

muhos[®]

**Korivaaran koulun
toimintakertomus
vuodelta 2024**

YLEISKATSAUS

Korivaaran koulu on noin 115 oppilaan koulu, joka sijaitsee Valtatie 22 vieressä.

Perusopetusryhmiä koulussamme oli kevätlukukaudella 2024 kahdeksan ja syyslukukaudella 2024 seitsemän. Keväällä 2024 koululla oli seitsemän yleisopetuksen ryhmää ja yksi esiopetusryhmä ja syksyllä 2024 seitsemän yleisopetuksen ryhmää, joista kaksi oli yhdysluokkaa.

Yleisopetuksen opetusryhmien opetuksesta vastasivat luokanopettajat ja esiopetuksesta keväällä 2024 esiluokanopettaja ja syksyllä 2024 luokanopettaja yhdysluokassa 0-1A. Opetusryhmissä on työskennellyt opettajien lisäksi erityisopettaja sekä koulunkäynninohjaajia.

A1-kielenä opiskellaan koulullamme englantia ensimmäiseltä vuosiluokalta alkaen ja kuudennen luokan oppilaille B-kielenä ruotsia. Kuudennen vuosiluokan oppilaille on tarjottu kahdeksaa eri valinnaisainetta vuonna 2024. Valinnaisaineista toteutuivat palloilu, tietotekniikka sekä kotitalous. Valinnaisuutta opetettiin kaksi vuosiviikkotuntia viikossa. Viidennen vuosiluokan oppilaille tarjottiin myös kahdeksaa eri valinnaisainetta, joista toteutuivat kotitalous, tietotekniikka ja palloilu. Valinnaisuutta opetettiin viidennellä vuosiluokalla yhden vuosiviikkotunnin verran viikossa.

Opetus on jaksotettu pääosin oppiainekohtaisiin 45 minuutin oppitunteihin ja niitä seuraaviin noin 15 minuutin välitunteihin. Iltapäivän kaksi viimeistä tuntia on voitu pitää ilman välituntia.

VUODEN 2024 OPETUSRYHMÄT

Korivaarassa on ollut lukuvuosina 2023–2024 / 2024-2025 yhteensä 115- 121 oppilasta. Opetusta on annettu 0-6. luokille keväällä 2024 kahdeksassa perusopetusryhmässä (0. lk, 1. lk, 2. lk, 3. lk, 4. lk, 5A. lk, 5B. lk ja 6. lk) ja syksyllä 2024 seitsemässä opetusryhmässä (0-1A. lk, 1B. lk, 2. lk, 3. lk, 4. lk, 5-6A. lk ja 6. lk).

Esiopetusluokkaa koulussamme opetti keväällä 2024 Satu Saarinen ja luokassa oli seitsemän lasta sekä syyslukukaudella 2024 6-7 lasta ja opettajana on toiminut yhdysluokassa 0-1A luokanopettaja Paula Byman. Keväällä 2024 ekaluokan opettajana on toiminut luokanopettaja Anna-Elina Myllyniemi ja oppilaita oli 20. Kouluumme ilmoittautui keväällä 2024 24 ekaluokkalaista. Suuren ekaluokan oppilasmäärän vuoksi jaoinme syksyllä 2024 ekaluokan kahteen osaan. 0-1A. luokassa opiskeli syksyllä 2024 13 oppilasta ja luokkaa opetti luokanopettaja Paula Byman. 1B. -luokassa opiskeli 18 oppilasta ja luokkaa opetti luokanopettaja Jaana Virkkala. Koulumme tokaluokassa oli kevätlukukaudella 2024 yhteensä 15 oppilasta ja toista vuosiluokkaa opetti luokanopettaja ja koulun vararehtori Marjo-Riikka Kyllönen. Syyslukukaudesta 2024 alkaen toista vuosiluokkaa on opettanut luokanopettaja Anna-Elina Myllyniemi ja luokassa on ollut 18 oppilasta. Kolmannessa luokassa oli kevätlukukaudella 2024 15 oppilasta ja luokkaa opetti luokanopettaja Vesa Nurminen. Syyslukukaudesta 2024 alkaen kolmannessa luokassa on ollut 15 oppilasta ja luokkaa on opettanut vararehtori/luokanopettaja Marjo-Riikka Kyllönen. Neljännessä luokassa oli keväällä 2024 14 oppilasta ja luokan opettajana toimi luokanopettaja/koulun toiminnasta vastaava rehtori Jukka Laine. Syyslukukaudesta 2024 alkaen neljännessä luokassa on ollut 14 oppilasta ja luokkaa on opettanut luokanopettaja Vesa Nurminen. Syyslukukaudella 2024 koulumme viides luokka jaettiin valtion erityisrahalla kahteen erilliseen luokkaan 5A ja 5B. 5A-luokkaa opetti keväällä 2024 luokanopettaja Jaana Virkkala ja luokassa oli 12 oppilasta. 5B-luokkaa opetti luokanopettaja Jaakko Heiskari ja luokassa oli 12 oppilasta. Syksystä 2024 alkaen viidesluokkalaisten oppilaat opiskelivat yhdysluokassa 5-6A ja luokassa on ollut 13 viidesluokkalaista ja kuusi kuudesluokkalaista ja luokkaa on opettanut luokanopettaja / koulun toiminnasta vastaava rehtori Jukka Laine. Tällä yhdysluokan muodostamisella pyrittiin tukemaan koulumme isoa kuudetta luokkaa lukuvuonna

2024-2025. Keväällä 2024 kuudetta luokkaa opetti Susanna Romppainen ja luokassa oli 23 oppilasta. 6B-luokassa on ollut syksystä 2024 alkaen 17 oppilasta ja luokkaa on opettanut luokanopettaja Jaakko Heiskari.

Koulussamme on annettu yleistä tai tehostettua tai erityistä tukea niitä tarvitseville oppilaille keväällä 2024 erityisopettaja Paula Karhumaan johdolla. Syyslukukaudesta 2024 erityisopettajana on toiminut erityisopettaja Milla Piironen. Erityisopetusta on voitu antaa koulullamme viitenä päivänä viikossa valtion erityisavustusrahan avulla. Koulunkäynninohjaajina ovat koulullamme toimineet kevätlukukaudella 2024 Katja Männikkö ja Sanna Kajava. Syyslukukaudella 2024 ohjaajina ovat toimineet Katja Männikkö, Sanna Kajava sekä valtioavustusrahalta Anette Tirola.

TOIMINNALLINEN TULOS

Yleistä

Korivaaran koululla on toiminut vuonna 2024 keväällä kahdeksan ja syksystä 2024 alkaen seitsemän perusopetusryhmää. Tuntikehystä koulussamme on ollut käytössä vuonna 2024 205 tuntia keväällä ja syksystä 2024 alkaen 186h. Tuntikehyksestä on käytetty syksystä 2024 alkaen 186 tuntia työjärjestyksen mukaiseen opetukseen sekä neljä tuntia AV- ja ATK-, kirjasto- sekä musiikkivastaavan tehtävien hoitamiseen. Lisäksi kolme tuntia viikossa on käytetty kuudennen luokan opettajan luokanvalvojan tehtäviin sekä yhdysluokan opettajien lisätehtäviin (OVTES:n mukaisesti).

Arviointi

Koulun oppimisen tuloksia on mitattu erilaisilla oppimistesteillä. Tällaisia testejä ovat olleet mm. eri oppiaineiden kokeet sekä erityisopettajan tekemät lukemisen, kirjoittamisen sekä matematiikan testit. Lisäksi koulun toimintaa on tarkasteltu koulun koko henkilökunnan yhteisissä kokouksissa, joita on pidetty säännöllisesti joka toinen viikko sekä oppilaiden huoltajien kanssa käydyissä vanhempainvarteissa.

Koulu pyrkii kasvattamaan oppilaista itsenäisiä, terveen itsetunnon omaavia kansalaisia, jotka kykenevät itsenäiseen tiedonhankintaan ja joiden arvomaailmassa kuvastuu lähimmäisen huomioiminen sekä oman kulttuurin tunteminen.

Perusopetus on osa koulutuksen perusturvaa. Sillä on sekä kasvatus- että opetustehtävä. Sen tehtävänä on antaa yleissivistys, mahdollisuus oppivelvollisuuden suorittamiseen ja yhteiskunnan sivistyksellisen pääoman lisäämiseen sekä lisätä yhteisöllisyyttä ja tasa-arvoa. Perusopetuksen tehtävänä on myös antaa mahdollisuus monipuoliseen kasvuun, oppimiseen, itsetunnon kehittämiseen ja osallistuvaan kansalaisuuteen demokraattisessa yhteiskunnassa.

Lukuvuoden 2024-2025 kasvatuksellisia tavoitteita ovat Korivaaran koulussa:

- vastuullisuus itsestä ja muista
- kestävä kehitys
- hyvät tavat
- yhteisöllisyys
- terveet elämäntavat
- hygieniasta huolehtiminen

Lukuvuoden 2024-2025 alusta alkaen koulussa on otettu käyttöön lähes kaikilla luokilla Tunne- ja turvataidot sekä CICO -mallit elämisentaitojen opiskeluun. Elämisentaitoja opiskellaan joka

vuosiluokalla Tunne- ja turvataito -ohjelman mukaisesti. Ohjelman tarkoituksena on lasten ja nuorten itseluottamuksen, tunne-, vuorovaikutus- ja päätöksentekotaitojen sekä hyvinvointiosaamisen vahvistaminen. Yksilöiden rinnalla huomio kiinnittyy ryhmän keskinäiseen dynamiikkaan ja ilmapiiriin rakentumiseen. Check in Check out (CICO) on ensisijaisesti toivotunlaisen käyttäytymisen opettamisen ja oppimisen ohjelma. CICO-tuki soveltuu oppilaille, joilla esiintyy jatkuvaa ongelmallista käyttäytymistä erilaisissa tilanteissa. Ongelmallinen käyttäytyminen, kuten annetuista ohjeista kieltäytyminen, vaeltelu oppitunneilla, epäsopeva kielenkäyttö tai tehtävien tekemättä jättäminen häiritsee sekä oppilaan omaa, että muiden oppilaiden oppimista ja koulunkäyntiä.

Lukuvuoden 2024-2025 MOK-opinnot

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemoista päätetään erikseen vuosittain. Jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen eheä oppimiskokonaisuus lukuvuodessa.

Oppimiskokonaisuuksien laajuudet suunnitellaan riittävän pitkäkestoisiksi siten, että oppilailla on aikaa syventyä oppimiskokonaisuuden sisältöön. Samaa teemaa opiskellaan yhdessä tai useammassa oppiaineessa samanaikaisesti. Oppimiskokonaisuuksien tulee olla oppilaiden kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia. Ajatuksena on oppilaan kokonaisvaltaisen maailmankuvan laajentaminen oppiainerajoja rikkomalla yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. Oppiaineet ovat omine tarkastelutapoineen, käsitteineen ja menetelmineen mukana oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa. Oppilaat osallistuvat oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun esimerkiksi oppilaskuntatoiminnan ja tukioppilastoiminnan kautta. Mukana olevat oppiaineet ja niiden laajuus päätetään vuosikohtaista suunnitelmaa laadittaessa.

Korivaaran koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemana lukuvuonna 2024-2025 on elämisentaidot. Elämisentaitoja opiskellaan joka vuosiluokalla Tunne- ja turvataito -ohjelman mukaisesti. MOK-opintoja pidetään keskimäärin yksi tunti viikossa tai erillisinä pajapäivinä. MOK-opinnot sisältyvät eri oppiaineisiin.

Opiskelijahuolto

Koulun yleisiä oppilashuollollisia asioita käsiteltäessä opiskelijahuoltoryhmän kokoonpanoon ovat kuuluneet pääsääntöisesti rehtori, erityisopettaja, koulukuraattori ja terveydenhoitaja. Tämän lisäksi ryhmässä on ollut paikalla tarvittaessa luokanopettaja, koulunkäynninohjaaja, sosiaalityöntekijä tai psykologi. Oppilashuoltoryhmä on kokoontunut vuonna 2024 vähintään joka toinen kouluviikko.

TALOUDELLINEN TULOS

Korivaaran koulun talousarvio vuodelle 2024 on suunniteltu n.120 oppilaalle, seitsemälle opettajalle ja kahdelle ohjaajalle. Oppilaita lukuvuonna 2024 koulussa on ollut 115-121.

Vuoden 2024 talousarvio toteutui 97,50 %:sti. Talousarviorahasta 929216 euroa käytettiin 906015 euroa. Oppilaskohtaiset menot olivat n. 7550€/oppilas.

Henkilöstökulut olivat 514763 euroa ja toteuma oli 103,04 %. Palvelujen ostoihin käytettiin vuonna 2024 169047 euroa ja toteuma oli 97,36%. Aineisiin ja tarvikkeisiin käytettiin vuonna 2024 19609 euroa ja toteuma oli 107,28%. Muut toimintakulut olivat 201723€ ja toteuma oli 84,86%. Muihin toimintakuluihin kuuluivat mm. sisäiset rakennusten vuokrat, jotka kohosivat vuodesta 2023 143280 eurosta 190947 euroon. Kasvua oli vuodesta 2023 vuoteen 2024 n. 33,27%.

YHTEISTYÖ KODIN JA MUIDEN SIDOSRYHMIEN KANSSA

Lapsen varhaiskasvatuksen vaikuttajat ovat koti, vanhemmat ja muut sukulaiset sekä varhaiskasvatus. Kodin merkitys lapsen kehitykselle on alusta lähtien ensiarvoisen tärkeä, sillä kotona luodaan ne perusarvot ja -valmiudet, joita myöhemmin voidaan tukea, ohjata ja kehittää.

Korivaaran koulun ja oppilaiden huoltajien välisen yhteistyön tavoitteena on ollut vahvistaa ja laajentaa kodin kasvatustyötä yhteisesti valittujen arvojen mukaisesti. Tätä tehtävää on tukenut kodin ja koulun välinen avoin ja monipuolinen yhteydenpito. Koulun ja huoltajien välinen yhteistyö on alkanut aina keväisin koulutulokkaille järjestettävällä tutustumispäivällä.

Syyskuussa 2024 koululla järjestettiin vanhempainilta, jossa käsiteltiin lukuvuoden 2024–2025 tärkeimpiä asioita. Huoltajille on tarjottu mahdollisuus tulla keskustelemaan oppilaan koulunkäynnistä opettajan kanssa aina tarvittaessa. Oppilaiden huoltajat on kutsuttu koulun juhlatilaisuuksiin. Järjestimme joulukuussa 2024 joulujuhlan ulkona, mihin kutsuttiin oppilaiden huoltajat, sisarukset sekä isovanhemmat.

Lukuvuoden alussa koteja tiedotetaan koulun toiminnasta sähköisesti Wilman välityksellä (koulun toimintasuunnitelma, järjestyssäännöt, kiusaamisen ehkäiseminen, kriisisuunnitelma). Lisäksi lukuvuoden aikana on informoitu huoltajia erilaisista koulua koskevista tapahtumista Wilma-tiedotteilla.

Syksyllä 2012 koululla aloitti vanhempaintoimikunta. Vanhempaintoimikunta on kokoontunut luokanopettaja Susanna Romppaisen/Marjo-Riikka Kyllösen johdolla vuoden 2024 aikana noin joka kuukausi.

Koululla on ollut hyvin tiivis toimintaohjelma Muhoksen seurakunnan kanssa. Seurakunnan kanssa on järjestetty koululaisjumalanpalveluksia, aamuhartauksia sekä oppitunteja muutaman kerran lukuvuodessa. Oppilaille, jotka eivät ole osallistuneet seurakunnan järjestämiin tapahtumiin, on järjestetty muuta toimintaa.

KATSAUS TULEVAAN

1. Korivaaran koulu on toimiva ja ulospäin suuntautunut perusopetusta antava oppilaitos. Koulun toiminnan kannalta on ollut erityisen tärkeää yhteistyö oppilaiden huoltajien kanssa. Huoltajien kiinnostus oppilaiden opiskelusta ja osallistuminen koulun toimintaan on luonut hyvän yhteishengen koko alueelle.

2. Korivaaran koulun oppilasennuste lukuvuodelle 2025–2026:

Lukuvuosi	0.lk	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk
2024-2025	6-7	24	18	15	16	14	23
2025-2026		15	22	18	15	16	14

3. Erityisopetus

Korivaaran koulu on jo vuosien ajan toteuttanut Muhoksen kunnan yleistä linjausta inkluusiosta ja oppilaan lähikouluun ikäistensä luokkaryhmään sijoittamisessa. Korivaaran koulussa opiskelee yleisopetuksen ryhmässä tehostetun sekä erityisen tuen piirissä olevia oppilaita vuosiluokilla 0-6.

Oppilaiden tukemiseen luokassa on useita menetelmiä, mm. samanaikaisopetus, eriyttäminen, pienryhmäopetus, tukiopeetus ja erityisopetus. Kouluissamme periaattena on, että tukea annetaan sen laajuudesta ja silloin, kun sitä tarvitaan yleisen, tehostetun ja erityisen tuen keinoin. Kolmiportaisen tuen, erityisopetuksen ja koulunkäynnin ohjaajien avulla pystytään hyvin vastaamaan oppimisvaikeuksiin, mutta kaikkien tukea tarvitsevien oppilaiden inkluusiossa emme ole pystyneet tarjoamaan tukea riittävässä määrin oppilaiden omiin luokkiin. Jotta myös tältä osin toimintakulttuuri saataisiin kaikkia oppilaita tarpeeksi varhaisessa vaiheessa ja tasapuolisesti tukeväksi, tarvitaan luokkiin lisää resursseja ja asiantuntemusta.

Tällä hetkellä yhä enenevässä määrin luokissa tukea tarvitsevat sellaiset oppilaat, jotka hakevat opettajan huomiota häiritsevällä käyttäytymisellä sekä sellaiset oppilaat, joilla on ongelmia tarkkaavaisuudessa ja toiminnanohjauksessa. Tällaiset oppilaat tarvitsevat yleensä jatkuvaa välitöntä aikuisen läsnäoloa, ohjausta ja huomiota, minkä järjestäminen kokoaikaisesti oppilaalle on haasteellista; luokissa myös muut oppilaat tarvitsevat ohjausta ja huomiota ja opettajan pitää ehtiä myös opettaa. Tarkkavaisuuden ja toiminnanohjauksen haasteet vievät resurssia siinä määrin, ettei sitä riitä oppimisvaikeuksia omaaville tai ylöspäin eriyttämistä tarvitseville oppilaille. Kun oppilas saa tukea ajoissa, voidaan ehkäistä ongelmien kasvaminen ja monimuotoistuminen. Tämä olisi oppilaan itsetunnon ja tulevaisuuden kannalta erittäin tärkeää syrjäytymiskehityksen ehkäisemiseksi.

Lukuvuonna 2024-2025 Korivaaran koulu sai valtion avustusrahaa erityisopetukseen, minkä avulla on pystytty tukemaan koulumme oppilaita entistä paremmin. Syksy 2025 tuo perusopetuskouluille uusia haasteita uudistuneen perusopetuksen perusteiden myötä. Opetushallitus on päivittänyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita vastaamaan oppimisen tuen uudistettua lainsäädäntöä. Muutokset astuvat voimaan 1.8.2025 ja niiden tavoitteena on varmistaa, että kaikki oppilaat saavat yhdenvertaiset mahdollisuudet tukeen oppimisessa ja koulunkäynnissä.

Keskeisiä muutoksia ovat:

Inklusiivisen toimintakulttuurin vahvistaminen: Tuen järjestämistä ryhmässä korostetaan ja opettajien yhteistyötä lisätään.

Tuen oikea-aikaisuus: Tukea annetaan ensisijaisesti ryhmässä, mutta tarvittaessa myös yksilöllisesti.

Esteettömyyden ja saavutettavuuden parantaminen: Oppimisympäristöjä kehitetään tukemaan kaikkien oppilaiden tarpeita.

4. Liikuntasali ja pienryhmätilat

Opetushallituksen suositusten mukaan 100–150 oppilaan koulu tarvitsee nettotiloiltaan n. 390 neliön liikunta-, varasto-, pukeutumis- sekä peseytymistilat. Korivaaran koulun liikuntasalin koko on n. 110 neliötä. Korivaaran koululle on tehty syksyllä 2019 hankesuunnitelma uuden liikuntasalin rakentamiseksi sekä pienryhmätilojen muodostamiseksi nykyisestä liikuntasalista.

5. Koulun piha

Korivaaran koulun lähiympäristössä on n. 150 5-16 -vuotiasta lasta ja nuorta. Lähialueella on kunnostettu ja rakennettu alle kouluikäisille tarkoitettuja leikkipuistoja. Kouluikäisille sekä nuorille ei ole alueella muuta peli-/leikkialuetta kuin Korivaaran koulun piha-alue. Nykyisellään koulun

piha-alue ei ole riittävän kattava monipuoliselle välituntien ja vapaa-ajan harrastamiselle. Korivaaran koulu on ainoa Muhoksen alakouluista, jossa ei ole kunnan rakentamaan lähiliikuntapaikkaa. Suunnitelma lähiliikuntapaikan rakentamiseksi Korivaaran koululle on hyväksytty vuoden 2018 aikana. Suunnitelmien toteuttaminen on siirretty myöhempään ajankohtaan.

Muhoksella 16.2.2025

Jukka Laine, Korivaaran koulun toiminnasta vastaava rehtori