

**muhos<sup>®</sup>**

**Hyrkin koulun  
toimintakertomus  
vuodelta 2022**

## TOIMINTAKERTOMUS VUODELTA 2022

### YLEISKATSAUS

Hyrkin koulu sijaitsee Muhoksen Päivärinteellä noin 12 kilometrin päässä Muhoksen keskustasta Oulujoen pohjoispuolella lähellä Oulun kaupungin rajaa. Koulu antaa Muhoksen kunnassa hyväksytyt opetussuunnitelman mukaista esi- ja perusopetusta luokilla 0-6. Lisäksi koulussa on toiminut syksystä 2017 alkaen kunnallinen alueellinen erityisopetuksen pienluokka. Lähes kaikki koulun oppilaat tulevat alle viiden kilometrin päästä kotoa kouluun, koska kylän asutus on aika tiivistä ja välimatka seuraaviin kouluihin ei ole pitkä.

Koulun kanssa samassa kiinteistökokonaisuudessa toimii myös Päivärinteen päiväkoti, joka on hallinnollisesti oma itsenäinen yksikkönsä, mutta toimii yhteistyössä koulun kanssa esimerkiksi käyttämällä yhteistä ruokasalia vuorotellen.

Syksyllä 2022 lukukauden päättyessä vuodenvaihteessa koulussa oli oppilaita 168.

Koulussa toimii lukuvuonna 2022-23 12 perusopetusryhmää, mikä on yksi ryhmä enemmän kuin tavanomaisesti Hyrkin koulussa. Kuluvalle lukuvuodelle kouluun piti palkata olemassa olevien virkojen lisäksi yksi ylimääräinen määräaikainen opettaja 1.luokkalaisten suuren määrän vuoksi (32 aloittunutta ekaluokkalaista). Luokat ja niiden opettajat olivat syyslukukaudella 2022 seuraavat:

0 (esikoulu)	Mika Laatikainen
1A	Maria Saarnio
1B	Oona Appel
2	Sirpa Walkeajärvi
3A	Laura Karjalainen
3B	Saila Heikkilä
4	Paula Byman
5A	Jasmin Aarnio
5B	Toni Väyrynen, koulun toiminnasta vastaava rehtori
6A	Antero Saarijärvi
6B	Airi Hautala, vararehtori
pienluokka 0-6	Tanja Hokajärvi, erityisluokanopettaja
erityisopetus	Kaisa Vähäkuopus, laaja-alainen erityisopettaja

Alueellisessa pienluokassa on kuluvanakin vuonna ollut 1.-6. luokkien oppilaita. Luokkaa opettaa erityisluokanopettaja ja sinne oli sijoitettu pääsääntöisesti kahden koulunkäynninohjaajan ohjaajaresurssi. Kaksi ohjaajaa on todettu välttämättömäksi pienluokan toimivuuden kannalta. Oppilaiden poikkeuksellisen laaja ikäjakauma on tehnyt opetuksen antamisesta hyvin yksilöllistä ja siksi haastavaa.

Opetuspalveluiden henkilöstöön kuuluvat koulunkäynninohjaajat olivat syyslukukaudella 2022 seuraavat:

Sofia Pitkänen, vakituinen, pienluokka  
 Kari Matilainen, vakituinen  
 Sirpa Räsänen, vakituinen  
 Hanne-Riikka Väliäho, määräaikainen, pienluokka  
 Liisa Risto, määräaikainen (valtion erityisellä tuella kunnille)

Oppilashuoltohenkilöstöön ovat kuuluneet ao. luokanopettajien lisäksi ja tarpeen mukaan rehtori, erityisopettaja, kuraattori, kouluterveydenhoitaja, psykologi ja sosiaalityöntekijä. Moniammatillinen yhteistyö on vuoden 2022 ollut säännöllistä ja monipuolista ja sillä on pyritty vastaamaan oppilaiden oppilashuollollisiin tarpeisiin. Kuraattorien määrä Muhoksen kunnassa lisääntyi vuonna 2022 ja myös Hyrkin koulun osalta se tarkoitti parannusta kuraattoripalvelujen saatavuuteen koulullamme.

Terveydenhoitajan ja lääkärin tarkastukset on järjestetty asianmukaisessa vastaanottotilassa koululla. Hammashoitola on järjestänyt oppilaiden hammashuollon koulupäivien aikana ja huolehtinut oppilaiden kuljetuksesta koululta hammashuoltoon ja takaisin. Terveystuotopalvelut jatkuivat toimintavuoden loppuun saakka kunnan omana toimintana. Vuoden aikana valmistauduttiin kuitenkin uuden hyvinvointialueen (Pohde) toiminnan alkamiseen vuoden 2023 alusta.

## TOIMINNALLINEN TULOS

Koulun opetustoiminnassa elettiin vuonna 2022 koronaviruspandemian rauhoittumisen aikaa. Vielä kevätlukukaudella monet toimet pandemian hillitsemiseksi olivat vielä käytössä, kuten maskit erikseen määritellyissä tilanteissa, käsidesin käyttö ja tehostettu käsien pesu, turvavälit ja kättelystä pidättäytyminen jne. Myös etäpalaverit olivat vakiintuneet korona-aikana, eikä niistä kaikilta osin luovuttu pandemian hellittäessä, koska ne koettiin usein niin vaivattomiksi ja kustannustehokkaiksi tavoiksi kokoontua.

Suuremman joukon kokoontumisiin alettiin pikkuhiljaa palata vuoden aikana. Koulun tutustuminen toukokuussa myös huoltajille järjestettiin normaalisti, samoin kuudesluokkalaisten potkiaiset keväällä myös lasten vanhemmille, eikä vain oppilaille itselleen kuten rajoitusten aikana. Syyslukukauden aikana koulun toiminta vapautui jo käytännöllisesti katsoen kaikista rajoituksista, ja koulun sisälläkin alettiin palauttaa ohjelmaa esimerkiksi kokoontumisia koulun liikuntasaliin.

Näin ollen myös joulujuhla palautui koulun ohjelmaan perinteisenä iltajuhlana jäätyään pois sekä vuonna 2020 että 2021. Hyrkin koulu järjesti perinteisen joulujuhlan, ja juhlan sisällöstä kantautui koululle pelkästään positiivista palautetta. Juhla selvästi koetaan arvokkaana osana suomalaista kulttuuriperinnettä. Samoin joulukirkkoretki järjestettiin Muhoksen kirkkoon. Voimassa olevien ohjeiden mukaisesti rehtori tiedusteli hyvissä ajoin etukäteen tilaisuuden uskonnollisen luonteen vuoksi, minkä verran on oppilaita, joille huoltaja haluaa mieluummin vaihtoehdoisen tilaisuuden kirkon tilalle. Koska ilmoittautuneita vaihtoehtoiseen tilaisuuteen ei tullut, tällaista toista tilaisuutta ei järjestetty.

Koulussa kannetaan paljon huolta oppilaiden hyvinvoinnista ja oppimisesta. Oppilaiden oppimisen hyvin erilaiset tuen tarpeet ja häiriökäyttäytyminen koulussa ovat työllistäneet opettajia varsin paljon. Erityisopetukseen kunnan antama tuntikehys on koulun oppilaiden tuen tarpeisiin nähden aivan riittämätön, mutta avuksi on tullut kuluneenkin toimintavuoden aikana erillisestä hakemuksesta saatu valtionapu, joskin pienempänä kuin edellisenä vuonna. Valtion erillisen avun merkitys on ollut hyvin suuri sille, että riittävä tuki voidaan antaa. Valtion tuen avulla Hyrkin koulussa on voitu antaa melko hyvin erityisopetusta tarpeeseen nähden. Oppilaiden tarpeisiin riittävästi vastaaminen on silti opettajien huolista suurimpia.

Koulun koko henkilöstöllä on tehtäviinsä pätevyys lukuun ottamatta välillä joitakin lyhytaikaisempia sijaistehtäviä. Niihinkin on löytynyt melko hyvin tekijöitä, usein jopa koulutuksensakin puolesta kelpoisia sijaisia. Muutenkin henkilöstön osaaminen on hyvin monipuolista. Koulun henkilökunta on työhönsä hyvin sitoutunut ja kehittää koulua yhteistyössä. Henkilökunnan tämänhetkinen

täydennyskoulutustarve rajoittuu yksittäisiin kurssipäiviin ajankohtaisista tarpeista nousevista aiheista.

Koulussa toimii koulukirjasto, jonka toiminnasta huolehtii Airi Hautala. Kuudesluokkalaisilla on merkittävä tehtävä kirjaston pyörittämisessä vuorollaan. Kirjastoauto Poppalloora vierailee koululla kerran viikossa.

Uimaopetus toteutettiin Muhoksen uimahallissa sekä kevät- että syyslukukaudella keskitetyn suunnitelman mukaisesti.

Syyslukukauden 2022 ajan Muhoksella oli kaikkien koulujen 5.luokkalaisille suunnattu valtiorahoitteinen tunnetaitotunti, jonka myötä 5.luokkalaiset saivat lukujärjestykseensä yhden ylimääräisen tunnin kyseisestä aiheesta syyslukukauden ajan.

## KOULUN TILAT JA LÄHIYMPÄRISTÖ

Koulun sisäilmaremontti, jota viime vuosina on tehty monessa eri vaiheessa, oli toimintavuoden 2022 aikana jo valmis. Tosin edelleen on olemassa keskustelua ja alustavia suunnitelmia siitä, että jotkut tilat jo korjattujen lisäksi vaativat mahdollisesti jotakin toimenpiteitä. Yleistilanne asian suhteen oli kuitenkin huomattavasti rauhoittunut remontin valmistuttua, kun sisäilmaoireisiin viittaavat ilmoitukset ja epäilyt vähenivät huomattavasti verrattuna remonttia edeltävään aikaan. Asia on kuitenkin luonteeltaan sellainen, että se on jatkuvassa seurannassa.

Nykyisen Hyrkin koulun tilat on rakennettu useassa vaiheessa. Koulun oppilasmäärä on sen verran suuri tiloihin nähden, että luokkatiloja ei voida käyttää aivan ihanteellisella tavalla. Tekstiilikäsityön luokka on ahdas, ja musiikkiluokkaa on yleensä pitänyt käyttää yhden luokan kotiluokkana, kuten kuluvanakin lukuvuonna yhden poikkeuksellisen lukuvuoden jälkeen, kun luokka sai olla ainoastaan musiikkituntikäytössä. Myös entinen medialiiteri kirjaston vieressä on tänäkin vuonna ollut luokkatilana. Alueellisen pienluokan toiminta ja valinnainen kotitalous on sijoitettu alunperin talonmiesperheen asunnoksi rakennettuun erilliseen pieneen taloon koulurakennuksen takana.

Koulun uuden ruokasalin sinänsä upeita esitysteknisiä laitteita ei koulupäivien aikaan voi paljonkaan käyttää, koska päiväkotikäyttöön käyttää samaa ruokalaa lounaan lisäksi myös aamupalaan ja välipalaan, minkä vuoksi tila on käytännössä vain ruokailutila, eikä monikäyttöinen tila, millaiseksi sitä on suunnitteluvaiheessa ajateltu. Koulu tarvitsisi liikuntasaliin tehokkaan tykin, valkokankaan ja äänentoiston.

Kokonaisuutena koulu pihoineen ja lähiympäristöineen on monipuolisesti oppimista palveleva kokonaisuus, jossa on paljon hyvää. Lähimetsä tarjoaa paljon hyvää maastoa liikkumiseen ja ulkona oppimiseen. Henkilökunnan mielestä pihan leikkivälineitä tulisi hoitaa säännöllisesti ja paremmin, koska näin heikolla huolenpidolla ne rapistuvat nopeammin. Kestopuu kuivuu ja halkeilee ilman säännöllistä pintakäsittelyä, ja löystyneet osat irtoavat kokonaan jos niitä ei kiristetä tiukasti kiinni aika ajoin.

## TALOUDELLINEN TULOS

Koulun tilinpäätöksen toteuma on 100,98 %, eli määrärahat ylitettiin noin 1 %:n verran. Tämä ylitys johtuu suurimmaksi osaksi henkilöstömenojen hieman budjetoitua suuremmasta toteumasta, siitä huolimatta, että koulu on luonnollisesti noudattanut tarkoin sille myönnettyä tuntikehystä opettajien palkkamenojen osalta. Tarvikemenoissa on myös ollut pienempi ylitys, vaikka koulu koetti kompensoida kasvaneita kirjahankintakustannuksia jättämällä mahdollisimman paljon muuta tarviketta hankkimatta välttämättömien kirjojen saamiseksi myös esim. hankintakierrosten jälkeen koulun alueelle muuttaneille oppilaille.

## YHTEISTYÖ KODIN JA MUIDEN SIDOSRYHMIEN KANSSA

Kodin ja koulun välinen yhteydenpito on ollut monipuolista. Koululla on yhteydenpidossa käytössään Wilma-järjestelmä. Luokat ovat pitäneet omia vanhempainiltoja ja keskusteluja on järjestetty yhteistyössä kotien kanssa.

Hyrkin koulussa toimii vanhempainyhdistys. Koronatilanne on ollut syynä siihen, että näkyvä toiminta on ollut vähän tavallista hiljaisempaa viime vuosina, kun retkiä ja tapahtumia ei ole voitu normaalisti järjestää. Vuonna 2022 tilanne alkoi jälleen tältäkin osin parantua, ja toukokuussa pystyttiin toteuttamaan vanhempainyhdistyksen varoilla kauan odotettu koko koulun retkipäivä Ranuan eläinpuistoon. Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilöopettajana on toiminut Laura Karjalainen.

Koulussa toimii oppilaskunta ja sen ohjaavana opettajana on toiminut keväällä Jenna Luksua ja syksyllä Jasmin Aarnio ja Sirpa Walkeajärvi yhdessä.

Koulu kuuluu Liikkuva koulu –verkostoon ja oppilaiden liikumista on pyritty edistämään esim. pitkillä välitunneilla ja tarjoamalla aktiivisesti liikuntavälineitä välitunneille. Koulun Liikkuva koulu –opettajana on toiminut vuonna 2022 keväällä Maija Oravamäki ja syksyllä liikuntavastaavat Maria Saarnio ja Oona Appel.

Koulussamme on perinne kuudensien luokkien leirikouluista. Viime vuonna 6.luokka teki leirikoulumatkan Vuokattiin toukokuussa.

Oppilashuoltohenkilöstön lisäksi koulu on ottanut mielellään vastaan vierailijoita kouluun sen mukaan, miten vierailut sopivat koulun kalenteriin ja opetussuunnitelmaan. Vuonna 2022 vierailijoita kuitenkin kävi vielä varsin vähän.

## KATSAUS TULEVAAN

Hyrkin koulu sijaitsee alueella, jolla on ollut vetovoimaa lapsiperheiden keskuudessa, ja oletettavaa on, että näin jatkuu tulevaisuudessakin. Hyrkin koululle voi ennustaa pitkää hyvää tulevaisuutta, ja koulusta kokonaisuutena kannattaa Muhoksen kunnan pitää hyvää huolta. Valtakunnallinen syntyvyyden väheneminen voi näkyä Hyrkin koulussakin ajoittain oppilasmäärän pienenemisenä, mutta tällä hetkellä ei ole ennusteiden valossa nähtävissä dramaattista oppilasmäärän pudotusta, vaan ainoastaan notkahduksia hieman alaspäin välillä. Myös muuttoliikkeen vaikutuksia ei voi kuin arvailla etukäteen.

Koulun henkilöstö on pätevä, sitoutunut ja työhön motivoitunut. Uudet henkilökunnan jäsenet ja sijaiset ovat toistuvasti kiitelleet koulun hyvää ilmapiiriä, ja koulua on kuvattu työyhteisönä, jonka jäseneksi uutena tulijana on helppo tulla. Tältä pohjalta on hyvä jatkaa eteenpäin. Suurimpana huolena tulevaisuuden suhteen on koulun riittävien taloudellisten resurssien turvaaminen, jotta koulussa voidaan opettaa ja tukea kaikkia erilaisia oppijoita.

Kouluympäristö pihoineen ja metsineen on oikein hyvä. Tilat on korjattu osittain niin, että akuutit sisäilmaongelmat pysyisivät poissa tällä vuosikymmenellä, ja tämän asian seuranta on jatkuvaa ja toimenpiteitä saatetaan tehdä tarvittaessa. Kokonaan uuden koulun rakentaminenkin tulee eteen aikataululla, joka ei vielä ole selvä, vaan siihen tulee vaikuttamaan monikin asia. Sekin on kuitenkin jo näköpiirissä pidemmällä aikavälillä.

Muhoksella 27.2.2023

Toni Väyrynen  
Koulun toiminnasta vastaava rehtori