

muhos[®]

**Hyrkin koulun
toimintakertomus
vuodelta 2023**

TOIMINTAKERTOMUS VUODELTA 2023

YLEISKATSAUS

Hyrkin koulu sijaitsee Muhoksen Päivärinteellä noin 12 kilometrin päässä Muhoksen keskustasta Oulujoen pohjoispuolella lähellä Oulun kaupungin rajaa. Koulu antaa Muhoksen kunnassa hyväksytyt opetussuunnitelman mukaista esi- ja perusopetusta luokilla 0-6. Lisäksi koulussa on toiminut syksystä 2017 alkaen kunnallinen alueellinen erityisopetuksen pienluokka. Lähes kaikki koulun oppilaat tulevat alle viiden kilometrin päästä kotoa kouluun, koska kylän asutus on aika tiivistä ja välimatka seuraaviin kouluihin ei ole pitkä.

Koulun kanssa samassa kiinteistökokonaisuudessa toimii myös Päivärinteen päiväkoti, joka on hallinnollisesti oma itsenäinen yksikkönsä, mutta toimii yhteistyössä koulun kanssa esimerkiksi käyttämällä päivittäin yhteistä ruokasalia. Päiväkoti käyttää myös jonkin verran koulun liikuntasalia ja muutakin yhteistyötä tehdään, eniten esikouluikäisten osalta siirtymävaiheessa kouluun.

Syksyllä 2023 lukukauden päättyessä vuodenvaihteessa koulussa oli oppilaita 153.

Koulussa toimii lukuvuonna 2023-24 11 perusopetusryhmää, mikä on tavanomainen luokkien määrä Hyrkin koulussa. Luokat ja niiden opettajat olivat syyslukukaudella 2023 seuraavat:

0 (esikoulu)	Mika Laatikainen	
1	Airi Hautala	vararehtori
2A	Maria Saarnio	määräaikainen
2B	Oona Appel	määräaikainen
3	Sirpa Walkeajärvi	määräaikainen
4A	Laura Karjalainen	
4B	Saila Heikkilä	
5	Paula Byman	
6A	Mikko Koskimaa	
6B	Toni Väyrynen	koulun toiminnasta vastaava rehtori
pienluokka 0-6	Tanja Hokajärvi	erityisluokanopettaja
erityisopetus	Kaisa Vähäkuopus	laaja-alainen erityisopettaja

Alueellisessa pienluokassa on kuluvanakin vuonna ollut 1.-6. luokkien oppilaita lähes kaikilta luokka-asteilta. Luokkaa opettaa erityisluokanopettaja ja sinne on sijoitettu pääsääntöisesti kahden koulunkäynninohjaajan ohjaajaresurssi. Kaksi ohjaajaa on todettu välttämättömäksi pienluokan toimivuuden kannalta. Oppilaiden laaja ikäjakauma on tehnyt opetuksen antamisesta hyvin yksilöllistä ja myös haastavaa.

Opetuspalveluiden henkilöstöön kuuluvat koulunkäynninohjaajat olivat syyslukukaudella 2023 seuraavat:

Kari Matilainen, vakituinen
 Sofia Pitkänen, vakituinen, pienluokka
 Sirpa Räsänen, vakituinen
 Hanne-Riikka Väliaho, vakituinen, pienluokka
 Merja Alanen, määräaikainen (valtion erityisellä tuella kunnille)

Oppilashuoltotyöryhmään ovat kuuluneet ao. luokanopettajien lisäksi ja tarpeen mukaan rehtori, erityisopettaja, kuraattori, kouluterveydenhoitaja, psykologi ja sosiaalityöntekijä. Moniammatillinen yhteistyö on vuoden 2023 ollut säännöllistä ja monipuolista ja sillä on pyritty vastaamaan oppilaiden oppilashuollollisiin tarpeisiin. Kuraattorien määrä Muhoksen kunnassa lisääntyi vuonna 2022 ja myös Hyrkin koulun osalta se tarkoitti parannusta kuraattoripalvelujen saatavuuteen koulullamme siitä alkaen. Valitettavasti Pohteen aloitettua toimintansa vuoden alusta psykologipalveluiden saatavuus heikkeni huomattavasti vuonna 2023 aikaisempaan tilanteeseen verrattuna.

Terveydenhoitajan ja lääkärin tarkastukset on järjestetty asianmukaisessa vastaanottotilassa koululla. Hammashoitola on järjestänyt oppilaiden hammashuollon koulupäivien aikana ja huolehtinut oppilaiden kuljetuksesta koululta hammashuoltoon ja takaisin. Kuljetukset olivat toiminnassa vielä vuoden 2023 loppuun saakka.

TOIMINNALLINEN TULOS

Koulun opetustoiminnassa elettiin vuonna 2023 varsin tavanomaista aikaa. Koronapandemia oli laajasti yhteiskunnan toimintaan vaikuttavana ilmiönä ohi, vaikka jonkin verran tartuntoja on edelleen ollut ja tauti on ollut useille vakava myös vuoden 2023 aikana. Erityisiä rajoitustoimia ei koulussa vuonna 2023 enää ollut. Muiden flunssien sairastamisen suuri määrä on näkynyt sekä oppilaiden että henkilökunnan melko runsaina poissaoloina koulusta, ja tämän on epäilty liittyvän siihen, että koronarajoitustoimien päätyttyä muutkin sairaudet ovat voineet levitä väestön keskuudessa varsin vapaasti. Poissaolojen suuri määrä on haitannut joidenkin oppilaiden oppimista, ja koululla on ollut jonkin verran haasteita saada henkilökunnalle riittävästi sairaslomien sijaisia.

Kouluun tutustuminen toukokuussa järjestettiin normaalisti, samoin kuudesluokkalaisten potkiaisat keväällä. Kodin ja koulun päivää vietettiin syyskuussa. Joulujuhla järjestettiin perinteisenä iltajuhlana, sali oli jälleen ihan täynnä, ja juhlan sisällöstä ja perinteitä kunnioittavasta ohjelmasta kantautui koululle pelkästään positiivista palautetta. Kirkossa ei käyty, vaan seurakunta kävi pitämässä jouluhartauden koulun salissa. Voimassa olevien ohjeiden mukaisesti rehtori tiedusteli hyvissä ajoin etukäteen tilaisuuden uskonnollisen luonteen vuoksi, minkä verran on oppilaita, joille huoltaja haluaa mieluummin vaihtoehtoisen tilaisuuden hartauden tilalle, jotta tällainen tilaisuus voidaan suunnitella järjestää.

Koulussa kannetaan paljon huolta oppilaiden hyvinvoinnista ja oppimisesta. Oppilaiden oppimisen hyvin erilaiset tuen tarpeet ja häiriökäyttäytyminen koulussa ovat työllistäneet opettajia varsin paljon. Erityisopetukseen kunnan antama tuntikehys on koulun oppilaiden tuen tarpeisiin nähden aivan riittämätön, mutta avuksi on tullut kuluneenkin toimintavuoden aikana erillisestä hakemuksesta saatu valtionapu. Valtion erillisen avun merkitys on ollut hyvin suuri sille, että riittävä tuki voidaan antaa. Valtion tuen avulla Hyrkin koulussa on voitu antaa melko hyvin erityisopetusta tarpeeseen nähden. Oppilaiden tarpeisiin riittävästi vastaaminen on silti opettajien huolista suurimpia.

Koulun koko henkilöstöllä on tehtäviinsä pätevyys lukuun ottamatta välillä joitakin lyhytaikaisempia sijaistehtäviä. Niihinkin on löytynyt melko hyvin tekijöitä, usein jopa koulutuksensakin puolesta kelpoisia sijaisia. Muutenkin henkilöstön osaaminen on hyvin monipuolista. Koulun henkilökunta on työhönsä hyvin sitoutunut ja kehittää koulua yhteistyössä. Henkilökunnan tämänhetkinen täydennyskoulutustarve rajoittuu yksittäisiin kurssipäiviin ajankohtaisista tarpeista nousevista aiheista.

Koulussa toimii aktiivisesti oma koulukirjasto, jonka toiminnasta huolehtii Airi Hautala. Kuudesluokkalaisilla on merkittävä tehtävä kirjaston pyörittämisessä vuorollaan. Kirjastoauto Poppalooa vierailee koululla kerran viikossa.

Uimaopetus toteutettiin Muhoksen uimahallissa sekä kevät- että syyslukukaudella keskitetyn suunnitelman mukaisesti.

KOULUN TILAT JA LÄHIYMPÄRISTÖ

Koulun tiloihin on tehty muutaman aikaisemman vuoden aikana sisäilmakorjauksia. Korjaustavaksi on valittu perusteellinen tiivistämiskorjaus, mikä tarkoittaa sitä, että esim. sokkelissa olevia kosteusvaurioita ei ole korjattu pois, vaan ongelma on eristetty erilleen huoneilmasta. Luokkiin ei korjauksen jälkeen pitäisi vuotaa mistään epätiivetyshoikodasta ilmaa, vaan ilma vaihtuu ainoastaan ilmanvaihtokanavien sekä ikkunoiden ja ovien kautta. Yleistilanne on huomattavasti rauhoittunut remontin valmistuttua, henkilökunnan sairaspöissaolat vähentyneet, ja uudet epäilyt oppilaiden sisäilmaoireista loppuneet lähes kokonaan. Asia on kuitenkin jatkuvassa seurannassa, koska tällaisella korjaustavalla ei voida tavoitella kuin väliaikaista hyvää tilannetta n. 5-10 vuoden ajalle. Tarkoituksena oli hankkia lisää aikaa kokonaan uuden koulurakennuksen suunnittelulle ja rakentamiselle rauhassa.

Tilannetta seurataan siksikin, koska sisäilmaoireilu ei ole loppunut kokonaan. Vaikka uusia ilmoituksia epäillyistä oireista tulee vain vähän, niitä kuitenkin on tullut, ja sekä henkilökuntaa että oppilaita kehotetaan ilmoittamaan oireistaan terveydenhuoltoon, jotta siellä voidaan arvioida yksilöllisesti sekä potilaan hoidon tarvetta, että myös koulun kokonaistilannetta sen osalta, kuinka suuri määrä oireista saattaisi olla sellaisia, että ne todennäköisesti liittyvät koulun sisäilmaan. Sisäilmatyöryhmä seuraa edelleen säännöllisesti koulun tilannetta ja vie asioita eteenpäin tarpeen mukaan.

Nykyisen Hyrkin koulun tilat on rakennettu useassa vaiheessa. Koulun oppilasmäärä on sen verran suuri tiloihin nähden, että luokkatiloja ei voida käyttää aivan ihanteellisella tavalla. Tekstiilikäsityön luokka on ahdas, ja musiikkiluokkaa on yleensä pitänyt käyttää yhden luokan kotiluokkana, kuten kuluvanakin lukuvuonna. Myös entinen medialiiteri kirjaston vieressä on tänäkin vuonna ollut luokkatilana.

Lähi vuosien asia on tehdä tilatarveselvitys ja hankesuunnitelma, ja rakentaa Hyrkin koulun vanhan koulun tilalle kokonaan uusi sopivankokoinen koulurakennus, joka palvelisi pitkään.

Alueellisen pienluokan toiminta ja valinnainen kotitalous on sijoitettu alunperin talonmiesperheen asunnoksi rakennettuun erilliseen pieneen taloon koulurakennuksen takana. Tämän rakennuksen vuoro oli olla vuonna 2023 perusteellisen sisäilmakorjauksen kohteena. Samalla parannettiin tilan toiminnallisuutta rakentamalla keittiö uudelleen aiempaa suuremmaksi. Remontti toteutettiin kesän ja syyslukukauden ensimmäisen puoliskon aikana. Saneeratut tilat palvelevat hienosti sekä erityisopetuksen pienluokan että kotitalouden tarpeita.

Koulun uuden ruokasalin sinänsä upeita esitysteknisiä laitteita ei koulupäivien aikaan voi paljonkaan käyttää, koska päiväkotikäyttöä käyttää samaa ruokalaa lounaan lisäksi myös aamupalaan ja välipalaan, minkä vuoksi tila on käytännössä vain ruokailutila, eikä monikäyttöinen tila, millaiseksi sitä on suunnitteluvaiheessa ajateltu. Useamman vuoden ajan koulussa on mietitty paremman esitystekniikan tarvetta saliin.

Kokonaisuutena koulu pihoineen ja lähiympäristöineen on monipuolisesti oppimista palveleva kokonaisuus, jossa on paljon hyvää. Lähimetsä tarjoaa paljon hyvää maastoa liikkumiseen ja ulkona oppimiseen. Henkilökunnan mielestä pihan leikkivälineitä tulisi hoitaa säännöllisesti ja paremmin, koska näin heikolla huolenpidolla ne rapistuvat nopeammin. Kestopuu kuivuu ja halkeilee ilman säännöllistä pintakäsittelyä, ja löystyneet osat irtoavat kokonaan jos niitä ei kiristetä tiukasti kiinni aika ajoin.

TALOUDELLINEN TULOS

Koulun tilinpäätöksen toteuma on 93,73 %, eli budjetti alitettiin poikkeuksellisesti yli kuudella prosentilla. Suurimmaksi osaksi tämä johtuu henkilöstömenojen jäämisestä n. 50000 euroa budjetoitua pienemmiksi, ja jonkin verran muissakin menokohdissa on jäänyt säästöä siitä huolimatta, että esimerkiksi liian pieniä kirjamäärärahoja jouduttiin tänäkin vuonna kompensoimaan siten, että kirjahankintojen pieni ylitys säästetään jostakin toisesta kohteesta. Joka tapauksessa taloudellinen tulos on erinomainen ja kertoo tiukasta taloudenpidosta.

YHTEISTYÖ KODIN JA MUIDEN SIDOSRYHMIEN KANSSA

Kodin ja koulun välinen yhteydenpito on ollut monipuolista. Koululla on yhteydenpidossa käytössään Wilma-järjestelmä. Luokat ovat pitäneet omia vanhempainiltoja ja keskusteluja on järjestetty yhteistyössä kotien kanssa.

Hyrkin koulussa toimii vanhempainyhdistys. Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilöopettajana on toiminut Laura Karjalainen. Vanhempainyhdistys on ollut mukana useiden tapahtumien järjestämisessä lukuvuoden aikana, ja se on mm. hankkinut hymypatsaat kuudensien luokkien oppilaille jaettavaksi keväällä.

Koulussa toimii oppilaskunta ja sen ohjaavana opettajana on toiminut keväällä Jasmin Aarnio ja Sirpa Walkeajärvi yhdessä, ja syksyllä Sirpa Walkeajärvi yksin.

Koulu kuuluu Liikkuva koulu –verkostoon ja oppilaiden liikkumista on pyritty edistämään esim. pitkillä välitunneilla ja tarjoamalla aktiivisesti liikuntavälineitä välitunneille. Koulussa on kokeiltu oppilaiden joukosta valittavia välkkäriohjaajia ja osallistuttu vuoden aikana useisiin liikunnallisiin tempauksiin kuten Rynkeby-juoksu, Säbäkipinä ja Unelmien liikuntapäivä. Koulun Liikkuva koulu –opettajana ovat toimineet liikuntavastaavat Maria Saarnio ja Oona Appel. Koulusta on osallistuttu aktiivisesti Muhoksen kunnan koulujenvälisiin kisoihin eri lajeissa.

Koulussamme on perinne kuudensien luokkien leirikouluista. Viime vuonna 6.luokka oli tehnyt leirikoulumatkansa jo syksyllä ja nykyinen 6.luokka jätti retkensä keväälle, ja siksi vuoden 2023 aikana ei tehty leirikouluretkiä.

Oppilashuoltohenkilöstön lisäksi koulu on ottanut mielellään vastaan vierailijoita kouluun sen mukaan, miten vierailut sopivat koulun kalenteriin ja opetussuunnitelmaan. Vuonna 2023 vierailijoita on käynyt melko vähän, mutta esim. SPR kävi kouluttamassa oppilaille ensiaputaitoja.

KATSAUS TULEVAAN

Hyrkin koulu sijaitsee alueella, jolla on ollut vetovoimaa lapsiperheiden keskuudessa, ja oletettavaa on, että näin jatkuu tulevaisuudessakin. Hyrkin koululle voi ennustaa pitkää hyvää tulevaisuutta, ja koulusta kokonaisuutena kannattaa Muhoksen kunnan pitää hyvää huolta. Valtakunnallinen syntyvyyden väheneminen voi näkyä Hyrkin koulussakin ajoittain oppilasmäärän pienenemisenä, mutta tällä hetkellä ei ole ennusteiden valossa nähtävissä merkittävää oppilasmäärän pudotusta. Oppilasmäärä on säilymässä seuraavat kuusi vuotta vähintään n. 150 oppilaan tasossa, ja mahdolliset talojen rakentamiset ja muutot alueella voivat nostaa oppilasmääräkehityksen positiivisemmäksi.

Koulun henkilöstö on pätevä, sitoutunut ja työhön motivoitunut. Uudet henkilökunnan jäsenet ja sijaiset ovat toistuvasti kiitelleet koulun hyvää ilmapiiriä, ja koulua on kuvattu työyhteisönä, jonka jäseneksi uutena tulijana on helppo tulla. Tältä pohjalta on hyvä jatkaa eteenpäin. Koulun johto pyrkii jatkossakin tekemään rekrytoinnit huolellisesti parhaimman taitonsa mukaan. Suurimpana huolena tulevaisuuden suhteen on koulun riittävien taloudellisten resurssien turvaaminen, jotta koulussa voidaan opettaa ja tukea kaikkia erilaisia oppijoita.

Kouluympäristö pihoineen ja metsineen on oikein hyvä. Tilat on korjattu osittain niin, että akuutit sisäilmaongelmat pysyisivät poissa tällä vuosikymmenellä, ja tätä tilannetta on jatkuvasti seurattava ajantasaisesti. Lähivuosien suuri asia on uuden koulun suunnittelu ja rakentaminen.

Muhoksella 26.2.2024

Toni Väyrynen
Koulun toiminnasta vastaava rehtori