

Työsuunnitelma
lukuvuosi 2023–2024

muhos[®]

Muhoksen lukio

KOULU- JA OPPILASTIEDOT LUKUVUONNA 2023-2024**KOULUTIEDOT**

Muhoksen lukio		
Muhostie 5 A, 91500 Muhos		
opettajien määrä: antaa opetusta lukiossa 18 virka/tuntiopettaja lukiossa 12	perusopetusryhmien määrä -	koulun opiskelijamäärä 194

OPPILASTILASTO

luokka	yleisopetus		erityislk.op.		oppilaista	
	yhteensä	näistä tyttöjä	yhteensä	näistä tyttöjä	ortodokseja	muuta kuin ev.lut./ort.
1.	66	36				2
2.	64	32				2
3.	58	28			1	3
4..	6	3				
eLukio						
yhteensä	194	99				

TYÖSUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN

	päivämäärä	
opettajakunnan käsittely	10.8.2023	
hyvinvointilautakunnan käsittely		

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN LUKUVUONNA 2023-2024

Kodin ja koulun yhteistyö

Lukiossa kannustetaan siihen, että opiskelija ottaa itse vastuuta opinnoistaan. Näin opiskelijaa valmennetaan selviämään aikanaan myös jatko-opinnoissa. Huoltajat ja koti ovat kuitenkin tärkeät taustalla olevat yhteistyökumppanit. Oppivelvollisuus koskettaa suurinta osaa 23-, 22- ja 21-ryhmien opiskelijoita.

Opinnoissa opiskelijaa tukevat etenkin ryhmänohjaajat, opinto-ohjaaja ja rehtori. He toimivat myös aktiivisesti oppilaitoksen ja opiskelijan kodin välisenä linkkinä. Ryhmänohjaajina toimivat lukuvuonna 2023-2024 seuraavat opettajat:

23A Riikka Syri

23B Anna-Kaisa Karppinen

23C Kaisa Jaako

22A Anna-Liina Holma

22B Olli Saikkonen

22C Jenni Hautamäki/Reetta Aho-Ketola

21A Mari Ylitalo

21B Sanna Anttila

21C Erik Saarnio

04 Hanna Raustia (neljännen vuoden opiskelijat)

Wilmaa käytetään yhtenä kodin ja koulun välisenä yhteydenpitokanavana. Opiskelijan täyttäessä 18 vuotta hän voi sallia Wilmassa huoltajatunnusten säilymisen. Opiskeluhoitoasioita hoidetaan myös soittamalla kotiin ja palaverikynnys pidetään on matalana. Yhteydenotosta kerrotaan aina ensin myös opiskelijalle, jos se on mahdollista.

Ensimmäinen vanhempainilta pidettiin jo kolmantena koulupäivänä. Lukio järjestää lukuvuoden aikana vähintään kolme vanhempainiltaa. Vanhempainilloissa keskustellaan mm. lukio-opiskelusta ja oppilaitoksen toiminnasta, yo-tutkinnosta sekä jatko-opiskeluista. Vanhempainillat järjestetään lukuvuonna 2023-2024 seuraavasti:

14.8.2023 klo 17.30 info 23-ryhmien huoltajille

18.10.2023 klo 17.30 YO-INFO, lähinnä 21- ja 22-ryhmien huoltajille

24.1.2024 klo 17.30 vanhempainilta 23-ryhmien vanhemmille

Mahdollisista muista vanhempainilloista ilmoitetaan erikseen.

Opiskeluhoolto

Opiskeluhoollon tavoitteena on tukea opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia, luoda turvallinen ja terve opiskeluympäristö sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä. Opiskeluhoiltoa toteutetaan sekä yhteisöllisenä että yksilökohtaisena tukena. Vastuu opiskeluhoilosta kuuluu kaikille kouluyhteisössä työskenteleville sekä opiskeluhoiltopalveluista vastaaville työntekijöille.

Ensimmäisenä opintosyöksynä jokainen opiskelija käy aloituskeskustelun oman ryhmänohjaajansa kanssa. Tutoropiskelijat auttavat lukioarkeen pääsemisessä ja tukevat myöhemminkin yhteisöllisyyden muodostumisessa. Opintojen alussa kuraattori ja psykologi käyvät esittäytymässä opiskelijoille, jotta kynnys tarvittaessa ottaa yhteyttä heihin myöhemmin olisi matala. Erityisopettaja tekee kaikille uusille opiskelijoille lukiseulan, jonka perusteella voidaan antaa henkilökohtaista ohjausta opiskelussa ja tarvittaessa tehdä varsinaiset lukitestit. Lukuvuonna 2023-2024 lukion erityisopettajan tehtäviä hoitaa Pekka Rousu, jonka työmäärä on 6 vuosiviikkotuntia. Hän tekee lukiseulat ja lausunnot ylioppilastutkintolautakunnalle sekä tarvittaessa antaa yksilö- tai

ryhmäohjausta varatun erityisopetusresurssin puitteissa. Keskivaikeassa ja vaikeassa lukihäiriössä opiskelijalla on oikeus saada erityisjärjestelyjä lukio-opiskelunsa aikana ja ylioppilastutkintoa suorittaessaan. Opinto-ohjaaja käy opiskelijoiden kanssa kahden kesken läpi opiskeluun ja tulevaisuuteen liittyviä asioita sekä tekee yhdessä opiskelijan kanssa tälle henkilökohtaisen opintosuunnitelman. Lukio on vastuussa myös ylioppilaiden opinto-ohjauksesta vuoden ajan heidän valmistumisestaan.

Lukio on saanut kolmannen valtion erityisavustusta koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseen. Käyttöaikaa on 31.7.2024 saakka. Tästä tuesta tulee osa erityisopettajan tunneista (3) sekä erityisavustus mahdollistaa laajemman muun tuen ja tukiopetuksen.

Tapaturmatapauksissa opiskelija toimitetaan heti joko kouluterveydenhoitajan tai lääkärin hoitoon. Kunta on hankkinut vakuutuksen työsuunnitelman mukaisten toimintojen ja matkojen ajaksi.

Lukiossa rehtori, vararehtori, ryhmäohjaajat ja opettajat tarkkailevat poissaoloja ja puuttuvat niihin tarvittaessa. Oppivelvollisuuden laajennuttua toiselle asteelle sekä huoltajilla että koululla on molemmilla valvontavastuu, ja selvittämättömien poissaolojen osalta ryhmäohjaaja on yhteydessä huoltajiin.

Opiskeluhuollon monialaista yhteistyötä toteuttavat lukion opiskeluhooltoryhmä, tapauskohtaisesti koottava asiantuntijaryhmä sekä koko toimintaa kunnassa koordinoiva opiskeluhoollon ohjausryhmä. Lukion opiskeluhooltoryhmä kokoontuu jaksoittain. Ryhmä koordinoi koulun opiskeluhoolltoa ja käsittelee koulu yhteisöä koskevia asioita. Opiskeluhooltoryhmä vastaa opiskeluhoollon suunnittelusta ja kehittämisestä koulussa. Työskentely on luottamuksellista. Opiskeluhooltoryhmän vakituiset jäsenet ovat lukion rehtori, opinto-ohjaaja, terveydenhoitaja, kuraattori, erityisopettaja ja opettajaedustaja. Kerran lukukaudessa kokoontuu laajennettu opiskeluhooltoryhmä, jossa edellisten lisäksi on mukana ainakin opiskelijaedustus ja asiantuntijoina esimerkiksi psykologi tai etsivän nuorisotyön ohjaaja. Yksittäisen opiskelijan ja hänen huoltojansa kanssa voidaan opiskelua tukea ja ratkoa ongelmia monialaisesti koottavassa ja tarpeen mukaan kokoon kutsuttavassa asiantuntijaryhmässä. Rehtori tekee opiskelijahuoltoon liittyvät hallinnolliset päätökset.

Lukion opiskeluhoolltoa toteuttaa opiskelijatutortoiminta. Tutorilla tarkoitetaan nuorempia opiskelijoita ohjaavia ”vanhoja opiskelijoita”. Toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoista valitaan vuosittain 4–10 tutoria, joiden tarkoituksena on seuraavan lukuvuoden aikana mahdollisuuksiensa mukaan tukea oman ykkösnimikkoryhmänsä opiskelijoita. Tutoreille annetaan etukäteen koulutusta ja ohjausta tähän tehtävään.

Oppivelvollisuuden laajentuminen on tuonut lisävastuita sekä koululle että huoltajille. Koulunvaihtotilanteet pyritään aina hoitamaan niin, että siirtyminen toiseen kouluun tapahtuu ohjauksen avulla ikään kuin saattelemalla. Tiedot tallentuvat Valpas-palveluun. Sen kautta siirtyy myös tieto nuoren kotikunnalle, jos oppivelvollisen opinnot eivät kaikesta huolimatta etene eikä keskeytystilanteessa ole tietoa uudesta koulupaikasta.

Teemat ja erityistapahtumat

16.8.2023 vuoden teeman ja opiskelijakuntatoiminnan esittely
 25.8.-27.8.2023 Vaelluskurssi, kohteena Kuusamo, 2 opettajaa ja 30 opiskelijaa
 21.8.2023 Suomen Lukiolaisten Liitto esittäytyy
 1.9.2023 taksvärkkipäivä ja reaaliaineiden preli
 4.9.2023, 23-ryhmien opiskelijoiden tutustumisilta Koortilassa
 2. jaksossa Kulttuuripäivä
 19.10.2023 valokuvaus
 3.10.2023 Visit KAMK -tutustumispäivä Kajaanissa: opinto-ohjaaja ja noin 10 opiskelijaa
 30.10.-8.11.2023 Saksan ystävyyskoulun vieraat, kansainvälisyysasiaa muillekin
 2.11.2023 Oulun yliopiston hakijan päivä
 26.1.2024 opiskelijakunnan järjestämänä presidentinvaalit
 13.2.2024 Urapolkupäivä

Yo-kirjoitukset

Syksy 2023:

ma 11.9. äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe
 ke 13.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
 pe 15.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä
 ma 18.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
 ti 19.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
 to 21.9. uskonto, elämäntutkimustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
 pe 22.9. äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe
 ma 25.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

Kevät 2024

ti 12.3. äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe
 to 14.3. vieras kieli, lyhyt oppimäärä
 pe 15.3. äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe
 ma 18.3. vieras kieli, pitkä oppimäärä
 ke 20.3. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
 pe 22.3. uskonto, elämäntutkimustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
 ma 25.3. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
 ke 27.3. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia

Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset

Opettajakunta valitsi kokouksessaan 10.8.2023 Muhoksen lukion lukuvuoden 2023-2024 painotuskohteeksi: **Hyvinvointi, osallisuus ja kestävä tulevaisuus**

Lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden tavoitteiden lisäksi lukiot voivat ottaa omia painotuksiaan. Muhoksen lukion opetussuunnitelmassa on nostettu laajemmin toteutettaviksi:

- **geopark**, joka toteutuu paikallisuuden lisäksi myös kansainvälisenä yhteistyönä
- **teknologia**, joka näkyy TVT-opetuksena ja mm. korkeakoulujen kanssa tehtävänä yhteistyönä
- **yrittäjyys**, joka toteutuu yritteliäisyyteen kannustamisena ja omien vahvuuksien hakemisena. Yrittäjyyskasvatus sisältää mm. yritysvierailuja, Urapolku-päivän ja valinnaisia yrittäjyysopintoja. Opiskelijoiden on perustaa yrityksiä ja saada siitä opintopisteitä.
- **kestävä tulevaisuus** painotus sisältää kestävä kehitys -ajattelun, jota käsitellään kursseilla yli oppiainerajojen. Kaikki kestävä kehityksen neljä osa-aluetta huomioidaan lukion toimintakulttuurissa: ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen ja kulttuurillinen kestävyys. Lukiossa pyritään säästämään luonnonvaroja ja vahvistamaan kestävä kehityksen mukaisia arjen ratkaisuja.

Taloudellinen ja ekologinen kestävyys näkyy myös koulun hankinnoissa, kulutuksen vähentämisenä ja “jätteiden” lajitteluna, ts. kierrätyksenä. Esimerkiksi lukiolaisille tarjottavat tietokoneet ovat kierrätyslaitteita. Toiminnan arviointia toteutetaan opiskelijoiden ja henkilökunnan yhteistyönä.

Lukuvuoden työajat, suunnittelu ym.

Muhoksen lukion opetus järjestetään pääsääntöisesti lukion ja yläkoulun tiloissa sekä Muhoksen liikuntapaikoissa. Oppituntin pituus on 75 minuuttia. Opiskelijat voivat suorittaa myös itsenäisesti opintojaksoja joko osittain tai kokonaan. Tarvittaessa lukiossa voidaan ottaa myös etäopetus käyttöön tai käyttää hybridiopetusta. Monipuolisia opiskelutaitoja harjoitellaan ja ohjataan opiskelijaa ottamaan vastuuta omista opinnoistaan, koska näitä taitoja tarvitaan jatko-opinnoissa.

Oppituntien ajankohdat (75 min)

1. tunti: 8.15 - 9.30
2. tunti: 9.45 - 11.00
3. tunti: 11.35 - 12.50
4. tunti: 13.10 - 14.25
5. tunti: 14.35 - 15.50

Työ- ja lomapäivät:

Syyslukukausi 10.8.2023 – 22.12.2023 (91 työpäivää)
 Kevätlukukausi 8.1.2024 – 1.6.2024 (97 työpäivää)
 Syysloma 23.10. – 29.10.2023 (viikko 43)
 Itsenäisyyspäivä 6.12.2023
 Joululoma 23.12.2023 - 7.1.2024
 Talviloma 4.3. - 11.3.2024 (viikko 10)
 Pääsiäisloma 29.3. – 1.4.2024
 Vappu 1.5.2024
 Helatorstai 9.5.2024

Jaksot:

1. jakso 10.8.2023 - 2.10.2023
 2. jakso 3.10.2023 - 29.11.2023
 3. jakso 30.11.2023 - 6.2.2024
 4. jakso 7.2.2024 - 8.4.2024, penkkarit 8.2.2024, vanhojentanssit 9.2.2024
 5. jakso 9.4.2024 - 1.6.2024
- Jakso päättyy n. 5-8 päivän mittaiseen päättöviikkoon.

Päättöviikko:

(aloituspäivä voi poiketa)

1. päättöviikko: 22.9. – 2.10.2023 (huom. yo-kirjoitukset osittain samaan aikaan)
2. päättöviikko: 21.11. – 29.11.2023
3. päättöviikko: 29.1. – 6.2.2024
4. päättöviikko: 28.3. – 8.4.2024
5. päättöviikko: 23.5. – 31.5.2024

Päättöviikot voivat vaihdella pituudeltaan jaksosta riippuen sekä sisällöltään kurseittain, koska arviointi ei välttämättä painotu loppukokeeseen. Päättöviikolla voi olla seminaareja, arviointikeskustelua, projektien esittelyjä jne.

Taito- ja taideaineiden osalta voidaan päättöviikolla järjestää pajatyyppeisiä “rästipäiviä”, pitää oppitunteja tai työmäärä voidaan käyttää tuntipankin tapaan muuna ajankohtana.

Uusintakokeet:

Arviointi on monipuolista. Jos opintojaksoon kuuluu koe tai vastaava suoritus ja jos opiskelijan arvosana on 4 (hylätty) tai opiskelija ei ole osallistunut kokeeseen (perusteltu syy olla pois), opiskelija voi osallistua uusintakokeeseen. Koepäivät ovat seuraavat (suluissa viimeinen ilmoittautumispäivä):

ke 1.11.2023 klo 8.15–11.15 (ilm. viimeistään ma 30.10. klo 15)

ti 19.12.2023 klo 8.15–11.15 (pe 15.12. klo 15)

to 29.2.2024 klo 8.15–11.15 (pe 23.2. klo 15)

ti 30.4.2024 klo 8.15 - 11.15 (pe 26.4. klo 15)

Tarvittaessa ylimääräinen uusintakoe abiturienteille to 25.4.2024 (ilm. suoraan opettajalle)

to 13.6.2024 klo 8.15–11.15 (Ilm. viimeistään ma 10.6. klo 15 mennessä)

Korotuskokeet:

Edellisten jaksojen hyväksytyjä osasuorituksia/kokeita voi korottaa korotuskokeessa, jolloin opintojakson/kurssin arvioinnin rakentumisesta riippuen, voi arvosanaa muuttaa. Tästä on kuitenkin syytä neuvotella ennen ilmoittautumista ko. aineen opettajan kanssa. Suluissa on viimeinen ilmoittautumispäivä.

ti 5.9.2023 (ilm. viimeistään pe 1.9. klo 15)

ma 13.5.2024 (ilm. viimeistään ke 8.5. klo 15)

Joulu- ja kevätkirkko

21.12.2023 ja 31.5.2024

Joulujuhla

22.12.2023

Kevätjuhla

1.6.2024

Ylioppilasjuhlat

5.12.2023 ja 1.6.2024

Opettajainkokoukset ja -koulutukset

Lukuvuoden suunnittelua 9.8.2023 klo 9-15 VESO -->

10.8.2023 klo 12.15

1.11.2023 klo 14.30

20.12.2023 klo 14.30

28.2.2024 klo 14.30

2.5.2024 klo 14.30

21.5.2024 klo 14.30

29.5.2024 klo 13 nuotiokokous

Yhteissuunnittelu, kehittämispajat:

ke 27.9.2024 klo 12.15 -

*ti 7.11.2023 Limingan ja Kempeleen lukioiden opettajien kanssa, mahdollisesti Limingan lukiossa

ti 28.11.2023 klo 12.15 -

alustavasti to 1.2.2024 12.15 -(riippuen prelipäivistä)

to 4.4.2024 klo 12.15

29.5.2024 nuotiokokouksen yhteydessä

VESO: 9.8.2023, *7.11.2023 (osapäivä), muut sovitaan opettajainkokouksessa

Muuta huomioitavaa**Kouluruokailu**

Ruokailu tapahtuu yläkoulun tiloissa olevassa yläkoulun ja lukion yhteisessä ruokalassa. Lukiolain mukaan opiskelijoilla on oikeus maksuttomaan kouluruokailuun sellaisina koulupäivinä, jolloin työsuunnitelma edellyttää heidän läsnäoloaan koululla. Näin ollen myös ylioppilaskirjoituspäivät ovat kouluruokailuun oikeuttavia työpäiviä.

Pohjois-Pohjanmaan etälukioverkosto ja yhteistyö Oulun Aikuislukion kanssa

Etälukion viimeinen johtoryhmän kokous pidettiin 15.8.2023. eLukio-yhteistyön tarjoaman opetuksen jäätyä pois tarve on kuitenkin edelleen lukioiden väliselle yhteistyölle, jolloin koulujen toimintaa voidaan kehittää yhteistyönä ja opetusta voidaan tarjota kustannustehokkaasti. Tätä pohditaan lähilukioiden kanssa rehtorien yhteistyönä. Opetusta voivat lukiot ostaa Oulun Aikuislukiolta hintaan 60€/opintopiste, mitä mahdollisuutta myös Muhoksen lukio käyttää. Muhoksen lukio teki lukuvuodelle 2022-2023 sopimuksen Oulun Aikuislukion kanssa, ja sitä on syytä jatkaa. Aikuislukion kautta voidaan täydentää kielten opetustarjontaa, saada elämäntiedon opetus sekä kustannustehokkaasti tarjota syventäviä opintojaksoja, joissa opetusryhmät jäävät muuten pieniksi. Muita mahdollisia käytettäviä tarjoajia ovat mm. Tutorhouse ja Isoverstas.

Yhteistyö muiden lukioiden kanssa

Muhoksen lukio on jäsenenä Lähilukioyhdistyksessä, jossa on kaikkiaan 176 jäsenlukiota. Tiiviimpää yhteistyötä tehdään Kempeleen ja Limingan sekä Vaalan lukion kanssa. Suunnitelmassa on mm. yhteinen opettajien suunnitteluiltaapäivä sekä mahdollinen opiskelijakuntien hallitusten tapaaminen.

Yhteistyö yliopistojen ja korkeakoulujen kanssa

Opiskelijoiden on mahdollista suorittaa erilaisia verkon kautta tehtäviä korkeakoulukursseja. Osa niistä on kurkistuskursseja, mutta esim. Oulun Ammattikorkeakoulun kanssa yhteistyönä on tarjolla lukiolaisille Highway-opintopolku, jonka suoritettuaan opiskelijalla on OAMK:ssa opiskelupaikka.

Oulun yliopiston hakijan päville osallistuvat abiturientit ja kiinnostuneet 22- ja 4-ryhmien opiskelijat. Pienemmillä kokoonpanoilla toteutetaan alakohtaisia 1-2 koulupäivän korkeakouluvierailuja, ja jatko-opiskelijat tulevat kertomaan alastaan lukioon. TVT2-opintojaksolla vierailaan yliopistolla ja joihinkin teknologiateollisuuden yrityksiin, riippuen Teknologiateollisuuden järjestämistä kyydeistä.

Hankkeet:

Erasmus+-hankkeen suunnittelumatka Norjaan.

Tiekartta hyvinvointiin, osallisuuteen ja kestäväan tulevaisuuteen. Hankkeen osalta tehdään yhteistyötä Kempeleen ja Limingan lukioiden kanssa.

Kansainvälinen jatkuva yhteistyö:

Luulaja, huhti/toukokuu 2024

Yhteistyö Saksan Aalenin Schubart-lukion kanssa. Molemmat oppilaitokset ovat Unescon geopark oppilaitoksia. Saksalaisia nuoria ja opettajia tulee Muhoksen lukioon vieraaksi marraskuussa 2023. Vastaavasti Muhoksen lukiolaisia on menossa kesäkuussa 2023 Saksaan, mutta tämä tapahtuu täysin kotien järjestämänä. Koulu auttaa isäntäperheiden sopimisessa, mutta muuten kyse on nuorten ja heidän perheidensä yksityisestä matkasta.

TUNTIKEHYS JA SEN KÄYTTÖ

Käytössä oleva tunti- Kehys yhteensä	työjärj.muk.opetuks.	tukiopetukseen		erityistehtäviin
287,9		käytössä erityisavustus koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi		46,81 (OVTES) tarkennetaan 20.9.2023 mukaiseksi

erityisopetuksen käytössä oleva kehys	luokkamuotoinen opetus	osa-aikainen opetus
6 (josta 3 valtion erityisavustuksesta)		

KOULUKOHTAISET / KUNTAKOHTAISET LISÄTEHTÄVÄT

	tehtävä, johon käytetään
<p><i>Ovtes; Osio B, 19 § Koulu/oppilaitos- ja kuntakohtainen lisätehtävä, momentit 1 ja 5)</i> Muhoksen lukion oppilasmäärä mahtuu välyksen 100-200 väliin, joten lukiolla on lukuvuoden 2023-2024 aikana jaettavanaan 223,77 €/kk oppilaitoskohtaista lisätehtäväkorvausta.</p> <p>Lukuvuonna 2023–2024 lukion lisätehtäväkorvaus maksetaan: Kaisa Jaako 111,89 € Anna-Kaisa Karppinen 111,88 €</p>	<p>päättöviikkojen listojen valmistelu primuksen ja wilman kehittämistyö</p>

KERHOT (Valtionavustuksesta pidettävät kerhot eivät sisälly tuntikehykseen. Kerhojen/kerhotuntien lukumäärä voi muuttua lukuvuoden aikana määrärahan riittävyyden mukaan.)

Kerho / tuntimäärä *)	Kerhonvetäjä
Muhoksen lukiolla ei ole kerhoja lukuvuonna 2023-2024	

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

24.8.-26.8.2023 Vaellusopintojakson retki Kuusamoon
 4.9.2023, 23-ryhmien opiskelijoiden tutustumisilta Koortilassa
 5.10.2023 Visit KAMK -tutustumispäivä
 30.10.-8.11.2023 Saksan ystävyyskoulun vieraat, kansainvälisyysasiaa koko koululle. Osa Muhoksen lukiolaisista matkustaa mm. Rovaniemelle vieraiden kanssa.
 2.11.2023 Oulun yliopiston hakijan päivä
 Huhti-toukokuussa 2024 opintomatka Luulajaan (RUB6 opintojaksoa)

Muut korkeakouluyhteistyöhön liittyvät vierailut
 Lukion TET, opinto-ohjaukseen ja oppilaitosyhteistyöhön liittyvät vierailut
 Urheiluturnaukset ja Koululiikuntaliiton kilpailut/tapahtumat
 Lukion neljän arvon sisällä tehtävät retket ja matkat:
 yrittäjyysvierailut; robotiikkaan ja ohjelmoitiin liittyvät tutustumiskäynnit ja vierailut; Geopark-retket; kestävään tulevaisuuteen liittyvät matkat.
 Opintojaksoihin ja kursseihin voi liittyä matkoja, jotka tarkentuvat lukuvuoden aikana (ainakin YH Oulu, UE Oulu ja/tai Helsinki, ÄI, YRT).

Toukokuussa Tour de MuLu -kilpailu

Muhoksen lukion geopark ystävyyskoulu on Schubart-Gymnasium Aalen. Kesäkuussa 2023 Muhoksen lukion opiskelijoita lähtee vieraaksi Aaleniin. Matka kustannetaan itse, yöpyminen on perheissä ja opiskelijat hoitavat omat vakuutukset. Koulu tarjoaa yhteydet.

Koululta tehdään opiskeluun liittyviä tutustumiskäyntejä eri kohteisiin. Koulun lähiympäristöön suuntautuvien retkien lisäksi tehdään museo/galleria/teatteri/oppilaitosvierailuja. Muut mahdolliset opintoretket toteutetaan erillisen suunnitelman mukaisesti. Rehtori hyväksyy päätöksellään ko. suunnitelmat.

Lukio jatkaa yhteistyötä Oulujoki-opiston kanssa: kielten YO-valmennus, jos valintoja tarpeeksi.

Työelämään tutustuttaminen

Lukiossa tarjotaan valinnaiset yrittäjyysopintojaksot 1-2 (3) ja yrittäjyyskasvatusta toteutetaan kaikissa oppiaineissa läpäisyperiaatteella. Lisäksi kaikki vierailijat, riippumatta vierailun aiheesta, saavat kertoa oman urapolkunsa, miten päätyivät nykyiseen työhönsä. Yrittäjyys opintojaksoilla käy muhoslaisia yrittäjiä ja Uusyrityskeskukseen asiantuntija vieraana sekä opiskelijat käyvät Oulussa tutustumassa yrityksiin. Keväällä toteutetaan myös Urapolku -teemapäivä. Lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus käydä tutustumassa parin päivän ajan jonkin alan jatko-opintoihin tai työpaikkaan.

KOULUN HENKILÖKUNTA LUKUVUODEN 2023- 2024 ALUSSA

Aho-Ketola Reetta ENA	virka­vapaalla 6.2.2024 saakka	
Anttila Sanna RUB, yrittäjyyskasvatus		
Harjunen Pasi LI		
Hautamäki Jenni , ENA	lehtorin sijainen 6.2.2024 saakka	
Heikkinen Vili ortodoksiuskonto		
Heinonen-Seppä Tarja kouluavustaja		
Holma Anna-Liina ÄI ja kirjastonhoito, kulttuurivastaava		
Hämäläinen Eeva ÄI		
Immonen Reetta MU	virka­vapaalla 16.2.2024 saakka	
Jaako Kaisa vararehtori, HI ja YH, FI, yrittäjyyskasvatus		

<p>Karppinen Anna-Kaisa, MAB, primus-kehittäjä Kemppainen Minna rehtori, BI Kukkonen Minna toimistos sihteeri Kurikka Päivi, KU Myllyoja Antti, MU Mäki Marja LI Raustia Hanna OPO, hyvinvointihankkeen koordinointi Rousu Pekka ENA, erityisopetus, KV-vastuut Saarnio Erik BI, GE, TE Saikkonen Olli FY, KE, LI Syri Riikka MAA, TVT, ICT-yhteyshenkilö Ylitalo Mari FI, PS, UE, hyvinvointihanke</p> <p>Lukion johtoryhmässä toimivat rehtorin lisäksi: Anna-Liina Holma, Kaisa Jaako ja Olli Saikkonen. ICT-tiimi: Riikka Syri, Anna-Kaisa Karppinen ja Olli Saikkonen</p>	<p>lehtorin sijainen 16.2.2024 saakka</p>	
---	---	--

YLEINEN KUVAUS KOULUN TOIMINNASTA LUKUVUONNA 2023–2024

Muhoksen lukiossa on tarjolla erinomaiset puitteet opiskeluun: valoisa nykyaikaiset terveyttä edistävät tilat, moderni opetusvälineistä ja kaikkiaan laadukkaat mahdollisuudet digitaalisuuden hyödyntämiseen. Muhoksen lukio on geopark-oppilaitos, mikä näkyy toiminnan lisäksi koulurakennuksessa taiteena, valokuvina ja väreinä. Kaunis koulu ja kestävä kehitystä edistävä toimintakulttuuri ohjaavat huolehtimaan omasta ympäristöstä. Viihtyisät tilat edistävät oppimista.

Muhoksen lukio on turvallinen ja vahva yleislukio, jonka tavoitteena on antaa laaja yleissivistys, hyvä jatko-opintokelpoisuus ja ohjata opiskelijaa kasvamaan tasapainoiseksi, itsetunnoltaan terveeksi, toiset huomioivaksi, vastuulliseksi aikuiseksi. Opiskelu tukee kasvua aktiiviseksi kansalaiseksi, joka tietää voivansa vaikuttaa toiminnoillaan ja valinnoillaan omaan ja ympäristönsä hyvään tulevaisuuteen. Lukio ohjaa opiskelijaa yritteliäisyyteen, löytämään omat vahvuutensa ja tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan.

Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla ja vastaavilla muilla näytöillä. Lukiotoiminnan kehitystyön ja työn tuloksellisuuden mittareina merkittävien on kaksi kertaa vuodessa tapahtuvat ylioppilaskirjoitukset. Ylioppilaskirjoitukset ja niihin valmistautuminen ovatkin keskeinen osa lukio-opiskelua. Ylioppilastutkinto on kokonaisuudessaan digitaalinen kuten myös opintojaksojen kaikki kokeista ja suurin osa oppimateriaaleista. Tieto- ja viestintäteknologian käyttö on keskeinen osa lukio-opiskelua.

Ylioppilaskirjoituksissa menestymisen merkitys on kasvanut, kun korkeakoulujen opiskelijavalinnoissa yli 50 % opiskelijoista otetaan sisään todistusvalinnalla, ylioppilastodistuksen perusteella. Uusi 1.8.2019 käyttöön otettu lukiolaki mahdollistaa ylioppilaskokeiden rajattoman uusimisen. Keväällä 2022 ja sen jälkeen tutkintonsa aloittavat kirjoittavat vähintään 5 ainetta.

Elokuussa 2023 aloitti lukio-opinnot 65 opiskelijaa. Luku kasvoi opintojen alettua vielä yhdellä. Kaikkiaan opiskelijoita on 194, joista 15 kulkee Oulusta (osa muuttanut opintojen aikana Muhokselta Ouluun), 3 Tyrnävältä sekä yksittäiset opiskelijat Vaalasta ja Utajärveltä. Kaikki ikäluokat on jaettu kolmeen kotiryhmään ohjauksen tehostamiseksi. Aloittavalle ikäryhmälle 1. jaksossa tarjotaan osa opinnoista kolmessa opetusryhmässä, mutta pääasiassa pakolliset opinnot tarjotaan kahtena ryhmänä. Koska luokattomassa lukiossa opintojaksoilla voi olla myös vanhempia opiskelijoita, ryhmäkoot ovat isot. Lisähaastetta tuovat iltapäivän koulukyydit, jotka lähtevät perusopetuksen aikataulujen mukaan. Tämä on kustannustehokasta, mutta edellyttää hyviä tukitoimia ja joustavuutta kaikilta.

Lukuvuonna 2023-2024 1-3 vuoden opiskelijoista lähes kaikki ovat oppivelvollisuuden piirissä ja samoin heille kuuluu maksuttomuus. Koulu tarjoaa oppimateriaalien lisäksi kannettavat tietokoneet, kuulokkeet, laskinohjelman sekä aikanaan 5 aineen ylioppilastutkinnon kokeet. Lukion päättötodistus pitää voida opiskella ilmaiseksi. Pakollisten opintojaksojen materiaaleista osa on paperikirjoja, mutta muuten lähes kaikki opetusmateriaalit ovat digitaalisia.

Erasmus+ - hanke on loppunut, mutta suunnitteilla on viimeisimmästä hankkeesta jääneillä avustusrahoilla toteuttaa 2 opiskelijan ja yhden opettajan toimesta seuraavan Erasmus+-hankkeen suunnittelumatka Norjaan 31.1.-4.2.2024. Erasmus+ -haku on maaliskuussa, ja matkoja toteutetaan vasta lukuvuonna 2024-2025. Alustava suunnitelma on jo käynyt lautakunnassa, mutta hakua päätettiin siirtää vuodella. Aiempaa KV-yhteistyötä Suomussalmen lukion kanssa on tarkoitus jatkaa. Perinteinen kevään Luulaja-matka toteutetaan osin keräysvaroin. Saksan ystävyyskoulun kanssa tehdään geopark-yhteistyötä. Saksalaisia nuoria tulee vieraaksi Muhokselle marraskuussa.

Vuorostaan kesäkuussa Muhoksen lukiossa opiskelevia nuoria matkaa Saksaan, mutta tämä osuus tapahtuu täysin kotien ja lukiolaisten omalla kustannuksella ja toteutuksena.

Muhoksen lukiolla on kaksi valtion erityisavustusta, joiden käyttöaikaa on 31.7.2023 saakka. Molemmat vaikuttavat lukuvuoden 2023-2024 toimintaan. Yhdistävänä tekijänä on hyvinvoinnin lisääminen, joten lukuvuoden teemaksi valittiin *Hyvinvointi, osallisuus ja kestävä tulevaisuus*. Erityisavustuksella koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin (25 080 €, omavastuuosuus 1320 €) tarjotaan mm. tukiovetusta ja kertauspajoja sekä lisätunteja erityisopetukseen. Vuoden 2023 alusta on ollut käytössä lukioiden laatu- ja saavutettavuusohjelman edistämiseen jaettu erityisavustus (25 200 €, omavastuu 2 800 €). Hanke *Tiekartta hyvinvointiin, osallisuuteen ja kestävään tulevaisuuteen* pitää sisällään sekä hyvinvointiosuuden (1) että kestävä kehityksen (2):

- Tavoitteena(1) on laatia konkreettinen toimintasuunnitelma lukiolaisten hyvinvoinnin edistämiseksi, jota alustavasti kutsutaan Hyvinvoinnin vuosikelloksi. Sinne kerätään sekä olemassa olevia vuodenvierailuun jo kuuluvia käytänteitä sekä tämän vuoden aikana kehitettyjä uusia hyvinvointia tukevia toimintatapoja. Erityisiä suunnitelmassa ja koko hankkeessa huomioon otettavia asioita ovat osallisuuden lisääminen, ryhmäytymisen kehittäminen, vahvuuksien huomaaminen, sosiaalisten suhteiden tukeminen ja yhteisöllisyyden vahvistaminen. Yhteistyötä tässä tehdään erityisesti Kempeleen ja Limingan kanssa, mutta muissakin lukioissa on mahdollista vierailu ja ottaa vinkkejä heidän toimintatavoistaan. Vinkkejä kerätään myös muista, jo toteutuneista hankkeista ja yhteistyötä hyvinvoinnin kehittämiseksi on viritteillä Mieli ry:n kanssa. Hankkeen toimijoita ovat sekä opiskelijakunta että opettajakunta. Molempia edellä mainittuja ryhmiä ja muuta opiskelijahuoltoryhmää on tarkoitus kuulla esimerkiksi toteutettavalla kyselyllä. Opiskelijoista on koottu hyvinvointitiimi, joka kertoo opiskelijakunnan viestiä hyvinvointiteemoista. Opiskelijakuntaa edustaa tietysti myös opiskelijakunnan hallitus ja tutorit ja näiden ryhmien työskentelyn kehittäminen hyvinvoinnin tukemiseksi on yksi hankkeen tavoitteista. Liikuntaa koulupäivään on lisäämässä opiskelijoista koottu liikuntatiimi ja heidän ohjaava opettajansa, joka muillakin tavoin tuo liikuntaa arkipäivään.

- Tavoitteena(2) on käydä Koulun remonttiopas -materiaalien avulla läpi koulun käytänteitä yhteistyössä Kempeleen ja Vaalan vastaavien ilmastotutor-opettajien ja opiskelijatiimin kanssa. Koulun toiminnan tarkastelun ja kehittämisen lisäksi herätellään jokaista toimimaan kestävä kehityksen mukaisesti.

Muhoksen lukion vahvuudeksi on aina nostettu yhteisöllisyys, huolehtiva ja kannusta toimintakulttuuri. Se pidetään edelleen keskiössä. Lukiossa toimii aktiivinen opiskelijakunnan hallitus ja opiskeluhuollollisesti tärkeä tutoropiskelijoiden ryhmä. Vahvuutena on myös monipuolinen kurssi-/opintojaksotarjotin, jossa kirjoitusaineiden koulukohtaisten valmennuskurssien lisäksi on myös jaksamista tukevia ja elämänhallintaa lisääviä soveltavia kurseja/opintojaksoja. Lukuvuoden aikana tarjottavien kurssien/opintojaksojen määrä jonkin verran elää valintojen mukaan tuntikehyksen puitteissa. Opintotarjotin on viime vuosina pysynyt houkuttelevana ja tuottanut myös hyvää oppimista mitattuna opiskelijoiden menestymisenä ylioppilaskirjoituksissa.

Muhoksen lukion tavoite on toimia yhteisöllisesti ja niin, että jokainen löytää omat vahvuutensa ja voi niitä hyödyntää. Tämä pätee sekä opiskelijoiden että henkilökunnan osalta. Yksilöllisyys ja yhteisöllisyys yhdessä tuottavat hyvää oppimista, tukevat turvallista kasvua aikuisuuteen sekä lisäävät myös henkilökunnan työssä jaksamista. Positiivinen ja välittävä toimintakulttuuri luo hyvän turvallisen kasvu- ja työskentely-ympäristön.