

Opetus- ja kasvatustalautakunta

Aika 08.02.2023 klo 18:00 - 19:43

Paikka Muhoksen lukio

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 1	Toimialajohtajan info	3
§ 2	Kunnallisen perhepäivähoidon kustannuskorvaukset ajalla 1.1.-31.12.2023	4
§ 3	Tositteiden tarkastaminen ja hyväksyminen vuonna 2023 / Opetus- ja kasvatustalautakunta	7
§ 4	Valtuusaloite 28.9.2020, Plaketti / Ehkäisevän päihdetyön suunnitelma Muhoksen peruskouluihin	8
§ 5	Muhoksen kunnan osallistuminen yrityskylä Pohjois-Pohjanmaan toimintakaudelle 2023 - 2026	13
§ 6	Valtuustoaloite 26.9.2022 Ervasti T. / Unicefin lapsiystävällinen kunta - toimintamallin hakeminen	16
§ 7	Koululaisten iltapäivätoiminnan maksut lukuvuonna 2023-2024	19
§ 8	Tiedoksiannettavat asiat	21
§ 9	Muut asiat	22

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Rauhio Ville Pohjola-Malmberg Jaana Ervasti Tapani Huusko Hanne Paloviita Jaana Suomela Eero	Puheenjohtaja Varapuheenjohtaja Jäsen Jäsen jäsen Jäsen	
Poissa	Pitkänen Tuomo Rämet Jussi		
Muu	Manelius Aimo Markkanen Jarmo Valta Juha Heinonen Kirsi	khall:n pj. khall:n edustaja toimialajohtaja, esittelijä pöytäkirjanpitäjä	

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Päätös: Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös: Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Hanne Huusko ja Jaana Pohjola-Malmberg.

Allekirjoitukset

	Ville Rauhio puheenjohtaja	Kirsi Heinonen pöytäkirjanpitäjä
Käsitellyt asiat	1 - 9	
Pöytäkirjan tarkastus	Muhoksen kunta (pvm)	
	Hanne Huusko	Jaana Pohjola-Malmberg

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Kokouksen tarkastettu pöytäkirja, johon on liitetty oikaisuvaatimusohje/valitusosoitus pidetään yleisesti nähtävillä Muhoksen kunnan verkkosivuilla 16.2.2023 lukien.

Opetus- ja kasvatuslautakunta § 1

08.02.2023

Toimialajohtajan infoOpkalk 08.02.2023 § 1
92/00.01.01.01/2023

Valmistelija	sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta p. 044 4970 400
	Toimialajohtaja esittelee kokouksessa opetus- ja kasvatuslautakunnalle kuuluvia ajankohtaisia asioita
Esittelijä	sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta
Päätösesitys	Opetus- ja kasvatuslautakunta merkitsee tiedoksi asiakohdassa esille otetut asiat.
Käsittely	Toimialajohtaja otti infossaan esille seuraavat asiat: <ul style="list-style-type: none">• koulukuljetusten sopimusten indeksitarkistus• oppilaaksi oton perusteet• Ratkaistaan yhdessä – hanke• varhaiskasvatuksen tilatarveselvityksen tilatyöryhmä• tilinpäätös 2022• Lakeuden hyte -verkoston kokous 8.2.2023• Hyrkin koulun sisäilmatyöryhmän kokous 17.1.2023• valtion erityisavusten haku tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa
Päätös	Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

Kunnallisen perhepäivähoidon kustannuskorvaukset ajalla 1.1.-31.12.2023

Opkalkt 08.02.2023 § 2
90/02.05.00.00/2023

Valmistelija

varhaiskasvatusjohtaja Anu Vartiainen puhelin 044 4970 115:

Suomen Kuntaliitto on lähettänyt yleiskirjeellä 14/2022 suosituksen kunnallisen perhepäivähoidon kustannuskorvauksista vuodelle 2023. Kuntaliitto on keskustellut asiasta KT Kuntatyönantajien ja Julkisen alan unioni JAU ry:n kanssa.

Omassa kodissaan työskentelevälle kunnalliselle perhepäivähoitajalle korvataan lapsen hoidosta aiheutuneet välittömät kustannukset Kunnallisen yleisen virka- ja työehtosopimuksen KVTES (2022-2025) perhepäivähoitajia koskevan liitteen 12 13 §:n (Perhepäivähoidon kustannuskorvaukset) mukaan Suomen Kuntaliiton kulloinkin voimassa olevan perhepäivähoidon kustannuskorvauksia koskevan suosituksen perusteella. Kustannuskorvauksia tarkistettaessa käytetään perusteena elintarvikekustannusten osalta kuluttajahintaindeksin ravintoryhmän ala indeksiin ja muiden kustannusten osalta kuluttajahintaindeksin muutosta. Suositusta tarkistetaan kalenterivuositain käyttäen laskennan perusteena viimeisimpiä tilastokeskuksen julkaisemia toteutuneita indeksejä.

Omassa kodissaan työskentelevälle kunnalliselle perhepäivähoitajalle hyväksytään tulon hankkimisesta aiheutuneina menoina vähennykseksi työnantajan maksamat kustannuskorvaukset maksetun määräisenä ilman eri selvitystä. Kustannuskorvauksen ulkopuolelle jäävät tulonhankkimiskulut perhepäivähoitaja voi vähentää verotuksessa erillisen selvityksen perusteella. Jos kunta on kuitenkin korvannut perhepäivähoitajalle jonkin tulonhankkimiskulun normaalin kustannuskorvauksen lisäksi, tällaisesta kulusta ei myönnetä vähennystä.

Suomen Kuntaliitto suosittelee omassa kodissaan työskenteleville perhepäivähoitajille seuraavien yksikköhintojen pohjalta laskettuja kustannuskorvauksia. Korvausten on tarkoitus kattaa hoidosta hoitajalle aiheutuvat todelliset kustannukset.

alle kouluikäinen lapsi

- aamiainen tai välipala tai iltapala, € 0,88
- lounas tai päivällinen, € 2,09
- muu kustannus/pv, € 2,04

Muun kustannuksen osuus muussa kuin kokopäiväisessä hoidossa lasketaan suhteutettuna päivittäisen hoitoajan ajoittumiseen ja pituuteen.

Muu perhepäivähoito

Järjestettäessä perhepäivähoitoa saman perheen lapsille heidän omassa kodissaan ei elintarvikekorvausta varhaiskasvatuslain 11 § 2 momentin (540/2018) mukaisesti suoriteta. Sen sijaan elintarvikekorvaus maksetaan

ruokailusta vastaavalle perheelle /perheille kaikista hoidossa olevista lapsista silloin, kun kaikki lapset eivät ole saman perheen lapsia. Hoitajan ruokailusta lapsen kotona tapahtuvassa hoidossa sopivat joko lapsen vanhemmat tai hoitaja tai kunta, vanhemmat ja hoitaja kussakin tapauksessa erikseen.

Ryhmäperhepäivähoidossa ei kustannuskorvauksia suoriteta silloin, kun kunta hankkii toimintaa varten ravinto- ja muut tarvikkeet.

Päivähoidossa tarjottavat ateriat

Varhaiskasvatustilain 11 §:n momentin mukaan varhaiskasvatuksessa olevalle lapselle on järjestettävä lapsen ravitsemustarpeet täyttävä terveellinen ja tarpeellinen ravinto. Ruokailu järjestetään ohjatusti kaikille läsnä oleville lapsille. Kunnan tulee hoitosuhteen alkaessa määrittellä hoitosopimuksessa lapselle päivähoitossa tarjottavat ateriat. Lapselle tarjottavien aterioiden määrä riippuu lapsen hoi to ajoista. Hoitosopimuksen muutos saattaa edellyttää myös aterioiden määrän tarkistamista.

Kustannuskorvaus hoidossa järjestettävästä tarpeellisesta ravinnosta muodostuu siten, että edellä mainituista yksikköhinnoista kootaan lapsen hoitoajan pituudesta ja ajoittumisesta riippuen korvaus niistä aterioista, jotka hoitosopimuksessa on todettu.

Erityisruokavaliot

Erityisruokavalio järjestetään lapselle terveydellisistä ja varhaiskasvatustilain 11 §:stä johtuvista syistä. Hoitosopimuksessa määritellään erityisruokavalioiden tarve ja toteuttaminen. Samalla arvioidaan, aiheuttaako erityisruokavalio lisäkustannuksia hoidon järjestämisessä. Tavallisimpien erityisruokavalioiden ollessa kysymyksessä lisätään siitä aiheutuvina kustannuksina enintään 30 % tavallisen ruokavaliion aiheuttamiin kustannuksiin.

Valtion ravitsemusneuvottelukunnan 2018 julkaiseman ”terveyttä ja iloa ruuasta varhaiskasvatustilain ruokailusuositus” -mukaan terveydellisistä syistä erityisruokavaliota noudattavalle tai erityistarpeiselle lapselle tarjotaan varhaiskasvatustilain sopivaa ja turvallista ruokaa. Erityisruokavaliot, joissa ruokavalio on osa sairauden hoitoa, edellyttävät hoitavan lääkärin todistusta. Käytännön toteuttamisessa apuna on tarvittaessa ravitsemusterapeutin laatima yksilöllinen ohjeistus. Diabetesta sairastava lapsi ei tarvitse erityisruokavaliota vaan hänelle sopii tavanomainen varhaiskasvatustilain tarjottava ruoka.

Lisäksi kansallisen allergiaohjelman 2008 – 2018, Päivähoidon allergiaohje -työryhmän laatiman Allerginen lapsi päivähoitossa -ohjeen mukaan pääsääntö on, että allerginen lapsi syö päivähoitossa samaa ruokaa kuin muut lapset, jollei allergiaruokavaliion välttämättömyydestä ole lääkärinlausuntoa.

Erityisruokavaliota korvattaessa kustannuskorvauksissa otetaan huomioon vain raaka-aineiden lisäkustannukset. Tehtyjen kustannuslaskelmien mukaan tavallisimpien erityisruokavalioiden osalta kustannuskorvauksia voisi korottaa seuraavasti:

	%
vähälaktoosinen ruokavalio	5
laktoositon	0-10
gluteeniton (keliakia)	30
maidoton	0-15
vilja-allergia	5-30

Korotusprosentti vaihtelee sen mukaan, kuinka tiukasta dieetistä on kyse ja mitä tuotteita käytetään korvaavina tuotteina. Kustannuksiltaan kalliiden ruokavalioiden, esim. keliakia tai usean eri sairauden aiheuttama erityisruokavalio, osalta lisä kustannukset tulisi määritellä tapauskohtaisesti todellisten menojen mukaisina. Lisäkustannuksista tulee antaa verottajalle erillisselvitys. Tällöin ruokavalion tulee olla hoitavan lääkärin ja/tai ravitsemusasiantuntijan määrittelemä.

Varhaiskasvatuslain 11 § 2 momentin mukaan kustannuskorvaus ei koske kliinisiä ravintovalmisteita tai niihin verrattavia tuotteita (esim. äidinmaidonvalmiste tai lehmänmaitoa korvaavat valmisteet), jotka korvataan sairausvakuutuslain (1224/2004) nojalla.

Muut kustannukset

Kustannuskorvaussuosituksen muita kustannuksia koskeva osuus sisältää korvauksen muista kuin ravintoaineista aiheutuvista tavanomaisista menoista kuten huoneiston käytöstä, sähköstä, vedestä, lämmöstä, askartelutarvikkeista ja leikkivälineistä, lapsen hoitoon liittyvistä puheluista yms. menoista.

Suomen Kuntaliiton yleiskirje 14/2022 on esityslistan oheismateriaalina.

Päätösehdotus

Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyy maksettavan kunnallisen perhepäivähoidon kustannuskorvaukset ajalla 1.1.- 31.12.2023 Suomen Kuntaliiton suosituksen mukaisesti.

Esittelijä

sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta

Päätösesitys

Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyy maksettavan kunnallisen perhepäivähoidon kustannuskorvaukset ajalla 1.1.- 31.12.2023 Suomen Kuntaliiton suosituksen mukaisesti.

Käsittely

Ennen asian käsittely lautakunnan jäsen Eero Suomela ilmoitti olevansa esteellinen asian kohdalla, koska hänen vaimonsa toimii perhepäivähoitajana. Ilmoituksensa jälkeen Suomela poistui kokouksesta asian käsittelyn ajaksi klo 18.27.

Päätös

Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

Merkittiin pöytäkirjaan, että asiakohdan päätöksenteon jälkeen Suomela palasi kokoukseen klo 18.31.

Tositteiden tarkastaminen ja hyväksyminen vuonna 2023 / Opetus- ja kasvatuslautakunta

Opkalkt 08.02.2023 § 3
30/00.03.01/2023

Valmistelija

Sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta p. 044 4970 400

Kunta käyttää ostolaskujen käsittelemiseen sähköistä ostolaskujen kierrätysjärjestelmää. Lautakuntien ja kunnanhallituksen tulee vähintään tilikausittain ja tarpeen mukaan (esim. henkilövaihdosten yhteydessä) hyväksyä hallintokuntansa (toimialansa) laskujen tarkastajat ja hyväksyjät.

Tarkastajan on tarkistettava, että laskun tarkoittama tavara, työsuoritus tai muu palvelu on saatu ja merkinnät tositteessa vastaavat sopimusta tai päätöstä. Tarkastaja tiliöi ostolaskun sähköiseen järjestelmään ja mikäli laskulla on virheitä, tulee tarkastajan huolehtia reklamoinnista. Tarkastaja tai hyväksyjä ei saa olla sellainen henkilö, joka on myynyt tavaran tai muuten esteellinen henkilö.

Laskun hyväksyjä vastaa siitä, että lasku on muodollisesti ja asiallisesti oikein ja tositteessa on tarkastajan merkinnät ja tiliöinti on oikein. Hyväksyjä vastaa myös, että hankintaa vastaavalla menolla on määrärahavaraus ja että hankinnasta on tehty asianmukainen päätös.

Hyväksyjä ja tarkastaja eivät voi olla sama henkilö ja omia laskuja ei voi hyväksyä. Laskulla on aina oltava vähintään kaksi käsittelijää.

Esittelijä

sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta

Päätösesitys

Opetus- ja kasvatuslautakunta päättää, että laskujen hyväksymisoikeus koko opetus- ja kasvatuslautakunnan alaisten tulosalueiden laskujen osalta on toimialajohtajalla. Tulosalueiden vastaavilla viranhaltijoilla ja heidän sijaisillaan on laskujen hyväksymisoikeus oman toimialueensa puitteissa ja hallintosäännön määrittämässä rajoissa. Tarvittaessa laskujen tarkastajana toimii koulutoimiston toimistonhoitaja ja hänen sijaisenaan varhaiskasvatuksen toimistos sihteeri. Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyy liitteen mukaisesti alaistensa toimintojen laskujen tarkastajat ja hyväksyjät ajalle 1.1.-31.12.2023.

Käsittely

Toimialajohtaja selosti asiaa ja teki seuraavan lisäyksen esitykseen: varatarkastaja Elina Ryytäsen tilalle tulee Jaana Aho.

Päätös

Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen tehdyllä lisäyksellä yksimielisesti.

Liitteet

Liite 1 Laskujen tarkastajat ja hyväksyjät 2023 /Opetus- ja kasvatuslautakunnan yksiköt

Valtuusaloite 28.9.2020, Plaketti / Ehkäisevän päihdetyön suunnitelma Muhoksen peruskouluihin

Opkalkt 08.02.2023 § 4
96/00.01.01.01/2023

Valmistelija

sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta puhelin 044-4970 400

Anu Plaketin ja 18 allekirjoittaman 28.9.2020 päivätyssä valtuustoaloitteessa esitetään, että Muhoksen kunnan peruskouluissa on lisättävä päihdekasvatusta ja laadittava ehkäisevän päihdetyön suunnitelma peruskouluihin. Kunnanhallitus päätti 12.10.2020, että Plaketin ym. valtuustoaloite lähetetään hyvinvointilautakunnalle valmisteltavaksi.

Päihdekasvatus alkaa jo ala-asteella, ja sitä tarjotaan oppilaille oppiaineissa omina teemoina ja ns. läpäisyperiaatteella.

Tässä koontia opetushallituksen sivuilta ja kuinka päihdekasvatukseen liittyviä teemoja huomioidaan eri oppiaineissa opetussuunnitelmaan kirjatulla tavoilla.

Päihdekasvatuksen sisällöt terveystiedon ja ympäristöopin opetuksessa

Päihdekasvatus kuuluu terveystiedon oppiaineeseen ja terveystiedon alaan ympäristöoppi-oppiaineessa peruskoulun vuosiluokilla 1–6. Opetuksen tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä on säädetty opetussuunnitelman perusteissa. Tavoitteita kannattaa peilata edellä kuvattuihin päihdekasvatuksen sisältöihin sekä nostaa sieltä sisältöjä kullekin luokka-asteelle asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi.

Luokat 1–2

Terveystieto on peruskoulun ensimmäisillä luokilla osa ympäristöopin oppiainetta. Luokkien 1–2 opetuksessa keskitytään tunne-, turva- ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen.

Luokat 3–6

Terveystieto on peruskoulun vuosiluokilla 3–6 osa ympäristöopin oppiainetta. Tunneilla perehdytään terveyden osa-alueisiin ja voimavaroihin, mielenterveystaitoihin ja harjoitellaan tunteiden tunnistamista, ilmaisua ja säätelyä. Luokkien 3–6 opetuksessa päihteen ovat yksi osa-alue turvallisuuden edistämisen ja turvataitojen opettelussa (S2 Arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimiminen).

Luokat 7–9

Peruskoulun vuosiluokilla 7–9 terveystietoa opetetaan omana aineenaan. Opetuksessa tulee käsitellä terveyttä tukevia ja kuluttavia tekijöitä ja huomioida nuoren mielen pahoinvointi, riippuvuudet sekä päihteen ja niiden

käytön ehkäisy (S2 Terveyttä tukevat ja kuluttavat tekijät sekä sairauksien ehkäisy).

Muilla sisältöalueilla käsitellään myös päihdekasvatuksen kannalta tärkeitä teemoja, kuten turvataitoja sekä tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Päihteettömyyden merkitys elämässä sekä päihteettömyys liikenteessä ovat osa laaja-alaisen osaamisen tavoitetta (L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot).

Esimerkkejä päihdekasvatuksen sisällöistä eri ikäryhmille

Terveystiedon lisäksi päihde-, tupakka- ja rahapeliteemoja voidaan käsitellä myös muissa oppiaineissa. Oman koulun ja oppilaitoksen opetuksen kannalta tärkeitä sisältöjä täsmennetään koulu- ja oppilaitoskohtaisessa opetussuunnitelmassa. Koulu- ja oppilaitoskohtainen opetussuunnitelma on hyvä työkalu päihdekasvatuksen monialaisen kokonaisuuden hahmottamiseen ja opetuksen koordinoimiseen omassa oppilaitoksessa esimerkiksi laaja-alaisen osaamisen kehittäminen huomioiden. Suoraan oppilaiden hyvinvointiin vaikuttavia laaja-alaisen osaamisen osa-alueita ovat vuorovaikutus ja itsen ilmaisu, itsestä huolehtimisen ja arjen taidot, monilukutaito ja osallistuminen.

Luokat 1–6

- Vahvista oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä elämännhallintataitoja, osallisuutta ja mielen hyvinvointia
- Vahvista oppilaiden itseluottamusta ja kykyä tehdä omia itsenäisiä päätöksiä
- Vahvista oppilaiden valmiuksia suhtautua kriittisesti mediassa näkyvään päihteiden ja tupakka- ja nikotiini tuotteiden käyttöön sekä rahapelaamiseen ja niiden suoraan tai epäsuoraan mainontaan
- Anna oppilaille mahdollisuus keskustella asenteistaan ja suhtautumisestaan päihteisiin, tupakka- ja nikotiini tuotteisiin sekä pelaamiseen
- Vahvista sosiaalisia normeja ja odotuksia siitä, ettei nuori käytä päihteitä, tupakka- ja nikotiini tuotteita tai pelaa rahapelejä

Luokat 7–9

- Vahvista oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja, elämännhallintataitoja sekä osallisuutta ja mielen hyvinvointia
- Anna oppilaille mahdollisuus keskustella asenteistaan ja tarkastella päihteiden sekä tupakka- ja nikotiini tuotteiden käyttöön ja pelaamiseen liittyviä myyttejä kriittisesti
- Vähennä positiivisia odotuksia alkoholin, tupakka- ja nikotiini tuotteiden ja huumeiden vaikutuksesta sekä rahapelaamisesta
- Vahvista sosiaalisia normeja ja odotuksia siitä, ettei nuori käytä päihteitä tai tupakka- ja nikotiini tuotteita tai pelaa rahapelejä
- Anna oppilaille tietoa päihteiden ja tupakka- ja nikotiini tuotteiden käytön sekä liiallisen pelaamisen ja netin käytön vaikutuksista sekä tietoja riskien arviointiin omalla kohdallaan
- Anna oppilaille tietoa oppilaitoksen ja yhteiskunnan päihteitä, tupakka- ja nikotiini tuotteita ja rahapelaamista koskevista säännöistä

- Keskustele suorasta ja epäsuorasta markkinoinnista ja vahvista oppilaiden kykyä tunnistaa ja arvioida kriittisesti mainonnallisia sisältöjä eri kanavissa

Esimerkkejä päihdekasvatuksesta muissa oppiaineissa

Vaikka päihdekasvatus on lähtökohtaisesti osa terveystiedon opetusta, soveltuvat sen keskeiset teemat osaksi muitakin oppiaineita. Päihdekasvatuksen sisällyttäminen eri oppiaineisiin ja opinto-kokonaisuuksiin tukee ehkäisevän päihdetyön kokonaisvaltaista toteuttamista.

Liikunta

Liikunnan merkitys ihmisen kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille on suuri. Perusopetuksen liikunnassa oppilaiden hyvinvointiin vaikuttaminen otetaan vakavasti ja sen eteen työskennellään pitkäjänteisesti oppilaiden kanssa. Liikunnanopetuksen ydintä ovat fyysistä, sosiaalista ja psyykkistä toimintakykyä edistävät taidot ja tiedot. Sosiaalista ja psyykkistä toimintakykyä tukevien tietojen omaksuminen ja taitojen harjoittelu tukee oppilaan osallisuuden tunnetta ja oppilasryhmän sosiaalista yhteenkuuluvuutta. Näin vahvistetaan myös esimerkiksi päihteiltä, tupakka- ja nikotiinituotteilta tai rahapelaamiselta suojaavia tekijöitä. Toiminnallisuus, ajattelu ja hyvän elämän taidot ovat väistämättä yhteydessä toisiinsa koululiikunnassa.

Historia ja yhteiskuntaoppi

Yhteiskuntaopin tunneilla voi pohtia esimerkiksi juridisia seurauksia huumeiden käytöstä, alkoholin ja tupakka- ja nikotiinituotteiden välittämisestä sekä laittomasta päihteiden tai rahapelaamisen markkinoinnista.

Äidinkieli ja kirjallisuus

Äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksessa voi tarkastella, miten päihteitä käsitellään erilaisissa teksteissä, esimerkiksi mediassa, markkinoinnissa tai kirjallisuudessa. Oppilaiden ja opiskelijoiden kanssa voi tehdä monenlaisia aiheeseen liittyviä harjoituksia, kuten keskustelu- ja puhetehtäviä tai esseiden, blogien ja muiden tekstien tuottamistehtäviä.

Kielet

Kielten oppitunneilla vuosiluokilla 7–9 voi keskustella päihteiden käytön kulttuurisidonnaisuudesta ja käydä läpi vieraskielistä päihdekasvatusmateriaalia.

Biologia ja maantieto

Biologian ja maantiedon vuosiluokkien 7–9 opetuksessa voi käydä läpi esimerkiksi sitä, miten tupakkatuotteet ja päihteet vaikuttavat ihmiskehoon. Vuosiluokilla 3–6 voi pohtia osana ympäristöopin opetusta tupakka- ja nikotiinituotteista syntyvien jätteiden (esim. tupakantumppien) merkitystä. Vuosiluokilla 7–9 voi pohtia tupakan ja

huumausaineiden kasvatuksen ja tuotannon ympäristövaikutuksia. Alkoholin, tupakka- ja nikotiinituotteiden, huumeiden käytön sekä rahapelaamisen yhteyksiä kestävään kehitykseen voi nostaa pohdittavaksi.

Kemia

Kemian opetuksessa voi perehtyä esimerkiksi siihen, mitä haitallisia yhdisteitä tupakka sisältää tai millainen alkoholin kemiallinen koostumus on.

Matematiikka

Matematiikassa voidaan opettaa todennäköisyyyslaskentaa, jonka avulla lasten ja nuorten on mahdollista ymmärtää rahapelien voittojen todellisia todennäköisyyksiä ja pohtia niitä suhteessa mielikuviin, joita esimerkiksi mainonnan kautta välitetään pelaamisesta ja voitoista.

Kuvaamataito

Kuvaamataidon vuosiluokilla 7–9 voi pohtia mediaa ja markkinointia päihteiden, tupakka- ja nikotiinituotteiden ja pelaamisen ympärillä.

Musiikki

Musiikin tunneilla vuosiluokilla 7–9 voi pohtia musiikin ja päihteiden välistä suhdetta sekä artistien merkitystä nuorten esikuvina päihteettömään elämäntapaan.

Esittelijä

sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta

Päätösesitys

Opetus- ja kasvatuslautakunta antaa vastauksenaan valtuustoaloitteeseen kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että Muhoksen kunnan päihdekasvatusta tarjotaan perusopetuksen oppilaille oppiaineissa omina teemoina ja ns. läpäisyperiaatteella. Lisäksi päihdekasvatukseen liittyviä teemoja huomioidaan eri oppiaineissa opetussuunnitelmaan kirjatulla tavalla.

Käsittely

Asian käsittelyn aikana Tapani Ervasti teki esityksen: Opetus- ja kasvatuslautakunta antaa vastauksenaan valtuustoaloitteeseen kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että Muhoksen kunnan päihdekasvatusta tarjotaan perusopetuksen oppilaille oppiaineissa omina teemoina ja ns. läpäisyperiaatteella. Lisäksi päihdekasvatukseen liittyviä teemoja huomioidaan eri oppiaineissa opetussuunnitelmaan kirjatulla tavalla.

Lisäksi Muhoksen kunnassa otetaan käyttöön myös nuuska-agentit. Tämä tarkoittaa sitä, että jokaiselta koululta yksi opettaja käy EHYT ry. Nuuska-agenttikoulutuksen, joka jalkauttaa toiminnan omiin kouluihinsa. Yläkoulussa ja lukiossa esim. tukioppilaat voivat toimia nuuska-agentteina.

Keskustelun asiasta päätyttyä puheenjohtaja kysyi hyväksyykö lautakunta yksimielisesti Ervastian esityksen. Lautakunta hyväksyi Ervastian esityksen yksimielisesti.

Päätös

Opetus- ja kasvatuslautakunta antaa vastauksenaan valtuustoaloitteeseen kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että Muhoksen kunnan päihdekasvatusta tarjotaan perusopetuksen oppilaille oppiaineissa omina teemoina ja ns. läpäisyperiaatteella. Lisäksi päihdekasvatukseen liittyviä teemoja huomioidaan eri oppiaineissa opetussuunnitelmaan kirjatulla tavoilla. Lisäksi Muhoksen kunnassa otetaan käyttöön myös nuuska-agentit. Tämä tarkoittaa sitä, että jokaiselta koululta yksi opettaja käy EHYT ry. Nuuska-agenttikoulutuksen, joka jalkauttaa toiminnan omiin kouluihinsa. Yläkoulussa ja lukiossa esim. tukioppilaat voivat toimia nuuska-agentteina.

Muhoksen kunnan osallistuminen yrityskylä Pohjois-Pohjanmaan toimintakaudelle 2023 - 2026

Opkalk 08.02.2023 § 5
91/12.00.00/2023

Valmistelija

sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta puhelin 044-4970 400

Yrityskylä Pohjois-Pohjanmaalla toimintakaudelle 2023-2026 (1.6.2023-31.5.2026) toteutetaan, mikäli Talous ja nuoret TAT saa kerättyä riittävän rahoituksen toiminnan toteuttamiseksi.

Sopimusta ei voi irtisanoa sen määräaikana. Sen sijaan sopimus voidaan purkaa päättymään välittömästi, mikäli toinen Osapuoli on syylistynyt niin olennaiseen sopimusrikkomukseen, ettei sopimuksen jatkamista voida pitää toisen Osapuolen kannalta enää kohtuullisena.

Talous ja Nuoret TAT ry:n Yrityskylä-oppimiskokonaisuus on opetussuunnitelmaan pohjautuva peruskoulun kuudes- ja yhdeksäsluokkalaisille suunnattu yhteiskunnan, työelämän, talouden ja yritteliäisyyden oppimispolku. Yrityskylän oppimispolku mahdollistaa tutkitusti innostavan, monipuolisen ja opettavaisen kokemuksen oppilaille. Yrityskylä Alakoulu ja Yläkoulu muodostavat toisiaan syventävän jatkumon. Yrityskylä tavoittaa vuosittain valtakunnallisesti yli 100 000 peruskoululaista. Talous ja nuoret TATin tavoitteena on, että jokainen nuori innostuu työelämästä, hallitsee omaa talouttaan ja haluaa toimia yritteliäänä yhteiskunnan jäsenenä.

Yrityskylä Alakoulun toimintaa on järjestetty vuodesta 2013 Pohjois-Pohjanmaalla. Yrityskylä Alakoulu -oppimiskokonaisuus sisältää opettajien koulutuksen, oppimateriaalin 10 oppitunnin pitämiseen, vierailupäivän oppimisympäristössä sekä jälkirefleksion. Yrityskylä Alakoulun oppimisympäristö on pienoiskaupunki, jossa oppilas työskentelee päivän ajan omassa ammatissaan, sekä toimii vastuullisena kuluttajana ja kansalaisena osana yhteiskuntaa. Yrityskylän pienoiskaupunkiin rakennetaan noin 15:sta todelliselle toimijalle oma pienoisyritys.

Yrityskylä Alakoulu-oppimiskokonaisuuden aikana oppilas oppii muun muassa ymmärtämään talouden peruskäsitteitä ja hahmottamaan rahan kiertokulkua sekä tärkeitä taitoja oman taloutensa hallintaan. Oppimiskokonaisuuden suoritettuaan oppilas hahmottaa yksilön oikeudet, velvollisuudet ja vaikutusmahdollisuudet yhteiskunnassa sekä oman roolinsa aktiivisena kansalaisena.

Yrityskylä Pohjois-Pohjanmaan Yläkoulu-oppimiskokonaisuus on aloittanut toimintansa syyslukukaudella 2017. Yrityskylä Yläkoulu -oppimiskokonaisuus sisältää opettajien koulutuksen, oppimateriaalin 5 oppitunnin pitämiseen, kaksi ja puoli tuntia kestävä digitaalisuutta, pelillisyyttä ja vuorovaikutustilanteita yhdistävän pelitilanteen Yrityskylän oppimisympäristössä sekä jälkirefleksion Yrityskylä Yläkoulun oppimisympäristö on työelämän ja talouden kansainvälinen peliareena, jossa yhdeksäsluokkalaiset toimivat tiimeinä yritysten johtoryhminä.

Yrityskylä Yläkoulun tavoitteet syventävät jo Yrityskylä Alakoulussa opittua. Oppimiskokonaisuuden aikana oppilas ymmärtää liiketoiminnan peruseriaatteen ja oppii yritysten toiminnasta kansainvälisessä toimintaympäristössä sekä yritysten roolista yhteiskunnassa. Oppilas myös oivaltaa vastuullisuuden merkityksen liiketoiminnassa.

TATin velvollisuudet:

- TAT ylläpitää Yrityskylän operatiivista toimintaa laadullisesti korkeatasoisella tavalla. TAT vastaa Yrityskylä-oppimiskokonaisuuden sisällöntuotannosta ja oppimisympäristön kehittämisestä. TAT vastaa siitä, että Yrityskylässä on riittävä määrä henkilökuntaa ja ohjaajia koordinoimassa Yrityskylän toimintaa.
- TAT vastaa opettajien kouluttamisesta Yrityskylä-oppimiskokonaisuuteen ja oppimateriaalin toimittamisesta kaikille oppimiskokonaisuuteen osallistuville kouluille.
- Yrityskylän toiminnassa noudatetaan Opetushallituksen ja Kilpailu- ja kuluttajaviraston ohjeistusta "Markkinointi ja kaupallisuus kouluissa, oppilaitoksissa ja varhaiskasvatuksessa".
- Kunta saa Yrityskylän lisäksi TATin palvelupolun kouluopetuksessa käytettävien tuotteiden käyttöoikeuden ja tukea niiden käyttöönottoon.

Kunnan velvollisuudet:

- Kunta vastaa siitä, että kaikki kunnan kuudesluokkalaisten ja yhdeksäsluokkalaisten oppilaat ja heidän opettajansa osallistuvat Yrityskylä-oppimiskokonaisuuteen sopimuksen määräaikaan eli lukuvuosina 2023–2024, 2024–2025 ja 2025–2026.
- Kunta vastaa oppilasmäärään perustavasta vuosittaisesta tuesta, hinta ja maksuehdot.

Kunta vastaa taloudellisesta lukuvuosittaisesta tuesta lukuvuosina 2023, 2024 ja 2025, yhteensä 18 570 euroa. Maksuosuus määräytyy kunnan kuudesluokkalaisten (30 € / oppilas) ja yhdeksäsluokkalaisten (10 € / oppilas) määrän perusteella. Laskutus tapahtuu tässä sopimuksessa ilmoitettujen oppilasmäärien mukaan, alla olevan taulukon mukaisesti, huomioiden mahdollinen indeksikorotus. Oppilasmäärä sisältää myös yksityiskoulujen oppilaat.

Kunnan maksuosuus sisältää opettajien koulutukset, oppimateriaalit sekä vierailut Yrityskyläoppimisympäristöihin Yrityskylä Ala- ja Yläkoulussa. Kunta huolehtii mahdollisista sijaiskuluista, kuljetuksista ja oppilaiden eväistä.

Muhoksen kunnan maksuosuudet lukuvuosilta 2023-2026 ovat yhteensä 18 570 euroa. Lukuvuonna 2023-2024 maksuosuudet yhteensä 6 390 euroa, lukuvuonna 2024-2025 yhteensä 6 110 euroa ja lukuvuonna 2025-2026 yhteensä 6 070 euroa.

Sivistys- ja hyvinvointipalveluiden vuoden 2023 talousarvioesitykseen on varattu määräraha vuoden 2023 Muhoksen kunnan tukiosuuteen. Esitysohjeistamateriaalina on Yrityskylä Yläkoulu oppimiskokonaisuus 2023-2026 -yhteistyösopimus.

Opetus- ja kasvatustalautakunta § 5

08.02.2023

Esittelijä

sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta

Päätösesitys

Opetus- ja kasvatustalautakunta esittää kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että Muhoksen kunta osallistuu Yrittäjäkylä Pohjois-Pohjanmaan koordinoimaan maakunnalliseen Yrittäjäkylä Pohjois-Pohjanmaan toimintakaudelle 2023 - 2026, jonka kokonaiskustannukset ovat 18 570 euroa, ja lukuvuosina 6 390, 6 110 ja 6 070 euroa.

Sivistys- ja hyvinvointipalveluiden vuoden 2023 talousarvioon on varattu määräraha vuoden 2023 Muhoksen kunnan tukiosuuteen.

Yrittäjäkylä Pohjois-Pohjanmaa toteutuu, mikäli Talous ja nuoret TAT saa kerättyä riittävän rahoituksen toiminnan toteuttamiseksi.

Päätös

Opetus- ja kasvatustalautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

Valtuustoaloite 26.9.2022 Ervasti T. / Unicefin lapsiystävällinen kunta - toimintamallin hakeminen

Opkalkt 08.02.2023 § 6
101/00.01.01.01/2023

Valmistelija

sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta puhelin 044-4970 400

Tapani Ervastin ja 16 allekirjoittaman 26.9.2022 päivätyssä valtuustoaloitteessa esitetään: UNICEFin Lapsiystävällinen kunta – toimintamalliin hakemista. Kunnanhallitus päätti 20.10.2022, että Ervastin ym. valtuustoaloite lähetetään hyvinvointilautakunnalle valmisteltavaksi.

Valtuustoaloitteessa todetaan, että Lapsiystävällisyys on kunnalle kilpailu- ja elinvoimatekijä. Muhos tarvitsee tulevaisuudessa lisää veronmaksajia. Lapsiystävällisyydellä on vaikutusta siihen, valitseeko perhe Muhoksen asuinpaikakseen.

Malli on kunnille tarkoitettu työväline. Malli on kunnille maksuton, ja kaikki lapsiystävällisyytensä kehittämistä kiinnostuneet kunnat voivat hakea mukaan. Malli ei lisää kunnan velvoitteita. Se toimii työkaluna, jonka avulla kunta voi huomioida päätösten vaikutukset lasten hyvinvointiin ja osaltaan toimii ongelmia ennaltaehkäisevänä toimena. Mallia voi toteuttaa yhdessä kolmannen sektorin tai muiden toimijoiden kanssa. Lapsiystävällinen kunta -malli on myös osana Lapsi- ja perhepalveluiden muutosohjelmaa (LAPE), joka on myös kirjattu mukaan valtakunnallisessa päätöksenteossa hallitusohjelmaan.

UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -malli auttaa kuntia tekemään lasten hyvinvoinnin kannalta oikeita ratkaisuja lasten arjen palveluissa ja kunnan hallinnossa.

UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -mallia toteuttaa jo 53 kuntaa eri puolilla Suomea, ja se tavoittaa yli puolet Suomessa asuvista lapsista. Lähialueen kunnista mukana on mm. Oulu, Liminka ja Kempele.

Lapsiystävällisyys on toimintakulttuuri, jossa päätöksenteossa huomioidaan lapsen etu ja lapsivaikutusten arviointi. Lapsivaikutusten ennakoarvioinnissa arvioidaan etukäteen päätösesitysten vaikutuksia lasten hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen. Ennakoarviointi mahdollistaa eri vaihtoehtojen vertailun. Lapsia koskevassa päätöksenteossa ja toiminnassa harkitaan ensisijaisesti lapsen etua. Kussakin kunnassa voidaan erikseen arvioida toiminnan keskeiset tavoitteet tarpeiden mukaan ja keskittyä niihin.

LAPSIYSTÄVÄLLINEN kunta -malliin eteneminen (viisi eri työvaihetta)

1. Malliin hakeminen

Ensimmäisessä vaiheessa kunta hakee malliin UNICEFin ohjeistuksen mukaisesti. Kun kunta on hyväksytty malliin mukaan, kunta ja UNICEF allekirjoittavat sitoumuksen yhteistyöstä.

Vuoden 2022 haku Lapsiystävällinen kunta -malliin on päättynyt 31.10. Vuoden 2023 osalta lisätietoa hausta julkaistaan myöhemmin.

2. Lapsen oikeuksiin tutustuminen

Toisessa vaiheessa kunta tutustuu lapsen oikeuksiin. Kunnan Lapsiystävällinen kunta -koordinaatioryhmä käy läpi UNICEFin tarjoaman alkukoulutuksen ja tutustuu teemapaketteihin, jotka käsittelevät lapsen oikeuksia kunnan näkökulmasta.

Kehittämistyö alkaa UNICEFin vetämällä noin kolmetuntisella alkukoulutuksella kunnan Lapsiystävällinen kunta -koordinaatioryhmälle. Kouluutuksen jälkeen koordinaatioryhmä tutustuu vielä lapsen oikeuksien teemapaketteihin.

3. Nykytilan kartoitus

Kolmannessa vaiheessa kunta tekee kartoituksen lapsiystävällisyytensä nykytilasta. Kartoitus pohjautuu lasten kokemustietoon, mallin lapsenoikeusindikaattoreihin ja kunnassa jo olemassa olevaan tietoon lasten hyvinvoinnista.

Nykytilakartoitus koostuu kolmesta osa-alueesta:

- 1) lasten näkemykset
- 2) prosessi-indikaattorit
- 3) tulosindikaattorit

Nykytilan kartoituksella arvioidaan kunnan lapsiystävällisyyden ja lapsen oikeuksien toteutumisen tilaa. Tavoitteena on kartoittaa kunnassa jo hyvin olevia asioita sekä paikantaa kehittämiskohteita. Kartoitus auttaa kuntaa tunnistamaan erityisesti katvealueita lapsen oikeuksien toteutumisessa. Kartoituksen tulosten pohjalta kunta asettaa Lapsiystävällinen kunta kehittämistyönsä tavoitteet ja valitsee konkreettiset toimenpiteet toimintasuunnitelmaansa .

4. Tavoitteet ja toimintasuunnitelma

Neljännessä vaiheessa kunta määrittää Lapsiystävällinen kunta -työnsä tavoitteet ja toimenpiteet eli laatii toimintasuunnitelman nykytilan kartoituksen tulosten pohjalta. UNICEFin hyväksyttyä toimintasuunnitelman kunta alkaa toteuttaa sitä.

Toimintasuunnitelma sisältää Lapsiystävällinen kunta -kehittämistyön tavoitteet ja toimenpiteet. Toimintasuunnitelma tehdään aina seuraavan Lapsiystävällinen kunta -syklin mittaiseksi eli aluksi noin kahdeksi ja myöhemmin neljäksi vuodeksi.

Onnistumisen kannalta on keskeistä, että tavoitteet ja toimenpiteet mielletään koko kunnan yhteiseksi asiaksi. Kehitystyön ei tule olla vain yhden toimialan tai yhden ihmisen varassa.

5. Seuranta, arviointi ja tunnustus

Viidenteen vaiheeseen kuuluvat Lapsiystävällinen kunta -työn seuranta, arviointi ja Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen myöntäminen.

Seurantatapaamisissa kunta ja UNICEF tarkastelevat yhdessä kehittämistyön etenemistä. Arviointitapaamisessa käydään läpi työn tulokset. Kun Lapsiystävällinen kunta -työn aloituksesta on kulunut kaksi tai neljä vuotta, UNICEF voi myöntää kunnalle Lapsiystävällinen kunta -

tunnustuksen, mikäli työ on edennyt mallin kriteerien mukaan. Tunnustuksen jälkeen kunta jatkaa lapsiystävällisyyden kehittämistä mallin mukaisesti yhdessä UNICEFin kanssa.

Lapsiystävällinen kunta -työ on aikaa vievää ja resursseja vaativaa pitkäkestoista toimintaa, joka alkaa hakemuksen tekemisellä. Kun Unicef hyväksyy kunnan mukaan toimintamalliin, Unicef sopii kunnan kanssa kehittämistyön käynnistämisestä. Tähän sisältyy muun muassa Lapsiystävällinen kunta -koordinaattorin ja -koordinaatioryhmän koulutus sekä kunnan nykytilan kartoitus, jonka pohjalta valitaan toiminnan kehittämisen kohteet ja toimintatavat.

Toimintasuunnitelman laatimisen jälkeen toiminnan etenemistä seurataan ja arvioidaan säännöllisesti sekä kunnan että Unicefin toimesta. Kunnan tulee raportoida tuloksista ja työn etenemisestä Unicefille. Kahden tai neljän vuoden kehittämistyön jälkeen kunta voi saada Unicefin Lapsiystävällinen kunta -tunnuksen.

Unicefin Lapsiystävällinen kunta -toimintamalli on oivallinen välinen, jonka avulla kunnassa voidaan varmistaa, että lapsen oikeudet toteutuvat mahdollisimman hyvin jokaisen lapsen arjessa. Iso osa suomalaisten lasten ja nuorten arkeen vaikuttavista päätöksistä tehdään kunnissa. Nämä päätökset vaikuttavat merkittävästi siihen, miten kunnassa asuvien lasten ja nuorten oikeudet ja hyvinvointi toteutuvat. Toimintamalli on laaja ja vaativa kokonaisuus, jonka onnistunut toteuttaminen vaatii resursointia. Kokemukset ovat osoittaneet, että toimintamallin organisointi ja toteuttaminen muiden töiden ohella ei ole ollut onnistunut ratkaisu, ja suunnitelmien toteutus on hiipunut alkuinnostuksen jälkeen.

Toiminta tarvitsee ylimääräistä työpanosta. Lisäksi toimintamallista tulee mahdollisesti muitakin kuluja. Toimintamalliin ja siihen liittyvän hakemisen valmisteluun ei ole varattu määrärahoja vuodelle 2023.

Lapsiystävällinen kunta -toimintamalliin hakeminen ja mallin vieminen koko kunnan organisaatioon ja päätöksentekoon on strateginen linjaus, jota opetus- ja kasvatuslautakunta ei voi päättää. Se koskee laajasti koko kuntaa, joten päätäntävalta on kunnanvaltuustolla.

Esittelijä

sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta

Päätösesitys

Opetus- ja kasvatuslautakunta toteaa vastauksenaan valtuustoaloitteeseen, että Unicefin Lapsiystävällinen kunta - toimintamallin toteuttaminen nykyisillä resursseilla ei ole mahdollista. Koska toimintamalli koskettaa koko kuntaa, opetus- ja kasvatuslautakunta esittää kunnanhallitukselle ja edelleen kunnanvaltuustolle, että kunta tekee strategisen linjauksen, lähteekö kunta toteuttamaan Lapsiystävällisen kunnan -toimintamallia vai ei.

Päätös

Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

Koululaisten iltapäivätoiminnan maksut lukuvuonna 2023-2024

Opkalkt 08.02.2023 § 7
107/12.01.03/2023

Valmistelija

vs. johtava koulunkäynninohjaaja Sari Karjalainen (puhelin 044-4970 456):

Muhoksen kunnassa järjestetään Perusopetuslain 48 §:n ja Opetushallituksen koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta antamien perusteiden (57011/2004) mukaista koululaisille suunnattua aamu- ja iltapäivätoimintaa. Toiminta on tarkoitettu kunnassa toimivien koulujen ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä kaikkien vuosiluokkien erityisopetukseen otetuille tai siirretyille oppilaille kunnan päättämässä laajuudessa.

Hallitusohjelman mukaisesti koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta perittäviä maksu ja ajantasaistetaan ja samalla laajennetaan ja tiukennetaan maksujen perimättömyys mahdollisuutta eli mahdollisuutta jättää maksu perimättä tai alentaa sitä.

Perusopetuslain 48 f § maksut -kohta 1.8.2016 alkaen. Aamu- ja iltapäivätoiminnasta voidaan määrätä kuukausimaksu. Kunta päättää aamu- ja iltapäivätoiminnasta perittävien kuukausimaksujen määrästä. Kyse perusopetuslaissa on enimmäismaksuista, joten kunnilla on mahdollisuus päättää noudattaa perusopetuslain mukaisia enimmäismaksuja tai periä tätä alhaisempia maksuja ja kunta voi päättää yli 760 tuntia ylittävän ajan maksun perimisestä ja maksun suuruudesta. Maksu saa olla 570 tunnin osalta enintään 120 euroa ja 760 tunnin osalta enintään 160 euroa sekä yli 760 tuntia ylittävältä ajalta voidaan periä kunnan määräämä maksu.

Maksu voidaan periä jokaiselta sellaiselta kuukaudelta, jona lapsi osallistuu aamu tai iltapäivätoimintaan. Jos aamu- ja iltapäivätoimintaa annetaan enintään 10 päivänä kuukaudessa, peritään vain puolet maksusta. Samoin, jos lapsi ei sairautensa vuoksi voi kalenterikuukauden aikana osallistua aamu- ja iltapäivätoimintaan yli 10 päivänä, maksusta peritään vain puolet. Jos sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden, maksua ei peritä. Jos lapsi ei muusta syystä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena, maksuna peritään puolet kuukausimaksusta. Toimintaan osallistumisesta ei voida periä muita kuluja.

Maksu on jätettävä perimättä tai sitä on alennettava, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä.

Erityisopetukseen siirretyille oppilaille ja ns. pidennetyn oppivelvollisuuden piiriin siirretyille oppilaille järjestetään aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteydessä ns. aamu- ja iltapäivähoitoa, joka on tarjottu Muhoksella maksuttomana opetushallituksen linjauksen mukaisesti.

Toiminnanantaja on kunta. Maksusta peritään puolet, jos ao. toimintaa annetaan alle 10 päivänä. Maksu voidaan puolittaa esim. kesäkuussa, jolloin

kunta ei anna toimintaa kuin alle 10 päivänä. Lapsen toimintaan osallistumismaksua ei puoliteta sillä perusteella, että lapsi osallistuu alle 10 päivänä kuukaudessa toimintaan. Jos lapsi ei sairautensa vuoksi voi osallistua toimintaan yli 10 päivänä kyseisen kuukauden aikana, niin maksusta peritään puolet (lääkärintodistus). Jos poissaolo toiminnasta jatkuu sairauden perusteella koko kuukauden, maksua ei peritä. Jos lapsi jostakin muusta syystä kuin sairauden vuoksi on poissa toiminnasta koko kalenterikuukauden, maksuna peritään puolet kuukausimaksusta. Koulujen loma-ajat ja kuukauden pituus (paitsi kesäkuu) eivät pudota maksua.

Toimintamaksusta ei myönnetä sisaralennusta.

Laskutus suoritetaan kuukausittain jälkikäteen.

Perusteltu irtisanoutuminen toiminnasta tulee aina tehdä kirjallisena. Irtisanoutumisaika on yksi kalenterikuukausi.

Iltapäivätoiminnan maksu voidaan poistaa, mikäli perhe saa toimeentulotukea tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä. Iltapäivätoiminnan toimintamaksujen harkinnanvaraisesta perimättä jättämisestä päättää sivistys- ja hyvinvointijohtaja hakemuksen perusteella.

Päätösehdotus

Opetus- ja kasvatuslautakunta päättää iltapäivätoiminnan maksuista lukuvuonna 2023 - 2024 seuraavaa.

Iltapäivätoiminnasta lasten huoltajilta perittävät maksut:

- Iltapäivätoiminnan maksu lapsilta, jotka ovat toiminnassa kello 15 saakka, on 90 euroa kuukaudessa.
- Iltapäivätoiminnan maksu lapsilta, jotka ovat toiminnassa kello 16 saakka, on 110 euroa kuukaudessa.
- Iltapäivätoiminnan maksu lapsilta, jotka ovat toiminnassa kello 17 saakka, on 130 euroa kuukaudessa.

Esittelijä

sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta

Päätösesitys

Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyy vs. johtavan koulunkäynninohjaajan esityksen.

Päätös

Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

Tiedoksiannettavat asiat

Opkalk 08.02.2023 § 8
92/00.01.01.01/2023

Valmistelija

Sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta p. 044
4970 400

Lautakunnalle tiedoksi saatetaan seuraavat asiakirjat:

Lautakunnan mahdollista otto-oikeuden käyttöä varten on
viranhaltijapäätökset lähetetty viikoittain tiedoksi lautakunnan jäsenille.

Esittelijä

sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta

Päätösesitys

Lautakunta päättää, ettei se käytä niiltä osin kuin se on mahdollista,
viranhaltijapäätöksien kohdalla Kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeutta.

Päätös

Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen
yksimielisesti.

Muut asiat

Opkalk 08.02.2023 § 9
92/00.01.01.01/2023

Valmistelija	sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta p. 044 4970 400
	Lautakunta keskustelelee opetus- ja kasvatuslautakunnalle kuuluvista ajankohtaisista mahdollisista muista asioista.
Esittelijä	sivistys- ja hyvinvointipalveluiden toimialajohtaja Juha Valta
Päätösesitys	Opetus- ja kasvatuslautakunta merkitsee asiakohdassa esille otetut asiat ja kokouksessa käydyn keskustelun tiedoksi.
Käsittely	Asiakohdassa otettiin esille seuraavat asiat: <ul style="list-style-type: none">• kunnan nettisivujen yhteystietojen päivitys• koulukuljetukset• yläkoulun sydäniskurin sijoituspaikka• opettajien työpuhelimet• kumimattojen laittaminen jäähallin ja kaukalon väliselle alueelle
Päätös	Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 1, § 3, § 4, § 5, § 6, § 8, § 9

Muutoksenhakukielto

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 2, § 7**OIKAISUVAATIMUSOHJEET**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Muhoksen kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on opetus- ja kasvatustieteiden lautakunta.

Kirjaamon yhteystiedot:

Postiosoite: PL 39, 91501 Muhos
Käyntiosoite: Asematie 14, 91500 Muhos
Sähköpostiosoite: kirjaamo@muhos.fi
Faksinumero: 08 5587 3073
Puhelinnumero: 08 5587 0000

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Muhoksen kunnan kirjaamosta.

Pöytäkirja on 16.2.2023 viety nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon.

Asianosaiselle lähetettäviin oikaisuvaatimusohjeisiin merkitään lähettämispäivä:

Päätös on annettu asianosaiselle tiedoksi kirjeellä, joka on lähetetty

Päätös on annettu asianosaiselle tiedoksi sähköpostilla, joka on lähetetty