

Lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 oppiaineissa on kokonaisuus Temaattiset opinnot. Opetussuunnitelman perusteissa temaattiset opinnot määritellään seuraavalla tavalla:

Oppiaine ja tehtävä

Lukiokoulutuksen oppimäärä voi sisältää laaja-alaista osaamista kehittäviä temaattisia opintoja. Temaattisten opintojen tavoitteet ja sisällöt päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa.

Ennestään Muhoksen lukion opetussuunnitelmassa temaattisia opintoja ovat:

Geopark

TO1 Geopark (2 op)

Yhteisöllisyys

TO2 Välitän (2 op)

Kulttuuripassi

TO3 Kulttuuripassi (2 op).

Näitä kuitenkin on toteutettu tai suoritettu hyvin harvaksen. Lukion opettajakunta esittää, että Muhoksen lukion opetussuunnitelmassa temaattisten opintojen väliotsikot poistetaan ja opetussuunnitelmaan lisätään vaihtoehtoisesti suoritettavat TO4 Opiskelijakunnan hallitustyö (2 op) ja TO5 Tutor-toiminta (2 op) sekä TO6 Laajasti luonnossa (2 op).

Kaikkiaan opiskelijat voivat temaattisista opinnoista koota maksimissaan 6 opintopisteen kokonaisuuden. TO6 opintoihin kuuluu opintoretki, joka pyritään toteuttamaan hyödyntäen yhteistä linja-autokyytiä jonkin toisen lukion kanssa ja lisäksi opiskelijat osallistuvat kyytikustannuksiin.

Lukion opetussuunnitelmaan tulisi lisäykset:

TO4 Opiskelijakunnan hallitustyö / TO5 Tutor-toiminta (2 op)

Opintojakson sisältö ja tavoitteet

Opiskelijakunta muodostuu kaikista lukion opiskelijoista. Opiskelijakunnan hallitus taas on lukiolaisten valitsema toimielin, joka valitaan joka vuosi. Opiskelijakunnan hallitus edustaa kaikkia koulun opiskelijoita, järjestää tapahtumia, valvoo, että lukiolaisten ääni tulee koulussamme kuulluksi, rakentaa ja luo lukioon yhteishenkeä. Hallituksen vastuulla on koulussamme kahvilatoiminnan järjestäminen ja siitä huolehtiminen. Lukiolaki määrittää opiskelijakunnan tehtäviä seuraavasti: *“Opiskelijakunnan tehtävänä on edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista sekä kehittää opiskelijoiden ja koulutuksen järjestäjän välistä yhteistyötä. Opiskelijakunnat myös osaltaan valmistavat opiskelijoita aktiiviseen ja kriittiseen kansalaisuuteen.”*

Tutor-toiminnan tarkoituksena on rakentaa lukion yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia. Tutor-toiminta on auttamista, ohjaamista, tukemista ja opastamista. Tutorit järjestävät mm. erilaisia tapahtumia, esittelevät lukiota yläkoululaisille ja auttavat syksyllä uusia ykkösiä lukio-opiskelujen alkuun. Tutorin on tarkoitus tutustuttaa uusi opiskelija lukioonsa, lukion käytäntöihin ja uuteen sosiaaliseen ympäristöönsä. Tutor-toiminnan tavoitteena on

kehittää lukiossa myönteistä ilmapiiriä, joka myös osaltaan tukee uusia opiskelijoita ja auttaa kasvamaan lukioyhteisön jäseneksi.

Opintojakson arviointi

Laajuus on kaksi opintopistettä ja hyväksytystä opintojaksosta saa suoritusmerkinnän (S). Suoritusmerkinnän voi saada vain jommastakummasta tehtävästä. Jos opiskelija on mukana kummassakin tehtävässä, voi hän itse päättää, kummasta hän merkinnän haluaa. Opiskelijakunnan hallitukseen nimeäminen ei sinänsä oikeuta opintopisteisiin vaan opiskelijan tulee osoittaa tehtävän päätyttyä ohjaavalle opettajalle erikseen sovittavalla tavalla toimineensa tehtävässä vastuullisesti, tunnollisesti ja ahkerasti. Tutor-toiminnasta saa kurssimerkinnän, kun opiskelija osallistuu toimintaan aktiivisesti toimintakauden ajan.

TO6 Laajasti luonnossa (2 op)

Opintojakson sisältö ja tavoitteet

Opintojakso on sisällöltään poikkitieteellinen ja soveltava hyödyntäen laajasti lukio-opinnoissa saatuja tietoja. Toteutus sisältää oppitunteja ja mahdollisuuksien mukaan opintomatkan soveltuvaan luontokohteeseen. Käytännön osuudessa havainnoidaan ympäristöä, kerätään ja sovelletaan tietoa. Luonnontieteiden kannalta opiskelijat tutustuvat kohteen luonnonympäristöön ja sen ainutlaatuisuuteen: eliöstöön, ekosysteemiin, geomorfologiaan ja luonnonmaisemiin. Lisäksi opiskelijat tutustuvat mahdollisuuksien mukaan alueen historiaan ja kulttuuriin. Kohteessa liikutaan ulkona luonnossa, mikä tuottaa hyvinvointia fyysisellä, psyykkisellä ja sosiaalisella osa-alueella. Opintojakso vahvistaa laaja-alaisen osaamisen alueista hyvinvointiosaamisen lisäksi myös vuorovaikutusosaamisen, monitieteisen ja luovan osaamisen sekä eettisyys- ja ympäristöosaamisen taitoja. Tarkoituksena on myös syventää opiskelijoiden luontosuhdetta kotimaassa ja lisätä kotimaisen matkailun arvoa ja tunnettavuutta. Toteutuksessa pyritään toimimaan kestävän retkeilyn periaattein ja mahdollisuuksien mukaan lisäämään lukioiden välistä yhteistyötä.

Opintojakson arviointi

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä (S) tai hylätty (H). Opintojakson hyväksytty suoritus vaatii aktiivista osallistumista sekä teorianunneille että mahdolliselle opintomatkalle.