

Työsuunnitelma

lukuvuosi 2024–2025

muhos[®]

Muhoksen yläkoulu

KOULU- JA OPPILASTIEDOT LUKUVUONNA 2024 -2025**KOULUTIEDOT**

koulun nimi: Muhoksen yläkoulu		
koulun osoite: Muhostie 5B, 91500 Muhos		
opettajien määrä: 45	perusopetusryhmien määrä: 24	koulun oppilasmäärä: 460

OPPILASTILASTO

luokka	yleisopetus		erityislk.op.		oppilaista	
	yhteensä	näistä tyttöjä	yhteensä	näistä tyttöjä	ortodokseja	muuta kuin ev.lut./ort.
esiluokka						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.	162	71	11	1	1	7
8.	142	67	6	2	1	9
9.	156	84	10	4	1	8
yhteensä	460	222	27	7	3	24

PERUSOPETUS- ja PIENRYHMÄT JA OPPILAAT

	perusopetusryhmät	oppilaita
yhdistämättömät luokat	24	433
yhdistetyt luokat (merk. esim. 1-2, 3-4)		
pienryhmät	3	27

KOULUMATKATILASTO

oppilaat koulumatkan mukaan				
0–3 km	yli 3 km – 5 km	yli 5 km – 10 km	yli 10 km	yhteensä
200	32	117	111	460

TYÖSUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN

	päivämäärä	
opettajakunnan käsittely	6.8.2024	§:t 3 ja 4
opetus- ja kasvatustakunnan käsittely		§

AINEVALINNAT
Yläkoulu

Lukuvuosi 2024–2025

Koulu Muhoksen yläkoulu					
Oppilasmäärä: 460			Por määrä: 24		
Vuosiluokat	7: 8	8: 8	9: 8	Yhteensä: 24	
Oppiaineet	Oppilaita	Oppilaita	Oppilaita	Oppilaita	näistä tyttöjä
UE	154	132	147	433	213
UO	1	1	1	3	1
ET	6	8	8	22	8
UX	1	1	0	2	0
ENA	162	142	156	460	222
RUA					
A-kieli					
A-kieli					
A-kieli					
ENB					
RUB	162	142	155	459	221
valinnaiset	8.lk		9.lk		
valinnaisaine	Oppilaita	valinnaisaine	Oppilaita		
vHIK	16	vHIK	16		
vMED	14	vMED	0		
vPA	53	vPA	58		
vSAB	9	vSAB	11		
vRAB	0	vRAB	0		
vTA	13	vTA	13		
vAT	10	vAT	10		
vDE	16	vDE	18		
vKO	13	vKO	14		
vLI	34	vLI	33		
vKU	47	vKU	48		
vTN	30	vTN	39		
vTS	18	vTS	12		
vELR	16	xENT	0		
xKMK	39	xKMK	32		

vLJK	8.lk 12	vLJK	9.lk 10				
vPAT	18	vPAT	52				
vPI	39	vPI	48				
vVA	18	vVA	0				
xKOS	13	xKOS	0				
vKLI	48	vKLI	49				
vLH	25	vLH	29				
vLAU	0	vLAU	0				
vPJM	56	vPJM	75				
xRE	0	xRE	13				
vMAMA	11	vMAMA	29				
Kielen opetukselta vapautettuja	Kieli	7. Luokka 0		8. luokka 1		9. luokka 0	
		Yht.	Tyttöjä	Yht.	Tyttöjä	Yht.	Tyttöjä
		Ala-asteella alkava (A-kieli)	162	71	142	67	155
Yläasteella alkava kieli (B-kieli)	162	71	142	67	154	83	

vRE	rohkeutta esiintymiseen
xRUO	Ruotsin valinnaiskurssi
xEN	Englannin valinnaiskurssi
xBI	biologian tutkimus ja preparointikurssi
xKMK	keräile, metsästä ja kalasta
xMTM	maantieteen tutkimusmenetelmät
vKO	valinnainen kotitalous
xKOS	kotitalouden syventävät opinnot
vTN	valinnainen tekninen työ
vLH	lastuja ja hiontaa
vTS	valinnainen tekstiilityö
vTSS	tekstiilityön syventävä kurssi
vKU	valinnainen kuvataide
vPJM	piirustus ja maalauskurssi
vKTA	kokeileva taide
vLAU	laulukurssi
vMU	valinnainen musiikki
vLI	liikunnan syventävät opinnot
vKLI	kuntoliikunta
vMAMA	maukkaita makuja
xELR	elektroniikkarakentelu

vSAB2	Saksa
vRAB2	Ranska
vAT	tietotekniikka
vHIK	hitsuusta ja kipinöitä
xELR	elektroniikkarakentelu
xENT	entisöinti
xPPP	pistoja, pintoja ja printtejä
xKP	kuosi ja pinta
	kotitaloutta taitavalle
vKTK	kokkaajalle
vLJK	leivontaa ja kotiruokaa
vMED	media
vPI	piirtämään
vDE	desingn
vVA	valokuvaus
vPA	palloiluliikunta
vPAT	palloilun tekniikkakurssi
vTA	tanssi
vBÄ	bändikurssi
vmUT	musiikkiteknologia
xENT	entisöinti

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN LUKUVUONNA 2024–2025

Kodin ja koulun yhteistyö

Wilmaan lisätään syyskuun aikana lukuvuoden 2024–2025 syystiedote, joka sisältää tärkeimmät koulutyön järjestämistä koskevat tiedot. Luokanvalvojat toimivat valvontaluokkansa osalta koulun ja kodin välisenä linkkinä. Kodin ja koulun välisessä yhteydenpidossa käytetään pääasiallisena välineenä Wilmaa. Oppilashuoltoryhmä pitää koteihin yhteyttä tarpeen niin vaatiessa. Lukuvuoden aikana järjestettävien vanhempainiltojen tavoitteena on tukea kodin ja koulun välistä yhteistyötä.

VANHEMPAINILLAT

7. luokat	tutustumisilta ti 20.8.2024
8. luokat	tarvittaessa
9. luokat	yhteishakuilta ti 5.11.2024
6. luokat	tutustumisilta ti 13.5.2025

Vanhempainvartit järjestetään kaikille 7.-luokan oppilaiden vanhemmille. Yleensä tarjotaan myös oppilaalle mahdollisuus osallistua vartiin joko koko vartin ajaksi tai osaksi aikaa. Myös 8.- ja 9.-luokkien oppilaiden huoltajille järjestetään tarvittaessa mahdollisuus pitää vanhempainvarti (varti tarjotaan kaikille huoltajille). Vanhempainvartissa käydään keskustelua oppilaan opintojen etenemisestä ja mahdollisista koulunkäyntiin liittyvistä haasteista sekä mahdollisista tukitoimista. Vartiin voidaan kutsua paikalle koulun asiantuntijoita tarpeen mukaan – esimerkkeinä vaikkapa laaja-alainen erityisopettaja tai rehtori.

Oppilashuolto

Oppilashuollon tavoitteena on tukea opiskelijan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia sekä luoda turvallinen ja terve opiskeluympäristö sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä. Oppilashuolto on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää, mutta myös oppimisvaikeuksien ja muiden ongelmien varhaista tunnistamista ja niihin puuttumista.

Vastuu oppilashuollosta kuuluu kaikille kouluyhteisössä työskenteleville. Tapaturmatapauksissa oppilas toimitetaan heti joko kouluterveydenhoitajan tai lääkärin hoitoon. Kunta on hankkinut vakuutuksen työsuunnitelman mukaisten toimintojen ja matkojen ajaksi.

Opettajat ja luokanvalvojat tarkkailevat oppilaiden poissaoloja ja puuttuvat niihin tilanteen vaatimalla tavalla. Selvittämättömistä poissaoloista tai toistuvista myöhästelyistä ilmoitetaan vanhemmille. Muhoksen yläkoululla on käytössä poissaoloihin puuttumisen malli. Ko. mallissa tietty poissaolomäärä johtaa ennalta sovittuihin toimenpiteisiin koulun puolelta. Terveydellisille poissaoloille ja luvattomille poissaoloille on laadittu molemmille oma toimintamallinsa.

Yläkoulun oppilashuoltoa koordinoivaan työryhmään, joka kokoontuu koululla viikoittain, maanantaisin, kuuluvat rehtori, oppilaanohjaajat, laaja-alaiset erityisopettajat, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, psykologi ja sosiaalitoimen edustaja. Tarvittaessa kokoontumiseen voidaan

kutsua luokanvalvojia ja muita asiantuntijoita sekä oppilaiden vanhempia.

Em. ryhmä toimii myös pohjana Muhoksen yläkoulun koulukohtaiselle oppilashuoltoryhmälle, jonka tehtävänä on kehittää koulun yhteisöllistä oppilashuoltoa. Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmän toimintaan osallistuu edellä mainittujen lisäksi kaksi Muhoksen yläkoulun oppilaskunnan edustajaa, vanhempainyhdistyksen edustaja, psykologi, nuorisotyöntekijä ja sosiaalityöntekijä. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä kutsuu tarvittaessa kokouksiinsa eri alojen asiantuntijoita. Ryhmä kokoontuu kolme-neljä kertaa lukuvuoden aikana.

Yksittäisen oppilaan asioita hoitavien yksilökohtaisten oppilashuoltoryhmien kokoontumiset järjestetään tilanteen vaatimalla kokoonpanolla. Yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän tavoitteena on moniammatillisen yhteistyön avulla löytää ratkaisuja oppilaiden koulunkäyntiin liittyviin haasteisiin.

Teemat ja erityistapahtumat

Syyslukukausi 2024

ke 7.8.	koulun aloitus: oppilailta koulua klo 9–13
ma-ti 12.–13.8.	7.-luokkien ryhmäytymispäivät Koortilassa
ti 20.8.	7.lk vanhempainilta
ti 3.9.	metsäpäivä (8.-luokat)
ke 4.9.	MOVE-päivä (8.-luokat)
ti 5.11.	9.-luokkien yhteishakuilta
ke-pe 13.–15.11.	koulukuvaus
to 5.12.	itsenäisyyspäivän juhla (koulua klo 9–13)
to 12.12.	joulujuhla klo 12.15
to 19.12.	luokkien pikkujoulut klo 12–13 (koulu loppuu klo 13)
pe 20.12.	joulukirkko klo 9.15
pe 20.12.	todistukset ja lukukauden päättökahvit klo 9–11

Kevätlukukausi 2025

to 6.2.	penkkarit
pe 7.2.	vanhojentanssit
ti 14.2.	ystävänäpäiväohjelmaa
ti-pe 22.–25.4.	yrittäjäskylä 9.-luokat
ti 29.4.	tupakoimattomuuskilpailun palkintojen jako
ke 30.4.	taksvärkki
ti 13.5.	6.-luokkien tutustumisilta
vko 22/2025	8.-luokkien kevätpäivät OSAO:lla
ma -ti 26.–27.5.	7.- ja 8.-luokkien liikuntapäivät
ti 27.5.	opettajien ja 9.-luokkien välinen peli klo 12
ke 28.5.	keväťjuhla klo 12
pe 30.5.	keväťkirkko klo 9.15
pe 30.5.	9.-lk päättöjuhlaharjoitukset klo 12
la 31.5.	9.-luokkien päättöjuhla

Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset

Lukuvuoden 2024–2025 koulukohtaiseksi teemaksi ja samalla monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi (MOK) opettajakunta on valinnut kokouksessaan 6.8.2024 § 3 vaikuttamisen. Teeman tavoitteena on kannustaa nuoria vaikuttamaan itseään eri tilanteissa koskevassa päätöksenteossa. Teema huomioidaan kaikessa koulun toiminnassa lukuvuoden aikana ja sitä toteutetaan koulun teemapäivien yhteydessä. Yhtenä teeman tavoitteena on uudistaa Muhoksen yläkoulun järjestyssäännöt lukuvuoden aikana.

Lukuvuoden työajat, suunnittelu yms

TYÖ- JA LOMAPÄIVÄT LUKUVUONNA 2024–2025

syyslukukausi	(ke) 7.8.-(pe) 20.12.2024 (92 työpäivää)
kevätlukukausi	(ti) 7.1. – (la) 31.5.2025 (95 työpäivää)
syysloma	21.- 25.10.2024 (viikko 43)
itsenäisyyspäivä	(pe) 6.12.2024
joululoma	(la) 21.12.2024 – (ma) 6.1.2025
talviloma	3. – 7.3.2025 (viikko 10)
pääsiäisloma	(pe) 18.4. – (ma) 21.4.2025
vappu + pe	(to-pe) 1.-2.5.2025
helatorstai	29.5.2025

JAKSOT

1. jakso	ke 7.8. – to 26.9. (37 koulupäivää)
2. jakso	pe 27.9. – ma 25.11. (37 koulupäivää)
3. jakso	ti 26.11. – ma 3.2. (38 koulupäivää)
4. jakso	ti 4.2. – ke 2.4. (37 koulupäivää)
5. jakso	to 3.4. – la 31.5. (38 koulupäivää)

OPPITUNTIEN AJAT

Huom. ruokatunti 30 min.

- Oppitunti: klo 8:15–9.00 (sisältää päivänavauksen)
- Oppitunti: klo 9:15–10:00
- Oppitunti: klo 10:10–10:55
 - (1. ruokailu klo 10:55–11:25)
- Oppitunti: klo 11:00–11:45 tai klo 11:25–12:10
 - (2. ruokailu klo 11:45–12:15)
- Oppitunti: klo 12:15–13:00
- Oppitunti: klo 13:10–13:55
- Oppitunti: klo 14:10–14:55
- Oppitunti: klo 15:10–15:55

RÄSTITENTIT

Jakson päättymistä seuraava maanantai (tarvittaessa seuraava maanantai) + toinen tentti n. puolivälissä jaksoa:

1. jakso: 26.8., 9.9. ja 23.9.
 2. jakso: 7.10., 4.11 ja 18.11.
 3. jakso: 2.12., 16.12., 13.1. ja 27.1.
 4. jakso: 10.2., 24.2. ja 24.3.
 5. jakso: 7.4., 5.5. ja 19.5.

Tarvittaessa järjestetään ylimääräisiä rästitenttejä.

KOROTUSTENTIT

Maanantaina 11.11. ja 9.12., 10.3. ja 12.5.

LUOKANVALVOJAN TUNNIT KLO 12.15–13.00

Luokanvalvojan tunti pidetään pääsääntöisesti kerran jaksossa. Oppilaat kokoontuvat kotiluokkaan.

1. jakso 5.9.2024 (to)
 2. jakso 6.11.2024 (ke)
 4. jakso 18.2.2025 (ti)
 5. jakso 7.5.2024 (ke)

Muuta huomioitavaa

- Oppituntien täsmälliset ajankohdat voivat muuttua lukuvuoden aikana lukujärjestyksen laatimiseen liittyvistä teknisistä syistä (mm. koulukyytien järjestämisestä tai muusta vastaavasta syystä). Muutosten yhteydessä ko. luokan vuosittainen kokonaistuntimäärä ei muutu.
- Pienryhmien oppitunnit vaihtelevat oppilaskohtaisesti oppilaan ainevalintojen mukaan. Pääsääntöisesti pienryhmät työskentelevät aikavälillä 8.15–14.55.
- Välitunneilla on 3–5 välituntivalvojaa, joista 1–2 valvoo aina koulun ulkoalueita. Välituntivalvonta on järjestetty jaksoittain vaihtuvan vuorolistan mukaan.
- Tukiopetusta annetaan tarvittaessa (POL 16 §) ja sitä varten on varattu kiinteä paikka työjärjestykseen keskiviikoille klo 14–15. Tarvittaessa tukiopetusta voidaan antaa muunakin oppilaalle ja opettajalle sopivana ajankohtana.
- Muhoksen yläkoulun koulun ulkopuoliseen yhteistyöhön voi sisältyä vierailuita lähialueen yrityksiin, oppilaitoksiin ja luontokohteisiin lukuvuoden aikana.
- Pienryhmät tekevät lukuvuoden aikana 2–3 päiväretkeä.

Muhoksen yläkoulun luokanvalvojina toimivat seuraavat opettajat lukuvuonna 2024–2025:

7A	PÄIVI JUNTUNEN	9A	ANNE HANNUNIEMI
7B	MIKA LUKKARILA	9B	TONI KURTTI
7C	JUHO HEIKKILÄ	9C	MARJA HAVERINEN
7D	MAIJA PELTOLA	9D	IRMELI FREDRIKSSON
7E	VILI HEIKKINEN	9E	ESSI KÄRJÄ
7F	LAURA TURKKA	9F	JANIKA PAAVILAINEN
7G	LEENA VERTANEN	9G	MARKO HIRVONEN
7H	PEKKA ROUSU	9H	TERHI ARMANTO
8A	MARJA MÄKI	7-9 P1 MARJAANA PARVIAINEN/RAIJA	
8B	PASI HARJUNEN	RÄIHÄ	

8C	MIKKO IIVANAINEN	7-9 P2 JOHANNA TUPPURAINEN
8D	RIKU HAATAJA	7-9P3 ANNA-MARI RAUHALA
8E	JOHANNA SUOMELA	
8F	MERJA MAKKONEN	
8G	SANNA KARI	
8H	KARI TOIVANEN	

Muhoksen yläkoululla **joustavaan perusopetukseen siirretyt oppilaat** opiskelevat joustavan perusopetuksen keinoin pienryhmässä.

Joustavan perusopetuksen tavoitteena on:

- positiivisen asenteen ja opiskeluun motivoitumisen kehittäminen
- opiskelutaitojen ja oma-aloitteisuuden kehittäminen
- tekemällä oppiminen
- opiskelu autenttisessa ympäristössä
- tutustuminen erilaisiin ammatteihin ja jatko-opiskelupaikkoihin sekä toisen asteen opintoihin siirtyminen
- vastuun ottaminen omasta elämästään
- elämönhallintataitojen kehittyminen
- oppilaan todellisia kykyjä ja taitoja vastaavan päättötodistuksen saaminen
- syrjäytymisen ehkäisy
- itsetunnon vahvistaminen onnistumisten kautta
- puuttua ajoissa ongelmiin
- moniammatillinen yhteistyö sosiaalitoimen, nuorisotoimen ja terveydenhuollon sekä muiden kanssa.

Muhoksen yläkoulun toimintaa ohjaavien suunnitelmien päivitykset (6.8.2024 §5:

- Kasvatuskeskusteluohjeet
- Pelastussuunnitelma
- Poissaolo-ohjeistukset
- Tukipaperiohjeet
- Väkivaltatilanneohjeistus

TUNTIKEHYS JA SEN KÄYTTÖ

Käytössä oleva tunti- Kehys yhteensä	työjärj.muk.opetuks.	tukiopetukseen	valtionavustus (ei sisälly edellä olevaan)	erityistehtäviin
883,60	778	POL 16 §	26 (ELA)	79,6

erityisopetuksen käytössä oleva kehys	luokkamuotoinen opetus	osa-aikainen opetus
142	90	52

KOULUKOHTAISET / KUNTAKOHTAISET LISÄTEHTÄVÄT

Opettaja	tehtävä, johon käytetään: 899,90 €/kk	
Vili Heikkinen	MOK (vaikuttaminen)	60,00 €
Sanna Kari	MOK	60,00 €
Leena Vertanen	MOK	60,00 €
Anne Hannuniemi	Tupakoimattomuuskilpailu	59,99 €
Leena Vertanen	Tupakoimattomuuskilpailu	59,99 €
Mirja Kubin	Juhlatoiminnan kehittäminen	59,99 €
Merja Makkonen	Juhlatoiminnan kehittäminen	59,99 €
Marja Mäki	Juhlatoiminnan kehittäminen	59,99 €
Katja Aapajärvi	Kansainvälisyys	59,99 €
Essi Kärjä	Kansainvälisyys	59,99 €
Maria Laurila	Kansainvälisyys	59,99 €
Pasi Harjunen	Välituntiliikunta	59,99 €
Mikko Iivanainen	Välituntiliikunta	59,99 €
Päivi Juntunen	Koulun tiedotus SOME	60,00 €
Essi Kärjä	Koulun tiedotus SOME	60,00 €

KERHOT (Valtionavustuksesta pidettävät kerhot eivät sisälly tuntikehykseen. Kerhojen/kerhotuntien lukumäärä voi muuttua lukuvuoden aikana määrärahan riittävyyden mukaan.) **Lisäksi kerhojen tuntimäärät voivat vaihdella lukuvuoden aikana/kerho ja kerhot toimivat osittain vuoroperiaatteella.**

Kerho / tuntimäärä *)	Kerhonvetäjä
Muhoksen yläkoululla ei ole kerhoja lukuvuoden alussa. Kerhoja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan.	

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Retket

Muhoksen yläkoululta tehdään opiskeluun liittyviä tutustumiskäyntejä eri kohteisiin; Koulun lähiympäristöön suuntautuvien retkien lisäksi tehdään museo/galleria/teatterivierailuja. Osa retkistä voi suuntautua myös Muhoksen kunnan ulkopuolelle, jolloin retken ohjelma laaditaan ja hyväksytään erikseen. Ohjelmassa tulee olemaan myös lintu- ja luontoretkeä. Lisäksi osallistutaan KLL:n kilpailutoimintaan.

Lukuvuonna 2024–2025 yläkoulun 8.-luokat osallistuvat valtakunnalliseen Taidetestaajat-hankkeeseen. Hanketta koordinoi Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto ja sen rahoittavat Suomen Kulttuurirahasto sekä Svenska Kulturfonden. Hanke maksaa luokkien vierailun matkat sekä pääsyliput.

Taidetestaajat on nuorten kulttuurihanke, joka vie kaikki Suomen kahdeksaslukkalaiset taidelaitosvierailulle. Muhoksen yläkoulu on valinnut lukuvuodelle 2024–25 kahden vierailun mallin, jossa vierailut tehdään lähiseudun kulttuurikohteisiin.

Vierailut toteutetaan seuraavan alustavan aikataulun mukaisesti:

8A	Saiturin joulu, Oulun teatteri	13.12.2024 klo 12.00–15.00
	Maja, taidenäyttely, Oulun taidemuseo	4.2.2025 klo 10.10–11.45
8B	Saiturin joulu, Oulun teatteri	13.12.2024 klo 12.00–15.00
	Maja, taidenäyttely, Oulun taidemuseo	4.2.2025 klo 10.10–11.45
8C	Saiturin joulu, Oulun teatteri	13.12.2024 klo 12.00–15.00
	Maja, taidenäyttely, Oulun taidemuseo	6.2.2025 klo 10.10–11.45
8D	Saiturin joulu, Oulun teatteri	13.12.2024 klo 12.00–15.00
	Maja, taidenäyttely, Oulun taidemuseo	6.2.2025 klo 10.10–11.45
8E	Saiturin joulu, Oulun teatteri	13.12.2024 klo 12.00–15.00
	Maja, taidenäyttely, Oulun taidemuseo	19.2.2025 klo 10.10–11.45
8F	Saiturin joulu, Oulun teatteri	13.12.2024 klo 12.00–15.00
	Maja, taidenäyttely, Oulun taidemuseo	19.2.2025 klo 10.10–11.45
8G	Saiturin joulu, Oulun teatteri	13.12.2024 klo 12.00–15.00
	Maja, taidenäyttely, Oulun taidemuseo	5.2.2025 klo 10.10–11.45

8H	Saiturin joulu, Oulun teatteri	13.12.2024 klo 12.00–15.00
	Maja, taidenäyttely, Oulun taidemuseo	5.2.2025 klo 10.10–11.45
8P2	Saiturin joulu, Oulun teatteri	13.12.2024 klo 12.00–15.00
	Maja, taidenäyttely, Oulun taidemuseo	5.2.2025 klo 10.10–11.45
8P3	Saiturin joulu, Oulun teatteri	13.12.2024 klo 12.00–15.00
	Maja, taidenäyttely, Oulun taidemuseo	4.2.2025 klo 10.10–11.45

Leirikoulut

-

Työelämään tutustuttaminen (TET-jaksot)

Jakso suoritetaan oppilaan tai oppilaiden valitsemissa työpaikassa, jossa nuori menee valitsemaansa työpaikkaan ja tekee hänelle sopivia töitä aikuisen ohjauksessa.

Jakson aikana nuori saa tietoa ja kokemusta eri ammateista ja työelämästä, vahvistusta oman osaamisen kartoittamiseen, haaveiluun, sekä ideoita ja innostusta tulevaisuuden suunnitelmien tekemiseen.

Tutustumisjaksot:

7.-luokat	pe	22.11.2024
8A-D	ma-to	25.–28.3.2024
8E-G	ti-pe	2.–5.4.2024
9A-D	ma-pe	16. – 20.10.2023 (viikko 42)
9E-H	ma-pe	30.10–3.11.2022 (viikko 44)
9.-luokat	ma-ke	27.-29.5.2024 (vapaaehtoinen)

KOULUN HENKILÖKUNTA LUKUVUODEN 2024–2025 ALUSSA

Aapajärvi	Katja	ruotsi ja valinnainen saksa	toistaiseksi, lehtori
Armanto	Terhi	englanti	6.8.2024-31.5.2025, vs. lehtori
Fredriksson	Irmeli	historia ja yhteiskuntaoppi	toistaiseksi, lehtori
Haataja	Riku	matematiikka, fysiikka ja kemia	toistaiseksi, tuntiopettaja
Hannuniemi	Anne	biologia ja maantieto	toistaiseksi, tuntiopettaja
Harjunen	Pasi Ilari	liikunta ja terveystieto	toistaiseksi, lehtori
Hautamäki	Jenni	englanti	6.8.-25.11.2024, vs. tuntiopettaja
Haverinen	Marja	äidinkieli ja kirjallisuus	toistaiseksi, lehtori
Heikkilä	Juho	matematiikka, fysiikka ja kemia	toistaiseksi, lehtori
Heikkinen	Hannemari	koulunkäynninohjaus	toistaiseksi, koulunkäynninohjaaja
Heikkinen	Tanja	koulunkäynninohjaus	7.8.2024-31.5.2025, koulunkäynninohjaaja
Heikkinen	Tiina	koulukuraattori	POHDE
Heikkinen	Vili	resurssiopetus, historia ja uskonto (UE ja UO) sekä opo	toistaiseksi, tuntiopettaja
Heinonen- Seppä	Tarja	kouluavustaja	toistaiseksi
Hirvonen	Marko	matematiikka, fysiikka ja kemia	toistaiseksi, lehtori
Huovinen	Sanna	koulunkäynninohjaus	toistaiseksi, koulunkäynninohjaaja
Huusko	Aaro	oppilaanohjaus	toistaiseksi, oppilaanohjaaja
Hämäläinen	Eeva	äidinkieli ja kirjallisuus	toistaiseksi, tuntiopettaja
Iivanainen	Mikko	liikunta ja terveystieto	toistaiseksi, tuntiopettaja
Immonen	Reetta	musiikki	toistaiseksi, lehtori
Jokilehto	Vuokko	käsityö, tekstiilityö, kotitalous ja terveystieto	toistaiseksi, lehtori
Juntunen	Päivi	matematiikka, fysiikka ja kemia	toistaiseksi, tuntiopettaja
Kari	Sanna	äidinkieli ja kirjallisuus	toistaiseksi, tuntiopettaja
Koistinen	Taina	kotitalous ja terveystieto	toistaiseksi, tuntiopettaja
Konola	Tiina	koulunkäynninohjaus	7.8.2024-31.5.2025, koulunkäynninohjaaja
Kubin	Mirja	äidinkieli ja kirjallisuus	toistaiseksi, lehtori
Kukkonen	Minna	toimistosihtööri	toistaiseksi
Kurikka	Päivi	kuvataiteet	toistaiseksi, lehtori (lukio)
Kurtti	Toni	käsityö ja tekniset työt	toistaiseksi, tuntiopettaja
Lassila	Jaana	koulunkäynninohjaus	7.8.2024-31.5.2025, koulunkäynninohjaaja
Laurila	Maria	ruotsi	vs. lehtori (6.8.2024-31.1.2025)
Lukkarila	Mika	tietotekniikka, matematiikka, fysiikka ja kemia	toistaiseksi, lehtori (lukio)
Makkonen	Merja	kuvataide	toistaiseksi, tuntiopettaja
Mäki	Marja	liikunta ja terveystieto	toistaiseksi, lehtori
Nyyssölä	Arja	laaja-alainen erityisopetus	toistaiseksi, tuntiopettaja
Ollakka	Johanna	laaja-alainen erityisopetus	toistaiseksi, lehtori

Paavilainen	Janika	biologia ja maantieto	toistaiseksi, lehtori
Parviainen	Marjaana	erityisopetus	6.8.2024-1.6.2025, vs. erityisluokanopettaja
Peltola	Maija	matematiikka, fysiikka ja kemia	toistaiseksi, tuntiopettaja
Piirala	Juha	rehtori	toistaiseksi
Pikkarainen	Toivo	vahtimestari	toistaiseksi
Pohjola	Hannele	koulunkäynninohjaus	toistaiseksi, koulunkäynninohjaaja
Pohjola	Leena	oppilaanohjaus	toistaiseksi, oppilaanohjaaja
Pohjola	Sanni	ruotsi	toistaiseksi, lehtori (virkavapaalla 1.8.2024-31.1.2025)
Puhakka	Eila	kotitalous ja terveystieto	toistaiseksi, lehtori
Rauhala	Anna-Mari	erityisopetus	toistaiseksi, erityisluokanopettaja
Rousu	Pekka	englanti	toistaiseksi, tuntiopettaja (virkavapaa 6.8.-25.11.2024)
Räihä	Raija	erityisopetus	toistaiseksi, erityisluokanopettaja (virkavapaalla)
Saarnio	Erik	biologia, maantieto ja terveystieto	toistaiseksi, tuntiopettaja (lukio)
Seppänen	Ulrika	englanti ja ranska	toistaiseksi, lehtori (virkavapaalla)
Sipola	Marika	terveydenhoitaja	POHDE
Suomela	Johanna	uskonto (UE), historia ja yhteiskuntaoppi	toistaiseksi, lehtori
Tahkokorpi	Marjaana	laaja-alainen erityisopetus	6.8.2024-31.5.2025, laaja-alainen erityisopettaja
Toivanen	Kari	tekninen työ ja elämäntietämys, vararehtori	toistaiseksi, lehtori
Tuppurainen	Johanna	erityisopetus	toistaiseksi, erityisluokanopettaja
Turkka	Laura	liikunta ja terveystieto	toistaiseksi, tuntiopettaja
Uusikarttano	Kati	koulunkäynninohjaus	toistaiseksi, koulunkäynninohjaaja
Vertanen	Leena	uskonto (UE), historia ja yhteiskuntaoppi	toistaiseksi, tuntiopettaja
Viinikanoja	Juho	koulunkäynninohjaus	toistaiseksi, koulunkäynninohjaaja (virkavapaalla)
Virpi	Heidi	nivelvaiheen oppilaanohjaus	toistaiseksi, oppilaanohjaaja

YLEINEN KUVAUS KOULUN TOIMINNASTA LUKUVUONNA 2024–2025

Lukuvuonna 2024–25 kaikki Muhoksen yläkoulun ikäluokat opiskelevat uuden opetussuunnitelman mukaan (OPS 2016). Keskeistä uudessa opetussuunnitelmassa on arvioinnin muuttuminen yhä enemmän jatkuvaksi prosessiksi ja oppilaan itsearviointia sekä vertaisarviointia korostavaksi. Oppimaan oppiminen nousee yhä voimakkaammaksi teemaksi valmiiksi pureskellun tiedon omaksumisen tilalle. Yhdessä oppiminen ja erilaisten ilmiöiden ja kokonaisuuksien hahmottaminen on keskeisellä sijalla opetussuunnitelmassa. Muhoksen yläkoululla em. haasteita kohti mennään innostuneesti ja niitä pelkäämättä.

Muhoksen yläkoulun oppilasmäärä on tällä hetkellä 460 oppilasta. Oppilasmäärä näyttää pysyvän kuluvaa vuotta seuraavina viitenä vuonna n. 450–470 oppilaan tasolla. Oppilasmäärä kääntyy tämän hetken arvion mukaan laskuun lukuvuonna 2029–30, kun nykyistä pienemmät ikäluokat siirtyvät perusopetuksen vuosiluokille 7–9.

Oppilasmäärien muutosten yhteydessä ja säästöpainneiden keskellä on hyvä muistaa, että kaikkiin ikäluokkiin kohdistuvat samansuuruiset säästöt kohtelevat epäoikeudenmukaisesti niitä oppilaitoksia, joiden oppilasmäärä ei laske. Säästöjen pitäisi kohdistua niihin yksiköihin, joiden oppilasmäärä laskee, jolloin tapahtuva vahinko olisi mahdollisimman pieni. Ennen muuta em. näkyy tuntikehyksessä ja oppimateriaali- sekä oppikirjamäärärahoissa. Nykyisellä määrärahasolla Muhoksen yläkoulu ei pysty hankkimaan esim. täytettäviä työkirjoja ruotsin ja englannin oppitunneille. Em. vaikeuttaa huomattavasti vieraiden kielten opiskelua. Kirjamääräraha on tällä hetkellä vajaat 80 euroa/oppilas. Ko. määrärahalla voidaan uusia yksi- kaksi oppikirjaa/oppilas vuodessa.

Muhoksen yläkoulun ryhmäkoot ovat kutakuinkin oikealla tasolla n. 20 oppilasta/opetusryhmä. Toiveena onkin, että ryhmäkoot saataisiin pidettyä kohtuullisina myös tulevana vuosina. Suuret opetusryhmät vaikeuttavat oppilaille annettavaa tehostettua ja erityistä tukea osana yleisopetusta ja lisäävät sitä kautta paineita oppilaiden siirtämiseen pienryhmiin. On hyvä muistaa, että Muhoksen yläkoulun opetusryhmien koko vaikuttaa koko ikäluokan oppimisen edellytyksiin ja hyvinvointiin. Eikä kannata unohtaa, että ryhmäkoko puolestaan vaikuttaa omalta osaltaan opintomenestykseen. Perusopetuksen päättöluokkien opintomenestyksellä on erityistä merkitystä toisen asteen opintoihin pääsyssä ja niissä menestymisessä.

Vuosi vuodelta kasvavana huolena koko maassa ja Muhoksen yläkoululla on koulu-uupumuksen kasvu. Koulu-uupumusta ilmenee yhä nuoremmilla oppilailla. Uupumus ilmenee poissaoloina ja jaksamattomuutena. Koulu vastaa uupumukseen erilaisilla tukitoimilla mm. erityisillä opetusjärjestelyillä ja vuosiluokkiin sitomattomalla opetuksella. Yleensä ko. oppilaat tarvitsevat myös muuta tukea hyvinvointialueelta, kuten psykologi- tai kuraattoripalveluita. Valitettavasti tällä hetkellä erityisesti psykologipalveluista on vakavaa vajetta.

Muhoksen yläkoulussa opiskellaan lukuvuoden aikana viidessä eri jaksossa. Jakso kestää noin seitsemän ja puoli viikkoa (37–38 työpäivää). Jokaisen jakson alussa oppilaiden työjärjestys ja osa opiskeltavista oppiaineista vaihtuu. Jakson lopussa oppilas saa arvosanan jakson aikana päättyneistä eri oppiaineiden kursseista. Välitodistukset jaetaan syyslukukauden lopussa ja keväällä ennen kesälomaa.

Jaksojärjestelmä mahdollistaa oppilaalla keskittymisen muutamaan oppiaineeseen kerrallaan ja tarjoaa heille lukuvuoden aikana vaihtelevia opintokokonaisuuksia. Osa oppiaineista opiskellaan hajautetusti siten, että ko. oppiaineiden tunteja on ympäri lukuvuoden kaikissa jaksoissa. Tällaisia hajautettuja oppiaineita ovat mm. suomen kieli ja kirjallisuus, matematiikka ja vieraat kielet. Em.

oppiaineissa opetuksen jatkuvuus on tärkeää ja katkoton opiskelu parantaa samalla tukitoimia tarvitsevien oppilaiden mahdollisuutta pysyä mukana opetettavassa asiassa.

Oppilaan arvioinnilla ohjataan ja kannustetaan opiskelua sekä kehitetään oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan itsearviointikyvyn kehittäminen on perusopetuslain edellyttämä tehtävä. Arvioinnin kohteina ovat oppimistulosten lisäksi myös oppilaan työskentely ja käyttäytyminen. Eri oppiaineiden arvioinnin perusteista ja tavoista oppilaat ja opettajat sopivat yhdessä kunkin kurssin alussa.

Lukuvuoden 2024–2025 monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi (MOK) on valittu Muhoksen yläkoululla ja Oulujoen koululla vaikuttaminen. Teeman avulla tutustutaan erilaisiin vaikuttamisen tapoihin, edistetään nuorten vaikuttamistaitoja ja kannustetaan nuoria ottamaan osaa itseään koskevaan päätöksentekoon. Teemaa toteutetaan eri oppiaineiden välisenä monialaisena ja eheyttävänä oppimiskokonaisuutena, johon sisällytetään laaja-alaisen osaamisen tavoitteita. Teema valikoitui oppilailta saadun palauteen perusteella sekä sen tosiasian tunnustamisen pohjalta, että kouluterveyskyselyissä nuorten kokemus osallisuudesta jää varsin alhaiselle tasolle sekä Muhoksella että laajemmin koko maan tasolla.

Muhoksen yläkoulun lukuvuosi 2024–2025 tulee jälleen olemaan täynnä aktiivista toimintaa ja oppimisen iloa sekä uusien asioiden löytämistä. Arkeen tuovat vaihtelua koulun eri teematapahtumat ja vierailut koululle ja koululta lukuvuoden aikana.