

Opetus- ja kasvatustaloutta – sivistys- ja hyvinvointipalvelut

ULKOISET

Opetus ja kasvatustaloutta

| | TP 2022 | TA 2023 | TA 2024 | Muutos% | Muutos eur |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|-----------------|
| TOIMINTATUOTOT | 1 942 140 | 1 637 281 | 1 440 113 | -12,0 % | -197 168 |
| MYYNTITUOTOT | 418 988 | 378 648 | 389 554 | 2,9 % | 10 906 |
| MAKSUTUOTOT | 594 034 | 649 642 | 539 429 | -17,0 % | -110 213 |
| TUET JA AVUSTUKSET | 927 691 | 606 991 | 509 130 | -16,1 % | -97 861 |
| MUUT TOIMINTATUOTOT | 1 427 | 2 000 | 2 000 | 0,0 % | 0 |
| VUOKRATUOTOT | 135 | 0 | 0 | 0,0 % | 0 |
| MUUT TUOTOT | 1 292 | 2 000 | 2 000 | 0,0 % | 0 |
| TOIMINTAKULUT | -16 583 736 | -17 034 761 | -16 873 280 | -0,9 % | 161 481 |
| HENKILÖSTÖKULUT | -13 525 316 | -13 923 704 | -13 910 684 | -0,1 % | 13 020 |
| PALKAT JA PALKKIOT | -10 989 766 | -11 259 697 | -11 321 359 | 0,5 % | -61 662 |
| HENKILÖSIVUKULUT | -2 535 550 | -2 664 007 | -2 589 325 | -2,8 % | 74 682 |
| ELÄKEKULUT | -2 108 202 | -2 169 792 | -2 125 034 | -2,1 % | 44 758 |
| MUUT HENKILÖSIVUKULUT | -427 348 | -494 215 | -464 291 | -6,1 % | 29 924 |
| PALVELUJEN OSTOT | -1 921 649 | -1 849 665 | -1 784 581 | -3,5 % | 65 084 |
| ASIAKASPALVELUJEN OSTOT | -735 667 | -572 684 | -568 581 | -0,7 % | 4 103 |
| MUIDEN PALVELUJEN OSTOT | -1 185 982 | -1 276 981 | -1 216 000 | -4,8 % | 60 981 |
| AINEET, TARVIKKEET JA TAVARAT | -330 391 | -400 710 | -351 149 | -12,4 % | 49 561 |
| AVUSTUKSET | -692 452 | -690 395 | -669 350 | -3,0 % | 21 045 |
| MUUT TOIMINTAKULUT | -113 928 | -170 287 | -157 516 | -7,5 % | 12 771 |
| VUOKRAT | -49 919 | -137 853 | -122 402 | -11,2 % | 15 451 |
| MUUT TOIMINTAKULUT | -64 009 | -32 434 | -35 114 | 8,3 % | -2 680 |
| TOIMINTAKATE | -14 641 596 | -15 397 480 | -15 433 167 | 0,2 % | -35 687 |
| POISTOT JA ARVONALENTUMISET | -322 579 | -172 000 | -83 520 | -51,4 % | 88 480 |
| TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ | -14 964 174 | -15 569 480 | -15 516 687 | -0,3 % | 52 793 |

Opetus- ja kasvatustalouden sitovuustasoittain

ULKOISET

Opetus- ja kasvatustalouden yhteensä

| | TP 2022 | TA 2023 (alkup.) | TA 2024 | Muutos% | Muutos eur |
|--------------------------|-------------|------------------|-------------|---------|------------|
| TOIMINTATUOTOT | 1 942 140 | 1 637 281 | 1 440 113 | -12,0 % | -197 168 |
| TOIMINTAKULUT | -16 583 736 | -17 034 761 | -16 873 280 | -0,9 % | 161 481 |
| TOIMINTAKATE | -14 641 596 | -15 397 480 | -15 433 167 | 0,2 % | -35 687 |
| SUUNNITELMAN MUK.POISTOT | -322 579 | -172 000 | -83 520 | -51,4 % | 88 480 |
| TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ | -14 964 174 | -15 569 480 | -15 516 687 | -0,3 % | 52 793 |

Opetuksen ja kasvatuksen hallinto (TA600)

| | TP 2022 | TA 2023 (alkup.) | TA 2024 | Muutos% | Muutos eur |
|--------------------------|----------|------------------|----------|---------|------------|
| TOIMINTATUOTOT | 462 516 | 279 678 | 192 000 | -31,3 % | -87 678 |
| TOIMINTAKULUT | -757 497 | -717 572 | -580 597 | -19,1 % | 136 975 |
| TOIMINTAKATE | -294 982 | -437 894 | -388 597 | -11,3 % | 49 297 |
| SUUNNITELMAN MUK.POISTOT | -1 657 | -521 | -266 | -48,9 % | 255 |
| TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ | -296 639 | -438 415 | -388 863 | -11,3 % | 49 552 |

Varhaiskasvatustalouden (TA610)

| | TP 2022 | TA 2023 (alkup.) | TA 2024 | Muutos% | Muutos eur |
|--------------------------|------------|------------------|------------|---------|------------|
| TOIMINTATUOTOT | 621 879 | 525 879 | 381 429 | -27,5 % | -144 450 |
| TOIMINTAKULUT | -4 751 294 | -5 054 063 | -4 892 764 | -3,2 % | 161 299 |
| TOIMINTAKATE | -4 129 415 | -4 528 184 | -4 511 335 | -0,4 % | 16 849 |
| SUUNNITELMAN MUK.POISTOT | -18 066 | -3 617 | -2 123 | -41,3 % | 1 494 |
| TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ | -4 147 481 | -4 531 801 | -4 513 458 | -0,4 % | 18 343 |

Perusopetus (VA620)

| | TP 2022 | TA 2023 (alkup.) | TA 2024 | Muutos% | Muutos eur |
|--------------------------|------------|------------------|------------|---------|------------|
| TOIMINTATUOTOT | 389 041 | 375 686 | 413 354 | 10,0 % | 37 668 |
| TOIMINTAKULUT | -9 407 135 | -9 563 320 | -9 689 815 | 1,3 % | -126 495 |
| TOIMINTAKATE | -9 018 093 | -9 187 634 | -9 276 461 | 1,0 % | -88 827 |
| SUUNNITELMAN MUK.POISTOT | -199 063 | -105 734 | -75 162 | -28,9 % | 30 572 |
| TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ | -9 217 156 | -9 293 368 | -9 351 623 | 0,6 % | -58 255 |

Kirkonkylän koulu (TA620)

| | TP 2022 | TA 2023 (alkup.) | TA 2024 | Muutos% | Muutos eur |
|--------------------------|------------|------------------|------------|---------|------------|
| TOIMINTATUOTOT | 20 485 | 25 200 | 32 150 | 27,6 % | 6 950 |
| TOIMINTAKULUT | -2 263 114 | -2 334 440 | -2 343 978 | 0,4 % | -9 538 |
| TOIMINTAKATE | -2 242 629 | -2 309 240 | -2 311 828 | 0,1 % | -2 588 |
| SUUNNITELMAN MUK.POISTOT | -161 002 | -78 703 | -44 023 | -44,1 % | 34 680 |
| TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ | -2 403 631 | -2 387 943 | -2 355 851 | -1,3 % | 32 092 |

Muu perusopetus (TA622)

| | TP 2022 | TA 2023 (alkup.) | TA 2024 | Muutos% | Muutos eur |
|--------------------------|------------|------------------|------------|---------|------------|
| TOIMINTATUOTOT | 228 359 | 248 486 | 261 204 | 5,1 % | 12 718 |
| TOIMINTAKULUT | -2 566 055 | -2 530 443 | -2 443 501 | -3,4 % | 86 942 |
| TOIMINTAKATE | -2 337 696 | -2 281 957 | -2 182 297 | -4,4 % | 99 660 |
| SUUNNITELMAN MUK.POISTOT | -21 214 | -13 926 | -2 592 | -81,4 % | 11 334 |
| TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ | -2 358 910 | -2 295 883 | -2 184 889 | -4,8 % | 110 994 |

Yläkoulu (TA625)

| | TP 2022 | TA 2023 (alkup.) | TA 2024 | Muutos% | Muutos eur |
|--------------------------|------------|------------------|------------|---------|------------|
| TOIMINTATUOTOT | 500 | 0 | 0 | 0,0 % | 0 |
| TOIMINTAKULUT | -2 768 484 | -2 859 738 | -2 920 860 | 2,1 % | -61 122 |
| TOIMINTAKATE | -2 767 984 | -2 859 738 | -2 920 860 | 2,1 % | -61 122 |
| SUUNNITELMAN MUK.POISTOT | -16 446 | -13 070 | -28 547 | 118,4 % | -15 477 |
| TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ | -2 784 430 | -2 872 808 | -2 949 407 | 2,7 % | -76 599 |

Erityisopetus/Laitoskoulut (TA626)

| | TP 2022 | TA 2023 (alkup.) | TA 2024 | Muutos% | Muutos eur |
|--------------------------|------------|------------------|------------|----------|------------|
| TOIMINTATUOTOT | 139 698 | 102 000 | 120 000 | 17,6 % | 18 000 |
| TOIMINTAKULUT | -1 809 481 | -1 838 699 | -1 981 476 | 7,8 % | -142 777 |
| TOIMINTAKATE | -1 669 784 | -1 736 699 | -1 861 476 | 7,2 % | -124 777 |
| SUUNNITELMAN MUK.POISTOT | -400 | -35 | 0 | -100,0 % | 35 |
| TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ | -1 670 184 | -1 736 734 | -1 861 476 | 7,2 % | -124 742 |

Lukiokoulutus (TA630)

| | TP 2022 | TA 2023 (alkup.) | TA 2024 | Muutos% | Muutos eur |
|--------------------------|------------|------------------|------------|---------|------------|
| TOIMINTATUOTOT | 43 486 | 30 438 | 27 880 | -8,4 % | -2 558 |
| TOIMINTAKULUT | -1 103 312 | -1 122 297 | -1 154 213 | 2,8 % | -31 916 |
| TOIMINTAKATE | -1 059 826 | -1 091 859 | -1 126 333 | 3,2 % | -34 474 |
| SUUNNITELMAN MUK.POISTOT | -95 451 | -57 234 | -5 969 | -89,6 % | 51 265 |
| TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ | -1 155 277 | -1 149 093 | -1 132 302 | -1,5 % | 16 791 |

Oulujoki-opisto (TA670)

| | TP 2022 | TA 2023 (alkup.) | TA 2024 | Muutos% | Muutos eur |
|--------------------------|----------|------------------|----------|----------|------------|
| TOIMINTATUOTOT | 425 219 | 425 600 | 425 450 | 0,0 % | -150 |
| TOIMINTAKULUT | -564 497 | -577 509 | -555 891 | -3,7 % | 21 618 |
| TOIMINTAKATE | -139 279 | -151 909 | -130 441 | -14,1 % | 21 468 |
| SUUNNITELMAN MUK.POISTOT | -8 342 | -4 894 | 0 | -100,0 % | 4 894 |
| TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ | -147 621 | -156 803 | -130 441 | -16,8 % | 26 362 |

Opetus- ja kasvatustalokunta

Toiminnan kuvaus

Opetuksen ja kasvatuksen hallinnon menot sisältävät opetus- ja kasvatustalokunnan sekä toimialajohtajan (70%), toimistonhoitajan (70%) ja johtavan koulunkäynninohjaajan sekä esi- ja perusopetuksen projektit. Opetus- ja kasvatustalokunnan alle kuuluvat varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus, lukio ja vapaan sivistystyön ja taiteen perusopetuksen palvelut.

Toimialan tulosalueita on 8: opetuksen ja kasvatuksen hallinto, varhaiskasvatus, Kirkonkylänkoulu, muu perusopetus, erityisopetus/laitoskoulut, yläkoulu, lukiokoulutus ja Oulujoki-Opisto.

Varhaiskasvatuspalveluja tarjotaan kahdessa päiväkodissa (Koivulehto ja Päivärinteenpäiväkot), yhdessä ryhmäperhepäivähoitokodissa (Tenavat) ja perhepäivähoidossa.

Muhoksen kunnassa on viisi vuosiluokkien 0-6 koulua (Huovila, Hyrkki, Kirkonkylä, Korivaara ja Laitasaari), yksi vuosiluokkien 7-9 peruskoulu, yksi vuosiluokkien 0-9 erityiskoulu, Oulujoen koulu (hallinnollisesti kuuluu yläkoulun alaisuuteen); Oulujoen perhekodin yksikkö) ja lukio. Oulujoki-Opisto tarjoaa vapaan sivistystyön ja taiteen perusopetuksen palveluita kuntalaisille.

Opetus- ja kasvatustalokuntien tavoitteena on turvata laadukkaat ja tasa-arvoiset varhaiskasvatus-, perusopetus- ja lukiopalvelut kuntalaisille ja Muhokselle sijoitetuille lapsille ja nuorille. Oulujoki-Opiston vapaalla sivistystyöllä ja taiteen perusopetuksella on Muhoksen ja Utajärven kunnissa keskeinen rooli elinvoiman ja hyvinvoinnin luojana.

Opetus- ja kasvatustaloutta asettaa keskeiset tavoitteet toiminnalle hyväksyessään kuntakohtaisen opetussuunnitelman ja koulukohtaiset opetussuunnitelmat sekä varhaiskasvatuksen järjestämistä ohjaavat toimintasuunnitelmat ja muut hallintokunnan toimintaa ohjaavat asiakirjat.

Muhoksen kunnanvaltuusto vahvistaa vuosittain kuntakohtaisen strategian, jonka pohjalta lautakunnat laativat sivistys- ja hyvinvointipalvelujen strategian. Strategia ja hallintokunnan asettamat tavoitteet sekä toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi kirjataan ylös. Strategian toteutumista tarkastellaan osavuosikatsausten ja tilinpäätöksen yhteydessä.

Opetus- ja kasvatustaloutta tuottavuutta parannetaan noudattamalla hallintokunnassa tarkkaa talouden seuranta ja annettujen resurssien tehokasta käyttöä. Talouden seuranta ja reagoimista muutoksiin parannetaan edelleen myös yksikkötasolla. Palvelutuotantoa kehitetään kunnanvaltuuston asettaman talousarvioraamin rajoissa. Mahdolliset lisämäärärahatarpeet tuodaan esille heti tarpeen ilmaantuessa.

Talousarvion 2024 suurimpia epävarmuustekijöitä on mm. säästötoimien vaikutus toiminnan järjestämiseen, varhaiskasvatukseen päivähoitopaikkojen ja varsinkin päiväkotipaikkojen järjestäminen, eli varhaiskasvatukseen lisätilatarpeet, henkilöstön työssäjaksaminen ja henkilöstön saatavuus, haastavasti käyttäytyvien lasten ja oppilaiden opetuksen järjestäminen, Kirkonkylän koulun väestönsuojan/ liikuntasalin suunnittelu ja rakentaminen, kiinteistöjen ja piha-alueiden turvallinen oppimis- ja kasvuympäristö ja opetusteknologian yhä suurempi merkitys.

Muut keskeiset painopisteet ovat uuden palvelutuotanto-organisaation yhteistyön kehittäminen.

Opetus- ja kasvatustaloutta painopiste vuonna 2024 tulee edelleen olemaan henkilöstön jaksaminen, työhyvinvoinnin ja työssäjaksamisen edistäminen. Työhyvinvoinnin kehittäminen on kaikkien organisaation jäsenten vastuulla, niin työntekijöiden, esimiesten kuin johdonkin. Jokaisella työntekijällä on omassa roolissaan mahdollisuus vaikuttaa niin omaan kuin työkalvereiden työhyvinvointiin.

Muut keskeiset painopisteet ovat uuden palvelutuotanto-organisaation yhteistyön kehittäminen. Erityisopetuksen lähikouluperiaatetta ja integraation toteuttamista jatketaan; Tukea tuenjärjestäjille -koulutuskokonaisuuden avulla. Erityisopetuksen tukipalvelut mitoitetaan siten, että erityistä tukea tarvitsevat oppilaat voivat opiskella lähikoulussa yleisopetusluokassa lähikouluperiaatteen ja integraation mukaisesti. Erityisopetuksen kunnallisia pienryhmiä tulee olla tarjolla niille oppilaille, jotka erityisesti hyötyvät pienryhmässä tapahtuvasta opiskelusta tai jotka tarvitsevat erityisin perustein opiskelupaikaksi pienryhmän. Varhaisen tuen ja yhteistyön lisääminen varhaiskasvatukseen ja perusopetuksen välillä; oikein kohdennetulla tuella vähennetään myöhemmässä vaiheessa tapahtuvaa nuorten syrjäytymistä ja varmistetaan osaltaan, että koko ikäluokka sijoittuu peruskouluopintojen jälkeen 2. asteen koulutukseen. Toiminnan tavoitteena on antaa muhoslaisille ja Muhokselle sijoitetuille oppivelvollisille mahdollisimman hyvä lähtökohta toisen asteen koulutukseen ja elämään suomalaisessa yhteiskunnassa. Lukion tehtävänä on antaa opiskelijoille laaja-alainen yleissivistys ja riittävät valmiudet lukion oppimäärään perustuviin jatko-opintoihin. Yrittäjyyskasvatukseen suunnitelmallisella kehittämisellä lisätään lasten ja nuorten kykyä ottaa ja kantaa vastuuta omasta tulevaisuudestaan.

Projektit

Projekteilla toteutetaan opetuksen ja kasvatuksen kehittämiseen liittyviä tehtäviä. Kasvatus- ja opetuslautakunta asettaa kunkin projektin kehittämistavoitteet projektisuunnitelman hyväksymisen yhteydessä. Perusopetuksen projektit on toteutettu siten, että ne on sijoitettu opetustoimen hallinnon talousarvion alaisuuteen. Koronaviruspandemia (COVID-19) on vaikuttanut valtionavustustoimintaan..

Vuonna 2024 opetus- ja kasvatustaloudet toteuttavat seuraavia kehittämissuunnitelmia:

- Valtionavustus koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin esi- ja perusopetuksessa (203 000 euroa vuosille 2023-2024, omarahoitusosuus 50 750 euroa, josta vuoden 2024 osuus 24 860 euroa).
- Valtionavustus koulutuksellisen tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin varhaiskasvatuksessa (62 000 euroa vuosille 2023-2024, oma-rahoitusosuus 15 500 euroa, josta vuoden 2024 osuus 7 750 euroa).
- Valtionavustus varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetukseen koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi (152 000 euroa vuosille 2022-2024, omarahoitusosuus 8 000 euroa, josta vuoden 2024 osuus esi- ja perusopetuksessa 3 526 euroa ja varhaiskasvatuksessa 737 euroa).
- Valtionavustus lukiokoulutuksen järjestäjille koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi (25 080 euroa vuosille 2022-2024, josta vuoden 2024 omarahoitusosuus on 662 euroa)
- Valtionavustus lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuusohjelman edistämiseen (25 200 euroa vuosille 2022-2024, omarahoitusosuus 2 800, josta vuoden 2024 osuus 1 100 euroa).

Projektien/hankkeiden tuomat määrärahat avustuksina ovat tärkeitä toimialan palveluiden kehittämisessä ja laadun parantamisessa, koska varsinaiseen talousarvioon ei ole mahdollista sisällyttää riittävässä laajuudessa määrärahaa toiminnan kehittämiseen.

Kirkonkylän koulu

Toiminnan kuvaus

Kirkonkylän koulussa annetaan perusopetusta vuosiluokilla 0-6 sekä pienluokkaopetusta neljässä pienluokassa; 0-2, 3-4, 5-6 ja 1-6. Pienluokat ovat alakoulujen yhteisiä kunnallisia erityisopetusryhmiä. Koululla on 474 oppilasta (tilanne 20.9.2023) 2 esiopetus – ja 23 yleisopetuksen luokkaa.

Kirkonkylän koulun toiminnassa korostuu turvallisen, oppimiseen motivoivan ja viihtyisän oppimisympäristön luominen. Ulkoisten puitteiden ohella keskeistä on koulun henkilökunnan ja oppilaiden luoma oppimisympäristö. Oppimista ja hyvää kasvua tukevassa ilmapiirissä oppilasta kannustetaan aktiivisuuteen, itseohjautuvuuteen, luovuuteen ja oman toiminnan arviointiin. Oppilaalle luodaan mahdollisuuksia itsenäiseen ja yhteisölliseen oppimiseen. Kirkonkylän koulussa oppilaat ja opiskelijat ovat aktiivisia, yhteistyökykyisiä ja vastuuta ottavia itsenäisiä oppilaita. Oppilaat viihtyvät hyvin oppimisympäristössään. Oppimistilanteet hyvin suunniteltuja. Avoin, kiireetön ja joustava kulttuuri edistää kouluyhteisön jäsenten terveyttä ja auttaa työssä jaksamisessa. Opetuksessa huomioidaan oppilaan erilaiset oppimistavat. Oppilaita tuetaan oppimistilanteissa henkilökohtaisten tarpeiden mukaan. Kaikessa kasvatus- ja oppimisympäristön toiminnassa huomioidaan lasten ja nuorten fyysinen ja psyykinen turvallisuus sekä yksilölliset tarpeet.

Palvelusuunnitelma

Koulun palvelua ja palvelurakennetta kehitettäessä lähtökohtana on Muhoksen kunnan yleinen strategia sekä kunnan velvollisuus opetuksen järjestämiseen. Muhoksen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on määritellyt opetuksen järjestämisen lähtökohdissa tärkeiksi asioiksi koulutusmyönteisyyden ja erinomaiset koulutuspalvelut. Kunnan opetussuunnitelmassa oppilaan etu asetetaan toiminnan lähtökohdaksi. Opiskelun tulee tapahtua oppilaan omien edellytysten mukaisesti. Oppilailla on oikeus saada asuinpaikasta ja koulusta riippumatta tasa-arvoisesti erityistä tukea oppimiseensa. Oppimisvaikeuksien mahdollisimman varhainen havaitseminen ja niihin puuttuminen ehkäisevät syrjäytymistä ja vähentävät myöhempää tuen tarvetta.

Koulun toimintaa ja opetusta ohjaa opetussuunnitelma. Opetussuunnitelman keskeisinä tavoitteina on vahvistaa oppilaan aktiivisuutta, lisätä opiskelun merkityksellisyyttä ja mahdollistaa onnistumisen kokemukset jokaiselle oppilaalle. Lapsia ja nuoria ohjataan ottamaan vastuuta opiskelustaan ja jokaista oppilasta tuetaan opinnoissa. Oppilas asettaa tavoitteita, ratkaisee ongelmia ja arvioi oppimistaan tavoitteiden pohjalta. Oppilaan kokemukset, tunteet, kiinnostuksen kohteet ja vuorovaikutus toisten kanssa luovat pohjaa oppimiselle. Opettajan tehtävänä on opettaa ja ohjata oppilaita elinikäisiksi oppijoiksi ottamalla huomioon oppilaiden yksilölliset tavat oppia. Uudistuksessa on haluttu kehittää etenkin peruskoulun oppimisympäristöjä ja työtapoja. Oppimisympäristön tulee olla turvallinen ja innostaa oppimaan. Luokahuoneen lisäksi oppimisympäristöinä käytetään yhä enemmän myös koulun ulkopuolisia ympäristöjä: liikutaan luonnossa ja vierailaan esimerkiksi museoissa tai yrityksissä. Pelit ja muut virtuaaliset ympäristöt kuuluvat myös oppimisympäristöihin. Teknologialla on yhä suurempi merkitys koulun arjessa, ja oppilaat voivat entistä paremmin osallistua omien oppimisympäristöjensä kehittämiseen ja valitsemiseen. Jokaisen oppiaineen opetuksessa käytetään monipuolisia työtapoja siten, että oppilaat oppivat myös erilaisia taitoja niiden myötä. Opetussuunnitelmien tehtävänä on ensisijaisesti ohjata opettajien työtä, mutta myös antaa tietoa koulun ulkopuolisille koulun toiminnasta. Erityisesti oppilaiden vanhemmille opetussuunnitelma on tiedonlähde, jonka avulla on mahdollista tarkastella lasten koulutyötä.

Koulun esiopetuksen ja perusopetuksen koulutusstrategian visiona ovat kunnalliset perusopetuksen tavoitteet niin, että Kirkonkylän koulu tunnetaan koulumyönteisyydestä sekä hyvistä koulutuspalveluista.

Esi- ja perusopetuksen toiminta-ajatus on turvata oppijan oppiminen ja kasvu henkilökohtaisten edellytysten mukaan niin, että hän suorittaa oppivelvollisuutensa jatko-opinnot mahdollistavalla tavalla.

Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyy Muhoksen kunnan perus- ja esiopetuksen paikalliset opetussuunnitelmat. Opetussuunnitelma ohjaa koulujen ja päiväkotien antamaa opetusta ja esiopetusta. Opetussuunnitelma on samalla keskeinen ko. palvelun tuottamista ohjaava asiakirja. Opetus -ja kasvatuslautakunta on hyväksynyt Kirkonkylän koulun työsuunnitelman lukuvuodelle 2023-2024 6.9.2023.

Toimenpiteet

1. Päätös uuden liikuntasalin rakentamisesta tehdään vuoden 2023 aikana kunnanvaltuuston talousarviopäätöksen yhteydessä. Liikuntasalin rakentaminen toteutetaan 2024-2025 vuosien aikana. Liikuntasali sisältää väestönsuojan rakentamisen.
2. Opetustiloja tulee olla käytössä riittävästi ja ne on varusteltu uuden opetussuunnitelman mahdollistavalla välineistöllä ja kalustolla.
3. Koulun opettajille hankitaan työpuhelimet vuoden 2024 aikana.
4. Opetuksessa hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa. Laitteistoa tulee olla käytössä riittävästi. Alakouluissa jokaisella oppilaalla tulee olla käytössä päätelaite. Opettajien pedagogista ICT- osaamista tuetaan ja koulutuksia järjestetään tarpeen mukaan.
5. Koulun perusopetusryhmien määrää suunniteltaessa luokkien ryhmäkoot tulee pitää kohtuullisina.
6. Henkilökunnan koulu -ja työviihtyvyyttä ja työssä jaksamista tuetaan aktiivisesti. Tyky-toimintaan osoitetaan riittävästi resursseja.
7. Määräaikaiset luokan -ja erityisopettajan virat täytetään 1.8.2024 alkaen toistaiseksi.
8. Opettajien ammatillista kasvua ja mahdollisuuksia täydennyskoulutukseen tuetaan.
9. Erityisopetuksen tukipalvelut mitoitetaan siten, että erityistä tukea tarvitsevat oppilaat voivat opiskella lähikoulussa yleisopetusluokassa lähikouluperiaatteen ja integraation mukaisesti. Erityisopetuksen kunnallisia pienryhmiä tulee olla tarjolla niille oppilaille, jotka erityisesti hyötyvät pienryhmässä tapahtuvasta opiskelusta tai jotka tarvitsevat erityisin perustein opiskelupaikaksi pienryhmän.

Muhoksen yläkoulu

Toiminnan kuvaus

Muhoksen yläkoulu tarjoaa perusopetuslain ja -asetuksen sekä valtakunnallisen että kunnallisen opetussuunnitelman mukaista perusopetusta vuosiluokilla 7. – 9.

Muhoksen yläkoulun hallinnolliseen alaisuuteen kuuluu Oulujoen koulu ja Muhoksen yläkoulun rehtori toimii myös Oulujoen koulun rehtorina. Oulujoen koulun koulusihteerinä toimii Muhoksen yläkoulun ja lukion yhteinen koulusihteerä. Oulujoen koulu toimii Oulujoen perhekodin yhteydessä.

Muhoksen kunnassa sijaitsevien perhekotien oppilaille annetaan perusopetusta Oulujoen koulun lisäksi myös yleisopetuksen ryhmissä tai pienryhmissä Muhoksen yläkoululla. Oulujoen perhekotiin sijoitetun nuoren koulupaikasta neuvotellaan tarvittaessa Nuorten Ystävien kanssa.

Palvelusuunnitelma

Toiminnan tavoitteena on antaa muhoslaisille ja Muhokselle sijoitetuille oppivelvollisille mahdollisimman hyvä lähtökohta toisen asteen koulutukseen ja elämään suomalaisessa yhteiskunnassa. Oppilaille tarjotaan virikkeitä antava ja turvallinen kouluympäristö. Koulutuksen kehittämisessä huomioidaan mahdollisimman pitkälle oppivelvollisen henkilökohtaiset tarpeet mm. erityistä tukea ja muita tukitoimia kehittämällä.

Muhoksen yläkoululla ja Oulujoen koululla on käytössä ns. joustavan perusopetuksen (JOPO) toimintamalli. Toimintamallin avulla kehitetään perusopetukseen yksilöllisiä, oppilaiden erilaiset tarpeet huomioivia toimintatapoja ja opetusmenetelmiä. Joustavassa perusopetuksessa korostuvat toiminnallisuus, erilaisten oppimisympäristöjen käyttö ja työpaikkaopiskelu. Toiminnan tarkoituksena on ennaltaehkäistä nuorten syrjäytymistä perusopetuksen jälkeen.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on hyväksynyt Muhoksen kunnan perus- ja esiopetuksen opetussuunnitelmat edellisen kerran 15.6.2016 §:t 90 ja 91. Opetussuunnitelma ohjaa koulujen ja päiväkotien tarjoamaa esi- ja perusopetusta. Opetussuunnitelma on keskeinen ko. palvelujen tuottamista ohjaava asiakirja. Tämän lisäksi koulun vuosittaista toimintaa ohjaava keskeinen asiakirja on koulun työsuunnitelma, jossa on kirjattuna lukuvuoden tavoitteet ja keskeiset painopistealueet. Hyvinvointilautakunta on hyväksynyt sekä Muhoksen yläkoulun että Oulujoen koulun työsuunnitelman kokouksessaan 6.9.2023 (§:t 91 ja 92).

Toimenpiteet

1. Henkilöstökoulutuksen kehittäminen (koulun sisäiset koulutukset ja kunnan yhteiset koulutukset)
2. Henkilökohtaiset kehityssuunnitelmat ja –keskustelut koulun sisällä
3. Kodin ja koulun välisen yhteistyön tehostaminen
4. Työkykyä ylläpitävät toimenpiteet
5. Perusopetuksen järjestäminen vuosiluokille 7–9

Muu perusopetus

Toiminnan kuvaus

Huovila, Hyrkki ja Korivaara ovat perusopetusta 0-6 luokilla antavia Muhoksen kunnan kouluja. Laitasaaren koulussa opetusta annetaan vuosiluokilla 1-6.

Koululaisille tarkoitettua iltapäivätoimintaa järjestetään 1. ja 2. vuosiluokkien oppilaille sekä muiden vuosiluokkien erityisoppilaille. Muhoksen kunnanvaltuusto on 24.6.2008 (§ 50) päättänyt vakiinnuttaa koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan ja sijoittaa ko. toiminta opetuspalvelujen päävastuualueelle. Iltapäivätoimintaa annetaan lukuvuonna 2023 – 2024 Kirkonkylän koululla Hyrkin koululla. Talousarviossa on varauduttu siihen, että iltapäivätoiminta jatkuu nykyisessä laajuudessaan vuonna 2024 lukuvuoden loppuun.

Palvelusuunnitelma

Koulut antavat laadukasta perusopetusta, joka tukee oppilaan kasvua tasapainoiseksi, terveen itsetunnon omaavaksi ihmiseksi sekä kriittisesti ympäristöään arvioivaksi yhteiskunnan jäseneksi. Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea lapsen hyvinvointia ja terveyttä. Lapselle tarjotaan ennen ja /tai jälkeen koulupäivän turvallinen ympäristö, jossa hän voi aikuisen ohjauksessa osallistua monipuoliseen ja virkistävään toimintaan. Toiminnassa tulee tukea kodin ja koulun kasvatustyötä, lapsen tunne-elämää ja sosiaalista kehitystä sekä eettistä kasvua. Sillä lisätään tasa-arvoa, edistetään osallisuutta ja ehkäistään syrjäytymistä. Sivistys- ja hyvinvointilautakunta asettaa aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteet hyväksyessään ko. toiminnan toimintasuunnitelman.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on viimeksi hyväksynyt Muhoksen kunnan perus- ja esiopetuksen opetussuunnitelmat 15.6.2016 §:t 90 ja 91. Opetussuunnitelma ohjaa koulujen ja päiväkotien tuottamaa opetusta ja esiopetusta. Opetussuunnitelma on samalla keskeinen ko. palvelun tuottamista ohjaava asiakirja. Koulujen vuosittaista palvelutuotantoa ohjaava keskeinen asiakirja on puolestaan koulun työsuunnitelma, jossa asetetaan koululle lukuvuoden tavoitteet ja keskeiset painopistealueet. Hyvinvointilautakunta on viimeksi hyväksynyt muun perusopetuksen koulujen työsuunnitelmat kokouksessaan 8.9.2021 §:t 115 - 121.

Toimenpiteet

1. Henkilöstökoulutuksen kehittäminen (koulun sisäiset koulutukset)
2. Erityisopetuksen/kolmiportaisen tuen toteuttaminen, varmistaminen ja kehittäminen
3. Lähiliikuntapaikkojen kehittämiseen osallistuminen ja liikkuva koulu-mallin toteuttaminen
4. Kodin ja koulun välisen yhteistyön tehostaminen
5. Opetus annetaan opetussuunnitelman mukaisena.
6. Opetustiloja tulee olla käytössä riittävästi ja ne tulee olla varusteltu uuden opetussuunnitelman mahdollistavalla välineistöllä ja kalustolla.
7. Opetuksessa hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa varaten siihen riittävät resurssit.

Erityisopetus

Toiminnan kuvaus

Perusopetuslain 3 §:n mukaisesti oppilaan opetus tulee järjestää oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti. Säännös on pohjana kaikelle opetuksen ja opetukseen liittyvien järjestelyjen ja tukitoimenpiteiden suunnittelulle ja toteuttamiselle.

Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetus voidaan järjestää yleisopetuksen yhteydessä tai erityisluokalla. Jos oppilaan opiskelu yleisopetuksessa ei ole mahdollista tai se ei ole oppilaan kehityksen kannalta tarkoituksenmukaista, järjestetään opetus osittain tai kokonaan erityisluokalla. Yleisopetukseen integroitu erityisen tuen oppilas on koulunsa osa-aikaisen erityisopetuksen tuen piirissä.

Osa-aikaista erityisopetusta annetaan oppilaalle, jolla on lieviä oppimis- tai/sopeutumisvaikeuksia ja joka tarvitsee erityispedagogista tukea opiskelunsa onnistumiseen. Tällöin erityisopetusta annetaan muun opetuksen ohessa samanaikaisopetuksena, erillisessä pienryhmässä tai yksilöopetuksena. Osa-aikaista erityisopetusta annetaan kaikissa esi- ja perusopetusta tarjoavissa yksiköissä.

Erityisopetuksen ja oppimisen tuen käytänteisiin ja linjauksiin liittyviin asiantuntija- ja kehittämistehtäviin Muhoksella on käytettävissä myös kunnallisen erityisopetuksen koordinaattorin palveluja.

Oulujoen koulu

Erityisopetuksen sitovuustason sisällä on yksi perusopetusta antava erityiskoulu eli Oulujoen koulu. Oulujoen koulu antaa opetusta pääasiassa Muhokselle sijoitetuille oppilaille. Koulu toimii lukuvuonna 2023–2024 Oulujoen perhekodilla. Osa Oulujoen perhekodilla annettavasta opetuksesta toteutetaan käyttäen joustavan perusopetuksen (JOPO) toimintamallia. Muu erityisopetus annetaan osana muiden Muhoksella toimivien koulujen opetusta.

Palvelusuunnitelma

Muhoksen hyvinvointilautakunta on määritellyt opetuksen järjestämisen lähtökohdissa tärkeiksi asioiksi koulutusmyönteisyyden ja erinomaiset koulutuspalvelut. Kunnan opetussuunnitelmassa oppilaan etu asetetaan toiminnan lähtökohdaksi. Opiskelun tulee tapahtua oppilaan omien edellytysten mukaisesti. Oppilailla on oikeus saada asuinpaikasta ja koulusta riippumatta tasa-arvoisesti erityistä tukea oppimiseensa. Oppimisvaikeuksien mahdollisimman varhainen havaitseminen ja niihin puuttuminen ehkäisevät syrjäytymistä ja vähentävät myöhempää esim

erityissairaanhoidon tuen tarvetta. Kuntakohtaisessa opetussuunnitelmassa määriteltyjä toimintaperiaatteita sovelletaan sekä esiopetusta että perusopetusta antavissa yksiköissä.

Erityisopetus suunnitellaan tavoitteelliseksi, yksilölliset opiskeluedellytykset huomioivaksi ja nivelletään oppilaan saamaan muuhun opetukseen soveltuvaksi. Tarvittaessa oppilaalle voidaan laatia oppimissuunnitelma yhteistyössä vanhempien, opettajien ja muiden asiantuntijoiden kanssa. Oppilasta autetaan oppimisvaikeuksissa eri tukimuodoin, jotka määräytyvät vaikeuksien laadun ja laajuuden mukaan. Opiskelun tukimuotoja ovat mm. koulunkäynninohjaajan tuki, eriyttävä opiskelumateriaali, tukiopeus ja erityisopetus yleisopetuksen luokassa tai erityisluokassa pienemmässä oppilasryhmässä. Tukimuotoja voidaan käyttää erikseen tai rinnakkain.

Oppilaan tarvitsemista tukipalveluista on säädetty perusopetuslain 31 §:ssä siten, että jokaisella perusopetuksen oppilaalla on oikeus saada opetukseen osallistumisen edellyttämät tulkitsemis- ja avustajapalvelut, muut opetus- ja oppilashuoltopalvelut sekä erityiset apuvälineet. Muhoksen kunnan koulutoimi vastaa koulu- ja luokkakohtaisista apuväline- ja ohjaajapalveluista. Oppilaiden kuntoutus- ja muut henkilökohtaiset ohjaus- ja tukipalvelut toteutetaan yhteistyössä kunnan sosiaali- ja terveydenhuollon kanssa.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on viimeksi hyväksynyt Muhoksen kunnan perus- ja esiopetuksen opetussuunnitelmat 15.6.2016 §:t 90 ja 91, jonka jälkeen opetussuunnitelmaa on päivitetty säännöllisesti vuosittain. Opetussuunnitelma ohjaa koulujen ja päiväkotien tuottamaa opetusta ja esiopetusta. Opetussuunnitelma on samalla keskeinen ko. palvelun tuottamista ohjaava asiakirja.

Toimenpiteet

Erityisopetusta kehitetään edelleen. Erityisopetuksen lähikouluperiaatetta ja integraation toteuttamista jatketaan. Tähän työhön paneudutaan vuosien 2023-2024 aikana Tukea tuen järjestäjille - koulutuskokonaisuuden avulla.

1. edellyttää riittävän määrän henkilöstöä (erityisopettajat ja koulunkäynnin ohjaajat)
2. lähikouluun, opetukseen ja varhaiskasvatukseen
3. henkilöstön täydennyskoulutus oppimisen tukeen liittyvissä asioissa
4. käyttäytymisen ja tarkkaavaisuuden pulmista kärsivien oppilaiden ja heidän luokkiensa muiden oppilaiden opiskelun turvaaminen
5. henkisen pahoinvoinnin havaitseminen ja siihen puuttuminen mahdollisimman varhaisessa vaiheessa
6. vaativaa erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden koulunkäynnin turvaaminen oman kunnan palveluna
7. joustavan ja vuosiluokkiin sitomattoman perusopetuksen kehittäminen
8. oppimisvaikeuksisten esim. lukivaikeuksisten oppilaiden opiskelun turvaaminen
9. oppimisympäristöjen kehittäminen ja teknologian hyväksikäyttö erityisopetuksessa
10. erityisopetuksen kehittämisen puitteissa osallistutaan aktiivisesti esim. opetus- ja kulttuuriministeriön hankkeisiin ja verkostoihin

Lukio

Muhoksen lukio on geopark-oppilaitos, aktiivinen ja hyvin verkostoitunut yleislukio, joka tekee yhteistyötä korkeakoulujen ja muiden lukioiden kanssa, työelämän suuntaan sekä kansainvälisesti (Erasmus+ -hankkeet, Saksan geopark-ystävyyskoulu ja Luulaja).

Lukuvuoden 2023-2024 laskentapäivänä 20.9.2023 opiskelijoita oli 194, joista 20 opiskelijaa asui muualla kuin Muhoksella. Opiskelijamäärä elää hieman lukuvuoden aikana opiskelijoiden valmistuessa tai opiskelupaikkojen vaihtuessa. Vuonna 2021 oppivelvollisuus laajeni toisen asteen oppilaitoksiin, joten lukion opiskelijoista suurin osa on oppivelvollisuusikäluokkaa ja heille lukion oppimäärän suorittamisen ja ylioppilaaksi valmistumisen pitää olla mahdollista maksutta. Opiskelijat

saavat käyttöönsä tietokoneet, kuulokkeet, laskinohjelman ja muut välttämättömät opiskelumateriaalit. Yli 7 km pituiset koulumatkat ovat koulumatkatuen piirissä. Ylioppilastutkinnon suorittamiseksi edellytettävät 5 koetta ja niiden osalta mahdolliset hylättyjen kokeiden uusimiset ovat opiskelijoille maksuttomia.

Opetussuunnitelman LOPS21 mukaisesti opintojaksot koostuvat moduuleista ja opinnoista kertyy opintopisteitä. Moduulien opintopisteet voivat vaihdella 1-3 välillä. Edellisen opetussuunnitelman ”kurssi” vastaa 2 opintopistettä.

Lukiossa tuntikehystä tulee tarkastella yhtenäisenä kokonaisuutena eikä opetusryhminä, koska luokattomassa lukiossa opiskelijat voivat valita moduuleista koostuvia opintojaksoja vapaasti. Lukion vetovoimaisuus (=opiskelijamäärä) on paljolti kiinni opintojaksojen tarjonnan monipuolisuudesta. Lukion tuntikehysten laajuus on osa lukion markkinointia.

Oppivelvollisuus lisäsi lukiokoulutuksen ohjaus- ja valvonta vastuuta. Lukiolaki edellyttää, että lukio tarjoaa opinto-ohjausta opiskelijoille vielä vuosi valmistumisen jälkeen. Korkeakoulujen tutkintovalinta on lisännyt ylioppilastutkinnon painoarvoa jatko-opintoihin pääsemisen kannalta, mikä on lisännyt ylioppilaskokeiden korottajien määrää. Opinto-ohjauksen lisäksi Muhoksen lukio tarjoaa erityisopetusta 6 vuosiviikkotuntia, joista kolme maksetaan valtion erityisavustuksesta.

Lukioilla on käytössään jo kolmas valtion erityisavustus lukiokoulutuksen järjestäjille koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi (projekti 3306). Avustus on käytettävissä 31.7.2024 saakka. Erityisopetuksen 3 vvt osuuden lisäksi erityisavustuksella järjestetään tukiopetusta, lisäohjausta ja jaetaan lukuvuoden 2023-2024 aikana joitakin suuria opetusryhmiä pienemmiksi, jolloin opiskelu on tehokkaampaa opiskelijan saadessa henkilökohtaisempaa tukea oppitunneilla. Erityisavustus ei ole käytettävissä enää syyslukukaudella 2024.

Opetushallitus on myöntänyt lukiolle valtionavustusta hankkeeseen Tiekartta hyvinvointiin, osallisuuteen ja kestävään tulevaisuuteen (projekti 3307). Hanke jakaantuu kahteen osaan: hyvinvointi ja kestävä tulevaisuus. Tiivistä yhteistyötä tehdään Mieli ry:n kanssa. Hankkeen osalta tehdään yhteistyötä Limingan ja Kempeleen lukioiden kanssa.

Varsinaiset valtionosuudet tulevat kunnalle ilman ns. korvamerkkiä, joten lukiokoulutuksen talousarviota tarkastellessa pitää muistaa, että kaikki Suomen kunnat maksavat toisen asteen koulutuksen kustannuksia valtiolle mutta lukioluvan omaavat kunnat saavat valtionosuudet. Koska valtionosuus ei tule ohjattuna oppilaitokselle, vaan maksetaan kunnalle, sen olemassaolo on kuitenkin hyvä muistaa taustalla oppilaitosten talousarviota tarkasteltaessa. Hyvät toisen asteen koulutuspalvelut toimivat kunnan vetovoimatekijänä.

Muhoksen lukiossa opettavista opettajista lukio on pääkoulu 12 opetushenkilöllä, joista 2 on tuntiopettajia, 8 lehtoria. Opinto-ohjaaja on vuosityöajassa ja rehtori kokonaistyöajassa. Tämän lisäksi lukiossa opettaa vuosittain 6-7 opettajaa, joilla pääkoulu on yläkoulu. Lukiossa on varsinaisen opetustyön lisäksi paljon työtehtäviä, joiden osalta palkkaa maksetaan ns. lukioresurssista (OVTES Osio B, liite 2, Lukio/palkka ja työaika, 7§). Yhteissuunnittelu-aikaa lukuvuoden aikana on käytettävissä OVTES osio B Liite 2 Lukio §a2 mukaan enintään 101 tuntia.

Laaja-alaisen erityisopettajan tehtävät on tähän saakka hoidettu lukion ulkopuoleisen erityisopettajan toimesta. Vuosien varrella tehtävässä on ollut aika suuri vaihtuvuus ja nyt perusopetuksen ohjaustarpeen kasvamisen myötä on entistä haastavampaa löytää kunnasta henkilö hoitamaan lukion erityisopetuksen tunteja. Tällä hetkellä yksi lukion opettajista suorittaa laaja-alaisen erityisopettajan opintoja. Jo talousarviovuonna 2024 lukion erityisopetuksen hoitaa lukiossa jo muutenkin opettava opettaja.

Pohjois-Pohjanmaan etälukioverkoston, eLukion, toiminta päättyi kevääseen 2023 ja viimeinen johtoryhmän kokous pidettiin 15.8.2023. Tilalle on tärkeä löytää uusi etäopetusyhteistyö. Tällä

hetkellä täydentävää opetusta voidaan ostaa etäopetuksena Oulun Aikuislukiolta. Yhteistyötä tarvitaan, koska osassa opinnoista valitsijamäärät voivat jäädä pieniksi esim. elämäkatsomustiedossa ja suomi toisena kielenä opinnoissa, sekä laajentamaan kielitarjontaa (saksa, ranska, italia, espanja, venäjä, japani). Kaikkiin aineisiin ei kunnasta löydy opettajaa. Yhteistyöllä ja verkostoituen opetus voidaan tarjota kustannustehokkaasti. Tähän haetaan pidemmän ajan ratkaisua yhdessä muiden lukioiden kanssa.

Palvelusuunnitelma

Muhoksen lukio on yleissivistystä painottava yleislukio ja se jatkaa perusopetuksen opetus- ja kasvatustehtävää. Lukion tehtävänä on antaa opiskelijoille laaja-alainen yleissivistys ja riittävät valmiudet lukion oppimäärään perustuviin jatko-opintoihin. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla ja muilla vastaavilla näytöillä.

Lukio antaa valmiuksia vastata yhteiskunnan ja ympäristön haasteisiin sekä taitoa tarkastella asioita eri näkökulmista. Opiskelijaa ohjataan toimimaan vastuuntuntoisena ja velvollisuuksistaan huolehtivana kansalaisena yhteiskunnassa ja tulevaisuuden työelämässä. Lukio-opetus tukee opiskelijan itsetuntemuksen kehittymistä ja hänen myönteistä kasvuaan aikuisuuteen sekä kannustaa opiskelijaa elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen.

Nykyisen opetussuunnitelman viimeisimmät päivitykset opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on hyväksynyt 15.6.2023 §69. Lukuvuosittaista palvelujen tuottamista ohjaa Muhoksen lukion työsuunnitelma, jonka opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyi kokouksessaan 6.9.2023 § 93. Muhoksen lukion opetussuunnitelman ja toiminnan keskeisinä painopisteinä ovat: kestävä elämäntapa, yrittäjyys, teknologia sekä paikallisena painopisteenä Geopark. Muhoksen lukion toimintakulttuurissa pyritään noudattamaan kestävästä kehityksestä, opiskelijoita ohjataan yritteliäisyyteen, tarjotaan robotiikka ja ohjelmointi osaamista ja pidetään yllä geopark-tietoutta.

Toimenpiteet

1. Lukiossa on ammattitaitoinen henkilökunta, joka antaa lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaista opetusta laajennettuna koulukohtaisin opintojaksoin ja painoituksin. Opettajien ammatillista kasvua tuetaan täydennyskoulutuksilla.
2. Henkilökunnan ja opiskelijoiden jaksamiseen ja koulu-/työviihtyvyyteen kiinnitetään erityistä huomiota, jolloin poissaolot mahdollisesti vähenevät ja työskentely on tehokkaampaa. Hyvinvointihanke tulee koko kouluyhteisön hyvinvointia.
3. Lukio on verkostoitunut muiden lukioiden kanssa Oulun seudulla ja Lähilukio yhdistyksen kautta valtakunnallisesti. Kehittämissyhteistyötä tehdään etenkin Limingan ja Kempeleen lukioiden kanssa.
4. Tieto- ja viestintäteknologian vahvaan osaamiseen kiinnitetään huomiota: lukiossa on opettajien ICT-timi ja osaamista jaetaan yhteisöllisesti, opiskelijoille tarjotaan TVT-kurssit sisältäen myös ohjelmointia. Lukiossa kokeet, iso osa oppimateriaaleista sekä kokonaisuudessaan ylioppilastutkinto ovat digitaalisia.
5. Yrittäjyyskasvatus toteutuu monipuolisesti koulun arjessa läpäisyperiaatteena kaikille, mutta osa opiskelijoista perustaa lukioaikana myös harjoitusyrityksen.
6. Vahvistetaan yhteistyötä korkeakoulujen kanssa. Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus suorittaa mm. siltaopintoja Oulun ammattikorkeakouluun sekä kursseja yliopistoon. Osa saa näiden opintojen kautta jatko-opiskelupaikan jo lukioaikana.
7. Lukion näkyvyys on myös kuntamarkkinointia ja lisää lukion vaikuttavuutta alueella. Lukion ja sen toiminnan näkyvyyttä pidetään yllä lehtijutuun ja somekanavien kautta (instagram, facebook).

Kuntanäkyvyyttä tulee myös lukion osallistuessa alueellisesti ja valtakunnallisesti yhteistyöverkostoihin.

8. Jatketaan Rokua Geopark -yhteistyötä. Geopark-oppilaitoksena Muhoksen lukio on näkynyt kansainvälisesti (auditoinnissa oppilaitosesittely, Marokon 9/2023 konferenssissa esitelty). Tässä Muhoksen lukio on jatkossakin aktiivinen toimija.
9. Kansainvälisyyttä kotikansainvälisyyden lisäksi ovat mm. Erasmus+ ja Saksan ystävyyskoulun kanssa tehtävä yhteistyö sekä Luulaja-vierailut.
10. Lukiorakennuksen monipuolista käyttöä edistetään. Lukiorakennus on päässyt jo nyt useampaan julkaisuun esimerkkinä (digitaalisuuden toteutus, kestävät toimintaratkaisut).
11. eLukion loputtua tilalle haetaan etäopetusyhteistyötä, jolla voidaan lisätä kielten opetustarjontaa ja tarjota kustannustehokkaasti pienten valintojen opintopaketteja. Tällä hetkellä ne ostetaan Oulun Aikuislukioista hintaan 60€/opintopiste/opiskelija.

Talouden tasapainottamisohjelman edellyttämät toimenpiteet:

- kevään 2024 yhteishaun paikkamäärä pidetään 65:nä. Suurin osa pakollisista opintopaketeista tarjotaan kahtena opetusryhmänä, jolloin ryhmäkoot ovat 30-36.
- Tuntikehystä tarkastellaan kriittisesti lukuvuoden 2024-2025 osalta.
- Lukio on saanut valtion erityisavustusta koronaviruksen johdosta tarvittaviin tukitoimiin 25 080€ (tukiosuus 95%, lisäksi omavastuu 1320€). Erityisavustuksella kustannetaan edullisesti lisäohjausta, tukiopetusta, osan erityisopetuksesta ja sitä käytetään myös ryhmäkokojen pienentämiseen. Avustus on käytettävissä 31.7.2024 saakka. Lukuvuoden 2024-2025 tuntikehyksessä on kasvupaineita, koska osaa ed. mainitun hankkeen tukitoimista on syytä jatkaa. Tuntikehystä kuitenkin rajataan pitämällä väli vuosi mm. joidenkin paikallisten valinnaisten liikunnan opintopaketojen osalta. Joitakin ops perusteiden opintopaketteja siirretään tarjottavaksi ensimmäiseltä vuodelta toiselle opiskeluvuodelle, jolloin ko. opintoja ei tarjota lukuvuonna 2024-2025. Valintamääriltään pienten opintopaketojen opetusta ostetaan etäopetuksena Oulun Aikuislukiolta.
- huomioidaan kestävä kehitys kaikkialla lukion toimintakulttuurissa. Lukiossa edistetään kierrätystä ja pyritään vähentämään kulutusta. Hankinnat mietitään tarkkaan huomioiden tuotteen koko elinkaari ja hyödynnetään myös kierrätys-hankintoja ja kunnostamista.

Lukiolla on käytettävissä laatu- ja saavutettavuusohjelmaan liittyvä erityisavustus 25 200€ (tukiosuus 95%, omavastuu 2800€) hankkeeseen Tiekartta hyvinvointiin, osallisuuteen ja kestäväan tulevaisuuteen. Hankkeen sisällä käydään läpi koulun toimintaa Koulun korjausopas -materiaalien avulla hyödyntäen opiskelijoiden keke-tiimiä. Kestävän kehityksen osa-alueista yksi tärkeä on taloudellinen kestävyys.

Hankkeen toisen osuuden toimilla huolehditaan koko koulu yhteisön hyvinvoinnista ja edistetään työssä/opinnoissa jaksamista ja laadilla hyvinvoinnin vuosikello. Tulokset toivottavasti näkyvät koko koulu yhteisön hyvinvointina.

- eLukion tilalle ja Oulun Aikuislukion tarjonnan rinnalle pyritään löytämään uutta etäopetusyhteistyötä, jolla voidaan kustannustehokkaasti tarjota laajempaa kielitarjontaa ja joidenkin pienten valintojen syventäviä opintopaketteja.
- Koulurakennus on suunniteltu 170 opiskelijalle ja on kooltaan kompakti hieman suuremmalle opiskelijamäärälle. NykYTEKNIikka ja automatiikka säästävät energiaa.

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on sekä tukea lasten kotihoitoa että järjestää varhaiskasvatuspalveluita päiväkodeissa, perhepäivähoidossa ja avoimessa kerhotoiminnassa. Varhaiskasvatuspalveluiden tavoitteena on tuottaa suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaa varhaiskasvatusta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Varhaiskasvatuksessa lapsen hyvinvointia tuetaan lapsen edun näkökulmasta hänen yksilöllisten tarpeidensa, vahvuuksiensa ja mielenkiintonsa kohteista käsin.

Vanhempainvapaan jälkeen, kun lapsi on noin 9 kuukauden ikäinen, huoltajat voivat järjestää lapsen hoidon eri tavoin. Lapsi voi mennä kunnalliseen tai yksityiseen varhaiskasvatukseen tai lasta voidaan hoitaa kotona.

Muhoksen kunnan varhaiskasvatuspalveluiden osa-alueet:

- 1) Päiväkodit
- 2) Ryhmäperhepäiväkoti
- 3) Perhepäivähoito
- 4) Esiopetus ja sitä täydentävä varhaiskasvatus
- 5) Vuorohoito
- 6) Avoin varhaiskasvatustoiminta
- 7) Varhaiserityiskasvatus (sisältyy varhaiskasvatuspalveluihin)
- 8) Lastenhoidon tuet (kotihoitoon tuki, yksityisen hoidon tuki ja yksityisen hoidon tuen kuntalaisä päiväkotihoitoon sekä osittainen hoitoraha)

Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa oli 30.9.2023 475 lasta, joista päiväkodeissa 284 lasta, ryhmäperhepäiväkodissa 15 lasta, perhepäivähoidossa 144 lasta ja avoimessa varhaiskasvatuksessa 32 lasta. Lasten vuorohoitoa järjestetään Koivulehdon päiväkodissa. Esiopetusta ja sitä täydentävää varhaiskasvatusta järjestetään Koivulehdon ja Päivärinteen päiväkodeissa.

Yksityisessä varhaiskasvatuksessa oli 30.9.2023 29 lasta. Muhoksen kunta tukee yksityistä päiväkotia yksityisen hoidon tuella, tuloihin perustuvalla hoitolisällä ja kuntalisällä.

Kotihoitoon tukea sai elokuussa 2023 134 lasta ja yksityisen hoidon tukea 19 lasta. Varhaiskasvatuspalveluissa ennustetaan palvelujen piirissä olevien lasten määrän säilyvän lähes ennallaan, vaikka 0-6-vuotiaiden lasten kokonaismäärän ennustetaan vähenevän.

Palvelusuunnitelma

Muhoksen varhaiskasvatuspalvelut toteuttavat varhaiskasvatusta opetuksen, kasvatuksen ja hoidon kokonaisuutena korostaen lapsen ja huoltajan osallisuutta pedagogisen toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa. Muhoksen kunnan varhaiskasvatuspalvelut huolehtivat siitä, että varhaiskasvatusta on saatavissa kunnan järjestämänä tai valvomana siinä laajuudessa kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää. Varhaiskasvatuspalvelut järjestävät lasten vuorohoitoa Muhoksen vuorohoidon linjausten mukaisesti sekä tarjoavat avointa varhaiskasvatuspalvelua.

Varhaiskasvatustilain mukaisesti varhaiskasvatuksessa tulee huomioida lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tukeminen. Lapsen tukemisessa tulee huomioida tuen eri tasot, tuen toteutus, tuen muodot, annettavat tukipalvelut ja tuen tarpeen arviointi. Varhaiskasvatuksen tehtävä on lapsen varhaisen tuen varmistaminen sekä antaa lapselle mahdollisimman hyvät kasvun, kehityksen ja oppimisen edellytykset.

Varhaiskasvatuspalveluiden ja esiopetuksen järjestämistä ohjaavat varhaiskasvatustilain, varhaiskasvatustilain perusteet, Muhoksen varhaiskasvatustilain, Muhoksen esiopetustilain ja Muhoksen 2-vuotisen esiopetuskokeilun opetustilain. Lisäksi varhaiskasvatustilain toteuttamista ohjaa varhaiskasvatustilain toimintakauden toimintasuunnitelma,

lapsiryhmien pedagogiset toimintasuunnitelmat sekä lasten yksilölliset varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmat.

Hyvinvointilautakunta on hyväksynyt Muhoksen varhaiskasvatussuunnitelman 15.6.2022, Muhoksen 2-vuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman 7.9.2022 Muhoksen kunnan esiopetuksen opetussuunnitelman 15.6.2022.

Palvelutuotannon muutos

Tilastokeskuksen väestöennusteen mukaan päivähoitopaikkojen kysynnän voidaan ennustaa Muhoksella olevan suhteellisen tasainen, mutta alueelle suuntautuva muuttoliike sekä yleinen työllisyystilanne voi lisätä varhaiskasvatuspaikkojen kysyntää. Varhaiskasvatuksen kehittämissuunnitelman tavoitteena on päiväkotipaikkojen lisääminen.

Toimenpiteet

1. Yhden lisäryhmän perustaminen Päivärinteen alueelle toimintakaudelle 2023–2024: henkilöstö ja tilavuokra.
2. Varhaiskasvatuksen kolmiportaisen tuen toteuttaminen, varmistaminen ja kehittäminen. Ryhmäavustajan palkkaaminen yksityiseen päiväkoti satelliittiin 6 kuukaudeksi.
3. Henkilökunnan koulutus, henkilökunnan osaamisen lisääminen.
4. Esimiesten koulutus, työhyvinvointiin ja johtajuuteen liittyvää.
5. Työhyvinvoinnin ja Vuorovaikutuksen kehittäminen varhaiskasvatuksessa.
6. Liikkuva varhaiskasvatus -hankkeeseen osallistuminen.
7. Materiaalien hankintoihin varattujen määrärahojen huomioiminen yleisen hintatason nousun vuoksi

Talouden tasapainottamisohjelma

Muhoksen kunnan talouden tasapainottamisohjelmassa on aikaisemmin kirjattu, että varhaiskasvatuspalveluissa perhepäivähoitajien määrä vähenee, sillä lapsimäärät varhaiskasvatuksessa pienenee (7-8 hoitajan vähennys, 28-32 lapsen vähennys). Näin ei ole tapahtunut. Alle kouluikäisten lasten syntyvyys ja muutto kuntaan ei ole merkittävästi lisääntynyt, mutta lasten osallistuminen varhaiskasvatukseen on lisääntynyt koko päiväisen subjektiivisen varhaiskasvatusoikeuden palautumisen ja kaksivuotisen esiopetuksen myötä. Varhaiskasvatuksen järjestämistä säättää varhaiskasvatustalain (2018/540). Kunnan tulee järjestää varhaiskasvatusta perheiden tarpeen mukaan (varhaiskasvatustalain 2018/ 540 2 luku § 5). Muhoksen kunnan varhaiskasvatuksessa perheille tarjotaan hoitoa päiväkodeissa, perhepäivähoidossa ja avoimessa varhaiskasvatustoiminnassa (kerhotoiminta). Varhaiskasvatusyksiköiden paikat ovat täyttyneet vuorohoidon, esiopetuksen ja kaksivuotisen esiopetuskokeilun lapsista, joten olemme joutuneet yhä edelleen palkkaamaan määräaikaista perhepäivähoitajia, jotta pystymme toteuttamaan varhaiskasvatustalain (2018/540). Talouden tasapainottamiseksi on suunniteltu avoimen varhaiskasvatuksen toiminnan lakkauttamista, sillä se ei ole lakisääteistä toimintaa. Avoimen varhaiskasvatuksen toiminnan lakkauttaminen voi vaikuttaa siihen, että perheet hakevat paikkoja varhaiskasvatuksesta, koska lapsella on subjektiivinen oikeus varhaiskasvatukseen.

Opetus- ja kasvatustalain perustettavat ja lakkautettavat toimet ja virat

Vakinaiset

Määräaikaiset

- Oulujoen koulun erityisluokanopettajan virka lukuvuodelle 2024– 2025
- Kirkonkylän koulun erityisluokanopettajan virka lukuvuodelle 2024-2025
- sivistys- ja hyvinvointipalvelujen johto- ja esimiestehtävän asiantuntija 1.8.alkaen 2024.

