

muhos[®]

**Hyrkin koulun
toimintakertomus
vuodelta 2024**

TOIMINTAKERTOMUS VUODELTA 2024

YLEISKATSAUS JA HENKILÖKUNTA

Hyrkin koulu sijaitsee Muhoksen Päivärinteellä noin 12 kilometrin päässä Muhoksen keskustasta Oulujoen pohjoispuolella lähellä Oulun kaupungin rajaa. Koulu antaa Muhoksen kunnassa hyväksytyt opetussuunnitelman mukaista esi- ja perusopetusta luokilla 0-6. Lisäksi koulussa on toiminut syksystä 2017 alkaen yksi kunnallinen alueellinen erityisopetuksen pienluokka. Lähes kaikki koulun oppilaat tulevat alle viiden kilometrin päästä kotoa kouluun, koska kylän asutus on aika tiivistä ja välimatka seuraaviin kouluihin ei ole pitkä.

Koulun kanssa samassa kiinteistökokonaisuudessa toimii myös Päivärinteen päiväkoti, joka on hallinnollisesti oma itsenäinen yksikkönsä, mutta toimii yhteistyössä koulun kanssa esimerkiksi käyttämällä päivittäin yhteistä ruokasalia. Päiväkoti käyttää myös jonkin verran koulun liikuntasalia ja muutakin yhteistyötä tehdään, eniten esikouluikäisten osalta siirtymävaiheessa kouluun.

Syksyllä 2024 lukukauden päättyessä vuodenvaihteessa koulussa oli oppilaita 149.

Koulussa toimii lukuvuonna 2024-25 10 perusopetusryhmää, mikä on yksi ryhmä vähemmän kuin tavanomainen ryhmien määrä Hyrkin koulussa on ollut. Yksi näistä ryhmistä on koulun esikouluryhmä, yksi on alueellinen pienluokka, ja peruskoulun alaluokkien ryhmiä on loput kahdeksan. Luokat ja niiden opettajat olivat syyslukukaudella 2024 seuraavat:

0 (esikoulu)	Mika Laatikainen	vakituinen
1	Noora Nokela	määräaikainen
2	Airi Hautala	vakituinen, vararehtori
3A	Maria Saarnio	vakituinen
3B	Oona Appel	määräaikainen
4	Jasmin Aarnio	vakituinen
5A	Toni Väyrynen	vakituinen, toiminnasta vastaava rehtori
5B	Mikko Koskimaa	vakituinen
6	Roosa Juntunen	määräaikainen
pienluokka 0-6	Tanja Hokajärvi	erityisluokanopettaja
erityisopetus	Kaisa Vähäkuopus	laaja-alainen erityisopettaja

Alueellisessa pienluokassa on kuluvanakin vuonna ollut 1.-6. luokkien oppilaita lähes kaikilta luokka-asteilta. Oppilaiden laaja ikäjakauma on tehnyt opetuksen antamisesta hyvin yksilöllistä ja myös haastavaa.

Luokkaa opettaa erityisluokanopettaja ja sinne on sijoitettu pääsääntöisesti kahden koulunkäynninohjaajan ohjaajaresurssi. Eri syistä ohjaajien nimet ja määrät koulussa ovat vaihdelleet ja siksi alla mainitaan vain pisimmät työsuhteet syyslukukauden osalta. Syyslukukaudella varsinaisesti koulussa oli yleisopetuksessa kahden koulunkäynninohjaajan resurssi ja pienluokassa samoin kahden ohjaajan resurssi, vaikka nimiä listassa on enemmän kuin 4.

Opetuspalveluiden henkilöstöön kuuluvat koulunkäynninohjaajat olivat syyslukukaudella 2024 pisimpien työsuhteiden osalta seuraavat:

Kari Matilainen
Sirpa Räsänen
Hanne-Riikka Väliaho

Merja Alanen
Ada Taskila
Hiljakaisa Pöyskö

OPPILASHUOLTO

Oppilashuoltotyöryhmään ovat kuuluneet ao. luokanopettajien lisäksi ja tarpeen mukaan rehtori, erityisopettaja, kuraattori, kouluterveydenhoitaja, psykologi ja sosiaalityöntekijä. Moniammatillinen yhteistyö on vuoden 2024 ollut säännöllistä ja monipuolista ja sillä on pyritty vastaamaan oppilaiden oppilashuollollisiin tarpeisiin. Valitettavasti Pohteen aloitettua toimintansa vuoden 2023 alusta psykologipalveluiden saatavuus heikkeni huomattavasti aikaisempaan tilanteeseen verrattuna. Onneksi kouluterveydenhuollon ja kuraattoripalvelujen saatavuus on pysynyt varsin hyvänä.

Terveystieteiden ja lääkärin tarkastukset on järjestetty asianmukaisessa vastaanottotilassa koululla. Hammashoitola on järjestänyt oppilaiden hammashuollon koulupäivien aikana, mutta ei enää kuljetuksia koululta hammashoitolaan Pohteen aloitettua toimintansa vuonna 2023. Kuljetukset olivat kunnan järjestämänä palveluna olemassa vielä vuoden 2023 loppuun saakka, mutta viime vuosi 2024 oli ensimmäinen, kun huoltajat joutuivat järjestämään oppilaiden kulkemisen hammashoitolaan itse.

TOIMINNALLINEN TULOS

Yleisesti ottaen koulun toimintavuosi 2024 oli hyvä vuosi varsinaisen opetustoiminnan kannalta. Koulussa tehtiin hyvää opetustyötä pätevien ja työhönsä hyvin sitoutuneiden opettajien voimin, ja usean koulunkäynninohjaajan resurssi tuki opetustyön toimivuutta. Arkea varjostivat kuitenkin jotkut säästöistä ja tiukasta taloudesta johtuvat puutteet, sekä se, että koulun sisäilmaongelmat, joita monin tavoin on viime vuosina asiaan hyvin paneutuen hoidettu, eivät ole kuitenkaan kokonaan poistuneet. Tämä on pitänyt huolta yllä koulun sisäilman terveellisyydestä.

Lukuvuoden aikana koulusta jäi eläkkeelle yksi luokanopettaja, ja koska määräaikaisia tehtäviä oli ollut useita, sai koulu luvan julistaa haettavaksi keväällä 2024 kerralla kaksi toistaiseksi täytettävää luokanopettajan virkaa. Hakijoita oli lähes sata, ja työläs mutta sinänsä hyvin positiivinen tehtävä oli valita heidän joukostaan kaksi uutta viranhaltijaa. Silti kuluvanakin lukuvuonna kolme luokanopettajan tehtävistä hoidetaan määräaikaisina tehtävinä, suurimmaksi osaksi siksi että ne ovat jonkun viranhaltijan sijaisuuksia.

Kouluun tutustuminen toukokuussa järjestettiin normaalisti, samoin kuudesluokkalaisten potkiaiset keväällä. Kodin ja koulun päivää vietettiin syyskuussa. Joulujuhla järjestettiin perinteisenä iltajuhlana, ja sali oli jälleen ihan täynnä perinteisestä juhlaohjelmasta nauttivaa yleisöä. Kirkossa ei käyty, vaan seurakunta kävi pitämässä jouluhartauden koulun salissa. Voimassa olevien ohjeiden mukaisesti rehtori tiedusteli hyvissä ajoin etukäteen tilaisuuden uskonnollisen luonteen vuoksi, minkä verran on oppilaita, joille huoltaja haluaa mieluummin vaihtoehdoisen tilaisuuden hartauden tilalle, jotta tällainen tilaisuus voidaan suunniteltuna järjestää. Yhtään toivomusta vaihtoehdoisesta tilaisuudesta ei tullut.

Koulussa kannetaan paljon huolta oppilaiden hyvinvoinnista ja oppimisesta. Oppilaiden oppimisen hyvin erilaiset tuen tarpeet ja häiriökäyttäytyminen koulussa ovat työllistäneet opettajia varsin paljon. Erityisopetukseen kunnan antama tuntikehys on koulun oppilaiden tuen tarpeisiin nähden aivan riittämätön, mutta avuksi on tullut kuluneenkin toimintavuoden aikana erillisestä hakemuksesta saatu

valtionapu. Valtion erillisen avun merkitys on ollut hyvin suuri sille, että riittävä tuki voidaan antaa. Valtion tuen avulla Hyrkin koulussa on voitu antaa melko hyvin erityisopetusta tarpeeseen nähden. Kevätlukukaudella Hyrkin koulussa oli yksi kokoaikainen vakituinen laaja-alainen erityisopettaja, eikä häntä tarvinnut jakaa Huovilan koulun kanssa kuten perusresurssin mukaan pitäisi, ja syyslukukaudella saimme lisäksi keskiviikolle toisen erityisopettajan, joka muut päivät tekee työtä Laitasaaren koulussa.

Koulun koko henkilöstöllä on tehtäviinsä pätevyys lukuun ottamatta välillä joitakin lyhytaikaisempia sijaistehtäviä. Niihinkin on löytynyt melko hyvin tekijöitä, usein jopa koulutuksensakin puolesta kelpoisia sijaisia. Muutenkin henkilöstön osaaminen on hyvin monipuolista. Koulun henkilökunta on työhönsä hyvin sitoutunut ja kehittää koulua yhteistyössä. Henkilökunnan tämänhetkinen täydennyskoulutustarve rajoittuu yksittäisiin kurssipäiviin ajankohtaisista tarpeista nousevista aiheista.

Koulussa toimii aktiivisesti oma koulukirjasto, jonka toiminnasta huolehtii kirjastovastaavana Airi Hautala. Vuonna 2024 kirjasto koki suuren ja kauan odotetun uudistuksen: koulukirjasto liitettiin osaksi Muhoksen kirjastoa ja Oulun seudun yhteistä kirjastojärjestelmää. Kirjasto oli kiinni osan ajasta, koska kaikki kirjat käytiin Muhoksen kirjaston henkilökunnan avustuksella läpi karsien huonokuntoiset pois, ja kiinnittämällä uudet viivakooditarrat kaikkiin säilytettäviin kirjoihin. Kirjastoon tuli tietokone ja viivakoodien lukulaite, ja opettajille neuvottiin sinänsä hyvin yksinkertainen lainausjärjestelmän käyttö. Toki pian huomattiin myös uuden jaejstelmän seuraus: jos oppilaalla on maksamattomia sakkoja myöhästyneistä lainoista Muhoksen kirjastossa, ei hän pysty lainaamaan kirjoja enää koulun kirjastostakaan. Kirjastoauto Poppalloora vierailee koululla kerran viikossa.

Uimaopetus toteutettiin Muhoksen uimahallissa sekä kevät- että syyslukukaudella keskitetyn suunnitelman mukaisesti.

KOULUN TILAT JA LÄHIYMPÄRISTÖ

Koulun tilat koostuvat vuonna 1991 valmistuneesta ensimmäisestä koulurakennuksesta, vuonna 1997 valmistuneesta laajennuksesta sekä vuonna 2005 valmistuneesta erillisestä koulun lisärakennuksesta, joka on vuonna 2017 yhdistetty lasikäytävällä vuoden 1997 laajennusosaan, ja näin koulun tiloissa pystyy kulkemaan eri osien välillä käymättä välillä ulkona. Lisäksi koulukiinteistökokonaisuuteen kuuluu ns. takatalo, joka on alunperin ollut asuntokäytössä, ja otettu sittemmin koulun käyttöön, ja vuodesta 2017 alkaen alueellisen pienluokan tilaksi.

Koulun tiloihin on havaituista sisäilmaongelmista johtuen alettu tekemään vuoden 2018 jälkeen useita sisäilmakorjauksia. Suurin korjausurakka tehtiin vuosina 2019-21, jolloin korjattiin vanhimman (1991) osan kaikki luokkatilat, käytävä ja opettajienhuonetilat, sekä ensimmäisen laajennusosan (1997) luokat. Korjaustavaksi on valittu perusteellinen tiivistämiskorjaus, mikä tarkoittaa sitä, että esim. sokkelissa olevia kosteusvaurioita ei ole varsinaisesti korjattu pois, vaan ongelma on eristetty erilleen huoneilmasta kapseloimalla luokat ilmaa läpäisemättömillä materiaaleilla. Luokkiin ei korjauksen jälkeen pitäisi vuotaa mistään epätiivetyshoikodasta ilmaa, vaan ilma vaihtuu ainoastaan ilmanvaihtokanavien sekä ikkunoiden ja ovien kautta. Myöhemmin on vuosina 2022-24 tehty vielä lisää korjauksia muutamiin tiloihin, joissa on havaittu sisäilmapuutteita ensimmäisen suurimman korjausvaiheen jälkeen.

Myös pienluokan käytössä oleva takatalo korjattiin laajasti vuonna 2023 sisäilman ja samalla tilojen toiminnallisuuden parantamiseksi.

Yleistilanne on huomattavasti rauhoittunut remonttien jälkeen. Henkilökunnan sairauspoissaolot vähenivät aluksi hyvin pieneen määrään, ja uudet epäilyt oppilaiden sisäilmaoireista loppuivat ensin lähes kokonaan. Myöhemmin kuitenkin on ilmennyt, että sisäilmaoireilu ei ole loppunut kokonaan, ja työterveyshuolto kerää kokonaistietoa oireilusta henkilökunnan osalta ja kouluterveydenhuolto oppilaiden osalta. Tällaisella korjaustavalla ei voida tavoitella kuin väliaikaista hyvää tilannetta esim. n. 5-10 vuoden ajalle ja tarkoituksena oli korjauksilla hankkia lisääikää kokonaan uuden koulurakennuksen suunnittelulle ja rakentamiselle rauhassa.

Vaikka uusia ilmoituksia epäilyistä oireista tuli viime vuonnakin vain vähän, niitä kuitenkin on tullut, ja sekä henkilökuntaa että oppilaita kehoitetaan edelleen ilmoittamaan oireistaan terveydenhuoltoon, jotta siellä voidaan arvioida yksilöllisesti sekä potilaan hoidon tarvetta, että myöskin koulun kokonaistilannetta sen osalta, kuinka suuri määrä oireista saattaisi olla sellaisia, että ne todennäköisesti liittyvät koulun sisäilmaan. Sisäilmatyöryhmä seuraa edelleen säännöllisesti koulun tilannetta ja vie asioita eteenpäin tarpeen mukaan.

Koulun oppilasmäärä on sinänsä sopiva tiloihin nähden, mutta luokkatiloja ei voida käyttää aivan ihanteellisella tavalla kuitenkaan. Kuluvana lukuvuonna ahtautta aiheuttaa tilapäisesti se, että päiväkotia on tarvinnut koululta lainaksi tiloja kahden luokkatilan verran. Jo edellisenä vuonna päiväkodilla oli yksi luokka käytössään. Tekstiilikäsityön luokka on ahdas, ja musiikkiluokkaa on pitänyt käyttää yhden luokan kotiluokkana. Myös entinen mediaaliiteri kirjaston vieressä on tänäkin vuonna ollut luokkatilana. Kun koulun kyljessä olevan päiväkodin laajennus valmistuu vuonna 2025, koulun toiminnot mahtuvat hienosti tiloihin. Ongelmaksi jää vain tuo aiemmin mainittu mahdollinen sisäilman heikompi laatu osassa tiloista.

Lähi vuosien asia on tehdä tilatarveselvitys ja hankesuunnitelma, ja rakentaa Hyrkin koulun vanhan koulun tilalle kokonaan uusi sopivankokoinen koulurakennus, joka palvelisi pitkään. Oletettavasti tämä tulee seuraavan kunnanvaltuuston käsiteltäväksi.

Koulun uuden ruokasalin sinänsä upeita esitysteknisiä laitteita ei koulupäivien aikaan voi paljonkaan käyttää, koska päiväkotia käyttää samaa ruokalaa lounaan lisäksi myös aamupalaan ja välipalaan, minkä vuoksi tila on käytännössä vain ruokailutila, eikä monikäyttöinen tila, millaiseksi sitä on suunnitteluvaiheessa ajateltu. Useamman vuoden ajan koulussa on mietitty paremman esitystekniikan tarvetta saliin. Myös äänentoistolaitteiden puutteet harmittavat, koska esim. juhlassa juhlayleisö ei saa selvää lasten näytelmien vuorosanoista.

Kokonaisuutena koulu pihoineen ja lähiympäristöineen on monipuolisesti oppimista palveleva kokonaisuus, jossa on paljon hyvää. Lähimetsä tarjoaa paljon hyvää maastoa liikkumiseen ja ulkona oppimiseen. Henkilökunnan mielestä pihan leikkivälineitä tulisi hoitaa säännöllisesti ja paremmin, koska näin heikolla huolenpidolla ne rapistuvat nopeammin. Kestopuu kuivuu ja halkeilee ilman säännöllistä pintakäsittelyä, ja löystyneet osat irtoavat jos niitä ei kiristetä tiukasti kiinni aika ajoin.

TALOUELLINEN TULOS

Koulun tilinpäätöksen toteuma on 97,46 %, eli budjetti alitettiin yli kahdella prosentilla, mikä on toki tilinpäätöksen näkökulmasta myönteistä. Henkilöstökuluissa oli muutaman prosentin ylitys, joka todennäköisesti johtuu vähän ennakoitua suuremmista sairauslomien sijaiskuluista. Toisaalta

kokonaisuutena joidenkin laskennallisten erien ennakoitua pienemmät menot auttoivat taloudellisesti positiiviseen lopputulokseen. Taloudenpito on ollut tiukkaa varsinkin hankintojen ja palvelujen ostojen osalta, joihin koulu itse voi suoranaisesti eniten vaikuttaa. Kirjamäärärahat ovat edelleen liian pienellä tasolla, ja viime vuonnakin koulu koetti löytää lisää rahaa kirjoihin säästämällä vastaavasti muissa kohdissa budjetoitua enemmän, jotta edes välttämättömät hankinnat kirjoihin ja sähköisiin materiaaleihin voidaan tehdä.

YHTEISTYÖ KODIN JA MUIDEN SIDOSRYHMIEN KANSSA

Kodin ja koulun välinen yhteydenpito on ollut monipuolista. Koululla on yhteydenpidossa käytössään Wilma-järjestelmä. Luokat ovat pitäneet omia vanhempainiltoja ja keskusteluja on järjestetty yhteistyössä kotien kanssa.

Hyrkin koulussa toimii vanhempainyhdistys. Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilöopettajana on toiminut keväällä 2024 Laura Karjalainen ja syksyllä 2024 Noora Nokela. Vanhempainyhdistys on ollut mukana useiden tapahtumien järjestämisessä lukuvuoden aikana, ja se on mm. hankkinut hymypatsaat kuudensien luokkien oppilaille jaettavaksi keväällä, sekä leikkivälineitä välitunneille. Vanhempainyhdistys on kerännyt vähitellen varoja, joita se muutaman vuoden välein voi käyttää esim. koko koulun retkeen.

Koulussa toimii oppilaskunta ja sen ohjaavana opettajana on toiminut keväällä Sirpa Walkeajärvi ja syksyllä Jasmin Aarnio ja Roosa Juntunen. Syksyllä 2024 perustettiin myös opettajien joukosta hyvinvointitiimi, jokaideoi ja järjestää yhteistyössä kaikkien opettajien ja oppilaskunnan kanssa pitkin vuotta pieniä hyvinvointia ja hyvää mieltä tukevia tapahtumia, kivoja juttuja ja opetusvinkkejä. Tähän hyvinvointiin ovat omalla vähän toisistaan poikkeavalla tehtäväkuvallaan kuuluneet Roosa Juntunen, Jasmin Aarnio, Noora Nokela ja Mika Laatikainen.

Koulu kuuluu Liikkuva koulu –verkostoon ja oppilaiden liikkumista on pyritty edistämään esim. pitkillä välitunneilla ja tarjoamalla aktiivisesti liikuntavälineitä välitunneille. Koulussa on kokeiltu oppilaiden joukosta valittavia välkkäriohjaajia ja osallistuttu vuoden aikana useisiin liikunnallisiin tempauksiin kuten Rynkeby-juoksu, Säbäkipinä ja Unelmien liikuntapäivä. Koulun Liikkuva koulu –opettajana ovat toimineet liikuntavastaavat Maria Saarnio ja Oona Appel. Koulusta on osallistuttu aktiivisesti Muhoksen kunnan koulujenvälisiin kisoihin eri lajeissa.

Koulussamme on perinne kuudensien luokkien leirikouluista. Viime vuonna 6.luokka teki keväällä päiväretken PowerParkiin.

Oppilashuoltohenkilöstön lisäksi koulu on ottanut mielellään vastaan vierailijoita kouluun sen mukaan, miten vierailut sopivat koulun kalenteriin ja opetussuunnitelmaan. Vuonna 2024 vierailijoita on käynyt melko vähän, mutta esim. Paloasemalta on käyty kouluttamassa 4.luokkalaisia turvallisuusasioista, koulupoliisi on antanut laillisuuskasvatusta, musiikkiopiston opettajat ovat käyneet soittamassa ja laulamassa ja markkinoimassa samalla opetusta, urheiluseurojen edustajia on käynyt esittelemässä lajia ja pitämässä liikuntatuokioita ja kirjastosta on käyty pitämässä kirjavinkkaustuokioita.

KATSAUS TULEVAAN

Hyrkin koulu sijaitsee alueella, jolla on ollut vetovoimaa lapsiperheiden keskuudessa, ja oletettavaa on, että näin jatkuu tulevaisuudessakin. Hyrkin koululle voi ennustaa pitkää hyvää tulevaisuutta, ja koulusta kokonaisuutena kannattaa Muhoksen kunnan pitää hyvää huolta. Valtakunnallinen syntyvyyden väheneminen voi näkyä Hyrkin koulussakin ajoittain oppilasmäärän pienenemisenä, mutta tällä hetkellä ei ole ennusteiden valossa nähtävissä merkittävää oppilasmäärän pudotusta. Oppilasmäärä on säilymässä seuraavat kuusi vuotta vähintään n. 150-160 oppilaan tasossa, ja mahdolliset talojen rakentamiset ja muutot alueella voivat nostaa oppilasmääräkehityksen positiivisemmaksi.

Koulun henkilöstö on pätevä, sitoutunut ja työhön motivoitunut. Uudet henkilökunnan jäsenet ja sijaiset ovat toistuvasti kiitelleet koulun hyvää ilmapiiriä, ja koulua on kuvattu työyhteisönä, jonka jäseneksi uutena tulijanakin on helppo tulla. Tältä pohjalta on hyvä jatkaa eteenpäin. Koulun johto pyrkii jatkossakin tekemään rekrytoinnit huolellisesti parhaimman taitonsa mukaan. Suurimpana huolena tulevaisuuden suhteen on itse rakennuksen kunnan lisäksi koulun riittävien taloudellisten resurssien turvaaminen, jotta koulussa voidaan opettaa ja tukea kaikkia erilaisia oppijoita, ja koulun kirjoihin ja muihin materiaaleihin olisi joskus riittävästi rahaa. Vaikka koulu on hyvä paikka oppia, jatkuva säästämisen ilmapiiri varjostaa positiivista tulevaisuuteen katsomista.

Muhoksella 24.2.2025

Toni Väyrynen
Koulun toiminnasta vastaava rehtori