9.2025 (huom. yo-kirjoitukset osittain samaan aikaan)

2. päättöviikko: 18.11. – 25.11.2025

3. päättöviikko: 27.1. – 3.2.2026

4. päättöviikko: 26.3. – 2.4.2026

5. päättöviikko: 21.5. – 29.5.2026

Päättöviikot voivat vaihdella pituudeltaan jaksosta riippuen sekä sisällöltään kursseittain, koska arviointi ei välttämättä painotu loppukokeeseen. Päättöviikolla voi olla seminaareja, arviointikeskustelua, projektien esittelyjä jne.

Uusintakokeet:

Kevään 2025 5. jakson uusintakoe on korotuskokeen yhteydessä ti 26.8.2025 (ilm. viimeistään 22.8. klo 15)

ke 29.10.2025 klo 8.15–11.15 (ma 27.10. klo 15)

ke 17.12.2025 klo 8.15-11.15 (pe 12.12. klo 15)

ke 25.2.2026 klo 8.15–11.15 (pe 20.2. klo 15)

ke 29.4.2026 klo 8.15 - 11.15 (pe 24.4. klo 15)

Korotuskokeet:

ti 26.8.2025 (ilm. viimeistään pe 22.8.2025 klo 15 mennessä)

ti 12.5.2026 (ilm. viimeistään pe 8.5.2026 klo 15 mennessä)

Juhlat:

5.12.2025 klo 13 syksyn ylioppilasjuhla lukiolla

30.5.2026 kevätjuhla klo 9.00 Sirius-salissa ja ylioppilasjuhla klo 12 Tähtiareenalla

Opettajainkokoukset ja -koulutukset

6.8.2024 klo 12.15

29.10.2025 klo 14.30

17.12.2025 klo 14.30

25.2.2026 klo 14.30

29.4.2026 klo 14.30

19.5.2026 klo 14.30

26.5.2026 klo 13 nuotiokokous

Yhteissuunnittelu, kehittämispajat: Sovitaan myöhemmin

5.8.2025 klo 9-15 VESO lukuvuoden suunnittelu

18.9.2025 Hyvä kasvaa Muhoksella klo 17-20 K&T

Muita mahdollisia:

[OPI-päivät](#) (VESOt) Pohjois-Suomen Opettajainpäivät pe 30.1.2026 avoinna klo 12-17 ja la

31.1.2026 avoinna klo 9-16

Hätäensiapukoulutus

Muuta huomioitavaa

Kouluruokailu

Ruokailu tapahtuu yläkoulun tiloissa olevassa yläkoulun ja lukion yhteisessä ruokalassa. Lukiolain mukaan opiskelijoilla on oikeus maksuttomaan kouluruokailuun sellaisina koulupäivinä, jolloin työsuunnitelma edellyttää heidän läsnäoloaan koululla. Näin ollen myös ylioppilaskirjoituspäivät ovat kouluruokailuun oikeuttavia työpäiviä. Lisäksi lukiorakennuksen aulassa on kahviotila, jossa on myös oikea keittiö. Se on käytettävissä, jos opiskelija haluaa kuljettaa omia eväitä.

Yhteistyö Oulun Aikuislukion kanssa

Jotta lukiokoulutus on kustannustehokasta, lukioden kannattaa tehdä yhteistyötä. Muhoksen lukio on tehnyt sopimuksen Oulun Aikuislukion kanssa, jolloin on mahdollista aikuislukion kautta täydentää kielten opetustarjontaa, saada elämäntutustumistiedon opetus sekä sitä kautta kustannustehokkaasti tarjota syventäviä opintojaksoja, joissa opetusryhmät jäävät muuten pieniksi.

Yhteistyö muiden lukioden kanssa

Verkostoituminen on hyödyllistä toiminnan kehittämisen kannalta. Oulun ja lähiseudun lukioden kanssa tehtävän yhteistyön lisäksi Muhoksen lukio on jäsenenä Lähilukio yhdistyksessä, jossa on mukana 183 jäsenlukiota. Haukiputaan lukion kanssa mahdollistuu edullisesti yhteiskyyditys TO6 opintojakson vaellukselle Inariin, UKK-puistoon. Vaalan lukion kanssa on yhteistyötä, etenkin heillä on kokemusta Finest Future kautta tulleiden opiskelijoiden kotouttamisesta.

Yhteistyö yliopistojen ja korkeakoulujen kanssa

Opiskelijoiden on mahdollista suorittaa erilaisia verkon kautta tehtäviä korkeakoulukursseja. Osa niistä on kurkistuskursseja, mutta esim. Oulun Ammattikorkeakoulun kanssa yhteistyönä on tarjolla lukiolaisille Highway-opintopolku, jonka suoritettuaan opiskelijalla on OAMK:ssa opiskelupaikka.

Opinto-ohjauksen opintojaksoihin kuuluu tutustumisia työelämään ja jatko-opintoihin. Kaikki abiturientit käyvät marraskuussa (5.11. tai 6.11.) Hakijan päivillä Oulun yliopiston ja AMK:n yhteisellä Linnanmaan kampuksella. Opiskelijoiden mielenkiinnon kohteiden mukaan yksittäisiä opiskelijoita saattaa käydä myös esimerkiksi Kajaanissa, Jyväskylässä, Tampereella tai muilla korkeakoulupaikkakunnilla omakustanteisilla tutustumismatkoilla. Opiskelijat voivat halutessaan suorittaa työelämään ja jatko-opintoihin tutustumisen vierailemalla vapaavalintaisella työpaikalla.

TVT3-opintojaksolla vierailaan yliopistolla ja joihinkin teknologiateollisuuden yrityksiin, riippuen Teknologiateollisuuden järjestämistä kyydeistä. Oulun yliopiston FabLab tulee jälleen viikoksi lukion kirjastoon, jolloin kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus ohjelmoida, suunnitella ja toteuttaa yliopiston laittein suunnitteleman tuotos.

Kansainvälisyys

Muhoksen lukion oma Erasmus+-hanke EU4Blue jatkuu. Viisi opiskelijaa ja kaksi opettajaa matkustavat hankkeen tapaamiseen Stavangeriin, Norjaan 1.9.-6.9.2025. Toukokuussa 2026 viisi opiskelijaa ja kaksi opettajaa matkustavat kuudeksi päiväksi Ratingeniin, Saksaan. Hankkeen tiimoilta järjestetään myös etäluentoja ja verkkotapaamisia. Hankkeen koordinaattori on toisen asteen oppilaitos Adam-Josef-Cüppers-Berufskolleg -koulu Ratingenista, Saksasta. Muhoksen lukio sekä norjalainen international School of Stavanger ovat hankkeen partnereita. Projektin tavoitteena on lisätä opiskelijoiden tietoisuutta vesien suojelusta, veteen liittyvistä Agenda 2030 -tavoitteista ja vesiin liittyvistä elinkeinoista, kuten Muhoksen osalta historiasta tervan kuljetus ja lohen pyynti sekä nykyajasta kalastus, vesivoima ja matkailu. Aihe tukee suoraan valtakunnallisen ja paikallisen opetussuunnitelman tavoitteita.

Muhoksen lukio on muutenkin aktiivinen Erasmus-verkostossa. Yhteistyökouluilta vastaanotamme mahdollisuuksien mukaan vaihto-opiskelijoita. Marras-joulukuussa 2025 ranskalaisesta Jean Guéhennon lukiosta tulee neljäksi viikoksi vaihto-opiskelija.

Geopark-yhteistyö Saksan Aalenin Schubart-lukion kanssa jatkuu yksityisenä opiskelijavaihtona. Molemmat oppilaitokset ovat Unescon geopark oppilaitoksia, ja opettajat tekevät yhteistyötä. Muhoksen lukion opiskelijoita vieraili Aalenissa kesäkuussa 2025 ja Aalenin lukiolaisia tulee vastavierailulle viikolla 44. Koulu auttaa isäntäperheiden sopimisessa, mutta muuten kyse on nuorten ja heidän perheidensä yksityisestä matkasta. Perheet kustantavat itse matkat ja vakuutukset.

Lukion kakkoset lähtevät Luulajaan keväällä tutustumaan Luulajan vanhaan kaupunkiin ja yliopistoon. Opintomatalla ollaan kaksi päivää ja matka kustannetaan osin keräysvaroin.

Muhoksen lukio on ottamassa Finest Future oy:n avustamana opiskelijoita Aasiasta. Muhoksen kunnan ja Finest Future oy:n välinen sopimus hyväksyttiin kesäkuun 2025 opetus- ja kasvatuslautakunnassa, jonka jälkeen kunnanjohtaja allekirjoitti sopimuksen.

TUNTIKEHYS JA SEN KÄYTTÖ

Käytössä oleva tunti- Kehys yhteensä	työjärj.muk.opetuks.	tukiopetukseen		erityistehtäviin
298,7		4,4		38,91 (OVTES) tarkennetaan 20.9.2025 mukaiseksi

erityisopetuksen käytössä oleva kehys	luokkamuotoinen opetus	osa-aikainen opetus
10 + lukiokertoimen 1		

KOULUKOHTAISET / KUNTAKOHTAISET LISÄTEHTÄVÄT

	tehtävä, johon käytetään
<i>Ovtes; Osio B, 19 § Koulu/oppilaitos- ja kuntakohtainen lisätehtävä, momentit 1 ja 5)</i> Muhoksen lukion oppilasmäärä mahtuu välyksen 201-400 väliin, joten lukiolla on lukuvuoden 2025-2026 aikana jaettavanaan 369,18 €/kk oppilaitoskohtaista lisätehtäväkorvausta. Lukuvuonna 2025–2026 lukion lisätehtäväkorvaus maksetaan: Kaisa Jaako 123,06 €/kk Anna-Kaisa Karppinen 123,06 €/kk Pasi Harjunen 123,06€/kk	päättöviikot ja YO-valvontalistat primuksen ja wilman kehittämistyö, tunnukset vaellussuunnittelu- ja toteutus

KERHOT (Valtionavustuksesta pidettävät kerhot eivät sisälly tuntikehykseen. Kerhojen/kerhotuntien lukumäärä voi muuttua lukuvuoden aikana määrärahan riittävyyden mukaan.)

Muhoksen lukiolla ei ole kerhoja lukuvuonna 2025-2026	
---	--

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

13.8.2025 25-ryhmien opiskelijoiden ryhmäytymisiltapäivä Koortilassa 1.9-5.9.2025 TO6 Laajasti luonnossa -opintojakson vaellus UKK-puistossa, toteutus yhteistyössä Haukiputaan lukion kanssa. Kyydin rahoitus: Suomen Partion kautta säätiöiden avustus ja opiskelijoiden omavastuuosuus. 1.9-6.9.2025 Erasmus+ matka Norjaan, Stavangeriin. 5.9.2025 taksvärkki 11.-13.9.2025 LI09 Kuusamon vaellus 24-ikäryhmän kanssa. 25.-27.9.2025 Nälkäpäiväkeräyksen suhteen yhteistyö SPR:n kanssa 27.10-5.11.2025 Saksasta, Aalenin Schubart lukioista opiskelijoita vieraana Muhoksella, sisältä retkiä 5.11./6.11.2025 Oulun yliopiston ja AMK:n hakijan päivä 5.2.2026 penkkarit 6.2.2026 wanhojenpäivä Huhti-toukokuussa 2025 opintomatka Luulajaan (RUB6 opintojaksoa) Toukokuussa Tour de MuLu -kilpailu Lukion TET, opinto-ohjaukseen ja oppilaitosyhteistyöhön liittyvät vierailut Urheiluturnaukset ja Koululiikuntaliiton kilpailut/tapahtumat Lukion neljän arvon sisällä tehtävät retket ja matkat: yrittäjyysvierailut; robotiikkaan ja ohjelmoitiin liittyvät tutustumiskäynnit ja vierailut; Geopark-retket; kestävään tulevaisuuteen liittyvät matkat. Opintojaksoihin ja kursseihin voi liittyä matkoja, jotka tarkentuvat lukuvuoden aikana (ainakin YH Oulu, UE Oulu ja/tai Helsinki, ÄI, YRT). Erasmus+ -matkustaminen ja retket Koululta tehdään opiskeluun liittyviä tutustumiskäyntejä eri kohteisiin. Koulun lähiympäristöön suuntautuvien retkien lisäksi tehdään museo/galleria/teatteri/oppilaitosvierailuja. Muut mahdolliset opintoretket toteutetaan erillisen suunnitelman mukaisesti. Rehtori hyväksyy päätöksellään retkien ohjelman.	
Työelämään tutustuminen Lukiassa tarjotaan valinnaiset yrittäjyysopintojaksot 1-2 (3), ja yrittäjyyskasvatusta toteutetaan kaikissa oppiaineissa läpäisyperiaatteella. Lisäksi kaikki vierailijat, riippumatta vierailun aiheesta, saavat kertoa oman urapolkunsu. Yrittäjyys opintojaksoilla käy muhoslaisia yrittäjiä kertomassa yrittäjyydestä ja opiskelijat käyvät Muhoksella ja Oulussa tutustumassa yrityksiin. Joulukuussa järjestetään alumnipäivä, jolloin jo jatko-opiskelevia ja työelämässä olevia Muhoksen lukion ylioppilaita on kutsuttu vieraaksi kertomaan opinnoistaan ja urapolustaan. Kevätlukukaudella toteutetaan myös Urapolku -teemapäivä. Lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus käydä tutustumassa parin päivän ajan jonkin alan jatko-opintoihin tai työpaikkaan	

KOULUN HENKILÖKUNTA LUKUVUODEN 2025-2026 ALUSSA

Aho-Ketola Reetta ENA, erityisopetus	Opiskeluhoitoryhmässä
Anttila Sanna RUB, yrittäjyyskasvatus	Tutor- ja hyvinvointitutortointa
Harjunen Pasi LI	
Heinonen-Seppä Tarja toimistosihiteeri	
Holma Anna-Liina ÄI ja kirjastonhoito	Kulttuurivastaava, opiskelijakunnan hallituksen ohjaavaopettaja
Hämäläinen Eeva ÄI	
Immonen Reetta MU	Musiikkiesitykset
Jaako Kaisa HI ja YH, FI, yrittäjyyskasvatus	Vararehtori, johtoryhmässä

Karppinen Anna-Kaisa , MAB Kemppainen Minna rehtori, BI Kukkonen Minna toimistos sihteeri Kurikka Päivi , KU Mäki Marja LI Raustia Hanna OPO Rousu Pekka ENA Saarnio Erik BI, GE, TE, TO6 Saikkonen Olli FY, KE, LI Syri Riikka MAA, TVT, YH6 Ylitalo Mari FI, PS, UE Lukion johtoryhmässä toimivat rehtorin lisäksi: Kaisa Jaako, Päivi Kurikka ja Anna-Kaisa Karppinen. ICT-tiimi: Riikka Syri, Anna-Kaisa Karppinen, Olli Saikkonen Kehittämismvastuu Abitti2:n (YO-koeuudistus): Riikka Syri ja Reetta Aho-Ketola.	Primus-kehittäjä, tunnukset, liikuntakoordinaattori, johtoryhmässä Rehtori, johtoryhmässä, opiskeluhoitoryhmässä, kestävä kehitys, kunnan osallisuustyön ohjausryhmässä Johtoryhmässä Opiskeluhoitoryhmässä ICT: luokkien laitteet ICT-yhteishenkilö, digitaalisten YO-kokeiden tekninen päävastuu, opiskelijakoneet Hyvinvointikoordinaattori, opiskeluhoitoryhmässä
--	--

YLEINEN KUVAUS KOULUN TOIMINNASTA LUKUVUONNA 2025–2026

Muhoksen lukio on turvallinen ja vahva yleislukio, jonka tavoitteena on antaa laaja yleissivistys, hyvä jatko-opintokelpoisuus ja ohjata opiskelijaa kasvamaan tasapainoiseksi, itsetunnon terveeksi, toiset huomioivaksi, vastuulliseksi aikuiseksi. Opiskelu tukee kasvua aktiiviseksi kansalaiseksi, joka tietää voivansa vaikuttaa toiminnoillaan ja valinnoillaan omaan ja ympäristönsä hyvään tulevaisuuteen. Lukio ohjaa opiskelijaa yritteliäisyyteen, löytämään omat vahvuutensa ja tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan. Muhoksen lukio on osa Unescon Global Geopark -järjestelmää ja on ensimmäisiä geopark oppilaitos -statuksen saaneita kouluja.

Muhoksen lukion toiminnan keskipisteenä ovat opiskelijat. Toimintakulttuuri on yhteisöllinen, toisista huolehtiva ja huomioi sosiaalisen kestävyiden lisäksi kestävä kehityksen muutkin kolme osa-aluetta: ekologisen, taloudellisen ja kulttuurisen kestävyiden. Lukiorakennuksen valoisuus, modernit opiskelutilat viherkasveineen, välituntien liikuntamahdollisuudet ja liikunnalla oppituntien tauotus sekä kuvataiteen esillä olo lisäävät hyvinvointia. Henkilökunnan vaihtuvuus on vähäistä, mikä kertoo sitoutumisesta, yhteisöllisyydestä ja mahdollistaa koulun vireän kehittämisen.

Elokuussa 2025 aloitti lukio-opinnot 74 opiskelijaa. Kevään yhteishaun paikkamäärä oli 65, mutta koska paikkoja oli niukasti kevään hakijamäärään nähden, opetus- ja kasvatuslautakunta päätti lisätä aloituspaikkoja jatkuvalla haulla. Näin aloituspaikkamäärä nostettiin 80:een. Kaikkiaan opiskelijoita on 207, joista suurin osa on muhoslaisia nuoria, 20 kulkee Oulusta, 6 Tyrnävältä sekä 2 Kempeleestä. Kesällä 2025 Muhoksen opetus- ja kasvatuslautakunta käsitteli ja kunnanjohtaja allekirjoitti Muhoksen kunnan ja Finest Future oy:n välisen sopimuksen. Muhoksen lukioon haki 13 nuorta Aasian maista, joista rehtori haastatteli elokuussa 7 ja valitsi 5 aloittamaan opinnot Muhoksen

lukiossa 10.11.2025. Nuoret ovat vielä kotimaassaan ja viisumien saaminen voi kestää parikin kuukautta. Nuoret tulevat Vietnamista ja Myanmarista, opiskelevat tutkintotavoitteellisesti suomen kielellä lukion oppimäärän ja tuovat mukanaan lukioon kansainvälisyyttä. Samalla Muhoksen kunnassa päästään käytännössä rakentamaan kotouttamisprosessi, joka voi olla tarpeen lähivuosina Googlen datakeskuksen rakentamisen tuodessa kansainvälistä työvoimaa Muhokselle. Kansainvälisten opiskelijoiden kannalta tuntikehykseen on tarve lisätä äidinkielen rinnalle S2-ryhmät, 3 vvt/lukuvuosi. Jokainen lisäopiskelija tuo kunnalle valtionosuutta 8166,48€ (vuoden 2025 Muhoksen yksikköhinta), seuraava laskentapäivä on 20.1.2026. Tutkintotavoitteellisten opiskelijoiden lisäksi Muhoksen lukio saa kuukaudeksi ranskalaisen nuoren Erasmus+ -yhteistyön kautta.

Muhoksen lukiossa kaikki ikäluokat on jaettu kolmeen kotiryhmään ohjauksen tehostamiseksi. Ensimmäisen vuoden pakolliset opintojaksot tarjotaan kolmena ryhmänä ja muiden opintovuosien pakolliset opinnot kahtena ryhmänä. Luokattomassa lukiossa opintojaksoilla voi olla myös vanhempia opiskelijoita, joten ryhmäkoot ovat pakollisilla opintojaksoilla isohkoja, yli 30 ryhmiä.

Haastetta tuovat koulukyydit, jotka lähtevät perusopetuksen aikataulujen mukaan. Tämä on kustannustehokasta, mutta edellyttää hyviä tukitoimia ja joustavuutta kaikilta, sillä opiskelijalla voi aiheutua poissaoloja koulukyytien rajallisuuden takia. Matematiikassa tukiopetusta tarjotaan ”matikkapajana”, yhteisöllisesti. Opiskeluhoitouudistuksen myötä tukiopetusta ja erityisopettajan tukea on jatkossa tarjottava riittävästi, onhan asia kirjattu nyt lukiolakiin.

Kaikki lukion alle 18-vuotiaat opiskelijat ovat oppivelvollisuuden piirissä. Lukion päättötodistus pitää voida opiskella ilmaiseksi. Koulu tarjoaa opiskelijoille oppimateriaalien lisäksi kannettavat tietokoneet, kuulokkeet, laskinohjelman sekä 5 aineen ylioppilastutkinnon kokeet. Oppimateriaalit on sekä digitaalisia (noin 50%) että kierrätettäviä paperikirjoja (noin 50%). Kielissä, matematiikassa, yksittäisissä reaaliaineissa sekä laajemmin abiturienttien opintojaksoilla opetusmateriaalit ovat digitaalisia.

Luokattomassa lukiossa opiskelijat valitsevat opintojaksot opintojaksotarjottimesta ja rakentavat näin omat lukujärjestyksensä. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla ja vastaavilla muilla näytöillä. Lukiotoiminnan kehitystyön ja työn tuloksellisuuden mittareina merkittävien on kaksi kertaa vuodessa tapahtuvat ylioppilaskirjoitukset. Ylioppilaskirjoitukset ja niihin valmistautuminen ovatkin keskeinen osa lukio-opiskelua. Ylioppilastutkinto on kokonaisuudessaan digitaalinen kuten myös opintojaksojen kaikki kokeista ja suurin osa oppimateriaaleista. Tieto- ja viestintäteknologian käyttö on keskeinen osa lukio-opiskelua.

Ylioppilaskirjoituksissa menestymisen merkitys on kasvanut, kun korkeakoulujen opiskelijavalinnoissa yli 50 % opiskelijoista otetaan sisään todistusvalinnalla, ylioppilastodistuksen perusteella. Tämä on lisännyt ylioppilaskokeisiin osallistuvien uusijoiden määrää. Lukiolaki mahdollistaa ylioppilaskokeiden rajattoman uusimisen. Ylioppilastutkinto on edelleen muuttumassa. Syksystä 2029 alkaen ylioppilaskirjoituksissa on mahdollista osallistua musiikin, kuvataiteen tai liikunnan ylioppilaskokeeseen. Elokuussa 2025 aloittaneet lukiolaiset voivat valmistuttuaan täydentää tutkintoa taito- ja taideaineiden kokeilla. Elokuussa 2026 aloittava ikäluokka voi osallistua taito – ja taideaineiden ylioppilaskokeeseen jo lukio-opintojen aikana. Lukuvuonna 2025-2026 tuntikehyksen suhteen on säästetty ja osaa taito- ja taideaineiden opinnoista ei tarjota, vaan pidetään väli vuosi. Seuraavana lukuvuonna 2026-2027 on syytä palata paikallisen opetussuunnitelman aiempaan tarjontaan.

Tieto- ja viestintäteknikka on keskeinen osa lukion päivittäistä arkea ja edellyttää kaikilta opettajilta jatkuvaa taidonhallintaa. Kaikkiaan kannettavien tietokoneiden suuri määrä ja digitaalisten ylioppilaskirjoitusten häiriötön järjestäminen työllistävät, joten yhden vastuupettajan lisäksi lukiossa on ICT-tiimi. Ylioppilaskirjoitussalin digitaalisen koeverkon rakentaminen toteutetaan 2 kertaa vuodessa opettajien ja vahtimestarin työnä. Digitaalisen ylioppilaskokeen ympäristö ja osin ohjelmat ovat muuttumassa. Syksyllä 2025 testataan Abitti2-ohjelmaa, joka on selainpohjainen. Uuden rakenteensa takia se vaatii jatkossa enemmän palvelinkoneilta. Palvelinkoneet on järkevä vuokrata, jolloin yritys vastaa niiden toimivuudesta vaativammassa Abitti2 ohjelmaympäristössä. Suomen lukiossa olisi kiire päästä opiskelijoiden kanssa harjoittelemaan turvallista ja vastuullista tekoälyn käyttöä. Tällä hetkellä haastetta tuovat käyttäjätunnukset, millä tunnuksilla ja mitä ohjelmaa lukiolaiset voisivat turvallisesti käyttää. Toivottavasti tekoälyn käyttöön saadaan Joki-ICT:n kautta ja kuntayhteistyönä ohjeistus.

Lukuvuonna 2025-2026 koulun arjessa keskitytään edelleen hyvinvoinnin lisäämiseen, yksinäisyyden ehkäisyyn ja toiminnassa ympäristövastuullisuuteen. School to Belong -hanke jatkuu, tavoitteena yksinäisyyden vähentäminen, josta Muhoksen lukiolla on jo sertifikaatti. Hyvinvoinnin vuosikellon aktiviteetit ovat käytössä, hyvinvointitutorit toimivat yhdessä opiskelijakunnan hallituksen kanssa, opettajista on valittu hyvinvointikoordinaatti ja liikuntakoordinaatti. Onnikka-hanke ja walk in -kuraattoripalvelun kokeilua. Koulupsykologikin on viimein saatu kuntaan.

Keväällä 2025 Muhoksen lukion opetusta, toimintakulttuuria ja johtamista mitattiin Okka-säätiön kestävän kehityksen mittaristolla. Oppilaitosten kestävän kehityksen sertifiointi on OKKA-säätiön ylläpitämä järjestelmä, joka tarjoaa arviointityökaluja, materiaaleja, neuvontaa ja koulutusta koulujen ja oppilaitosten kestävän kehityksen työn tueksi. Järjestelmä mahdollistaa myös ulkoisen arvioinnin ja sertifikaatin hakemisen. Taloustilanne ratkaisee, onko lukiolla mahdollisuus toteuttaa ulkoinen arviointi ja hakea Okka-sertifikaattia. Kestävän kehityksen valtakunnallisen rehtoriverkoston pioneirihankkeessa on mukana Muhoksen lukion rehtori, yhdessä runsaan 20 muun rehtorin kanssa. Komentosilta-hankkeessa on tavoitteena laatia kestävän kehityksen käytännön navigointireitti ja toimintamalli kouluille ja laajemmin rehtoreiden käyttöön.

Muhoksen lukion vahvuutena on ollut monipuolinen opintojaksotarjotin, jossa kirjoitusaineiden valmentavien opintojaksojen lisäksi on myös jaksamista tukevia ja elämänhallintaa lisääviä vaalinnaisia opintojaksoja. Lukuvuoden aikana tarjottavien opintojaksojen määrä jonkin verran elää valintojen mukaan tuntikehyksen puitteissa. Opintotarjotin on viime vuosina pysynyt houkuttelevana ja tuottanut myös hyvää oppimista mitattuna opiskelijoiden menestymisenä ylioppilaskirjoituksissa. mikä on näkynyt myös valtakunnallisesti.

Muhoksen lukion tavoite on toimia yhteisöllisesti ja niin, että jokainen löytää omat vahvuutensa ja voi niitä hyödyntää. Tämä pätee sekä opiskelijoiden että henkilökunnan osalta. Yksilöllisyys ja yhteisöllisyys yhdessä tuottavat hyvää oppimista, tukevat turvallista kasvua aikuisuuteen sekä lisäävät myös henkilökunnan työssä jaksamista. Positiivinen ja välittävä toimintakulttuuri luo hyvän turvallisen kasvu- ja työskentely-ympäristön.