

**muhos<sup>®</sup>**

**Korivaaran koulun  
toimintakertomus  
vuodelta 2023**

## YLEISKATSAUS

Korivaaran koulu on noin 120 oppilaan koulu, joka sijaitsee Valtatie 22 vieressä.

Perusopetusryhmiä koulussamme oli kevätlukukaudella 2022-2023 seitsemän ja syyslukukaudella 2023-2024 kahdeksan, joista seitsemän oli yleisopetuksen ryhmää ja yksi esiopetusryhmä.

Yleisopetuksen opetusryhmien opetuksesta vastaavat luokanopettajat ja esiopetuksen esiluokanopettaja. Opetusryhmissä on työskennellyt opettajien lisäksi erityisopettaja sekä koulunkäynninohjaajia.

A1-kielenä opiskellaan koulullamme englantia ensimmäiseltä vuosiluokalta alkaen. Kuudennen vuosiluokan oppilaille on tarjottu kahdeksaa eri valinnaisainetta, joista toteutuivat palloilu sekä kotitalous. Valinnaisuutta opetettiin kaksi vuosiviikkotunti viikossa. Viidennen vuosiluokan oppilaille tarjottiin myös kahdeksaa eri valinnaisainetta, joista toteutuivat kotitalous ja palloilu.

Opetus on jaksotettu pääosin oppiainekohtaisiin 45 minuutin oppitunteihin ja niitä seuraaviin noin 15 minuutin välitunteihin. Iltapäivän kaksi viimeistä tuntia on voitu pitää ilman välituntia.

## VUODEN 2023 OPETUSRYHMÄT

Korivaarassa on ollut lukuvuonna 2022–2023 / 2023-2024 yhteensä 120- 123 oppilasta. Opetusta on annettu 0-6 luokille keväällä 2023 seitsemässä perusopetusryhmässä (0. lk, 1. lk, 2. lk, 3. lk, 4. lk, 5. lk ja 6. lk) ja syksyllä 2023 kahdeksassa opetusryhmässä (0. lk, 1. lk, 2. lk, 3. lk, 4. lk, 5A. lk, 5B. lk ja 6. lk)

Esiopetusluokkaa koulussamme opettaa Satu Saarinen ja luokassa on ollut kevätlukukaudella 2023 seitsemän lasta sekä syyslukukaudella 2023-2024 kaksitoista lasta. Ekaluokan opettaja oli keväällä 2023 Marjo-Riikka Kyllönen ja ensimmäisellä luokalla oli 15 oppilasta. Syyslukukaudesta 2023 alkaen ekaluokan opettajana on toiminut luokanopettaja Anna-Elina Myllyniemi ja oppilaita on ollut 20. Koulumme tokaluokassa oli kevätlukukaudella 2023 yhteensä 15 oppilasta ja toista vuosiluokkaa opetti luokanopettaja ja koulumme vararehtori Teija Ladonlahti. Ladonlahti on ollut virkavapaalla syksystä 2023. Syyslukukaudesta 2023 alkaen toista vuosiluokkaa on opettanut koulumme uusi vararehtori Marjo-Riikka Kyllönen ja luokassa on ollut 16 oppilasta. Kolmannessa luokassa oli kevätlukukaudella 2023 13 oppilasta ja luokkaa opetti luokanopettaja/koulun toiminnasta vastaava rehtori Jukka Laine. Syyslukukaudesta 2023 alkaen kolmannessa luokassa on ollut 16 oppilasta ja luokkaa on opettanut Vesa Nurminen. Neljännessä luokassa oli keväällä 2023 24 oppilasta ja luokan opettajana toimi luokanopettaja Anna-Elina Myllyniemi. Syyslukukaudesta 2023 alkaen neljännessä luokassa on ollut 14 oppilasta ja luokkaa on opettanut Jukka Laine. Viidennessä luokassa oli kevätlukukaudella 2023 18 oppilasta ja luokan opettajana toimi luokanopettaja Susanna Romppainen. Syyslukukaudella 2024 koulumme viides luokka on jaettu valtion erityisrahalla kahteen erilliseen luokkaan 5A ja 5B. 5A luokkaa on opettanut syksystä 2023 alkaen luokanopettaja Jaana Virkkala ja luokassa on ollut 12 oppilasta. 5B luokkaa on opettanut luokanopettaja Jaakko Heiskari ja luokassa on ollut 12 oppilasta. Keväällä 2023 6. lk:n opettajana toimi luokanopettaja Vesa Nurminen. Luokassa oli 19 oppilasta. Syyslukukaudesta 2023 alkaen kuudetta luokkaa on opettanut Susanna Romppainen ja luokassa on ollut 21 oppilasta.

Koulussamme on annettu yleistä tai tehostettua tai erityistä tukea niitä tarvitseville oppilaille keväällä 2023 erityisopettaja Maria Pöykön ja Titta Kelhälän (sij.) johdolla. Syyslukukaudesta 2023 erityisopettajana on toiminut erityisopettaja Paula Karhumaa. Erityisopetusta on voitu antaa koulullamme viitenä päivänä viikossa valtion erityisavustusrahan avulla. Koulunkäynninohjaajina

ovat koulullamme toimineet kevätlukukaudella 2022 Katja Männikkö, Tiina Heikkinen, Inka Myllyniemi ja Sanna Kajava (valtionavustusraha). Syyslukukaudella 2023 ohjaajina ovat toimineet Katja Männikkö sekä Sanna Kajava.

## TOIMINNALLINEN TULOS

### Yleistä

Korivaaran koululla on toiminut vuonna 2023 keväällä seitsemän ja syksystä 2023 alkaen kahdeksan perusopetusryhmää. Tuntikehystä koulussamme on ollut käytössä vuonna 2023 186 tuntia keväällä ja syksystä 2023 alkaen 186h + 24h (valtion erityisavustus). Tuntikehyksestä on käytetty syksystä 2023 alkaen 205 tuntia työjärjestyksen mukaiseen opetukseen sekä neljä tuntia AV- ja ATK-, kirjasto- sekä musiikkivastaavan tehtävien hoitamiseen. Lisäksi yksi tunti viikossa on käytetty kuudennen luokan opettajan luokanvalvojan tehtäviin.

### Arviointi

Koulun oppimisen tuloksia on mitattu erilaisilla oppimistesteillä. Tällaisia testejä ovat olleet mm. eri oppiaineiden kokeet sekä erityisopettajan tekemät lukemisen, kirjoittamisen sekä matematiikan testit. Lisäksi koulun toimintaa on tarkasteltu koulun koko henkilökunnan yhteisissä kokouksissa, joita on pidetty säännöllisesti joka toinen viikko sekä oppilaiden huoltajien kanssa käydyissä vanhempainvarteissa.

Koulu pyrkii kasvattamaan oppilaista itsenäisiä, terveen itsetunnon omaavia kansalaisia, jotka kykenevät itsenäiseen tiedonhankintaan ja joiden arvomaailmassa kuvastuu lähimmäisen huomioiminen sekä oman kulttuurin tunteminen.

Esiopetuksessa tuetaan oppilaiden kasvua tasapainoisiksi, terveen itsetunnon omaaviksi ihmisiksi ja kriittisesti ympäristöään arvioiviksi yhteiskunnan jäseniksi luomalla monipuolisia mahdollisuuksia vuorovaikutukseen.

Perusopetus on osa koulutuksen perusturvaa. Sillä on sekä kasvatus- että opetustehtävä. Sen tehtävänä on antaa yleissivistys, mahdollisuus oppivelvollisuuden suorittamiseen ja yhteiskunnan sivistyksellisen pääoman lisäämiseen sekä lisätä yhteisöllisyyttä ja tasa-arvoa. Perusopetuksen tehtävänä on myös antaa mahdollisuus monipuoliseen kasvuun, oppimiseen, itsetunnon kehittämiseen ja osallistuvaan kansalaisuuteen demokraattisessa yhteiskunnassa.

Lukuvuoden 2023-2024 kasvatuksellisia tavoitteita ovat:

- vastuullisuus itsestä ja muista
- kestävä kehitys
- hyvät tavat
- yhteisöllisyys
- terveet elämäntavat
- hygieniasta huolehtiminen

Lukuvuoden 2023-2024 alusta alkaen koulussa on otettu käyttöön lähes kaikilla luokilla Tunne- ja turvataidot sekä CICO -mallit elämisentaitojen opiskeluun. Elämisentaitoja opiskellaan joka vuosiluokalla Tunne- ja turvataito -ohjelman mukaisesti. Ohjelman tarkoituksena on lasten ja nuorten itseluottamuksen, tunne-, vuorovaikutus- ja päätöksentekotaitojen sekä

hyvinvointiosaamisen vahvistaminen. Yksilöiden rinnalla huomio kiinnittyy ryhmän keskinäiseen dynamiikkaan ja ilmapiirin rakentumiseen. Check in Check out (CICO) on ensisijaisesti toivotunlaisen käyttäytymisen opettamisen ja oppimisen ohjelma. CICO-tuki soveltuu oppilaille, joilla esiintyy jatkuvaa ongelmallista käyttäytymistä erilaisissa tilanteissa. Ongelmallinen käyttäytyminen, kuten annetuista ohjeista kieltäytyminen, vaeltelu oppitunneilla, epäsopiva kielenkäyttö tai tehtävien tekemättä jättäminen häiritsee sekä oppilaan omaa, että muiden oppilaiden oppimista ja koulunkäyntiä.

Lukuvuoden 2023-2024 MOK-opinnot

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemoista päätetään erikseen vuosittain. Jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen eheä oppimiskokonaisuus lukuvuodessa.

Oppimiskokonaisuuksien laajuudet suunnitellaan riittävän pitkäkestoisiksi siten, että oppilailla on aikaa syventyä oppimiskokonaisuuden sisältöön. Samaa teemaa opiskellaan yhdessä tai useammassa oppiaineessa samanaikaisesti. Oppimiskokonaisuuksien tulee olla oppilaiden kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia. Ajatuksena on oppilaan kokonaisvaltaisen maailmankuvan laajentaminen oppiainerajoja rikkomalla yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. Oppiaineet ovat omine tarkastelutapoineen, käsitteineen ja menetelmineen mukana oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa. Oppilaat osallistuvat oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun esimerkiksi oppilaskuntatoiminnan ja tukioppilastoiminnan kautta. Mukana olevat oppiaineet ja niiden laajuus päätetään vuosikohtaista suunnitelmaa laadittaessa.

Korivaaran koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemana lukuvuonna 2023-2024 on elämisentaidot. Elämisentaitoja opiskellaan joka vuosiluokalla Tunne- ja turvataito -ohjelman mukaisesti. MOK-opintoja pidetään keskimäärin yksi tunti viikossa tai erillisinä pajapäivinä.. MOK-opinnot sisältyvät eri oppiaineisiin.

Opiskelijahuolto

Koulun yleisiä oppilashuollollisia asioita käsiteltäessä opiskelijahuoltoryhmän kokoonpanoon ovat kuuluneet pääsääntöisesti rehtori, erityisopettaja, koulukuraattori ja terveydenhoitaja. Tämän lisäksi ryhmässä on ollut paikalla tarvittaessa luokanopettaja, koulunkäynninohjaaja, sosiaalityöntekijä tai psykologi. Oppilashuoltoryhmä on kokoontunut vuonna 2023 vähintään joka toinen kouluviikko.

## **TALOUDELLINEN TULOS**

Korivaaran koulun talousarvio vuodelle 2023 on suunniteltu 120 oppilaalle, seitsemälle opettajalle ja yhdelle ohjaajalle. Oppilaita lukuvuonna 2023 koulussa on ollut 120-123.

Vuoden 2023 talousarvio toteutui 93,28 %:sti. Talousarviorahasta 920785 euroa käytettiin 858 919 euroa.

Henkilöstökulut olivat 499 586 euroa ja toteuma oli 91,8 %. Palvelujen ostoihin käytettiin vuonna 2023 163 755 euroa ja toteuma oli 88,93%.

## **YHTEISTYÖ KODIN JA MUIDEN SIDOSRYHMIEN KANSSA**

Lapsen varhaiskasvatuksen vaikuttajat ovat koti, vanhemmat ja muut sukulaiset sekä päivähoido. Kodin merkitys lapsen kehitykselle on alusta lähtien ensiarvoisen tärkeä, sillä kotona luodaan ne perusarvot ja -valmiudet, joita myöhemmin voidaan tukea, ohjata ja kehittää.

Korivaaran koulun ja oppilaiden huoltajien välisen yhteistyön tavoitteena on ollut vahvistaa ja laajentaa kodin kasvatustyötä yhteisesti valittujen arvojen mukaisesti. Tätä tehtävää on tukenut kodin ja koulun välinen avoin ja monipuolinen yhteydenpito. Koulun ja huoltajien välinen yhteistyö on alkanut aina keväisin koulutulokkaille järjestettävällä tutustumispäivällä.

Syyskuussa 2023 koululla järjestettiin vanhempainilta, jossa käsiteltiin lukuvuoden 2023–2024 tärkeimpiä asioita. Huoltajille on tarjottu mahdollisuus tulla keskustelemaan oppilaan koulunkäynnistä opettajan kanssa aina tarvittaessa. Oppilaiden huoltajat on kutsuttu koulun juhlatilaisuuksiin. Järjestimme joulukuussa 2023 joulujuhlan ulkona, mihin kutsuttiin oppilaiden huoltajat, sisarukset sekä isovanhemmat.

Lukuvuoden alussa koteja tiedotetaan koulun toiminnasta sähköisesti Wilman välityksellä (koulun toimintasuunnitelma, järjestyssäännöt, kiusaamisen ehkäiseminen, kriisisuunnitelma). Lisäksi lukuvuoden aikana on informoitu huoltajia erilaisista koulua koskevista tapahtumista Wilma-tiedotteilla.

Syksyllä 2012 koululla aloitti vanhempaintoimikunta. Vanhempaintoimikunta on kokoontunut luokanopettaja Susanna Romppaisen johdolla vuoden 2023 aikana noin joka kuukausi.

Koululla on ollut hyvin tiivis toimintaohjelma Muhoksen seurakunnan kanssa. Seurakunnan kanssa on järjestetty koululaisjumalanpalveluksia, aamuhartauksia sekä oppitunteja muutaman kerran lukuvuodessa. Oppilaille, jotka eivät ole osallistuneet seurakunnan järjestämiin tapahtumiin, on järjestetty muuta toimintaa.

## **KATSAUS TULEVAAN**

1. Korivaaran koulu on toimiva ja ulospäin suuntautunut perusopetusta antava oppilaitos. Koulun toiminnan kannalta on ollut erityisen tärkeää yhteistyö oppilaiden huoltajien kanssa. Huoltajien kiinnostus oppilaiden opiskelusta ja osallistuminen koulun toimintaan on luonut hyvän yhteishengen koko alueelle.

2. Korivaaran koulun oppilasennuste lukuvuodelle 2024–2025:

Lukuvuosi	0.lk	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk
2023-2024	12	20	15	16	14	24	21
2024-2025	6	24	20	15	16	14	23

Ensi lukuvuonna Korivaaran koululle on tulossa erittäin suuri 24-25 oppilaan ykkösluokka. Tulevan ykkösluokan oppilaiden tukemiseen tulee valmistautua jo nyt kevään 2024 aikana, joko samanaikaisopettajan avulla tai muodostamalla yhdysluokka 0-1A ja 1B -luokat.

Lukuvuonna 2023-2024 koulumme viidesluokka on jaettu kahteen erilliseen luokkaan valtion tasa-arvorahan avulla. Haluaisimme jakaa myös ensi lukuvuodelle nykyisen viidesluokkamme.

## **3. Erityisopetus**

Korivaaran koulu on jo vuosien ajan toteuttanut Muhoksen kunnan yleistä linjausta inkluusiosta ja oppilaan lähikouluun ikäistensä luokkaryhmään sijoittamisessa. Korivaaran koulussa opiskelee

yleisopetuksen ryhmässä tehostetun sekä erityisen tuen piirissä olevia oppilaita vuosiluokilla 0-6.

Oppilaiden tukemiseen luokassa on useita menetelmiä, mm. samanaikaisopetus, eriyttäminen, pienryhmäopetus, tukiopeetus ja erityisopetus. Kouluissamme periaattena on, että tukea annetaan sen laajuisesti ja silloin, kun sitä tarvitaan yleisen, tehostetun ja erityisen tuen keinoin. Kolmiportaisen tuen, erityisopetuksen ja koulunkäynnin ohjaajien avulla pystytään hyvin vastaamaan oppimisvaikeuksiin, mutta kaikkien tukea tarvitsevien oppilaiden inkluusiossa emme ole pystyneet tarjoamaan tukea riittävässä määrin oppilaiden omiin luokkiin. Jotta myös tältä osin toimintakulttuuri saataisiin kaikkia oppilaita tarpeeksi varhaisessa vaiheessa ja tasapuolisesti tukeväksi, tarvitaan luokkiin lisää resursseja ja asiantuntemusta.

Tällä hetkellä yhä enenevässä määrin luokissa tukea tarvitsevat sellaiset lapset, jotka hakevat opettajan huomiota häiritsevällä käyttäytymisellä sekä sellaiset lapset, joilla on ongelmia tarkkaavaisuudessa ja toiminnanohjauksessa. Tällaiset lapset tarvitsevat yleensä jatkuvaa välitöntä aikuisen läsnäoloa, ohjausta ja huomiota, jonka järjestäminen kokoaikaisesti oppilaalle on haasteellista; luokissa myös muut oppilaat tarvitsevat ohjausta ja huomiota ja opettajan pitää ehtiä myös opettaa. Tarkkavaisuuden ja toiminnanohjauksen haasteet vievät resurssia siinä määrin, ettei sitä riitä oppimisvaikeuksia omaaville tai ylöspäin eriyttämistä tarvitseville oppilaille.

Kun oppilas saa tukea ajoissa, voidaan ehkäistä ongelmien kasvaminen ja monimuotoistuminen. Tämä olisi oppilaan itsetunnon ja tulevaisuuden kannalta erittäin tärkeää syrjäytymiskehityksen ehkäisemiseksi.

Lisääntynyt oppilashuoltotyö vie erityisopettajien aikaa koko ajan enemmän. Sen laadukas toteuttaminen vaatii sitä, että erityisopettaja ei kiirehdi jatkuvasti seuraavaan paikkaan, vaan pystyisi olemaan läsnä yhdessä paikassa pidemmän aikaa. Stoppi-jaksojen järjestäminen ja haasteelliseen käyttäytymiseen puuttuminen olisi silloin myös helpompaa.

Kokemuksen mukaan erityisopetuksen resurssien kasvaessa oppilaiden tuen tarpeet tulevat selvemmin näkyviin ja niihin pystytään vastaamaan paremmin ja nopeammin. Niukan resurssin aikana tuki on kohdistettava vain selkeimpiin tuen tarvitsijoihin. Tarvitsemme lisää resurssia ennakoivan tuen antamiseen.

Pienille kouluille on tullut haasteellisia ja vahvan tuen tarpeessa olevia oppilaita lisää. Alueellisissa pienluokissa ei tunnu olevan riittävästi tilaa kaikille tarvitsijoille akuuteissakaan tilanteissa.

Korivaaran koulun alueen oppilasmäärä pysyy lähes samana seuraavina vuosina oppilasennusteen mukaan. Lukuvuonna 2023-2024 Korivaaran koulu sai valtion avustusrahaa, minkä avulla on pystytty tukemaan koulumme eri luokkia. Lukuvuodelle 2024-2025 Korivaaran koulun laaja-alainen erityisopetuksen tuki vähenee nykyisestä 24 tunnista 14 tuntiin viikossa. Tämä tarkoittaa sitä, että vain erityisen tuen oppilaille ja osalle tehostetun tuen oppilaille voidaan antaa koulullamme tukea. Tämä vähennys vaikuttavaa Korivaaran koululla suuresti oppilaiden tukemiseen.

#### 4. Liikuntasali ja pienryhmätilat

Opetushallituksen suositusten mukaan 100–150 oppilaan koulu tarvitsee nettotiloiltaan 390 neliön liikunta-, varasto-, pukeutumis- sekä peseytymistilat. Korivaaran koulun liikuntasalin koko on n. 110 neliötä.

Korivaaran koululle on tehty syksyllä 2019 hankesuunnitelma uuden liikuntasalin rakentamiseksi sekä pienryhmätilojen muodostamiseksi nykyisestä liikuntasalista.

## 5. Koulun piha

Korivaaran koulun lähiympäristössä on n. 200 5-16 -vuotiasta lasta ja nuorta. Lähialueella on kunnostettu ja rakennettu alle kouluikäisille tarkoitettuja leikkipuistoja. Kouluikäisille sekä nuorille ei ole alueella muuta peli-/leikkialuetta kuin Korivaaran koulun piha-alue. Nykyisellään koulun piha-alue ei ole riittävän kattava monipuoliselle välituntien ja vapaa-ajan harrastamiselle. Korivaaran koulu on ainoa Muhoksen alakouluista, jossa ei ole kunnan rakentamaan lähiliikuntapaikkaa. Suunnitelma lähiliikuntapaikan rakentamiseksi Korivaaran koululle on hyväksytty vuoden 2018 aikana. Toteutuksen piti alkaa keväällä 2020. Suunnitelmien toteuttaminen on siirretty myöhempään ajankohtaan.

Muhoksella 16.2.2024

Jukka Laine, Korivaaran koulun toiminnasta vastaava rehtori