

Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytymisen arviointi kohdistuu yleisten sääntöjen noudattamisen lisäksi siihen, millä tavalla oppilas kykenee ottamaan huomioon muut ihmiset ja ympäristön. Oppilaan käyttäytymistä arvioivat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Käyttäytymisen arvosana muodostuu opettajien antamien arvosanojen keskiarvosta. Käyttäytymisen arviointi suoritetaan

- vuosiluokilla 1-2 sanallisesti.
- vuosiluokilla 3-6 numeroarviointina. Väliarvioinnin ja lukuvuositodistuksen yhteydessä voidaan antaa käyttäytymisestä numeroarvioinnin lisäksi sanallinen arviointi.
- vuosiluokilla 7-9 käyttäytymisestä annetaan numeroarviointi.

Oppilaan käyttäytymiseen liittyvät erityistarpeet tulee tarvittaessa kirjata HOJKSiin ja arviointi tapahtuu suhteessa näiden tavoitteiden saavuttamiseen, siihen kuinka hyvin ja missä määrin tavoitteet on suoritettu.

Työskentelytaitoja arvioidaan vuosiluokilla 1-9 osana oppiaineen arviointia. Työskentelytaitoja arvioivat kaikki oppilasta opettavat opettajat.

Käyttäytymisen arvioinnin keskeisiä kohteita vuosiluokilla 1-9 ovat koulun *sääntöjen noudattaminen ja toisten huomioon ottaminen*.

Tavoitteet

Koulun sääntöjen noudattaminen

- yhdessä sovittujen sääntöjen ja ohjeiden noudattaminen
- koulun ympäristön kunnioittaminen
- hyvät tavat
- täsmällisyys

Toisten huomioon ottaminen

- toisen koskemattomuuden kunnioittaminen
- erilaisuuden hyväksyminen
- suvaitsevaisuus
- hienotunteisuus
- kohteliaisuus

Sanallisen käyttäytymisen arvioinnin lausekkeet todistuksessa

- Noudatan koulun sääntöjä ja yhteisesti sovittuja ohjeita.
- Toimin oppimisympäristöissä vastuullisesti ja käytän opiskeluvälineitä asiallisesti.
- Noudatan hyviä tapoja ja käytäydyn ystävällisesti toisia kohtaan.
- Käytäydyn suvaitsevaisesti ja hyväksyn erilaisuuden.
- Huolehdin koulunkäynnistäni täsmällisesti.

Sanallisen käyttäytymisen arvioinnin arvosanat todistuksessa

1 = kiitettävä, 2 = hyvä, 3 = tyydyttävä ja 4 = taito kehittymässä

Numeerisen käyttäytymisen arvioinnin arvosanat todistuksessa

Vuosiluokilla 3-9 käytetään sanallista kuvausta vastaavaa numeroarviointia, jolloin kiitettävä vastaa arvosanoja 10 ja 9, hyvä arvosanaa 8, tyydyttävä arvosanoja 7 ja taito kehittymässä arvosanoja 6, 5 ja 4.

Sanallisen käyttäytymisen arvioinnin kriteerit

Noudatan koulun sääntöjä ja yhteisesti sovittuja ohjeita

Kiitettävä: Oppilas noudattaa koulun sääntöjä, myös opettajan poissa ollessa.

Hyvä: Oppilas noudattaa sääntöjä muutamia poikkeuksia lukuun ottamatta.

Tyydyttävä: Oppilas tarvitsee usein aikuisen ohjausta kyetäkseen toimimaan sääntöjen mukaisesti.

Taito kehittymässä: Oppilas ei kykene noudattamaan sääntöjä ilman aikuisen jatkuvaa ohjausta.

Toimin oppimisympäristöissä vastuullisesti ja käytän opiskeluvälineitä asiallisesti.

Kiitettävä: Oppilas kunnioittaa koulun ympäristöä ja irtaimistoa.

Hyvä: Oppilas kunnioittaa koulun ympäristöä ja irtaimistoa pääsääntöisesti.

Tyydyttävä: Oppilas on välinpitämätön koulun ympäristöä ja irtaimistoa kohtaan.

Taito kehittymässä: Oppilas on välinpitämätön koulun ympäristöä ja irtaimistoa kohtaan ja saattaa turmella niitä.

Noudatan hyviä tapoja ja käyttäydyn ystävällisesti toisia kohtaan

Kiitettävä: Oppilas noudattaa hyviä tapoja. Oppilas huomioi toisia omatoimisesti ja on avulias. Oppilas kunnioittaa toisten koskemattomuutta. Oppilas on toisia kohtaan hienotunteinen ja kohtelias.

Hyvä: Oppilas noudattaa pääsääntöisesti hyviä tapoja. Oppilas huomioi toisia pääsääntöisesti ja on yleensä avulias. Oppilas kunnioittaa toisten koskemattomuutta lähes aina. Oppilas on yleensä toisia kohtaan hienotunteinen ja käyttäytyy useimmiten kohteliaasti.

Tyydyttävä: Oppilasta täytyy huomauttaa toistuvasti hyvien tapojen noudattamisesta. Oppilas tarvitsee aikuisen apua toisten huomioimiseen ja koskemattomuuden kunnioittamiseen. Oppilasta pitää muistuttaa kohteliaasta käytöksestä.

Taito kehittymässä: Oppilasta täytyy huomauttaa päivittäin hyvien tapojen noudattamisesta. Oppilas ei huomioi toisia omassa käyttäytymisessään. Oppilaan on vaikeaa kunnioittaa toisten koskemattomuutta.

Käyttäydyn suvaitsevaisesti ja hyväksyn erilaisuuden

Kiitettävä: Oppilas hyväksyy toisten erilaisuutta ja käyttäytyy suvaitsevaisesti kaikkia ihmisiä kohtaan.

Hyvä: Oppilas hyväksyy toisten erilaisuutta pääsääntöisesti ja käyttäytyy useimmiten suvaitsevaisesti.

Tyydyttävä: Oppilaalla on haasteita hyväksyä toisten erilaisuutta ja oppilasta täytyy huomauttaa toistuvasti suvaitsevaisuudesta.

Taito kehittymässä: Oppilaan on vaikea hyväksyä toisten erilaisuutta ympärillään ja oppilasta täytyy huomauttaa päivittäin suvaitsevaisuudesta.

Huolehdin koulunkäynnistäni täsmällisesti

Kiitettävä: Oppilas tulee täsmällisesti kouluun ja oppitunneille. Oppilas huolehtii annetuista tehtävistään ja välineistään täsmällisesti.

Hyvä: Oppilas tulee lähes aina täsmällisesti kouluun ja oppitunneille. Oppilas huolehtii annetuista tehtävistään ja välineistään muutamia poikkeuksia lukuunottamatta.

Tyydyttävä: Oppilas myöhästyy toistuvasti koulusta ja oppitunneilta. Oppilas tarvitsee usein aikuisen tukea huolehtiakseen annetuista tehtävistä ja välineistään.

Taito kehittymässä: Oppilas myöhästyy toistuvasti koulusta ja oppitunneilta sekä tarvitsee aikuisen tukea täsmällisyyteen. Oppilas tarvitsee lähes aina aikuisen tuen huolehtiakseen annetuista tehtävistä ja välineistään.

Numeerisen käyttäytymisen arvioinnin kriteerit

10 ja 9

Oppilas noudattaa koulun sääntöjä, myös opettajan poissa ollessa.

Oppilas kunnioittaa koulun ympäristöä ja irtaimistoa.

Oppilas noudattaa hyviä tapoja. Oppilas huomioi toisia omatoimisesti ja on avulias. Oppilas kunnioittaa toisten koskemattomuutta. Oppilas on toisia kohtaan hienotunteinen ja kohtelias.

Oppilas hyväksyy toisten erilaisuutta ja käyttäytyy suvaitsevaisesti kaikkia ihmisiä kohtaan.

Oppilas tulee täsmällisesti kouluun ja oppitunneille. Oppilas huolehtii annetuista tehtävistään ja välineistään täsmällisesti.

8

Oppilas noudattaa sääntöjä muutamia poikkeuksia lukuun ottamatta.

Oppilas kunnioittaa koulun ympäristöä ja irtaimistoa pääsääntöisesti.

Oppilas noudattaa pääsääntöisesti hyviä tapoja. Oppilas huomioi toisia pääsääntöisesti ja on yleensä avulias. Oppilas kunnioittaa toisten koskemattomuutta lähes aina. Oppilas on yleensä toisia kohtaan hienotunteinen ja käyttäytyy useimmiten kohteliaasti.

Oppilas hyväksyy toisten erilaisuutta pääsääntöisesti ja käyttäytyy useimmiten suvaitsevaisesti.

Oppilas tulee lähes aina täsmällisesti kouluun ja oppitunneille. Oppilas huolehtii annetuista tehtävistään ja välineistään muutamia poikkeuksia lukuunottamatta.

7

Oppilas tarvitsee usein aikuisen ohjausta kyetäkseen toimimaan sääntöjen mukaisesti.

Oppilas on välinpitämätön koulun ympäristöä ja irtaimistoa kohtaan.

Oppilasta täytyy huomauttaa toistuvasti hyvien tapojen noudattamisesta. Oppilas tarvitsee aikuisen apua toisten huomioimiseen ja koskemattomuuden kunnioittamiseen. Oppilasta pitää muistuttaa kohteliaasta käytöksestä.

Oppilaalla on haasteita hyväksyä toisten erilaisuutta ja oppilasta täytyy huomauttaa toistuvasti suvaitsevaisuudesta.

Oppilas myöhästyy toistuvasti koulusta ja oppitunneilta. Oppilas tarvitsee usein aikuisen tukea huolehtiakseen annetuista tehtävistä ja välineistään.

6, 5 ja 4

Oppilas ei kykene noudattamaan sääntöjä ilman aikuisen jatkuvaa ohjausta.

Oppilas on välinpitämätön koulun ympäristöä ja irtaimistoa kohtaan ja saattaa turmella niitä.

Oppilasta täytyy huomauttaa päivittäin hyvien tapojen noudattamisesta. Oppilas ei huomioi toisia omassa käyttäytymisessään. Oppilaan on vaikeaa kunnioittaa toisten koskemattomuutta.

Oppilaan on vaikea hyväksyä toisten erilaisuutta ympärillään ja oppilasta täytyy huomauttaa päivittäin suvaitsevaisuudesta.

Oppilas myöhästyy toistuvasti koulusta ja oppitunneilta sekä tarvitsee jatkuvasti aikuisen tukea täsmällisyyteen. Oppilas tarvitsee lähes aina aikuisen tuen huolehtiakseen annetuista tehtävistä ja välineistään.