

**muhos<sup>®</sup>**

**Korivaaran koulun  
toimintakertomus  
vuodelta 2022**

## **YLEISKATSAUS**

Korivaaran koulu on noin 120 oppilaan koulu, joka sijaitsee Kirkonkylän länsipuolella Valtatie 22 tuntumassa. Perusopetusryhmiä koulussamme oli kevätlukukaudella 2021-2022 sekä syyslukukaudella 2022-2023 seitsemän, joista kuusi oli yleisopetuksen ryhmää ja yksi esiopetusryhmä.

Yleisopetuksen opetusryhmien opetuksesta vastaavat luokanopettajat ja esiopetuksen esiluokanopettaja. Opetusryhmissä on työskennellyt opettajien lisäksi koulunkäynninohjaajia.

A1-kielenä opiskellaan koulullamme englantia kolmannelta vuosiluokalta alkaen. Uusien perusopetuksen opetussuunnitelmien mukaan on keväällä 2020 aloitettu varhennettu kieltenopiskelu ensimmäisellä vuosiluokalla. Syksystä 2020 alkaen varhennettua kielten opiskelua on ollut ekaluokkalaisten lisäksi myös toisella vuosiluokalla. Varhennetussa kielten opiskelussa on opiskeltu englantia. Kuuden vuosiluokan oppilaille on tarjottu kahdeksaa eri valinnaisainetta, joista toteutuivat ilmaisutaito sekä kotitalous. Valinnaisuutta opetettiin kaksi vuosiviikkotuntia viikossa. Viidennen vuosiluokan oppilaille tarjottiin myös kahdeksaa eri valinnaisainetta, joista toteutuivat kotitalous ja palloilu.

Opetus on jaksotettu pääosin oppiainekohtaisiin 45 minuutin oppitunteihin ja niitä seuraaviin noin 15 minuutin välitunteihin. Iltapäivän kaksi viimeistä tuntia on voitu pitää ilman välituntia.

## **LUKUVUOSIEN 2021–2023 OPETUSRYHMÄT**

Korivaarassa on ollut lukuvuonna 2021–2022 / 2022-2023 yhteensä 114- 123 oppilasta. Opetusta on annettu 0-6 luokille seitsemässä perusopetusryhmässä: 0. lk, 1. lk, 2. lk, 3. lk, 4. lk, 5. lk ja 6. lk.

Esiopetusluokkaa koulussamme opettaa Satu Saarinen ja luokassa on ollut kevätlukukaudella 2021-2022 yksitoista lasta sekä syyslukukaudella 2022-2023 seitsemän oppilasta. Ekaluokan opettaja lukuvuonna 2021–2022 oli Teija Ladonlahti ja ensimmäisellä luokalla oli 16 oppilasta. Syyslukukaudesta 2022 alkaen ensimmäisen luokan opettajana on toiminut luokanopettaja Marjo-Riikka Kyllönen ja oppilaita on ollut 16. Koulumme toisella vuosiluokalla oli kevätlukukaudella 2022 yhteensä 13 oppilasta ja toista vuosiluokkaa opetti luokanopettaja Marjo-Riikka Kyllönen. Syyslukukaudesta 2022 alkaen toista vuosiluokkaa on opettanut koulumme vararehtori Teija Ladonlahti ja luokassa on ollut 16 oppilasta. Kolmannessa luokassa oli kevätlukukaudella 2022 21 oppilasta ja luokkaa opetti luokanopettaja Anna-Elina Myllyniemi. Syyslukukaudesta 2022 alkaen kolmannessa luokassa on ollut 13 oppilasta ja luokkaa on opettanut Jukka Laine. Neljännessä luokassa oli keväällä 2022 20 oppilasta ja luokan opettajana toimi luokanopettaja Susanna Romppainen. Syyslukukaudesta 2022 alkaen neljännessä luokassa on ollut 24 oppilasta ja luokkaa on opettanut Anna-Elina Myllyniemi. Viidennessä luokassa oli kevätlukukaudella 2022 18 oppilasta ja luokan opettajana toimi Vesa Nurminen. Syyslukukaudella 2022 viidettä luokkaa on opettanut Susanna Romppainen ja luokassa on ollut 21 oppilasta. Jukka Laine oli kevätlukukauden 2022 kuudennen luokan opettaja ja luokassa oli 20 oppilasta. Syyslukukaudesta 2022 alkaen kuudetta luokkaa on opettanut Vesa Nurminen ja luokassa on ollut 19 oppilasta.

Koulussamme on annettu yleistä tai tehostettua tai erityistä tukea niitä tarvitseville oppilaille erityisopettaja Maria Pöykön johdolla. Koulunkäynninohjaajina ovat koulullamme toimineet kevätlukukaudella 2022 Katja Männikkö, Silva Pöykkö ja Sanna Kajava (valtionavustusraha). Syyslukukaudella 2022 ohjaajina ovat toimineet Katja Männikkö, Tiina Heikkinen sekä Sanna Kajava (valtionavustusraha).

## TOIMINNALLINEN TULOS

Korivaaran koululla on toiminut lukuvuonna 2022–2023 seitsemän perusopetusryhmää. Tuntikehystä koulussamme on ollut käytössä vuonna 2022 kevätlukukaudella 188 tuntia ja syyslukukaudella 186. Lisäksi koulun käytössä on ollut syyslukukauden 2022 yksi valtionavustustunti, joka on käytetty viidennen vuosiluokan tunnetaitojen harjoitteluun. Tuntikehystä on käytetty syksystä 2022 alkaen 181 tuntia työjärjestyksen mukaiseen opetukseen sekä neljä tuntia AV- ja ATK-, kirjasto- sekä musiikkivastaavan tehtävien hoitamiseen. Lisäksi yksi tunti viikossa on käytetty kuudennen luokan opettajan luokanvalvojan tehtäviin.

Koulun oppimisen tuloksia on mitattu erilaisilla oppimistesteillä. Tällaisia testejä ovat olleet mm. eri oppiaineiden kokeet sekä erityisopettajan tekemät lukemisen, kirjoittamisen sekä matematiikan testit. Lisäksi koulun toimintaa on tarkasteltu koulun koko henkilökunnan yhteisissä kokouksissa, joita on pidetty säännöllisesti joka toinen viikko sekä oppilaiden huoltajien kanssa käydyissä arviointikeskusteluissa.

Koulu pyrkii kasvattamaan oppilaista itsenäisiä, terveen itsetunnon omaavia kansalaisia, jotka kykenevät itsenäiseen tiedonhankintaan ja joiden arvomaailmassa kuvastuu lähimmäisen huomioiminen sekä oman kulttuurin tunteminen.

Esiopetuksessa tuetaan oppilaiden kasvua tasapainoisiksi, terveen itsetunnon omaaviksi ihmisiksi ja kriittisesti ympäristöönsä arvioiviksi yhteiskunnan jäseniksi luomalla monipuolisia mahdollisuuksia vuorovaikutukseen.

Perusopetus on osa koulutuksen perusturvaa. Sillä on sekä kasvatus- että opetustehtävä. Sen tehtävänä on antaa yleissivistys, mahdollisuus oppivelvollisuuden suorittamiseen ja yhteiskunnan sivistyksellisen pääoman lisäämiseen sekä lisätä yhteisöllisyyttä ja tasa-arvoa. Perusopetuksen tehtävänä on myös antaa mahdollisuus monipuoliseen kasvuun, oppimiseen, itsetunnon kehittämiseen ja osallistuvaan kansalaisuuteen demokraattisessa yhteiskunnassa.

Lukuvuoden 2022-2023 kasvatuksellisia tavoitteita ovat:

- vastuullisuus itsestä ja muista
- kestävä kehitys
- hyvät tavat
- yhteisöllisyys
- terveet elämäntavat
- hygieniasta sekä turvaväleistä huolehtiminen

Syyslukukaudesta 2012 alkaen otettiin kiusaamisen ehkäisemiseksi koulussa käyttöön KiVa-koulumalli. Mallin tavoitteena on ehkäistä kiusaamista sekä antaa toimintamalli kiusaamistapausten hoitamiseksi. Lukuvuodesta 2019-2020 KiVa-koulu ei ole ollut virallisesti koulun toimintamallina vaan koulussa on käytetty erilaisia malleja kuten Friends, Lion Quest sekä Askeleittain.

Lukuvuoden 2021-2022 alusta alkaen koulussa on otettu käyttöön kaikilla luokilla Lions Quest ja CICO -mallit elämisentaitojen opiskeluun. Elämisentaitoja opiskellaan joka vuosiluokalla Lions Quest tai vastaavan ohjelman mukaisesti. Lions Quest -ohjelman tarkoituksena on lasten ja nuorten itseluottamuksen, tunne-, vuorovaikutus- ja päätöksentekotaitojen sekä hyvinvointiosaamisen vahvistaminen Yksilöiden rinnalla huomio kiinnittyy ryhmän keskinäiseen dynamiikkaan ja ilmapiiriin rakentumiseen. Elämisentaitoja opiskellaan joka vuosiluokalla Lions Quest tai vastaavan ohjelman mukaisesti. Lions Quest -ohjelman tarkoituksena on lasten ja nuorten itseluottamuksen,

tunne-, vuorovaikutus- ja päätöksentekotaitojen sekä hyvinvointiosaamisen vahvistaminen Yksilöiden rinnalla huomio kiinnittyy ryhmän keskinäiseen dynamiikkaan ja ilmapiiriin rakentumiseen. Check in Check out (CICO) on ensisijaisesti toivotunlaisen käyttäytymisen opettamisen ja oppimisen ohjelma. CICO-tuki soveltuu oppilaille, joilla esiintyy jatkuvaa ongelmallista käyttäytymistä monissa ja tilanteissa. Ongelmallinen käyttäytyminen, kuten annetuista ohjeista kieltäytyminen, vaeltelu oppitunneilla, epäsopiva kielenkäyttö tai tehtävien tekemättä jättäminen häiritsee sekä oppilaan omaa että muiden oppilaiden oppimista ja koulunkäyntiä.

Koulun yleisiä oppilashuollollisia asioita käsiteltäessä oppilashuoltoryhmän kokoonpanoon ovat kuuluneet pääsääntöisesti rehtori, erityisopettaja, koulukuraattori ja terveydenhoitaja. Tämän lisäksi ryhmässä on ollut paikalla tarvittaessa luokanopettaja, koulunkäynninohjaaja, sosiaalityöntekijä tai psykologi. Oppilashuoltoryhmä on kokoontunut vuonna 2022 säännöllisesti vähintään joka toinen kouluviikko.

Syyslukukaudella 2015 koulussamme aloitti yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä. Ryhmä seuraa, arvioi ja kehittää kouluyhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Ryhmä kutsutaan koolle aina tarvittaessa. Sen tulee kokoontua vähintään kerran lukukaudessa ja kaksi kertaa vuodessa. Yksikön esimies kutsuu ryhmän koolle ja johtaa sen toimintaa. Ryhmässä on opetushenkilöstön lisäksi kouluterveydenhuoltoa sekä psykologi- ja kuraattoripalveluita edustavia jäseniä. Lisäksi tarvittaessa voidaan kuulla muita asiantuntijoita.

## **TALOUDELLINEN TULOS**

Korivaaran koulun talousarvio vuodelle 2022 on suunniteltu 114-123 oppilaalle, seitsemälle opettajalle ja yhdelle ohjaajalle. Oppilaita vuonna 2022 koulussa on ollut 114-123 oppilasta eli keskimäärin 118 oppilasta.

Vuoden 2022 talousarvio toteutui 100,79%:sti. Talousarviorahasta 851 306 euroa käytettiin 858 057 euroa. Oppilaskohtaiset menot olivat 7 271,67€ /oppilas.

Henkilöstökulut olivat 497 516 euroa ja toteuma oli 101,41 %. Henkilöstömenojen ylitys johtui pääasiallisesti eläkekulumaksujen ylityksestä. Palvelujen ostot toteutuivat vuonna 2022 98,24 prosenttisesti. Palveluiden ostojen alitus johtui ateriapalveluiden (-30951€) ostojen alituksesta.

## **YHTEISTYÖ KODIN JA MUIDEN SIDOSRYHMIEN KANSSA**

Lapsen varhaiskasvatuksen vaikuttajat ovat koti, vanhemmat ja muut sukulaiset sekä päivähoido. Kodin merkitys lapsen kehitykselle on alusta lähtien ensiarvoisen tärkeä, sillä kotona luodaan ne perusarvot ja -valmiudet, joita myöhemmin voidaan tukea, ohjata ja kehittää.

Korivaaran koulun ja oppilaiden huoltajien välisen yhteistyön tavoitteena on ollut vahvistaa ja laajentaa kodin kasvatustyötä yhteisesti valittujen arvojen mukaisesti. Tätä tehtävää on tukenut kodin ja koulun välinen avoin ja monipuolinen yhteydenpito. Koulun ja huoltajien välinen yhteistyö on alkanut aina keväisin koulutulokkaille järjestettävällä tutustumispäivällä.

Syyskuussa 2022 koululla järjestettiin vanhempainilta, missä käsiteltiin lukuvuoden 2022–2023 tärkeimpiä asioita. Huoltajille on tarjottu mahdollisuus tulla keskustelemaan oppilaan koulunkäynnistä opettajan kanssa etäyhteyksin. Oppilaiden huoltajat on kutsuttu koulun juhlatilaisuuksiin etäyhteyksin / videolinkin kautta. Järjestimme joulukuussa 2022 joulujuhlan, johon osallistuivat koulumme kaikki oppilaat ja paikalle oli kutsuttu oppilaiden huoltajat.

Lukuvuoden alussa koteja tiedotetaan koulun toiminnasta sähköisesti Wilman välityksellä (koulun toimintasuunnitelma, järjestyssäännöt, kiusaamisen ehkäiseminen, kriisisuunnitelma). Lisäksi lukuvuoden aikana on informoitu huoltajia erilaisista koulua koskevista tapahtumista Wilma-tiedotteilla.

Syksyllä 2012 koululla aloitti vanhempaintoimikunta. Vanhempaintoimikunta on kokoontunut luokanopettaja Susanna Romppaisen johdolla vuoden 2022 aikana noin joka kuukausi.

Koululla on ollut hyvin tiivis toimintaohjelma Muhoksen seurakunnan kanssa. Seurakunnan kanssa on järjestetty koululaisjumalanpalveluksia, aamuhartauksia sekä oppitunteja muutaman kerran lukuvuodessa. Oppilaille, jotka eivät ole osallistuneet seurakunnan järjestämiin tapahtumiin, on järjestetty muuta toimintaa.

## KATSAUS TULEVAAN

1. Korivaaran koulu on toimiva ja ulospäin suuntautunut perusopetusta antava oppilaitos. Koulun toiminnan kannalta on ollut erityisen tärkeää yhteistyö oppilaiden huoltajien kanssa. Huoltajien kiinnostus oppilaiden opiskelusta ja osallistuminen koulun toimintaan on luonut hyvän yhteishengen koko alueelle.

2. Korivaaran koulun oppilasennuste lukuvuodelle 2023–2025:

Lukuvuosi	pk/eskarit	0.lk	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk
2023-2024	7	11	20	15	15	13	24	21
2024-2025	10	11	21	20	15	15	13	24

3. Erityisopetus

Korivaaran koulu on jo vuosien ajan toteuttanut Muhoksen kunnan yleistä linjausta inkluusiosta ja oppilaan lähikouluun ikäistensä luokkaryhmään sijoittamisessa. Korivaaran koulussa opiskelee yleisopetuksen ryhmässä tehostetun sekä erityisen tuen piirissä olevia oppilaita vuosiluokilla 0-6.

Oppilaiden tukemiseen luokassa on useita menetelmiä, mm. samanaikaisopetus, eriyttäminen, pienryhmäopetus, tukiopetus ja erityisopetus. Kouluissamme periaattena on, että tukea annetaan sen laajuudesta ja silloin, kun sitä tarvitaan yleisen, tehostetun ja erityisen tuen keinoin. Kolmiportaisen tuen, erityisopetuksen ja koulunkäynnin ohjaajien avulla pystytään hyvin vastaamaan oppimisvaikeuksiin, mutta kaikkien tukea tarvitsevien oppilaiden inkluusiossa emme ole pystyneet tarjoamaan tukea riittävässä määrin oppilaiden omiin luokkiin. Jotta myös tältä osin toimintakulttuuri saataisiin kaikkia oppilaita tarpeeksi varhaisessa vaiheessa ja tasapuolisesti tukeväksi, tarvitaan luokkiin lisää resursseja ja asiantuntemusta.

Tällä hetkellä yhä enenevässä määrin luokissa tukea tarvitsevat sellaiset lapset, jotka hakevat opettajan huomiota häiritsevällä käyttäytymisellä sekä sellaiset lapset, joilla on ongelmia tarkkaavaisuudessa ja toiminnanohjauksessa. Tällaiset lapset tarvitsevat yleensä jatkuvaa välitöntä aikuisen läsnäoloa, ohjausta ja huomiota, jonka järjestäminen kokoaikaisesti oppilaalle on haasteellista; luokissa myös muut oppilaat tarvitsevat ohjausta ja huomiota ja opettajan pitää ehtiä myös opettaa. Tarkkaavaisuuden ja toiminnanohjauksen haasteet vievät resurssia siinä määrin, ettei sitä riitä oppimisvaikeuksia omaaville tai ylöspäin eriyttämistä tarvitseville oppilaille.

Kun oppilas saa tukea ajoissa, voidaan ehkäistä ongelmien kasvaminen ja monimuotoistuminen. Tämä olisi oppilaan itsetunnon ja tulevaisuuden kannalta erittäin tärkeää syrjäytymiskehityksen ehkäisemiseksi.

Lisääntynyt oppilashuoltotyö vie erityisopettajien aikaa koko ajan enemmän. Sen laadukas toteuttaminen vaatii sitä, että erityisopettaja ei kiirehdi jatkuvasti seuraavaan paikkaan, vaan pystyisi olemaan läsnä yhdessä paikassa pidemmän aikaa. Stoppi-jaksojen järjestäminen ja haasteelliseen käyttäytymiseen puuttuminen olisi silloin myös helpompaa.

Kokemuksen mukaan erityisopetuksen resurssien kasvaessa oppilaiden tuen tarpeet tulevat selvemmin näkyviin ja niihin pystytään vastaamaan paremmin ja nopeammin. Niukan resurssin aikana tuki on kohdistettava vain selkeimpiin tuen tarvitsijoihin. Tarvitsemme lisää resurssia ennakoivan tuen antamiseen.

Pienille kouluille on tullut haasteellisia ja vahvan tuen tarpeessa olevia oppilaita lisää. Alueellisissa pienluokissa ei tunnu olevan riittävästi tilaa kaikille tarvitsijoille akuuteissakaan tilanteissa.

Korivaaran koulun alueen oppilasmäärä pysyy lähes samana useana seuraavana vuonna oppilasennusteen mukaan. Lukuvuonna 2022-2023 Korivaaran koulu sai valtion avustusrahaa, minkä avulla on pystytty tukemaan koulumme neljättä luokkaa. Lukuvuodelle 2023-2024 Korivaaran koulun laaja-alainen erityisopetuksen tuki väheni 25 tunnista 14 tuntiin viikossa. Tämä tarkoittaa sitä, että vain erityisen tuen oppilaille ja osalle tehostetun tuen oppilaille voidaan antaa koulullamme tukea. Tämä vähennys vaikuttavaa Korivaaran koululla suuresti oppilaiden tukemiseen.

#### 4. Liikuntasali ja pienryhmätilat

Opetushallituksen suositusten mukaan 100–150 oppilaan koulu tarvitsee nettotiloiltaan 390 neliön liikunta-, varasto-, pukeutumis- sekä peseytymistilat. Korivaaran koulun liikuntasalin koko on n. 110 neliötä.

Korivaaran koululle on tehty syksyllä 2019 hankesuunnitelma uuden liikuntasalin rakentamiseksi sekä pienryhmätilojen muodostamiseksi nykyisestä liikuntasalista. Suunnitelmien toteutus on tällä hetkellä jäissä kouluverkon selvitystyön vuoksi.

#### 5. Koulun piha

Korivaaran koulun lähiympäristössä on n. 200 5-16 -vuotiasta lasta ja nuorta. Lähialueella on kunnostettu ja rakennettu alle kouluikäisille tarkoitettuja leikkipuistoja. Kouluikäisille sekä nuorille ei ole alueella muuta peli-/leikkialuetta kuin Korivaaran koulun piha-alue. Nykyisellään koulun piha-alue ei ole riittävän kattava monipuoliselle välituntien ja vapaa-ajan harrastamiselle. Korivaaran koulu on ainoa Muhoksen alakouluista, jossa ei ole kunnan rakentamaan lähiliikuntapaikkaa. Suunnitelma lähiliikuntapaikan rakentamiseksi Korivaaran koululle on hyväksytty vuoden 2018 aikana. Toteutuksen piti alkaa keväällä 2020. Suunnitelmien toteuttaminen on siirretty myöhempään ajankohtaan.

Muhoksen kunnan hyvinvointilautakunta on kokouksessaan 12.10.2022 (§ 123), että Korivaaran koulun ja Valtatie 22:n välille rakennettaisiin melu-/suoja-aita. Suoja-aita on välttämätön turvarakenne koulun oppilaille. Melu-/suoja-aita tulisi rakentaa mahdollisimman pikaisesti.

Muhoksella 15.2.2023

Jukka Laine, Korivaaran koulun toiminnasta vastaava rehtori