

Työsuunnitelma
lukuvuosi 2024–2025

muhos[®]

Muhoksen lukio

KOULU- JA OPPILASTIEDOT LUKUVUONNA 2024-2025**KOULUTIEDOT**

Muhoksen lukio		
Muhostie 5 A, 91500 Muhos		
opettajien määrä: antaa opetusta lukiossa 18 virka/tuntiopettaja lukiossa 12	perusopetusryhmien määrä -	koulun opiskelijamäärä 195

OPPILASTILASTO

luokka	yleisopetus		erityisk.op.		oppilaista	
	yhteensä	näistä tyttöjä	yhteensä	näistä tyttöjä	ortodokseja	muuta kuin ev.lut./ort.
1.	65	32			2	3
2.	65	32				2
3.	60	28			1	1
4..	5	3				1
yhteensä	195	95				

TYÖSUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN

	päivämäärä	
opettajakunnan käsittely	7.8.2024	
hyvinvointilautakunnan käsittely		

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN LUKUVUONNA 2024-2025

Kodin ja koulun yhteistyö

Lukiossa kannustetaan siihen, että opiskelija ottaa itse vastuuta opinnoistaan. Näin opiskelijaa valmennetaan selviämään aikanaan myös jatko-opinnoissa. Huoltajat ja koti ovat kuitenkin tärkeät taustalla olevat yhteistyökumppanit. Oppivelvollisuus koskettaa suurinta osaa 24- ja 23-ryhmien opiskelijoista. Oppivelvollisuus päättyy opiskelijan täyttäessä 18 vuotta tai suoritettuaan toisen asteen tutkinnon.

Opinnoissa opiskelijaa tukevat etenkin ryhmänohjaajat, opinto-ohjaaja, erityisopettaja ja rehtori. He toimivat myös aktiivisesti oppilaitoksen ja opiskelijan kodin välisenä linkkinä. Ryhmänohjaajina toimivat lukuvuonna 2024-2025 seuraavat opettajat:

24A Erik Saarnio

24B Sanna Anttila

24C Mari Ylitalo

23A Riikka Syri

23B Anna-Kaisa Karppinen

23C Kaisa Jaako

22A Anna-Liina Holma

22B Olli Saikkonen

22C Reetta Aho-Ketola

04 Hanna Raustia (neljännen vuoden opiskelijat)

Wilmaa käytetään yhtenä kodin ja koulun välisenä yhteydenpitokanavana. Opiskelijan täyttäessä 18 vuotta hän voi sallia Wilmassa huoltajatunnusten säilymisen. Opiskeluhuoltoasioita hoidetaan myös soittamalla kotiin ja palaverikynnys pidetään matalana. Yhteydenotosta kerrotaan aina ensin myös opiskelijalle, jos se on mahdollista.

Ensimmäinen vanhempainilta pidettiin jo neljäntenä koulupäivänä. Lukio järjestää lukuvuoden aikana vähintään kolme vanhempainiltaa. Vanhempainilloissa keskustellaan mm. lukio-opiskelusta ja oppilaitoksen toiminnasta, yo-tutkinnosta sekä jatko-opiskeluista. Vanhempainillat järjestetään lukuvuonna 2024-2025 seuraavasti:

12.8.2024 klo 17.30 info 24-ryhmien huoltajille

13.11.2024 klo 17.30 YO-INFO, lähinnä 22- ja 23-ryhmien huoltajille

21.1.2025 klo 17.30 vanhempainilta 24-ryhmien vanhemmille

Mahdollisista muista vanhempainilloista ilmoitetaan erikseen.

Opiskeluhuolto

Opiskeluhuollon tavoitteena on tukea opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia, luoda turvallinen ja terve opiskeluympäristö sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä. Opiskeluhuoltoa toteutetaan sekä yhteisöllisenä että yksilökohtaisena tukena. Vastuu opiskeluhollosta kuuluu kaikille koulu yhteisössä työskenteleville sekä opiskeluhoitopalveluista vastaaville työntekijöille.

Ensimmäisenä opintosyöksynä jokainen opiskelija käy aloituskeskustelun oman ryhmänohjaajansa kanssa. Tutoropiskelijat auttavat lukioarkeen pääsemisessä ja tukevat myöhemminkin yhteisöllisyyden muodostumisessa. Opintojen alussa kuraattori ja terveydenhoitaja käyvät esittäytymässä opiskelijoille, jotta kynnys tarvittaessa ottaa yhteyttä heihin myöhemmin olisi matala. Erityisopettaja tekee kaikille uusille opiskelijoille lukiseulan, jonka perusteella voidaan antaa henkilökohtaista ohjausta opiskelussa ja tarvittaessa tehdä varsinaiset lukitstit. Lukuvuonna 2024-2025 lukion erityisopettajan tehtäviä hoitaa Reetta Aho-Ketola 6,6 vuosittaisella viikkotunnilla.

Lukiseulojen lisäksi hän organisoi lausunnot ylioppilastutkintolautakunnalle sekä tarvittaessa antaa yksilö- tai ryhmäohjausta varatun erityisopetusresurssin puitteissa. Keskivaikeassa ja vaikeassa lukihäiriössä opiskelijalla on oikeus saada erityisjärjestelyjä lukio-opiskelunsa aikana ja ylioppilastutkintoa suorittaessaan.

Koska Pohteen psykologitilanne on haastava, lukiolla päädyttiin tekemään sopimus Peili Visionin kanssa, joka tarjoaa pelillisen testin tavoitteena löytää heti opintojen alussa opiskelijat, jotka tarvitsevat toiminnanohjauksellista tukea. Aiemmin tuki on aloitettu vasta ongelmien ilmetessä ja etenkin tyttöjen ADHD-tapauksia on ollut haaste tunnistaa. Tavoitteena on päästä tukemaan opiskelijoita jo heti opintojen alusta.

Opinto-ohjaaja käy opiskelijoiden kanssa kahden kesken läpi opiskeluun ja tulevaisuuteen liittyviä asioita sekä tekee yhdessä opiskelijan kanssa tälle henkilökohtaisen opintosuunnitelman. Lukio on vastuussa myös ylioppilaiden opinto-ohjauksesta vuoden ajan heidän valmistumisestaan.

Tapaturmatapauksissa opiskelija toimitetaan heti joko kouluterveydenhoitajan tai lääkärin hoitoon. Kunta on hankkinut vakuutuksen työsuunnitelman mukaisten toimintojen ja matkojen ajaksi.

Lukiossa rehtori, vararehtori, ryhmänohjaajat ja opettajat tarkkailevat poissaoloja ja puuttuvat niihin tarvittaessa. Oppivelvollisuuden laajennuttua toiselle asteelle sekä huoltajilla että koululla on molemmilla valvontavastuu, ja selvittämättömien poissaolojen osalta ryhmänohjaaja on yhteydessä huoltajiin. Lukiossa on yhdessä rakennettu poissaoloihin puuttumisen malli.

Opiskeluhuollon monialaista yhteistyötä toteuttavat lukion opiskeluhooltoryhmä, tapauskohtaisesti koottava asiantuntijaryhmä sekä koko toimintaa kunnassa koordinoiva opiskeluhoollon ohjausryhmä. Lukion opiskeluhooltoryhmä kokoontuu jaksoittain. Ryhmä koordinoi koulun opiskeluhoollon ja käsittelee kouluyhteisöä koskevia asioita. Opiskeluhooltoryhmä vastaa opiskeluhoollon suunnittelusta ja kehittämisestä koulussa. Työskentely on luottamuksellista. Opiskeluhooltoryhmän vakituiset jäsenet ovat lukion rehtori, opinto-ohjaaja, terveydenhoitaja, kuraattori, erityisopettaja ja opettajaedustaja. Kerran lukukaudessa kokoontuu laajennettu opiskeluhooltoryhmä, jossa edellisten lisäksi on mukana ainakin opiskelijaedustus ja asiantuntijoina esimerkiksi psykologi tai etsivän nuorisotyön ohjaaja. Yksittäisen opiskelijan ja hänen huoltojansa kanssa voidaan opiskelua tukea ja ratkoa ongelmia monialaisesti koottavassa ja tarpeen mukaan kokoon kutsuttavassa asiantuntijaryhmässä. Rehtori tekee opiskelijahuoltoon liittyvät hallinnolliset päätökset.

Lukion opiskeluhoollon toteuttaa opiskelijatutortoiminta. Tutorilla tarkoitetaan nuorempia opiskelijoita ohjaavia ”vanhoja opiskelijoita”. Toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoista valitaan vuosittain 4–10 tutoria, joiden tarkoituksena on seuraavan lukuvuoden aikana mahdollisuuksiensa mukaan tukea oman ykkösnimikkoryhmänsä opiskelijoita. Tutoreille annetaan etukäteen koulutusta ja ohjausta tähän tehtävään. Syksystä 2023 alkaen tutorit ovat toimineet myös koko koulun hyvinvointitutoreina.

Oppivelvollisuuden laajentuminen on tuonut lisävastuita sekä koululle että huoltajille. Koulunvaihtotilanteet pyritään aina hoitamaan niin, että siirtyminen toiseen kouluun tapahtuu ohjauksen avulla ikään kuin saattelemalla. Tiedot tallentuvat Valpas-palveluun. Sen kautta siirtyy myös tieto nuoren kotikunnalle, jos oppivelvollisen opinnot eivät kaikesta huolimatta etene eikä keskeytystilanteessa ole tietoa uudesta koulupaikasta.

Teemat ja erityistapahtumat

14.8.2024 24-ryhmien opiskelijoiden ryhmäytymisiltapäivä Koortilassa
 15.8.-17.8.2024 Vaellus-opintojakso Kuusamo
 22.8.2024 9.00-9.30 School to Belong -ohjelman ja opiskelijakunnan hallituksen toiminnan esittely
 26.8.-30.8.2024 vaellus UKK-kansallispuistossa. Toteutetaan yhdessä Haukiputaan lukion kanssa.
 6.9.2024 taksvärkki, reaalin preli
 16.-20.9.2024 Sisu-treenit, tunneille taukoliikuntaa
 26.-28.9.2024 Nälkäpäiväkeräyksen suhteen yhteistyö SPR:n kanssa
 1.10.2024 Suomen Lukiolaisten Liiton edustajien vierailu
 7.10.2024 valtakunnallinen sivistystoimen avoimet ovet
 17.10.2024 valokuvaus
 6./7.11.2024 Oulun yliopiston hakijan päivä
 5.12.2024 syksyn YO-juhla
 18.12.2024 alumnipäivä
 19.12.2024 joulukirkko
 20.12.2024 joulujuhla ja syyslukukauden päätös
 6.2.2025 penkkarit
 7.2.2025 vanhojenpäivä
 12.2.2025 urapolkupäivä
 14.2.2025 ystävänpäivä
 3.4.2025 Kuntavaalipaneeli
 7.4.-11.4.2025 mielenterveysviikko
 Toukokuussa Tour de MuLu -kilpailu
 30.5.2025 kevätkirkko
 31.5.2025 klo 9-11 kevätjuhla
 31.5.2025 klo 12 ylioppilasjuhla

Yo-kirjoitukset

Syksy 2024:

ma 16.9. äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe
 ke 18.9. uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
 pe 20.9. vieraskieli, pitkä oppimäärä
 ma 23.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
 ti 24.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
 to 26.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
 pe 27.9. äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe
 ma 30.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

Kevät 2024

ti 11.3. äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe
 to 13.3. vieras kieli, lyhyt oppimäärä
 pe 14.3. äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe
 ma 17.3. vieras kieli, pitkä oppimäärä
 ke 19.3. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
 pe 21.3. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
 ma 24.3. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
 ke 26.3. uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto

Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset

Opettajakunta valitsi kokouksessaan 7.8.2024 **Kestävä tulevaisuus** -teeman huomiotavaksi laajemmin lukuvuonna 2024-2025 lukion toiminnassa. Teema ja sen taustalla oleva vakiintunut käsite *kestävä kehitys* esiteltiin opiskelijoille heti lukuvuoden alussa.

Lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden tavoitteiden lisäksi lukiot voivat ottaa omia painotuksiaan. Muhoksen lukion opetussuunnitelmassa on nostettu laajemmin toteutettaviksi neljä aihetta, joista **kestävä elämäntapa** on yksi sisältäen kestävä kehitys -ajattelun, jota käsitellään kursseilla yli oppiainerajojen. *Kaikki kestävä kehityksen neljä osa-aluetta huomioidaan lukion toimintakulttuurissa: ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen ja kulttuurillinen kestävyys.* Lukiossa pyritään säästämään luonnonvaroja ja vahvistamaan kestävä kehityksen mukaisia arjen ratkaisuja. Taloudellinen ja ekologinen kestävyys näkyy myös koulun hankinnoissa, kulutuksen vähentämisenä ja “jätteiden” lajitteluna, ts. kierrätyksenä. Lukiolaisille tarjottavat tietokoneet ovat kierrätyslaitteita. Toiminnan arviointia toteutetaan opiskelijoiden ja henkilökunnan yhteistyönä.

Kolme muuta Muhoksen lukion opetussuunnitelmaan kirjattua osa-aluetta ovat:

- **geopark**, joka toteutuu paikallisuuden lisäksi myös kansainvälisenä yhteistyönä
- **teknologia**, joka näkyy TVT-opetuksena ja mm. korkeakoulujen kanssa tehtävänä yhteistyönä
- **yrittäjyys**, joka toteutuu yritteliäisyyteen kannustamisena ja omien vahvuuksien hakemisena. Yrittäjyyskasvatus sisältää mm. yritysvierailuja, Urapolku-päivän ja valinnaisia yrittäjyysopintoja. Opiskelijoiden on perustaa yrityksiä ja saada siitä opintopisteitä.

Lukuvuoden työajat, suunnittelu ym.

Muhoksen lukion opetus järjestetään pääsääntöisesti lukion ja yläkoulun tiloissa sekä Muhoksen liikuntapaikoissa. Jonkin verran opintoihin kuuluu myös retkiä ja vierailuja. Oppituntin pituus on 75 minuuttia. Opiskelijat voivat suorittaa myös itsenäisesti opintojaksoja joko osittain tai kokonaan. Tarvittaessa lukiossa voidaan ottaa myös etäopetus käyttöön tai käyttää hybridiopetusta. Monipuolisia opiskelutaitoja harjoitellaan ja ohjataan opiskelijaa ottamaan vastuuta omista opinnoistaan, koska näitä taitoja tarvitaan jatko-opinnoissa.

Oppituntien ajankohdat (75 min)

1. tunti: 8.15 - 9.30
2. tunti: 9.45 - 11.00
3. tunti: 11.35 - 12.50
4. tunti: 13.10 - 14.25
5. tunti: 14.35 - 15.50

Työ- ja lomapäivät:

Syyslukukausi 7.8.2024 – 20.12.2024 (92 työpäivää)

Kevätlukukausi 7.1.2025 – 31.5.2025 (95 työpäivää)

Syysloma 21.10. – 25.10.2024 (viikko 43)

Itsenäisyyspäivä 6.12.2024

Joululoma 21.12.2024 - 6.1.2025

Talviloma 3.3. - 7.3.2025 (viikko 10)

Pääsiäisloma 18.4. – 21.4.2025

Vappu 1.5.2025

vapaapäivä 2.5.2025

Helatorstai 29.5.2025

Jaksot:

1. jakso 7.8.2024 - 26.9.2024 (37 päivää)
 2. jakso 27.9.2024 - 25.11.2024 (37 päivää)
 3. jakso 26.11.2024 - 3.2.2025 (38 päivää)
 4. jakso 4.2.2025 - 2.4.2025 (37 päivää) penkkarit 6.2.2025, vanhojentanssit 7.2.2025
 5. jakso 3.4.2025 - 31.5.2025 (38 päivää)
- Jakso päättyy n. 5-8 päivän mittaiseen päättöviikkoon.

Päättöviikko:

(aloituspäivä voi poiketa)

1. päättöviikko: 19.9. – 26.9.2024 (huom. yo-kirjoitukset osittain samaan aikaan)
2. päättöviikko: 18.11. – 25.11.2024
3. päättöviikko: 27.1. – 3.2.2025
4. päättöviikko: 26.3. – 2.4.2025
5. päättöviikko: 21.5. – 30.5.2025

Päättöviikot voivat vaihdella pituudeltaan jaksosta riippuen sekä sisällöltään kursseittain, koska arviointi ei välttämättä painotu loppukokeeseen. Päättöviikolla voi olla seminaareja, arviointikeskustelua, projektien esittelyjä jne.

Uusintakokeet:

Arviointi on monipuolista. Jos kurssiin/opintojaksoon kuuluu koe tai vastaava suoritus ja jos opiskelijan arvosana on 4 (hylätty) tai opiskelija ei ole osallistunut kokeeseen (perusteltu syy olla pois), opiskelija voi osallistua uusintakokeeseen. Kokeeseen ilmoittaudutaan sähköisesti. Koepäivät ovat seuraavat (suluissa viimeinen ilmoittautumispäivä):

to 31.10.2024 klo 8.15–11.15 (ilm. viimeistään ma 28.10. klo 15)

ti 17.12.2024 klo 8.15–11.15 (pe 13.12. klo 15)

ti 25.2.2025 klo 8.15–11.15 (pe 21.2. klo 15)

ti 29.4.2024 klo 8.15 - 11.15 (pe 25.4. klo 15)

Viidennen jakson uusintakoepäivä on seuraavan lukuvuoden ensimmäinen koulupäivä klo 12.

Korotuskokeet:

to 22.8.2024 (ilm. viimeistään ma 19.8.2024 klo 15 mennessä)

to 8.5.2025 (ilm. viimeistään ma 5.5.2025 klo 15)

Opettajainkokoukset ja -koulutukset

Lukuvuoden suunnittelua 6.8.2024 klo 9-15 VESO -->

7.8.2024 klo 12.15

29.10.2024 klo 14.30

17.12.2024 klo 14.30

25.2.2025 klo 14.30

29.4.2025 klo 14.30

21.5.2025 klo 14.30

27.5.2025 klo 13 nuotiokokous

Yhteissuunnittelu- ja kehittämisopepajat:

ke 25.9.2024 klo 12.15

ke 20.11.2024 klo 12.15

Muut ajankohdat sovitaan lukuvuoden aikana.

VESOt:

6.8.2024 klo 9-15 lukuvuoden suunnittelu

26.8.2024 klo 13.15-16.15 koko kunnan VESO aiheena: Turvallisuus
 16.10.2024 klo 13.15-16.15 koko kunnan VESO, aiheena: Tunne ja vuorovaikutustaidot
 kevät 2025: ensiapu: EA1 tai hätäensiapukoulutukset

Muuta huomioitavaa

Kouluruokailu

Ruokailu tapahtuu yläkoulun tiloissa olevassa yläkoulun ja lukion yhteisessä ruokalassa. Lukiolain mukaan opiskelijoilla on oikeus maksuttomaan kouluruokailuun sellaisina koulupäivinä, jolloin työsuunnitelma edellyttää heidän läsnäoloaan koululla. Näin ollen myös ylioppilaskirjoituspäivät ovat kouluruokailuun oikeuttavia työpäiviä. Lisäksi lukiorakennuksen aulassa on kahviotila, jossa on myös oikea keittiö. Se on käytettävissä, jos opiskelija haluaa kuljettaa omia eväitä.

Yhteistyö Oulun Aikuislukion kanssa

Jotta lukiokoulutus on kustannustehokasta, lukioiden kannattaa tehdä yhteistyötä. Muhoksen lukio on tehnyt sopimuksen Oulun Aikuislukion kanssa, jolloin on mahdollista aikuislukion kautta täydentää kielten opetustarjontaa, saada elämäntiedon opetus sekä sitä kautta kustannustehokkaasti tarjota syventäviä opintojaksoja, joissa opetusryhmät jäävät muuten pieniksi. Muita mahdollisia käytettäviä tarjoajia ovat mm. Tutorhouse ja Isoverstas.

Yhteistyö muiden lukioiden kanssa

Verkostoituminen on hyödyllistä toiminnan kehittämisen kannalta. Oulun ja lähiseudun lukioiden kanssa tehtävän yhteistyön lisäksi Muhoksen lukio on jäsenenä Lähilukio yhdistyksessä, jossa on mukana 180 jäsenlukiota. Lisäksi Pro Lukio -yhdistyksen kautta on käytössä laajat lukioiden väliset yhteydet. Haukiputaan lukion kanssa mahdollistui edullisesti yhteiskyyditys TO6 opintojakson vaellukselle Inariin, UKK-puistoon.

Yhteistyö yliopistojen ja korkeakoulujen kanssa

Opiskelijoiden on mahdollista suorittaa erilaisia verkon kautta tehtäviä korkeakoulukursseja. Osa niistä on kurkistuskursseja, mutta esim. Oulun Ammattikorkeakoulun kanssa yhteistyönä on tarjolla lukiolaisille Highway-opintopolku, jonka suoritettuaan opiskelijalla on OAMK:ssa opiskelupaikka. Oulun yliopiston hakijan päville osallistuvat abiturientit ja kiinnostuneet 23- ja 4-ryhmien opiskelijat. Pienemmillä kokoonpanoilla toteutetaan alakohtaisia 1-2 koulupäivän korkeakouluvierailuja, ja jatko-opiskelijat tulevat kertomaan alastaan lukioon. TVT2-opintojaksolla vieraillaan yliopistolla ja joihinkin teknologiateollisuuden yrityksiin, riippuen Teknologiateollisuuden järjestämisestä kyydeistä. Oulun yliopiston FabLab tulee jälleen viikoksi lukion kirjastoon, jolloin kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus ohjelmoida, suunnitella ja toteuttaa laittein suunnittelemansa tuotos.

Hankkeet:

Tiekartta hyvinvointiin, osallisuuteen ja kestävään tulevaisuuteen jatkuu vielä alkusyksyn. Uutena hyvinvointihankkeena on School to Belong, jossa tähdätään yksinäisyyden vähentämistä.

Muhoksen lukio on lukuvuosina 2024-2026 mukana Erasmus+ pienimuotoisessa kumppanuushankkeessa. Hankkeen koordinaattori on toisen asteen oppilaitos Adam-Josef-Cüppers-Berufskolleg -koulu Ratingenista, Saksasta. Muhoksen lukio sekä norjalainen international School of Stavanger ovat hankkeen partnereita. Projektin tavoitteena on lisätä opiskelijoiden tietoisuutta vesien suojelusta, veteen liittyvistä Agenda 2030 -tavoitteista ja vesiin liittyvistä elinkeinoista, kuten Muhoksen osalta historiasta tervan kuljetus ja lohien pyynti sekä nykyajasta kalastus, vesivoima ja matkailu. Aihe tukee suoraan valtakunnallisen ja paikallisen opetussuunnitelman tavoitteita. Muhokselle tulee vieraita Norjasta ja Saksasta 3/2025. Lukuvuonna

2025-2026 Muhoksen lukion ryhmä vieraile vuorostaan Stavangerissa, Norjassa ja Ratingenissa, Saksassa.

Kansainvälinen jatkuva yhteistyö:

Perinteinen kevään Luulaja-matka huhti-/toukokuussa toteutetaan osin keräysvaroin.

Geopark-yhteistyö Saksan Aalenin Schubart-lukion kanssa jatkuu. Molemmat oppilaitokset ovat Unescon geopark oppilaitoksia, ja opettajat tekevät yhteistyötä. Muhoksen lukion opiskelijoita matkustaa kesäkuussa 2025 Saksaan, mutta tämä tapahtuu täysin kotien järjestämänä. Koulu auttaa isäntäperheiden sopimisessa, mutta muuten kyse on nuorten ja heidän perheidensä yksityisestä matkasta. Perheet kustantavat itse matkat ja vakuutukset.

TUNTIKEHYS JA SEN KÄYTTÖ

Käytössä oleva tunti- Kehys yhteensä	työjärj.muk.opetuks.	tukiopetukseen		erityistehtäviin
287,9		3,3 lisäksi matematiikan tukipaja pitkin lukuvuotta 25 x 75 min.		47,15 (OVTES) tarkennetaan 20.9.2024 mukaiseksi

erityisopetuksen käytössä oleva kehys	luokkamuotoinen opetus	osa-aikainen opetus
6,6		

KOULUKOHTAISET / KUNTAKOHTAISET LISÄTEHTÄVÄT

	tehtävä, johon käytetään
<p><i>Ovtes; Osio B, 19 § Koulu/oppilaitos- ja kuntakohtainen lisätehtävä, momentit 1 ja 5)</i> Muhoksen lukion oppilasmäärä mahtuu välyksen 100-200 väliin, joten lukiolla on lukuvuoden 2024-2025 aikana jaettavanaan 246,15 €/kk oppilaitoskohtaista lisätehtäväkorvausta.</p> <p>Lukuvuonna 2024–2025 lukion lisätehtäväkorvaus maksetaan: Kaisa Jaako 123,08 € Anna-Kaisa Karppinen 123,07 €</p>	<p>päättöviikkojen ja YO-valvontalistojen valmistelu primuksen ja wilman kehittämistyö</p>

KERHOT (Valtionavustuksesta pidettävät kerhot eivät sisällä tuntikehykseen. Kerhojen/kerhotuntien lukumäärä voi muuttua lukuvuoden aikana määrärahan riittävyyden mukaan.)

Kerho / tuntimäärä *)	Kerhonvetäjä
Muhoksen lukiolla ei ole kerhoja lukuvuonna 2024-2025	

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

14.8.2024 24-ryhmien opiskelijoiden ryhmäytymisiltapäivä Koortilassa
 15.8.-17.8.2024 Vaellus-opintojakso Kuusamo
 26.8-30.8.2024 TO6 Laajasti luonnossa -opintojakson vaellusreissu UKK-puistoon kyytien osalta yhteistyönä Haukiputaan lukion kanssa
 26.-28.9.2024 Nälkäpäiväkeräyksen suhteen yhteistyö SPR:n kanssa
 6./7.11.2024 Oulun yliopiston hakijan päivä
 6.2.2025 penkkariajelu
 Huhti-toukokuussa 2025 opintomatka Luulajaan (RUB6 opintojaksoa)
 Toukokuussa Tour de MuLu -kilpailu
 19.12.2024 ja 30.5.2025 joulukuun ja keuhkokuukko

Lukion TET, opinto-ohjaukseen ja oppilaitosyhteistyöhön liittyvät vierailut
 Urheiluturnaukset ja Koululiikuntaliiton kilpailut/tapahtumat
 Lukion neljän arvonn sisällä tehtävät retket ja matkat:
 yrittäjyysvierailut; robotiikkaan ja ohjelmoitiin liittyvät tutustumiskäynnit ja vierailut; Geopark-retket; kestävään tulevaisuuteen liittyvät matkat.
 Opintojaksoihin ja kursseihin voi liittyä matkoja, jotka tarkentuvat lukuvuoden aikana (ainakin YH Oulu, UE Oulu ja/tai Helsinki, ÄI, YRT).
 Mahdollinen Erasmus+ -akkreditointi voi tuoda mahdollisuuden matkustamiseen.

Koululta tehdään opiskeluun liittyviä tutustumiskäyntejä eri kohteisiin. Koulun lähiympäristöön suuntautuvien retkien lisäksi tehdään museo/galleria/teatteri/oppilaitosvierailuja. Muut mahdolliset opintoretket toteutetaan erillisen suunnitelman mukaisesti. Rehtori hyväksyy päätöksellään ko. suunnitelmat.

Työelämään tutustuminen

Lukiassa tarjotaan valinnaiset yrittäjyysopintojaksot 1-2 (3), ja yrittäjyyskasvatusta toteutetaan kaikissa oppiaineissa läpäisyperiaatteella. Lisäksi kaikki vierailijat, riippumatta vierailun aiheesta, saavat kertoa oman urapolkunsu, miten päätyivät nykyiseen työhönsä. Yrittäjyys opintojaksoilla käy muhoslaisia yrittäjiä ja Uusyrityskeskukseen asiantuntija vieraana sekä opiskelijat käyvät Muhoksella ja Oulussa tutustumassa yrityksiin. Joulukuussa järjestetään alumnipäivä, jolloin jo jatko-opiskelevia ja työelämässä olevia Muhoksen lukion ylioppilaita on kutsuttu vieraaksi kertomaan opinnoistaan ja urapolustaan. Kevätlukukaudella toteutetaan myös Urapolku -teemapäivä. Lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus käydä tutustumassa parin päivän ajan jonkin alan jatko-opintoihin tai työpaikkaan

KOULUN HENKILÖKUNTA LUKUVUODEN 2024-2025 ALUSSA

Aho-Ketola Reetta ENA, erityisopetus	tutortoiminta
Anttila Sanna RUB, yrittäjyyskasvatus	
Harjunen Pasi LI	
Hautamäki Jenni , ENA	lehtorin sijainen 25.11.2024 saakka
Heikkinen Vili ortodoksiuskonto	
Heinonen-Seppä Tarja toimistos sihteeri	
Holma Anna-Liina ÄI ja kirjastonhoito	Kulttuurivastaava
Hämäläinen Eeva ÄI	
Immonen Reetta MU	Musiikkiesitykset
Jaako Kaisa HI ja YH, FI, yrittäjyyskasvatus	Vararehtori
Karppinen Anna-Kaisa , MAB	Primus-kehittäjä, liikuntakoordinaattori
Kempainen Minna rehtori, BI	Rehtori
Kukkonen Minna toimistos sihteeri	
Kurikka Päivi , KU	

<p>Mäki Marja LI Raustia Hanna OPO Rousu Pekka ENA Saarnio Erik BI, GE, TE Saikkonen Olli FY, KE, LI Syri Riikka MAA, TVT, YH6</p> <p>Ylitalo Mari FI, PS, UE</p> <p>Lukion johtoryhmässä toimivat rehtorin lisäksi: Anna-Liina Holma, Kaisa Jaako ja Anna-Kaisa Karppinen. ICT-tiimi: Riikka Syri, Anna-Kaisa Karppinen, Olli Saikkonen ja Reetta Aho-Ketola</p> <p>Kehittämismvastuu Abitti2:n (YO-koeuudistus) ja tekoälyn suhteen: Riikka Syri ja Reetta Aho-Ketola.</p>	<p>Opiskeluhooltoryhmässä Virkavapaalla 25.11.2014 saakka.</p> <p>ICT-yhteishenkilö, digitaallisten YO-kokeiden tekninen päävastuu, opiskelijakoneet Hyvinvointikoordinaattori, opiskeluhooltoryhmässä</p>
---	---

YLEINEN KUVAUS KOULUN TOIMINNASTA LUKUVUONNA 2024–2025

Muhoksen lukio on turvallinen ja vahva yleislukio, jonka tavoitteena on antaa laaja yleissivistys, hyvä jatko-opintokelpoisuus ja ohjata opiskelijaa kasvamaan tasapainoiseksi, itsetunnonaan terveeksi, toiset huomioivaksi, vastuulliseksi aikuiseksi. Opiskelu tukee kasvua aktiiviseksi kansalaiseksi, joka tietää voivansa vaikuttaa toiminnoillaan ja valinnoillaan omaan ja ympäristönsä hyvään tulevaisuuteen. Lukio ohjaa opiskelijaa yritteliäisyyteen, löytämään omat vahvuutensa ja tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan. Muhoksen lukio on myös geopark-oppilaitos.

Muhoksen lukion toiminnan keskipisteenä ovat opiskelijat. Toimintakulttuuri on yhteisöllinen, toisista huolehtiva ja huomioi sosiaalisen kestävyuden lisäksi kestävä kehityksen muutkin kolme osa-aluetta: ekologisen, taloudellisen ja kulttuurisen kestävyuden. Lukiorakennuksen valoisuus, modernit opiskelutilat, välituntien liikuntamahdollisuudet sekä kuvataiteen esillä olo lisäävät hyvinvointia. Henkilökunnan vaihtuvuus on vähäistä, mikä kertoo sitoutumisesta, yhteisöllisyydestä ja mahdollistaa koulun vireän kehittämisen.

Elokuussa 2024 aloitti lukio-opinnot 65 opiskelijaa. Kaikkiaan opiskelijoita on 195, joista 17 kulkee Oulusta (osa muuttanut opintojen aikana Muhokselta Ouluun), 5 Tyrnävältä sekä yksittäiset opiskelijat Vaalasta. Kaikki ikäluokat on jaettu kolmeen kotiryhmään ohjauksen tehostamiseksi. Pääasiassa pakolliset opinnot tarjotaan kahtena ryhmänä. Luokattomassa lukiossa opintojaksoilla voi olla myös vanhempia opiskelijoita, joten ryhmäkoot ovat pakollisilla opintojaksoilla isohkoja. Haastetta tuovat koulukyydit, jotka lähtevät perusopetuksen aikataulujen mukaan. Tämä on kustannustehokasta, mutta edellyttää hyviä tukitoimia ja joustavuutta kaikilta, sillä opiskelijalla voi aiheutua poissaoloja koulukyytien rajallisuuden takia. Matematiikassa tukiovetusta tarjotaan ”matikkapajana”, yhteisöllisesti.

Kaikki lukion alle 18-vuotiaat opiskelijat ovat oppivelvollisuuden piirissä. Lukion päättötodistus pitää voida opiskella ilmaiseksi. Koulu tarjoaa opiskelijoille oppimateriaalien lisäksi kannettavat tietokoneet, kuulokkeet, laskinohjelman sekä 5 aineen ylioppilastutkinnon kokeet. Lähiaikoina selviää, tuoko valtion hallitusohjelma tähän muutoksen. Digitaalisista oppikirjoista on jo kokemusta ja tiedetään niiden haasteet. Kunnalla on myös tiukka taloustilanne, joten enenevässä määrin

opintojaksojen materiaaleiksi on otettu käyttöön paperikirjoja. Edelleen kielissä, matematiikassa, yksittäisissä reaaliaineissa sekä laajemmin abiturienttien opintojaksoilla opetusmateriaalit ovat digitaalisia.

Luokattomassa lukiossa opiskelijat valitsevat opintojaksot opintojaksotarjottimesta ja rakentavat näin omat lukujärjestyksensä. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla ja vastaavilla muilla näytöillä. Lukiotoiminnan kehitystyön ja työn tuloksellisuuden mittareina merkittävin on kaksi kertaa vuodessa tapahtuvat ylioppilaskirjoitukset. Ylioppilaskirjoitukset ja niihin valmistautuminen ovatkin keskeinen osa lukio-opiskelua. Ylioppilastutkinto on kokonaisuudessaan digitaalinen kuten myös opintojaksojen kaikki kokeista ja suurin osa oppimateriaaleista. Tieto- ja viestintäteknologian käyttö on keskeinen osa lukio-opiskelua.

Ylioppilaskirjoituksissa menestymisen merkitys on kasvanut, kun korkeakoulujen opiskelijavalinnoissa yli 50 % opiskelijoista otetaan sisään todistusvalinnalla, ylioppilastodistuksen perusteella. Tämä on lisännyt ylioppilaskokeisiin osallistuvien uusijoiden määrää. Lukiolaki mahdollistaa ylioppilaskokeiden rajattoman uusimisen. Keväällä 2022 ja sen jälkeen tutkintonsa aloittavat kirjoittavat vähintään 5 ainetta. Ja ylioppilastutkinto on edelleen muuttumassa. Tällä hetkellä suunnitellaan taito- ja taideaineiden diplomien sekä suullisen kielitaidon kokeen ottamista osaksi ylioppilastutkintoa, sekä englannin kielistä ylioppilastutkintoa niille, joiden äidinkieli ei ole suomi ja jotka ovat käyneet lukion englannin kielellä.

Tieto- ja viestintäteknikka on keskeinen osa lukion päivittäistä arkea ja edellyttää kaikilta opettajilta jatkuvaa taidonhallintaa. Kaikkiaan kannettavien tietokoneiden suuri määrä ja digitaalisten ylioppilaskirjoitusten häiriötön järjestäminen työllistävät, joten yhden vastuuopettajan sijaan lukiossa on TVT-tiimi. Ylioppilaskirjoitussalin digiverkkoa rakentaessa mukana on myös vahtimesta. Digitaalisen ylioppilaskokeen ympäristö ja osin ohjelmat ovat muuttumassa (tulossa Abitti2). Kun yhteiskunnassa tekoälyn merkitys kasvaa, on lukiossa kiire saada se käyttöön, koska turvallinen käyttö on yleissivistystä. Tällä hetkellä haastetta tuovat käyttäjätunnukset, millä tunnuksilla ja mitä ohjelmaa lukiolaiset voisivat turvallisesti käyttää.

Lukuvuonna 2024-2025 koulun arjessa keskitytään hyvinvoinnin lisäämiseen, yksinäisyyden ehkäisyyn ja toiminnassa ympäristövastuullisuuteen. Hanke *Tiekartta hyvinvointiin, osallisuuteen ja kestävään tulevaisuuteen* jatkuu vielä alkusyksyn. Hankkeen hyvinvointiosuuden toteuttajina ovat olleet opiskelijoista valitut hyvinvointitutorit ja organisoimassa opettajien hyvinvointitiimi. Hankkeen jatkajaksi alkoi School to Belong -hanke, joka on ilmainen kunnalle. Alkuperäisen hankkeen kestävä kehityksen osuutta jatketaan koko kouluyhteisön voimin onhan lukuvuoden painotukseksi valittu Kestävä tulevaisuus.

Kansainvälisyystoimintaa on esitelty jo aiemmin. Jos lautakunta antaa luvan, lukio hakee Erasmus+ -akkreditointia, joka tarkoittaa laatuvarmistettua "Erasmus+ -jäsenyyttä". Akkreditoitavat organisaatiot ja verkostot osoittavat toimintansa operatiivisen ja strategisen pitkäjänteisyyden sekä sitoutuvat noudattamaan Erasmus+ -ohjelman laatustandardeja. Ohjelmakaudella 2021–2027 Erasmus+ -ohjelmassa painottuvat erityisesti inklusio, digitaalisuus ja ympäristövastuullisuus. Akkreditoituvat organisaatiot sitoutuvat myös näihin ohjelman peruseräisiin. Akkreditointi takaa rahoituksen lukiossa laaditun Erasmus-suunnitelman mukaisille kansainvälisille liikkuvuuksille, joiden tarkoituksena on kehittää lukion toimintaa opetussuunnitelman mukaisesti. Näitä liikkuvuuksia voi olla esimerkiksi opiskelijaryhmän vierailu toisessa EU-maassa, opettajien koulutusmatkat tai yksittäisten opiskelijoiden muutaman kuukauden mittainen vaihto-opiskelu kumppanikoulussa. Akkreditoinnin saaneille oppilaitoksille järjestetään vuosittain kevyt rahoitushaku, jossa haetaan sen vuoden suunnitelmassa oleville liikkuvuuksille rahoitusta.

Muhoksen lukion vahvuudeksi on aina nostettu yhteisöllisyys, huolehtiva ja kannusta toimintakulttuuri. Lukiossa toimii aktiivinen opiskelijakunnan hallitus ja opiskeluhuollollisesti tärkeä tutoropiskelijoiden ryhmä. Vahvuutena on myös monipuolinen kurssi-/opintojaksotarjotin, jossa kirjoitusaineiden koulukohtaisten valmennuskurssien lisäksi on myös jaksamista tukevia ja elämänhallintaa lisääviä soveltavia kursseja/opintojaksoja. Lukuvuoden aikana tarjottavien kurssien/opintojaksojen määrä jonkin verran elää valintojen mukaan tuntikehyksen puitteissa. Opintotarjotin on viime vuosina pysynyt houkuttelevana ja tuottanut myös hyvää oppimista mitattuna opiskelijoiden menestymisenä ylioppilaskirjoituksissa.

Muhoksen lukion tavoite on toimia yhteisöllisesti ja niin, että jokainen löytää omat vahvuutensa ja voi niitä hyödyntää. Tämä pätee sekä opiskelijoiden että henkilökunnan osalta. Yksilöllisyys ja yhteisöllisyys yhdessä tuottavat hyvää oppimista, tukevat turvallista kasvua aikuisuuteen sekä lisäävät myös henkilökunnan työssä jaksamista. Positiivinen ja välittävä toimintakulttuuri luo hyvän turvallisen kasvu- ja työskentely-ympäristön.