

muhos[®]

**Muhoksen lukion
toimintakertomus
vuodelta 2023**

MUHOKSEN LUKION TOIMINTAKERTOMUS VUODELTA 2023



YLEISKATSAUS

”Muhoksen lukio on turvallinen ja vahva yleislukio, jonka tavoitteena on antaa laaja yleissivistys, hyvä jatko-opintokelpoisuus ja ohjata opiskelijaa kasvamaan tasapainoiseksi, itsetunnonaan terveeksi, toiset huomioivaksi, vastuulliseksi aikuiseksi. Opiskelu tukee kasvua aktiiviseksi kansalaiseksi, joka tietää voivansa vaikuttaa toiminnoillaan ja valinnoillaan omaan ja ympäristönsä hyvään tulevaisuuteen. Lukio ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.”

Muhoksen lukion opetussuunnitelma

Muhoksen lukiossa oli tilastointipäivänä 20.9.2023 192 opiskelijaa. Lukuvuoden alkaessa ensimmäisen vuoden opiskelijoiden määrä jonkin verran aina elää. Tilastointipäivänä aloittavan ikäluokan koko oli 66 opiskelijaa, 22-ryhmäläisiä oli 64, 21-ryhmäläisiä 58, neljättä vuotta opiskelevia 4. Heistä oli oululaisia 15, Tyrnävältä 3 ja yksittäisiä opiskelijoita tuli Utajärveltä ja Vaalasta. Suurin osa opiskelijoista (172) on oman kunnan nuoria. Varsinaisia kiinteitä opetusryhmiä ei luokattomassa lukiossa ole, vaan opiskelijat valitsevat opintojaksosia/kursseja opintotarjottimesta.

Vuoden 2023 aikana opettajakunnassa tapahtui järjestelyjä, kun kevätlukukaudella matematiikassa oli vielä määräaikainen tuntiopettaja. Paikka vakinaistettiin perustamalla 1.8.2023 alkaen lukion ja perusopetuksen yhteinen matematiikan tuntiopettajan virka. Yläkoulun puolelta biologian ja maantieteen tuntiopettaja siirrettiin lukion puolelle 1.8.2023 alkaen. Syyslukukaudella opetuksesta huolehti 11 virassa olevaa lukion opettajaa ja rehtori. Lisäksi opetusta antoi 6 opettajaa, joiden pääkoulu on yläkoulu. Erityisopetuksen hoiti kevätlukukauden osalta yläkoulun määräaikainen erityisopettaja ja syyslukukauden yläkoulun vakinainen tuntiopettaja. Lukiolla on yhteinen toimistosihteri, kouluavustaja ja vahtimestari Muhoksen yläkoulun kanssa sekä siistimisessä ja ruokahuollossa toimivaa teknisten palveluiden henkilöstöä. Opiskeluhuollon suhteen tärkeät sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset, terveydenhoitaja ja kuraattori ovat opiskelijoiden tavoitettavissa viikoittain. Psykologipalvelun saamisen suhteen sen sijaan oli haastetta.

Vaikka Muhoksen lukio ei ole erikoislukio, yleislukion toiminnassa on painotuksia. Lukioissa otettiin 1.8.2021 alkaen käyttöön uudet lukion opetussuunnitelman perusteet ja uudet paikalliset opetussuunnitelmat. Vanhan opetussuunnitelman mukaan opiskelivat kevään abiturientit ja koko kalenterivuoden ajan aina neljännen vuoden opiskelijat. Toistaiseksi siis tasapainoiltiin kahden eri opetussuunnitelman rakenteiden kanssa: opetusjaksot ja moduulit – kurssit, opintopisteet – kurssit. Opintojaksot muodostuvat 1-3 opintopisteen moduuleista ja kaikissa oppiaineissa on huomioitava yhteiset 6 laaja-alaista kokonaisuutta.

Molemmissa 2016 ja 2021 käyttöön otetuissa paikallisissa opetussuunnitelmissa painotuksina on samat kokonaisuudet. **Geopark**-oppilaitoksena paikallisuus saa huomiota. **Kestävä tulevaisuus**, ts. kestävä kehitys ohjaa toimintakulttuuria. Kolmantena painopisteenä on **yrittäjä** (kasvatus), joka toteutuu opintojaksoina, yhteistyöverkostojen hyödyntämisenä, eri aloihin tutustumisena, henkilökohtaisten vahvuuksien hakemisena sekä yrittäjämäiseen asenteeseen eli yritteliäisyyteen kasvamisena. Neljäntenä painotuksena on **teknologia**, jossa digitaalisen opiskelukäytön lisäksi tarjolla on robotiikkaa ja ohjelmointia. Liikunnan opintojaksosia on runsaasti, onhan käytössä Sirius-sali ja Tähtiareenan mahdollisuudet. Opintotarjotin tukee ylioppilastutkinnossa menestymistä

kertaavilla opintojaksoilla/kursseilla. Kaiken tämän rinnalla myös opiskelijoiden jaksamisesta huolehtiminen on koettu tärkeäksi.

TOIMINNALLINEN TULOS

Muhoksen lukiolla oli jälleen vetovoimaa kevään 2023 yhteishaussa ja alkuperäiset 65 paikkaa täyttyivät. Lukuvuoden alettua opiskelijavalinnat vielä yleensä muuttuvat, kun joku opiskelija voi siirtyä ammattioppilaitokseen ja muista oppilaitoksista voi siirtyä opiskelijoita Muhoksen lukioon. Siirtymisten lopputuloksena 23-ryhmä kasvoi, joten aloittava ikäluokka oli syyskuussa laskentapäivänä 66.

Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla ja vastaavilla muilla näytöillä. Keväällä juhlittiin 68 valmistunutta Muhoksen lukion ylioppilasta ja syksyllä kolmea uutta ylioppilasta.

Lukiokoulutuksen perustoimintojen lisäksi Muhoksen lukion omat painotukset toteutuivat monipuolisesti. Seuraavassa joitakin nostoja vuodelta 2023.

Erasmus+ -projektissa *Let's Make a Move* mukana ovat koulut Saksasta (Ratingen), Ranskasta (Nantes), Espanjasta (Santander), Portugalista (Montemoro-O-Novo) ja Muhokselta lukio. Aiheena on ollut YK:n Agenda 2030-tavoitteet. Vuoden 2023 aikana Muhoksen lukiosta matkusti 4 opettajaa ja 9 opiskelijaa, kohdemaina Ranska ja Saksa. Hankkeen loppuessa kaikkiaan 25 Muhoksen lukion opiskelijaa on päässyt ulkomaille, osa elämänsä ensimmäistä kertaa. Kaikista edellä mainituista maista yhteensä 20 opiskelijaa ja 9 opettajaa on vierailut hankkeen puitteissa Muhoksella. Erasmus+ on merkittävä tapa lisätä kansainvälisyyttä.

Vuosittaisena KV-toimintana toteutui ruotsin syventävän kurssin opintomatka Luulajaan, jossa mukana oli 34 opiskelijaa ja 2 opettajaa. Tutustumiskohteina olivat mm. Luleå tekniska högskolan, Gammelstad, Haaparannalla På gränsen ja rajayhteistyö. Geopark ystäväkoulusta Saksan Aalenista vieraili marraskuussa opiskelijoita Muhoksen lukiosta.

Muhoksen Yrittäjien kanssa on tehty monipuolista yhteistyötä. Keväällä järjestettiin yhdessä lukiolla eduskuntavaalien vaalipaneeli, joka striimattiin ja näytettiin Muhoksen Yrittäjien youtube-kanavalla. Yrittäjiä on käynyt vieraina lukion yrittäjyysopintojaksoilla. Lukion yrittäjyysopinnoissa opiskelijat kävivät opintomatalla Oulussa ja yritysvierailuilla esim. Amarillossa ja Sokos hotelli Arinassa sekä Oulun seudun uusyrityskeskuksessa. Opiskelijoita osallistui EU- rahoitteiselle Oulun businessasemalla toteutetulle yrittäjyyssteemaiselle Innovaatioleirille, jossa oli mukana myös opiskelijoita Oulunsalon ja Limingan lukioista.

Vuoteen kuului korkeakoulukurkistuksia ja -opintoja. Opiskelijat osallistuivat syksyllä Oulun yliopiston ja Oulun AMK:n yhteisille Korkeakoulupäiville. Vierailuja toteutettiin ja vierailijoita kävi lukiossa. Lukioaikaisten Oulun AMK:n Highway-opintojen ansiosta parilla lukiolaisella oli jo odottamassa jatko-opiskelupaikka korkeakoulussa valmistuessaan lukiosta.

Robottiikan ja ohjelmoinnin osalta on jo vakiintuneita yhteistyökuvioita. Oulun yliopiston Fab Lab majoittui viikoksi lukion käsikirjastoon ja pajatoiminta oli tarjolla kaikille lukiolaisille. Pajassa käytettiin vektorigrafiikan suunnitteluohjelmia, laserleikkureita ja 3D-mallinnusta/printtausta. TVT-opinnoissa keväällä 2023 tehtiin retki Outokumpu Stainless Oy:n Tornion tehtaille. Outokummun terästehtaalla tutustuimme robotiikkaan ja automatisaation sekä vihreään teknologiaan.

Tutustumiskohteena oli myös Lapin AMK:n Kemin toimipisteeseen, automatisaation ja tekniikan opintoihin. Opintomatkan matkakustannukset maksoi Teknologiateollisuus ry:n Mytech-hanke.

Liikunnassa tyttöjen lentopallojoukkue osallistui Koululiikuntaliiton lentopallisarjaan syksyllä 2023. Aluesarjan pelit pelattiin Tähtiareenalla lokakuussa. Tour de Muhos, yhdistetty pyöräily- ja juoksutapahtuma, toteutettiin keväällä. Elokuussa toteutettiin kahden yön vaellusreissu Oulangan kansallispuistossa Oulangan luontokeskukselta Juumaan. Mukana oli 30 opiskelijaa ja 2 opettajaa. Koulupäiviin tuotiin muutenkin liikuntaa kouluttamalla opettajia Liikkuvan opiskelun -teemassa. Taukojumppavideoita tuotettiin omaan käyttöön myös itse, ja oppitunneille haettiin tilanteita ja pedagogiaa, jotta 75 minuutin oppitunnit eivät olisi vain istumista. Tavoitteena oli lisätä liikkumista ja vähentää istumista koulupäivän aikana.

Lukio-opintojen kannalta Muhoksen lukiossa kiinnitetään huomiota yhteisöllisyyteen. Lukion koko tukee hyvää opiskelijahuoltoa ja viihtymistä, kun opiskelijat ja opettajat tuntevat hyvin toisensa, opettajuus on valmennustyyppistä ja koulun yhteisöllisyys tukee hyvin nuoren kasvua. Mahdollisiin ongelmiin on helppo tarttua heti. Lukiolla on oma opiskeluhoitosuunnitelma. Koululla on opiskeluhoitoryhmä ja tarvittaessa kokoontuneet asiantuntijaryhmät. Tämän lisäksi Tiekartta hyvinvointiin, osallisuuteen ja kestävään tulevaisuuteen -hankkeen kautta lisättiin yhteisöllisyyttä opiskelijoille ja koulutusta opettajille sekä perustettiin kestävä kehityksen opiskelijatiimi.

Tiedonkulku on nopeaa hyödyntäen Wilmaa, sähköpostia, helposti päivitettäviä lukion peda.net kotisivuja, info-TV:tä ja suoria kontakteja. Lukiossa on aktiivinen opiskelijakunnan hallitus, joka osallistuu opettajien ja opiskeluhoitoryhmän kokouksiin. Ensimmäisen lukuvuoden opiskelijoita tukee heti ensimmäisestä koulupäivästä asti tutorit, jotka ovat vanhempia lukiolaisia. Jo edellä mainitun hankkeen mahdollistamana tutortoiminta kohdistui nyt myös koko kouluyhteisöön mm. järjestämällä välituntitoimintaa ja erikoispäiviä.

Muhoksen lukiolla on aktiivista somenäkyvyyttä: facebook-sivut ja instagram-tili. Hankkeiden, verkostoitumisen ja aktiivisuuden kautta Muhoksen lukio on saanut näkyvyyttä. Lukiorakennusta on pyritty hyödyntämään niin, että kuntana Muhos saisi positiivista näkyvyyttä.

Muhoksen lukion opintotarjotin on pysynyt monipuolisena ja tukenut onnistumista opinnoissa. Kertausopintojaksojen järjestäminen useimmissa kirjoitettavissa aineissa ja digitaaliseen pedagogiaan liittyvien taitojen varmistaminen antavat hyvät valmiudet menestyä ylioppilaskirjoituksissa. Lisäksi muut, ei suoraan mihinkään oppiaineeseen liittyvät opintojaksot, lisäävät jaksamista ainesidonnaisissa opinnoissa ja valmistavat monipuolisesti opiskelijoita työelämään ja jatko-opintoihin sekä tuovat elämänhallintaa.

Jo yli 20 vuotta toiminut Pohjois-Pohjanmaan etälukioverkosto ja sen eLukio-toiminta tuli päätökseen 31.7.2023. Vaiheittainen alasajo alkoi oppivelvollisuuden toteutuessa ja uuden opetussuunnitelman käyttöönoton yhteydessä. Oulu oli ilmoittanut jo 21.1.2021 päivätyssä tiedotteessaan Pohjois-Pohjanmaan etälukioverkoston kunnille, että Oulun osalta eLukion toimintaa jatketaan enää vain voimassa olevan opetussuunnitelman (2016) mukaisesti. Yhdessä järjestetyn etäopetuksen loppumisen lisäksi tämä tarkoitti 21 kunnan, ts. 22 lukion, monipuolisen opettaja- ja rehtoriyhteistyöverkoston lakkaamista. Muhoksen kunta teki sopimuksen mahdollisuudesta ostaa täydentävää LOPS2021 mukaista opetusta yksittäisille opiskelijoille Oulun Aikuislukioista.

Muhoksen lukio tekee yhteistyötä aktiivisimmin Kempeleen ja Limingan lukioden kanssa. Marraskuussa 2023 pidettiin kolmen lukion yhteinen suunnittelupäivä Limingan lukiossa. Kaikilla kolmella lukiolla on oma erityisavustus ja hanke opetushallituksen laatu- ja saavutettavuus ohjelman

jalkauttamiseen. Hankkeet kytkeytyvät yhteen ilmastutor-toiminnan, opettajayhteistyön ja opiskelijakuntien yhteistyön osalta. Liminka ja Kempele laativat laatukriteerejä, jotka jaetaan Muhoksen lukiolle, ja Muhoksen lukion työnä on Tiekartta hyvinvointiin, osallisuuteen ja kestävään tulevaisuuteen.

TALOUDELLINEN TULOS

Muhoksen lukio alitti annetun talousarvion lopullisen toteuman ollessa 98,98 % talousarviosta (jäljellä 19 583€), huomioiden myös eLukion ja projektit lukiokoulutuksen kokonaistoteuma oli 98,43%. Painotuksen ”kestävä tulevaisuus” mukaisesti kaikki hankinnat mietittiin tarkkaan ja kertakäyttöisiä tai muuten lyhytikäisiä hankintoja vältettiin. Sijaisia palkattiin lähinnä vain yksittäisiin pitempiin opettajien poissaoloihin.

Pohjois-Pohjanmaan etälukioverkoston sopimus päättyi 31.7.2023. Viimeiset yhteiset e-kurssit pidettiin alkuvuodesta 2023. Elokuussa 2021 käyttöön otetun opetussuunnitelman opintojaksoja eLukio ei enää tarjonnut, vaan opetusta on ollut mahdollista ostaa opiskelijoille Oulun Aikuislukiolta hintaan 60€/opintopiste/opiskelija. Muhoksen lukio on ostanut yksittäisille opiskelijoille S2-opetusta, laajennettua kielitarjontaa ja filosofian syventäviä opintojaksoja, joiden valintamäärät omassa lukiossa on pienet.

Lukiolla oli käytössään kaksi valtion erityisavustusta lukiokoulutuksen järjestäjille koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi. Vanhemman käyttöaikaa oli 24.9.2021-31.7.2023, avustuksen määrä 33 484 € ja kunnan omavastuu oli 1763 €. Lisäksi opetushallitus myönsi ajalle 9.11.2022- 31.7.2024 edelleen koronaepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin 25 080 €, omavastuun ollessa 1320 €. Näillä erityisavustuksilla on kustannettu lisäohjausta, erityisopetusta, tukiovetusta ja jaettu joitakin isoja opetusryhmiä. Hyväksi on koettu etenkin matematiikan paja, jonne kuka tahansa opiskelija on voinut tulla harjoittelemaan matematiikkaa opettajan auttaessa. Erityisavustukset ovat olleet edullisia kunnalle, koska omavastuuosuudet ovat pienet. Opiskelijoille kuitenkin hyöty on ollut suuri, koska lisäohjaus on ollut mahdollista ja tukiovetusta on saanut aina halutessaan.

Lukuvuoden 2022-2023 tuntikehys oli 303,3 vuosiviikkotuntia. Koska abiturientteja oli 71 ja neljännen vuoden opiskelijoita 13 (laskentapäivä 20.9.2022, 208 opiskelijaa), osa kolmannen opiskeluvuoden opinnoista piti tarjota kolmena opetusryhmänä. Lukuvuonna 2023-2024 tuntikehys on 287,9 vuosiviikkotuntia (laskentapäivä 20.9.2023 192 opiskelijaa).

Luokattomassa lukiossa ensimmäisen opintovuoden opintojaksoilla voi olla vanhempiakin opiskelijoita, joten ryhmäkoot voivat olla 29-36 eli suuria. Tämä on toki kustannustehokasta, mutta on tuonut myös omat haasteensa. Koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseen myönnettyt erityisavustukset ovat mahdollistaneet antaa laajasti tukiovetusta ja lisäohjausta, mikä on opiskelijoiden etäopiskeluhistorian takia ollut tarpeen.

Muhoksen lukiossa tarkastellaan jatkossakin opintojaksotarjontaa tehokkuuden lisäksi myös markkinoinnin näkökulmista. Monipuolinen opetustarjonta, tarvittaessa tukiovetus ja riittävä ohjaus mahdollistavat opiskelijoiden onnistumisen opinnoissaan. Tutkintovalinnan perusteella jaetaan yli puolet korkeakoulujen opiskelupaikoista, joten ylioppilastutkinnossa menestyminen on opiskelijoille entistä tärkeämpää.

YHTEISTYÖ KODIN JA MUIDEN SIDOSRYHMIEN KANSSA

Tärkeimmät oppilaitoksen yhteistyökumppanit opiskelijan itsensä lisäksi etenkin opintojen alussa ovat huoltajat. Suurin osa lukiolaisista on oppivelvollisuusikäluokkaa. Lukiolle on laadittu yhteistyössä opiskelijakunnan hallituksen ja huoltajien kanssa poissaoloihin puutumisen malli, joka hyväksytetään lautakunnassa vuoden 2024 alussa. Opiskelu lukiossa on intensiivistä ja opiskeluhuollon tuen pitää olla vahva. Palaverissa on paikalla opiskelijan lisäksi yleensä huoltaja sekä tarvittavat asiantuntijat. Koska lukioaikana opiskelijat saavuttavat täysikäisyyden 18 vuotta, opiskelijoita ryhdytään jo opintojen alussa ohjaamaan omatoimisuuteen ja asioiden hoitamiseen itse. Yhteistyö kotien kanssa tapahtuu pääasiassa vanhempainilloissa ja Wilma-viestien avulla. Tarvittaessa ryhmänohjaaja tai rehtori voivat olla kotiin yhteydessä puhelimitse. Etenkin ensimmäisenä opiskeluvuotena palaverikynnys on matala ja opiskeluhuollon ns. asiantuntijaryhmien kokouksia pidetään paljon.

Yhteistyö yläkoulun kanssa on osin tiivistä. Osa opettajista on yhteisiä, lukiota esitellään kahdeksas- ja yhdeksäsluokkaisille. Mahdollisuuksien mukaan yläkoululaisia kutsutaan lukion tilaisuuksiin esim. Urapolkupäivä, Vanhojen tanssit, lukio-opiskelusta kertovat tilaisuudet.

Lukio on laajasti verkostoitunut ja eri yhteistyökumppanien kanssa toimiminen usein liittyy johonkin viitekehukseen. Yrittäjien kanssa yhteistyötä tehdään yrittäjäyyskasvatuksessa. Robotiikka- ja ohjelmointiopinnot (TVT2 ja TVT3) ja tiiviimpi korkeakoulu yhteistyö verkostoivat lukion lähinnä Oulun yliopistoon sekä Oulun ammattikorkeakouluun.

Yhteistyö Rokua Geoparkin kanssa jatkui tiiviisti vuonna 2023. Syksyllä osallistuimme Humanpolis OY:n järjestämään Suomen Geoparkien seminaariin Rokualla. Tapahtumassa luotiin katsausta tulevaan yhteistyöhön Geoparkin ja oppilaitosten välillä. Yhteistyö jatkuu myös tulevina vuosina Muhoksen lukion ja Geoparkin välillä tiiviisti. Rokua geopark asiaa ja paikallisuutta pyritään pitämään esillä toiminnassa ja hyödyntämään opetuksessa.

eLukio-toiminnan loppuessa lähilukioiden kanssa tehtävä yhteistyö saa lisäarvoa. Opettajien yhteissuunnittelua Limingan ja Kempeleen lukioiden kanssa on tarkoitus jatkaa. Lisäksi Muhoksen lukio on Lähilukioyhdistyksen jäsenlukio ja on sitä kautta mukana 180 lukion verkostossa. Kun eLukion täydentävää kustannustehokasta opetustarjontaa ei enää ole, opetusta ja yksittäisiä suoritusmahdollisuuksia ostetaan jatkossakin Oulun Aikuislukiolta tai muilta toimijoilta kuten Tutorhouse.

Kansainvälisyydessä tärkeä kumppani on ollut Saksassa Aalenin alue ja siellä Schubart-lukion. Erasmus+ -hankkeet ovat olleet laajempaa KV-yhteistyötä.

Hyvinvointihankkeen kautta yhteistyötä on tehty Mieli ry:n kanssa mm. opettajakoulutuksin, kyselyin ja myös Mieli ry:n hyödyksi materiaaleja koekäyttäen ja kehittäen. Liikkuva opiskelu ja muut ilmaista hyvää tarjoavat asiantuntijat ovat olleet tervetulleita. Ketteryydellä ja tarttumisella saadaan ilman kuluja hyvää lukion toimintakulttuurille ja suoraan opiskelijoille.

Yhteistyö opetus- ja kasvatuslautakunnan ja kunnan muidenkin päättävien elinten kanssa on sujunut hyvässä hengessä.

KATSAUS TULEVAAN

Vuoden 2023 aikana on työstyetty kovasti opiskelijoiden hyvinvointiin liittyviä asioita ja työ jatkuu. Myös yhteistyö Mieli ry:n kanssa jatkuu. Huomiota kiinnitetään liikunnan lisäämiseen: liikkumiseen kannustaminen, oppituntien taukoliikunta sekä oppiminen liikkuen, siis pedagogiset ratkaisut. Meneillään olevan laatu- ja saavutettavuushankkeen aloittama kestävä kehityksen osuus ja ilmastonmuutoksen torjuntaan tähtäävän Koulun remonttioppaan käyttö jatkuvat. Ennen kuin valtion rahoittama hanke loppuu 31.7.2024 on tarkoitus Kempeleen ja Limingan lukioden kanssa jakaa hankkeiden tuomien painostusten tuotoksia käyttöön. Myös opiskelijakuntien hallitukset kokoontuvat.

Muhoksen lukio on hakenut mukaan Helsinki mission School to belong -ohjelmaan syksystä 2024 kolmeksi vuodeksi. Ohjelman tavoitteena on vähentää nuorten yksinäisyyttä. Hankkeeseen pääsy toisi henkilöstölle ilmaista koulutusta ja sähköisiä valmiita materiaaleja.

Muhoksen lukion tuntikehys on rakennettu niin, että suurimmaksi osaksi pakolliset opintojaksot tarjotaan kahtena ryhmänä, jos se työskentelyn suhteen on mahdollista. Yhteishaun ikäluokat Muhoksella vaihtelevat kooltaan seuraavien 8 vuoden aikana 137-164 välillä, joten aloituspaikkamäärä 65 on jatkossakin hyvä. Muhoksen lukioon tulee lähtötason suhteen ja toisaalta kiinnostuksen ja erityisosaamisten suhteen hyvin monenlaisia opiskelijoita, mikä tuo hyvää toimintakulttuuriin. Kunnassa koulukyydit lähtevät peruskoulujen mukaan, joten osa opiskelijoista joutuu lähtemään linja-autoon jo klo 14 tai klo 15, jolloin osa opetuksesta jää saamatta. Tukiopetus on edelleen tarpeen ja erityisopetusta pitää kehittää, vaikka valtion erityisavustus koronavaikutusten vähentämiseksi loppuu 31.7.2024.

Opettajien työmäärä on kasvanut uuden koulurakennuksen myötä, kun maksimi ryhmäkoko on voitu kasvattaa ja samalla opetussuunnitelma edellyttää laajempaa jatkuvaa monipuolista arviointia. Kun noin 65 ikäluokalle tarjotaan opetus kahtena ryhmänä ja mukaan voi tulla vanhempia samaa opintojaksoa kertaavia opiskelijoita, maksimiryhmäkoko voi nousta jopa 33-36 kokoiseksi. Isojen ryhmien ”valmentaminen” kohti ylioppilaskirjoituksia ja digitaalisten kokeiden ja tuotosten korjaaminen koneella on intensiivistä työtä. Ylioppilaskirjoitusten vastuut ja kuitenkin melko pienellä opettajajoukolla hyvän ketterän toimintakulttuurin ylläpitäminen opetuksen ohella lisäävät vastuuta huolehtia niin työhyvinvoinnista kuin hyvästä työyhteisön ilmapiiristä. Elokuussa 2020 käyttöön otettu valoisa koulurakennus ja lukio-opintojen aikana aikuisuuteen kasvavat mukavat opiskelijat tekevät työstä merkityksellistä.

Opiskeluhuollon merkitys on kasvanut, kun mittariston mukaan suomessa nuorten pahoinvointi on lisääntynyt. Maailma on muuttunut, koronapandemia on jättänyt jälkensä ja maailman jännitteet ovat tulleet jokaista lähelle. Elinkustannukset ovat nousseet ja perheissä on huolia. Lisäksi somemaailma vie huomiota ja tuo myös informaatoriskejä. Lukiossa on tiedostettu, että koulun ja kouluyhteisön on tärkeä edustaa turvallisuutta, vahvistaa yhteisöllisyyttä huomioiden kuitenkin yksilönä kaikki opiskelijat ja antaa terveen itsetunnon lisäksi myös valoisaa luottamusta tulevaisuudesta. Tämä asia on pohdittu yhdessä koko työyhteisön ja myös opiskelijakunnan hallituksen kanssa sekä esitelty myös vanhempainillassa huoltajille. Kirkkaana toimintakulttuurissa on ajatus: pidetään huolta toisesta. Samalla huolenpito liittyy myös koulurakennukseen ajatuksella ”meidän lukio” ja näkyy yhteisöllisyyden vahvistamisena toimintakulttuurissa.

Opiskeluhoito kuuluu lukiossa koko henkilöstölle. Vastuuta on lisännyt oppivelvollisuus ja siihen liittyvä valvontavastuu. Opiskelijoilla on lukiolain mukaisesti oikeus säännölliseen henkilökohtaiseen ohjaukseen. Henkilökohtainen ohjaus voi pisimmillään opiskelijaa kohti kestää

jopa viisi vuotta, koska opinto-ohjaus kattaa myös neljännen vuoden opiskelijat ja ylioppilaiden ohjaamisen vuosi heidän ylioppilaaksi valmistumisen jälkeen. Lukiolain, oppivelvollisuuden ja uuden opetussuunnitelman edellyttämä ohjaus ja ennaltaehkäisy vähentävät pudokkaita, turvaavat sujuvamman opiskelun lukiossa ja selkeyttävät tulevaisuuden opiskelusuunnitelmia.

On tärkeää, että Muhoksen lukion vetovoimaisuus säilyy jatkossakin. Opintotarjottimen täytyy säilyä kiinnostavana ja sellaisena, että se tukee sekä menestymistä opinnoissa että samalla myös jaksamista. Opiskelijoiden onnistumisen, oppilaitoksen kehittämisen ja hyvän draivin toimintakulttuurissa mahdollistaa sitoutunut henkilökunta, joka ohjaa opiskelijoita opinnoissa valmentavalla otteella ja huolenpidolla. Lisäksi tarvitaan kehityksen mahdollistajana hyvin toimiva ja kuunteleva opetus- ja kasvatuslautakunta. Kiitos kaikille toimijaosapuolille.

Muhos 27.2.2024
Minna Kemppainen
Muhoksen lukion rehtori